

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 – психологические науки, направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

1. Общие положения

1.1 Порядок проведения вступительного испытания

К сдаче вступительного экзамена допускаются абитуриенты, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет) Для проведения вступительного экзамена формируются экзаменационная комиссия.

При проведении вступительного экзамена:

- аспиранты вытягивают билет, секретарь фиксирует номер билета;
- на подготовку к ответу абитуриенту дается 60 минут;
- устный ответ абитуриента на вопросы билета (15–20 минут);
- ответы абитуриента на вопросы комиссии;
- обсуждение членами комиссии оценки.

Оценки объявляются после сдачи экзамена всеми абитуриентами. Оценка каждого абитуриента фиксируется в протоколе.

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 – психологические науки, направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

1. Современная психология и ее место в системе наук. Задачи психологии.
2. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Основные этапы развития психики.
3. Определение психологии как науки. Различные представления о предмете психологии.
4. Определение психики. Понятие психического отражения.
5. Методы исследования в психологии.
6. Этапы психологического исследования.
7. Сознание как высшая форма психического отражения. Генезис и структура сознания.
8. Основные методологические принципы научной психологии.
9. Самосознание, его структура и развитие. Методы исследования самосознания.

10. Психологическая теория деятельности. Виды деятельности.
11. Культурно-историческая концепция психического развития. Понятие высших психических функций.
12. Проблема бессознательного в психологии. Психоанализ.
13. Бихевиоризм. Основные закономерности поведения.
14. Основные направления исследований познавательных процессов в когнитивной психологии.
15. Проблема биологического и социального в психике человека.
16. Проблема предмета психологии труда.
17. Проблема метода психологии труда.
18. Системы описания субъекта труда.
19. Основные разделы психологии труда.
20. Понятие "эргономика". Три школы по изучению «эргономики» как науки.
21. Методы «эргономического» анализа.
22. История зарубежной психологии труда.
23. История отечественной психологии труда
24. Предмет инженерной психологии.
25. Специфика методов инженерной психологии.
26. Особенности систем "человек - машина" (СЧМ).
27. Классификация систем "человек - машина" (СЧМ).
28. Психологическое понимание труда и профессии.
29. Проблема субъективной значимости и удовлетворенности трудом.
30. Проблема трудовой мотивации.
31. Понятия: "модель специалиста", профессиограмма, психограмма.
32. Понятия "формула профессий", схема анализа профессий, "аналитическая профессиограмма".
33. Методы профессиографирования.
34. Общая схема профотбора.
35. Основные этапы развития субъекта труда.
36. Периодизация развития человека как субъекта труда.
37. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности.
38. Кризисы профессионального развития.
39. Способы преодоления кризисов профессионального развития.
40. Культурно-исторический смысл возникновения и развития проблемы профессионального самоопределения.
41. Профорентация и профконсультация.
42. Профессиональное и личностное самоопределение.
43. Карьера и профессиональный выбор.
44. Методы профорientации – составление профессиограммы.
45. Морально-этический образ профессионала.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Вып.1М., ИП РАН, 2014 Под. Ред. А.Л.Журавлева.
2. Грачев Н.Н. Психология инженерного труда. М.: «Высшая школа», 2013.
3. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология.СПб., 2011.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УГППУ, 2012
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., ПЕР СЭ. 2013.
6. Иванова Е.И. Психологическая системная профессиография. М., ПЕР СЭ. 2010.
7. Климов Е.А Введение в психологию труда. М.: Изд-во МГУ, 2015.
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов-н/Д: "Феникс", 2014.
9. Климов Е.А Психология профессионала. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2016.
10. Сергеев С.Ф. Инженерная психология и эргономика: Учебник М.,2008.
11. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М., Академия, 2001.
12. Хрестоматия по инженерной психологии. Под ред. Душкова Б.А. М.: Высшая школа. 2010.

Критерии оценивания:

| Критерии | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Каждый вопрос оценивается до 5 баллов | |
| Поступающий владеет терминологией, приводит развёрнутые формулировки, способен воспроизводить и критически анализировать освоенный материал, делать аргументированные выводы – полный ответ. | 5 |
| Поступающий владеет терминологией, приводит формулировки, воспроизводит материал, но не демонстрирует понимания и способности к его анализу, делает неаргументированные выводы - частичный ответ. | 4 |
| Поступающий в основном владеет терминологией, частично воспроизводит материал, затрудняется с выводами и анализом– неполный ответ. | 3 |
| Поступающий не владеет терминологией, не воспроизводит материал и не демонстрирует способность к пониманию и анализу – неудовлетворительный ответ. | Менее 3 |
| Максимальная оценка за ответ 5 баллов. Оценка выставляется по каждому вопросу. По результатам ответа на оба вопроса выставляется итоговый балл. | |