

И.И. Иванченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»

П Р И К А З

04.08.2015 Хабаровск № 020/262

Об утверждении Положения об организации реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ТОГУ

В целях выполнения требований Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО Тихоокеанский государственный университет (приложение 1).

Ректор университета



С.Н. Иванченко

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ТОГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности условий и порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по программам высшего образования (ВО) и дополнительным профессиональным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);

– Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2013г. №1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ТОГУ;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– другими нормативными актами.

2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных групп обучающихся.

Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания на основании письменного заявления обучающегося.

2.3. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Срок получения высшего образования по образовательной программе студентам-инвалидам и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

2.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются психофизические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента по их письменному заявлению.

3. Особенности проведения итоговой и государственной итоговой аттестации для -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая и государственная итоговая аттестация (далее аттестация) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Дополнительно при проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания диктуются ассистенту;

б) для слабослышащих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания диктуются ассистенту.

3.4. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.5. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного (итогового) экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном (итоговом) экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

3.6. В период аттестации инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

По желанию обучающихся с ОВЗ государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме.

3.7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала аттестации подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).