

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+**  
по дисциплине **Криминология**  
для направления (специальности) по направлению подготовки **40.03.01**  
**«Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)**

**Профиль**  
**Уголовно-правовой**

Разработал Музыченко П.Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9  
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## Криминология

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	Перечень и структуру субъектов права
Уровень 3	порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно применять законодательство Российской Федерации
Уровень 2	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами права законодательства Российской Федерации
Уровень 2	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	как совершать юридические действия
Уровень 3	как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законодательством Российской Федерации
Уровень 2	юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	как пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	способностью пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок осуществления предупреждения правонарушений

Уровень 2	как выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять порядок предупреждения правонарушений
Уровень 2	выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений
Уровень 2	способностью выявлять и устранять причины и условия
Уровень 3	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3.2.2	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 2 Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая часть</b>							
1.1	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук. Развитие отечественной криминологии. Зарубежные криминологические теории и школы /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук. Развитие отечественной криминологии. Зарубежные криминологические теории и школы /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук. Развитие отечественной криминологии. Зарубежные криминологические теории и школы /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Характеристика преступности как социально-правового явления. Причины и условия преступности. (в интерактивной форме) /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Характеристика преступности как социально-правового явления. Причины и условия преступности. (в интерактивной форме) /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Характеристика преступности как социально-правового явления. Причины и условия преступности. (в интерактивной форме) /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Основы виктимологии и виктимологическая характеристика преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Основы виктимологии и виктимологическая характеристика преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Основы виктимологии и виктимологическая характеристика преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>							
2.1	Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений. (в интерактивной форме) /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений. (в интерактивной форме) /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений. (в интерактивной форме) /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Преступность несовершеннолетних и молодежи, их предупреждение. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Преступность несовершеннолетних и молодежи, их предупреждение. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Преступность несовершеннолетних и молодежи, их предупреждение. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологические особенности преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против собственности /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологические особенности преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против собственности /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологические особенности преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против собственности /Ср/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности. /Лек/	6	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности. /Пр/	6	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности. /Ср/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.13	/Зачёт/	6	12	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	---------	---	----	-----------------------------------	--	---	--

### 3 Шкала оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2	не зачтено	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

### 3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

### 3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

<b>Оценка экзамена</b> (стандартная)	<b>Оценка экзамена</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### 3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

<b>Критерии оценивания:</b>
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

<b>Регламент проведения мероприятия оценивания</b>	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

#### **4. Методические рекомендации**

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

#### **5. Типовые контрольные задания**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки.
3. Методы криминологических исследований.
4. Статистические источники криминологической информации.
5. Социологические методы криминологических исследований.
6. Место криминологии в системе других наук.
7. Зарождение криминологических идей, взглядов в трудах философов-просветителей.
8. Классическая криминологическая школа.
9. Антропологическая криминологическая школа.
10. Социологическая криминологическая школа.
11. Становление и развитие криминологии как науки в России.



12. Современное состояние Российской криминологии.
13. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
14. Количественные и качественные характеристики преступности. Уровень, структура и динамика преступности в России.
15. Латентная преступность, ее виды, методы оценки.
16. Виды преступности и ее характеристика.
17. Социальные последствия преступности.
18. Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах.
19. Понятие криминологической детерминации.
20. Экономический причинный комплекс преступности.
21. Политический причинный комплекс преступности.
22. Социальный причинный комплекс преступности.
23. Нравственно-психологический причинный комплекс преступности.
24. Правовой причинный комплекс преступности.
25. Факторы, способствующие преступности в виде различных социальных аномалий (пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.).
26. Сущность и понятия «личность преступника».
27. Криминологическая характеристика личности преступника и ее структура.
28. Классификация и типология личности преступников.
29. Роль и значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления
30. Факторы, способствующие формированию личности преступника.
31. Причины и условия совершения конкретного преступления.
32. Элементы механизма конкретного преступления.
33. Ситуация и ее роль в механизме преступления.
34. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.
35. Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
36. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
37. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступлений.
38. Виктимологическая профилактика.
39. Социальные последствия преступности.
40. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
41. Виды криминологического прогнозирования.
42. Методы криминологического прогнозирования.
43. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
44. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
45. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.
46. Понятия и принципы предупреждения преступности.
47. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.
48. Социальный механизм предупреждения преступности.
49. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.
50. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
51. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.
52. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.
53. Уровень, структура, динамика насильственных преступлений.

54. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
55. Причины и условия насильственных преступлений.
56. Предупреждение насильственной преступности.
57. Понятие и общая характеристика корыстной преступности.
58. Причинный комплекс корыстной преступности.
59. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.
60. Экономическая преступность.
61. Коррупция.
62. Предупреждение корыстной преступности.
63. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
64. Уровень, структура, динамика групповой и организованной преступности.
65. Типология преступных групп:
66. Криминологическая характеристика личности субъектов групповой и организованной преступности.
67. Причины и условия групповой и организованной преступности.
68. Субъекты, противодействующие групповой и организованной преступности.
69. Целевые и комплексные программы борьбы с преступностью.
70. Международное сотрудничество в борьбе с группой и организованной преступностью.
71. Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.
72. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.
73. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма
74. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства.
75. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
76. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.
77. Общая характеристика женской преступности, её место в структуре общей преступности.
78. Причины и условия современной женской преступности.
79. Криминологическая и психологическая характеристика личности женщины-преступницы.
80. Способы предупреждения, профилактики, предотвращения и пресечения женской преступности. Исправление и перевоспитание осужденных женщин.
81. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений женщин.
82. Понятие и виды преступности в сфере экономики.
83. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
84. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики.
85. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
86. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
87. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности.
88. Предупреждение преступлений против собственности.
89. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их

криминологическая характеристика.

90. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.

91. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема.

92. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.

93. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

94. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

95. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

96. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

97. Виды неосторожной преступности.

98. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.

99. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.

100. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

101. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.

102. Место и роль органов внутренних дел по профилактике неосторожных преступлений.

## ***5.2. Темы письменных работ***

1. Научные и информационные основы криминологических исследований.

2. Тенденции преступности в мире.

3. Особенности борьбы с преступностью в мире.

4. Особенности современной российской преступности и борьбы с ней.

5. Опыт борьбы с корыстными преступлениями в зарубежных странах.

6. Опыт борьбы с насильственными преступлениями в зарубежных странах.

7. Криминологическая характеристика зарубежной организованной преступности.

8. Организованная преступность в странах Азии.

9. Организованная преступность в Европе.

10. Криминология как отрасль обществознания.

11. «Цена» преступности.

12. Преступность в современной России.

13. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.

14. Исторический анализ преступности.

15. Методы изучения причин и условий преступности на предварительном следствии и в суде.

16. Работа адвоката по изучению личности преступника и выявлению причин и условий преступления.

17. Понятие причинности и её особенности в криминальной сфере.

18. Причины преступности в различных странах мира.
19. Причины преступности в современной России.
20. Воздействие на преступность.
21. Система предупредительного воздействия на преступность.
22. Системы воздействия на преступность в различных странах мира.
23. Исторический опыт воздействия на преступность.
24. Виктимологическая профилактика преступлений.
25. Самозащита от преступности.
26. Воздействие семьи на преступность.
27. Деятельность родителей по профилактике преступлений детей.
28. Современная зарубежная практика контроля преступности.
29. Ломброзианство в криминологии.
30. Теория социальной дезорганизации.
31. Клиническая криминология.
32. Криминологическая теория стигмы.
33. Теория дифференциальной ассоциации.
34. Криминологические идеи Э. Фромма.
35. Радикальные криминологические теории.
36. Психоаналитические теории причин преступности

### ***5.3 Тематика тестовых заданий***

1. *Укажите правильный ответ*

**Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:**

- Естественная наука
- Система правовых норм
- Исторически переходное явление
- Не наука

2. *Укажите правильный ответ*

**Предмет криминологии:**

- Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
- Преступность, личность преступника, меры предупреждения
- Квалификация преступления
- Система государственных и общественных мер

3. *Укажите правильный ответ*

**Объект криминологии**

- Принципы и условия преступности
- Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
- Личность преступника

- Профилактика и предупреждение преступности

4. *Укажите правильный ответ*

**Задачи науки криминологии - это:**

- Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование
- Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- Все сказанное верно

5. *Укажите правильный ответ*

**Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:**

- Психология
- Социология
- Статистика
- Все ответы верны

6. *Укажите правильный ответ*

**Методика в криминологии:**

- научное обеспечение предупреждения преступности
- комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- организация криминологических исследований и прогнозирование

7. *Укажите правильный ответ*

**Характерная черта методики криминологии:**

- проведение экспертиз
- эффективность
- субъективизм
- междисциплинарный и комплексный характер

8. *Укажите правильный ответ*

**Методология криминалистического учения базируется на использовании:**

- логического учения
- диалектико-материалистического учения
- психологического
- социологического учения

9. *Укажите правильный ответ*

**Понятие латентности:**

- количество неочевидных преступлений
- совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- совокупность всех совершенных преступлений

10. *Укажите правильный ответ*

**Состояние преступности - это:**

- совокупность зарегистрированных преступлений
- основной показатель преступности
- социальное явление
- уголовно-правовое явление

11. *Укажите правильный ответ*

**Структура преступности - это**

- изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- соотношение преступности и групп преступлений
- порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- индекс преступности

12. *Укажите правильный ответ*

**Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:**

- выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- понять мотив преступного поведения
- все верно

13. *Укажите правильный ответ*

**К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:**

- возраст
- семейное положение
- место жительства
- все ответы верны

14. *Укажите правильный ответ*

**Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:**

- злостные
- случайные
- неустойчивые
- все перечисленное

15. *Укажите правильный ответ*

**Личность преступника в криминологии изучается с целью:**

- разработка методов анализа состояния преступности
- решение теоретических проблем криминологии
- профилактики преступлений
- все сказанное

16. *Укажите правильный ответ*

**Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:**

- признание преступления
- признание лица виновным в совершении
- возникновение преступного замысла
- совершение лицом преступления

17. *Укажите правильный ответ*

**Ситуационный преступник - это**

- лицо, впервые совершившее преступление
- лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

18. *Укажите правильный ответ*

**Виктимология - это:**

- наука о раскрытии преступления
- учение о правосознание
- учение о жертве
- наука об общественной безопасности

19. *Укажите правильный ответ*

**Суть социально-биологического направления криминологии:**

- источник преступности - социальное неравенство
- отсутствие между людьми социальной слаженности
- причины преступного поведения - отсутствие сдержек
- поведение преступников обусловлено биологически

20. *Укажите правильный ответ*

**Криминогенные детерминанты - это:**

- целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека
- комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- система негативных социальных явлений и процессов
- система негативных ценностных ориентаций

21. *Укажите правильный ответ*

**Мотивация преступного деяния - это:**

- условия, созданные самим виновным лицом
- злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор
- определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

22. *Укажите правильный ответ*

**Субъекты профилактики преступности:**

- трудовые коллективы
- отдельные граждане
- государственные органы
- все сказанное

23. *Укажите правильный ответ*

**По объему предупредительная работа осуществляется:**

- в рамках отдельных социальных групп
- в масштабах всего общества
- в плане индивидуальной профилактики
- все верно

24. *Укажите правильный ответ*

**К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:**

- повышение материального уровня жизни людей
- лишение премии и применение других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
- улучшение условий труда и быта
- совершенствование деятельности государственного аппарата

25. *Укажите правильный ответ*

**Классификация мер профилактики по объему:**

- идеологические, материальные, социальные
- общие, особенные и индивидуальные
- демографические, политические, правовые
- общегосударственные, региональные, частные

26. *Укажите правильный ответ*

**Методами криминологического прогноза являются:**

- метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз
- экстраполяция, экспертная оценка, моделирование
- метод средних величин, метод оптимизации управления
- факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин



27. *Укажите правильный ответ*

**Экспертные оценки - это**

- мера предупреждения преступности
- мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- раздел правовой статистики
- социологический метод исследования преступности

28. *Укажите правильный ответ*

**Предмет предупреждения преступлений - это:**

- организационные вопросы
- виды, формы, уровни, личность преступника
- правовые вопросы

### **5.4 Задачи (кейс-задания)**

#### **Задача 1**

Поздно вечером Тамара ехала домой на электричке. В поезде было тепло, на скамейке она устроилась очень удобно – под стук колес Тамара задремала. Проснулась она внезапно, когда электричка остановилась на какой-то станции. Было темно. Ей показалось, что она проехала свою остановку. Спросонья она стремительно выскочила из поезда и, только когда двери уже захлопнулись, поняла, что вышла на одну остановку раньше. Следующий поезд по расписанию – через два часа. На перроне холодно и страшно. Она решила идти до своей станции пешком вдоль железнодорожного полотна.

Когда она отошла от станции примерно на один километр, то услышала сзади шаги. Кто-то догонял ее. Тамара побежала. Но неизвестный догнал ее, повалил на снег, нанес несколько ударов... После изнасилования он отобрал у нее сумочку, снял золотые украшения.

Проведите виктимологический анализ. Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

#### **Задача 2**

Мать по-своему любила сына Р. Но когда приводила домой мужчин, его с сестрой она выгоняла на улицу. Иногда это затягивалось почти до утра, и тем приходилось ночевать в сарае. Там было холодно и сыро. Обычно после таких ночлегов Р. срывал зло на одноклассниках – затевал драки по малейшему поводу.

В одну из таких ночей Р. удалось нарвать в чужом саду целое ведро вишни. Он принес добычу домой, но мать не похвалила его, а сказала: «Ягоды есть, а сахара в доме нет. Как же я буду варить варенье?» Сын быстро сообразил и пошел в магазин самообслуживания. Там он тайком засунул пачку сахара за пояс – кража оказалась удачной. На этот раз мать его похвалила.

В дальнейшем Р. удачно воровал велосипеды, разбираал их, а запчасти обменивал на продукты. Когда он повзрослел, такими же удачными стали кражи мотоциклов. На деньги, полученные за проданные запчасти, он приобретал сигареты, пиво. Приобретенный таким же путем магнитофон Р. принес домой, но мать не спросила, откуда он у него. На одной из краж Р. был пойман. Но узнав, что ему подошел срок идти в армию, дело прекратили, Р. был призван на службу в Вооруженные силы

В армии он продолжал воровать. Воровал мясо у служебных собак и продавал в соседнем поселке, сигареты и конфеты у сослуживцев. На краже денег Р. был пойман. Но и здесь ему повезло, командир пожалел его. В часть приезжала мать, плакала, привезла командиру подарки.

В места лишения свободы Р. попал только после службы в армии, когда попытался совершить кражу костюма из магазина.

Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие обстоятельства обусловили преступление?

### Задача 3

Определите коэффициенты преступности ( коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 460 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 79%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3700 преступлений.

### Задача 4

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
606	695	680	720	735	756	768	783	801	838

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам.

Какова тенденция прироста преступности.

### Задача 5

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	606,8	Северо-Кавказский	820,2
Центрально-Черноземный	676,6	Западно-Сибирский	490,7
Волго-Вятский	720,4	Восточно-Сибирский	635,1
Северный	566,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	410,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

### Задача 6

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	416	Омск	1369
Самара	383	Сведловск	546
Ставрополь	837	Курск	610
Анапа	504	Саратов	712
Горький	908	Воронеж	480
Кисловодск	724	Владивосток	967

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

### Задача 7

В регионе с населением 740 тысяч человек в 2004 году было осуждено 2650 человек. Жители региона в возрасте 14 лет составили 79%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

### Задача 8

В регионе с населением 630 тысяч человек в 2005 году было осуждено 2850 человек. Жители региона в возрасте с 14 лет составили 74%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

### Задача 9

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	216	Омск	1240
Самара	363	Сведловск	318
Ставрополь	738	Курск	508
Анапа	884	Саратов	430

Горький	675	Воронеж	713
Кисловодск	986		

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

### Задача 10

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	506,8	Северо-Кавказский	336,7
Центрально-Черноземный	576,6	Западно-Сибирский	431,1
Волго-Вятский	330,5	Восточно-Сибирский	535,1
Северный	466,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	310,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

### Задача 11

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
406	395	411	435	425	456	490	428	445	495

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам.

Какова тенденция прироста преступности.

### Задача 12

Определите коэффициенты преступности ( коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 410 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 83%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3300 преступлений.