

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 39.06.01 «Социологические науки»,  
направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

### 1. Общие положения

Обучение по программе аспирантуры 39.06.01 «Социологические науки» ориентировано на формирование компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов. Программа направления «Социальная структура, социальные институты и процессы» предполагает изучение общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим программа обучения в аспирантуре основана на анализе происходящих в настоящее время процессов трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется изучению отношений равенства - неравенства между элементами социально- стратификационной структуры на различных уровнях российского социального пространства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и

структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей

**2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям по программе вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

1. Социология как наука: предмет, метод, основные понятия.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Понятие «общественное мнение» и его роль в социологических исследованиях.
4. Основные теоретические подходы в социологии.
5. Общество: понятие, типология, основные подходы.
6. Культура: понятие, компоненты, универсалии, процессы.
7. Социальная структура и социальная стратификация: понятие, соотношение, элементы.
8. Социальное неравенство: понятие, природа, типология.
9. Понятие социального класса и подходы к его определению Классовая структура современных обществ.
10. Социальные группы: дефиниции, признаки, классификация.
11. Социальные организации: определения, черты, типы, концепции.
12. Социальные институты: сущность и подходы к определению.
13. Социальная мобильность.
14. Понятие социальных процессов: дефиниции, типология, структура.
15. Понятие социального взаимодействия.
16. Семья как социальный институт: понятие, типология, тенденции изменения.
17. Государство как социальный институт.
18. Социальная стратификация в современной России.
19. Глобализация как социальный процесс.
20. Социальные изменения: понятие, факторы, основные подходы.
21. Социальные движения.

22. Девиация и социальный контроль.
23. Личность как предмет социологии. Социализация личности: понятие, формы, агенты.
24. Социальная роль и социальный статус личности.
25. Этапы социологического исследования.
26. Программы социологического исследования.
27. Методы сбора социологической информации.
28. Методы обработки и анализа социологической информации.

### **3. Список рекомендуемой литературы**

1. Авдеев, В. Б. Раса и этнос / В. Б. Авдеев, А. Н. Севастьянов. - М.: Книжный мир, 2007. - 155 с.
2. Агапов, П.В. Русская социология: уч. пособие /П.В.Агапова, В.В.Афанасьев. - М.: Канон+, 2010. - 350с.
4. Анисимова, Г.В. Проблемы социально-экономической дифференциации в российском обществе : экономико-статистический анализ / Г. В. Анисимова, отв. ред. М. И. Воейков; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - М.: УРСС, 2009. - 134 с. 4. Антонов, А.И.
5. Микросоциология семьи: Учебник /А.И.Антонов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364с.
6. Батурин, В.К. Социология образования: Уч. пособие. /В.К. Батурин.- М.: ЮНИТИ, 2011. - 191с.
7. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн. - М.: Логос, 2010. - 247 с.
8. Бороноев, А. О. Социальные процессы: методология исследования. - Проблемы теоретической социологии. Вып.4: Межвуз. сб. /отв.ред.А.О.Бороноев, В.Х. Тхакахов. - СПб.: НИИХ СПбГУ, 2003.
9. Вербин, А.А. От рыночной экономики к рыночному обществу. Социологический анализ : монография /А.А. Вербин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "С.-Петербур. гос. ун-т технологии и дизайна". - Изд. 2-е, испр. - СПб.: СПГУТД, 2010. - 346 с.
10. Взаимодействие культур в условиях глобализации : [сборник] / Рос. акад. наук [и др.] ; [сост. и отв. ред.: А. А. Гезалов, И. Р. Мамед-заде ; под общ. ред. Н. М. Мамедова, А. Н. Чумакова]. - М.: Канон + [и др.], 2010. - 527 с.
11. Давыдов, А.А. Системная социология: введение в анализ динамики социума / А.А. Давыдов. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 245 с.
12. Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник для вузов /А.В.Дмитриев, А.А.Сычев.- М.: Альфа- М., 2011.- 303с.

13. Есаков, В.А. Мегалополис и его культура: на примере Москвы / В. А. Есаков. - Изд. 2-е, перераб. - М.: Альфа-М, 2009. - 207 с.
14. Кашина, М. А. Социология для государственных служащих: Учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление»/ М. А. Кашина, Л. В Вагина. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2006.
15. Кордонский, С.Г. Сословная структура постсоветской России / С. Г. Кордонский. - М. : Ин-т Фонда "Общественное мнение", 2008. - 213 с.
16. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010.- 205с..
17. Левикова, С.И. Молодежная культура / С. И. Левикова. - 3-е изд. - М.: Вузовская книга, 2009. - 359 с.
18. Москвичев, Л.Н. Общественное развитие и социальное управление (Социально-философские концепции: классические, неклассические и современные): учеб. пособие / Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2009. - 226 с.
19. Назаров, М.М. Массовая коммуникация и общество : Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров; Рос. Акад. наук, Ин-т социологии, Центр социол. и политол. образования. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: УРСС, 2010. - 354 с.
20. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / [М. Н. Росенко [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко]. - 2-е изд., доп. - СПб. : Петрополис, 2007. - 172 с.
21. Осипова, Н.Г. Европейская социология: уч. пособие /Н.Г.Осипова, В.В.афанасьев. – М.: Канон+, 2010.- 367с.
22. Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие / И. П. Рязанцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Книж. дом "Университет", 2009. - 407 с.
23. Прошанов, С.Л. Социология конфликта в России: история, теория, современность / С. Л. Прошанов. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 227 с.
24. Райцин, В.Я. Моделирование социальных процессов: учебник / В.Я. Райцин. – М.: Экзамен, 2005. 24. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник /В.И.Чупров, Ю.А.Зубок. – М.: НОРМА, 2011. – 335с.
25. Штомпка, П. Социология: анализ современного общества = Socjologia: analiza spoleczenstwa: [учебник] / Петр Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. - М.: Логос, 2008. - 655 с.

26. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. /В.А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2006.
27. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. - 4-е изд., испр./ В.А.Ядов в сотрудничестве с В.В. Семеновой. - М.: «Омега-Л», 2009.

#### 4. Критерии оценивания

Критерии	Количество баллов
Каждый вопрос оценивается до 5 баллов	
Поступающий владеет терминологией, приводит развёрнутые формулировки, способен воспроизводить и критически анализировать освоенный материал, делать аргументированные выводы – полный ответ.	5
Поступающий владеет терминологией, приводит формулировки, воспроизводит материал, но не демонстрирует понимания и способности к его анализу, делает неаргументированные выводы - частичный ответ.	4
Поступающий в основном владеет терминологией, частично воспроизводит материал, затрудняется с выводами и анализом– неполный ответ.	3
Поступающий не владеет терминологией, не воспроизводит материал и не демонстрирует способность к пониманию и анализу – неудовлетворительный ответ.	0-2
Максимальная оценка за ответ 5 баллов. Оценка выставляется по каждому вопросу. По результатам ответа на оба вопроса выставляется итоговый балл.	

**Форма проведения** – устное собеседование по билетам.

**Длительность подготовки к ответу** – 40 минут