

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование) по билетам. Билет содержит 4 вопроса. Время на подготовку ответов 60 минут.

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

1. Современная психология и ее место в системе наук. Задачи психологии.
2. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Основные этапы развития психики.
3. Определение психологии как науки. Различные представления о предмете психологии.
4. Определение психики. Понятие психического отражения.
5. Методы исследования в психологии.
6. Этапы психологического исследования.
7. Сознание как высшая форма психического отражения. Генезис и структура сознания.
8. Основные методологические принципы научной психологии.
9. Самосознание, его структура и развитие. Методы исследования самосознания.
10. Психологическая теория деятельности. Виды деятельности.
11. Культурно-историческая концепция психического развития. Понятие высших психических функций.
12. Проблема бессознательного в психологии. Психоанализ.

13. Бихевиоризм. Основные закономерности поведения.
14. Основные направления исследований познавательных процессов в когнитивной психологии.
15. Проблема биологического и социального в психике человека.
16. Проблема предмета психологии труда.
17. Проблема метода психологии труда.
18. Системы описания субъекта труда.
19. Основные разделы психологии труда.
20. Понятие "эргономика". Три школы по изучению «эргономики» как науки.
21. Методы «эргономического» анализа.
22. История зарубежной психологии труда.
23. История отечественной психологии труда
24. Предмет инженерной психологии.
25. Специфика методов инженерной психологии.
26. Особенности систем "человек - машина" (СЧМ).
27. Классификация систем "человек - машина" (СЧМ).
28. Психологическое понимание труда и профессии.
29. Проблема субъективной значимости и удовлетворенности трудом.
30. Проблема трудовой мотивации.
31. Понятия: "модель специалиста", профессиограмма, психограмма.
32. Понятия "формула профессий", схема анализа профессий, "аналитическая профессиограмма".
33. Методы профессиографирования.
34. Общая схема профотбора.
35. Основные этапы развития субъекта труда.
36. Периодизация развития человека как субъекта труда.
37. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности.
38. Кризисы профессионального развития.
39. Способы преодоления кризисов профессионального развития.
40. Культурно-исторический смысл возникновения и развития проблемы профессионального самоопределения.
41. Профориентация и профконсультация.
42. Профессиональное и личностное самоопределение.
43. Карьера и профессиональный выбор.
44. Методы профориентации – составление профессиограммы.
45. Морально-этический образ профессионала.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Вып. 1М., ИП РАН, 2014 Под. Ред. А.Л. Журавлева.
2. Грачев Н.Н. Психология инженерного труда. М.: «Высшая школа», 2013.

3. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология. СПб., 2011.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УГППУ, 2012
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., ПЕР СЭ. 2013.
6. Иванова Е.И. Психологическая системная профессиография. М., ПЕР СЭ. 2010.
7. Климов Е.А Введение в психологию труда. М.: Изд-во МГУ, 2015.
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов-н/Д: "Феникс", 2014.
9. Климов Е.А Психология профессионала. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2016.
10. Сергеев С.Ф. Инженерная психология и эргономика: Учебник М.,2008.
11. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М., Академия, 2001.
12. Хрестоматия по инженерной психологии. Под ред. Душкова Б.А. М.: Высшая школа. 2010.

4. Критерии оценивания

4.1. Шкала оценивания

Билет состоит из четырех вопросов. Вопросы билета аналогичны приведённым в перечне вопросов для подготовки к поступлению на соответствующую программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. п. 2). Максимальная оценка, которую можно получить за каждый вопрос 25 баллов. Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, при прохождении вступительных испытаний по сумме четырёх вопросов билета составляет 100 баллов.

4.2. Критерии оценивания ответов

Критерии	Количество баллов
Ответ полный, четкий и аргументированный	18-25
Ответ недостаточно полный, часть ответа недостаточно аргументирована	10-17
Ответ неполный, расплывчатый, отсутствуют основные положения и аргументы	1-9
Ответ неправильный	0