

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+
по дисциплине **Криминалистическая подготовка**
для направления (специальности) по направлению подготовки **38.05.01**
«Экономическая безопасность» (квалификация (степень) «специалист»)

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработал Богунова Г.В.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9

от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Степенко В.Е.

Хабаровск, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Криминалистическая подготовка

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса является формирование у студентов систематизированных знаний в области Криминалистической подготовки, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.
1.2	К задачам курса можно отнести:
1.3	– изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;
1.4	– изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью;
1.5	– выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.
1.6	Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.7	- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с Уголовно-процессуальным и Уголовным кодексом РФ;
1.8	- владеть юридической терминологией, навыками работы с процессуальными документами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учитывая, что дисциплина Криминалистическая подготовка является ведущей дисциплиной при подготовке будущих экономистов, на экономических факультетах необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей деятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины Криминалистическая подготовка должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении дисциплин для изучения Криминалистической подготовки необходимы для полного владения юридической терминологией.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению .
3.3	Владеть:
3.3.1	По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,

Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные занятия, научно-
1.3	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Криминалистическая идентификация /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Криминалистическая идентификация /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-
1.6	Криминалистическая идентификация /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.9	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-

1.12	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Криминалистическое исследование документов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Криминалистическое исследование документов /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные занятия, научно-
1.15	Криминалистическое исследование документов /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-
1.18	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.21	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемные практические занятия, научно-
1.24	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Тактика обыска и выемки /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Тактика обыска и выемки /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.27	Тактика обыска и выемки /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Общие положения криминалистической методики /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	Общие положения криминалистической методики /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	Общие положения криминалистической методики /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Методика расследования убийств /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Методика расследования убийств /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.36	Методика расследования убийств /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.37	Методика расследования краж /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.38	Методика расследования краж /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.39	Методика расследования краж /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Методика расследования грабежей и разбоев /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.41	Методика расследования грабежей и разбоев /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.42	Методика расследования грабежей и разбоев /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.43	Следственная профилактика преступлений /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.44	Следственная профилактика преступлений /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.45	Следственная профилактика преступлений /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.46	/Экзамен/	8	9		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Шкала оценивания

3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
	не зачтено			

		выполнением задания		
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного

обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

5 Типовые контрольные задания

Вопросы выходного контроля

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистики.
2. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение криминалистической диагностики.
4. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия

и расследования преступлений.

6. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Предмет, задачи и система трасологии. Теоретические основы трасологии.
8. Классификация следов в трасологии. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
9. Возможность предварительного исследования следов и использование полученных результатов в раскрытии преступлений.
10. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
12. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
13. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
14. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
16. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
17. Понятие криминалистической баллистики. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
18. Криминалистическое значение следов применения оружия, их использование в раскрытии преступлений.
19. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.
20. Установление направления и дистанции выстрела, местонахождения стрелявшего.
21. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
22. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
23. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
24. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
25. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
26. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
27. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами – вещественными документами.
28. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
29. Понятие криминалистической регистрации, ее виды и значение.

30. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
31. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
32. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
33. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
34. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
35. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
36. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
37. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
38. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
39. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.
40. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
41. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».
42. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
43. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
44. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
45. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.
46. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан.
47. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник скрылся.
48. Тактика последующих следственных действий. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.

49. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.
50. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
51. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений.
52. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
53. Назначение и проведение судебных экспертиз.
54. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся. Особенности назначения судебных экспертиз.
55. Тактика последующих следственных действий.
56. Понятие предупреждения преступлений.
57. Профилактики преступлений. Средства выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет, задачи, система и методов науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Понятие криминалистической фотографии и её значение в раскрытии и расследовании преступности. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Предмет и задачи трасологии. Классификация следов в трасологии.
8. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
9. Понятие криминалистической баллистики. Классификация ручных огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
10. Криминалистическое исследование документов.
11. Криминалистическая регистрация. Виды учетов.
12. Криминалистическая тактика.
13. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Тактические приёмы и условия осмотра места происшествия.
14. Понятие, виды и задачи освидетельствования. Тактические приёмы и условия освидетельствования.

15. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Тактические приёмы и условия производства следственного эксперимента.
16. Общие положения криминалистической методики.
17. Криминалистическая характеристика убийств.
18. Криминалистическая характеристика краж.
19. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
20. Следственная профилактика преступлений