

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 37.06.01 – психологические науки,  
направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

### 1. Общие положения

К сдаче вступительного экзамена допускаются абитуриенты, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет) Для проведения вступительного экзамена формируются экзаменационная комиссия.

При проведении вступительного экзамена:

- поступающие вытягивают билет, секретарь фиксирует номер билета;
- на подготовку к ответу поступающему дается 60 минут;
- устный ответ поступающего на вопросы билета (15–20 минут);
- ответы поступающего на вопросы комиссии;
- обсуждение членами комиссии оценки.

Оценки объявляются после сдачи испытания всеми поступающими. Оценка каждого поступающего фиксируется в протоколе.

**2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 – психологические науки, направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»**

1. Современная психология и ее место в системе наук. Задачи психологии.
2. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Основные этапы развития психики.
3. Определение психологии как науки. Различные представления о предмете психологии.
4. Определение психики. Понятие психического отражения.
5. Методы исследования в психологии.
6. Этапы психологического исследования.
7. Сознание как высшая форма психического отражения. Генезис и структура сознания.
8. Основные методологические принципы научной психологии.
9. Самосознание, его структура и развитие. Методы исследования самосознания
10. Психологическая теория деятельности. Виды деятельности.

11. Культурно-историческая концепция психического развития. Понятие высших психических функций.
12. Проблема бессознательного в психологии. Психоанализ.
13. Бихевиоризм. Основные закономерности поведения.
14. Основные направления исследований познавательных процессов в когнитивной психологии.
15. Проблема биологического и социального в психике человека.
16. Междисциплинарный статус проблемы личности.
17. Общие представления о личности в классическом и современном психоанализе.
18. Методы исследования личности в различных направлениях психологии
19. Общие представления о личности в экзистенциальной психологии
20. Общие представления о личности в гуманистической психологии
21. Определение личности. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность в отечественной психологии.
22. Общие представления о личности в теории К. Левина.
23. Отечественная психология личности: особенности истории и современного состояния исследований.
24. Общие представления о личности в теории К. Левина.
25. Деятельностный подход к изучению развития человека.
26. Человек как индивид в системе биогенеза.
27. Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода.
28. Человек как личность в системе социогенеза.
29. Проблема индивидуального стиля в психологии
30. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.
31. Основные области теорий личности: процесс, структура, рост и развитие, психопатология, изменение.
32. Проблема периодизации развития в психологии
33. Проективный подход и проективные методы исследования личности.
34. Проблема нормы и патологии в психологии личности.
35. Личность и мотивация.
36. Социально-ролевой подход к изучению личности.
37. Самосознание, структурный подход.
38. Взаимоотношения темперамента, характера и личности.
39. Пятифакторная модель изучения личности.
40. Взаимоотношения задатков, способностей и личности.
41. Общие представления о личности в диспозиционных теориях.
42. Смысловая регуляция поведения личности.
43. Общие представления о личности в теориях социального научения.
44. Проблема "Я" и направления ее изучения в психологии.

45. Общие представления о личности в бихевиориальных теориях.
46. Эмоциональная сфера личности.
47. Теории личности. Сравнение теорий личности. Критерии оценки личности.
48. . Социализация личности
49. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.
50. Деятельностный подход к изучению личности.
51. Факторные подходы к изучению личности. Психометрика и личностные опросники.
52. Внешние и внутренние детерминанты поведения личности.
53. Проблема психологии пола. Гендерные исследования в психологии личности.
54. Качественные методы исследования личности.
55. ИмPLICITные и эксплицитные концепции личности.
56. Методы исследования личности.
57. Психологические защиты в различных концепциях личности.
58. Волевая регуляция личности
59. Современные отечественные исследования психологии личности.
60. Когнитивная сфера личности.

### 3. Список рекомендуемой литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник; Рекомендовано УМО / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. - М.: Смысл: Академия, 2014. - 448
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2000. 320 с.
3. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / Т.В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2015. - 320 с.
4. Мадди С. Теории личности: Сравнительный анализ: пер. с англ. / С. Мадди. - СПб. : Речь, 2013. - 540 с.
5. Никандров В.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / В.В. Никандров. - СПб.: Речь, 2012. - 235 с.
6. Петровский А.В. Теоретическая психология: учебное пособие / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2014. - 496 с.
7. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия / сост. Л.В. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
8. Психология личности: Хрестоматия / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей, В.В. Архангельская. - М.: АСТ : Астрель, 2009. М.: ПЕРСЭ, 2003.
9. Психология XXI века: учебник для вузов под ред. В.Н. Дружинина М.: ПЕРСЭ, 2013.
10. Шабельников В.К. История психологии. М.: Академический проект, 2011. 391 с.
11. Ярошевский М.Г. История психологии. М.: Мысль, 1914

**Критерии оценивания:**

| <b>Критерии</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|---|--------------------------|
| Каждый вопрос оценивается до 5 баллов   |                          |
| Поступающий владеет терминологией, приводит развёрнутые формулировки, способен воспроизводить и критически анализировать освоенный материал, делать аргументированные выводы – полный ответ.      | 5                        |
| Поступающий владеет терминологией, приводит формулировки, воспроизводит материал, но не демонстрирует понимания и способности к его анализу, делает неаргументированные выводы - частичный ответ. | 4                        |
| Поступающий в основном владеет терминологией, частично воспроизводит материал, затрудняется с выводами и анализом– неполный ответ.  | 3                        |
| Поступающий не владеет терминологией, не воспроизводит материал и не демонстрирует способность к пониманию и анализу – неудовлетворительный ответ.  | Менее 3                  |
| Максимальная оценка за ответ 5 баллов. Оценка выставляется по каждому вопросу. По результатам ответа на оба вопроса выставляется итоговый балл.   |                          |