

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний для поступающих на обучение  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»,  
направленность «Германские языки»

### **1. Общие положения**

Цель вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность «Германские языки» продемонстрировать знание об общем строе языка, о различных теориях и концепциях языкознания.

Форма проведения – собеседование. Длительность испытания может варьироваться от 1 до 2-х академических часов.

**2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Германские языки»:**

1. Язык как знаковая система
2. Слово как единица изучения
3. Учение о фразеологии
4. Понятие грамматической категории
5. Учение о морфеме
6. Учение о частях речи
7. Словосочетание как единица синтаксиса
8. Предложение как единица синтаксиса
9. Язык и мышление

### **3. Список рекомендуемой литературы**

Литература по английской филологии:

1. BynonTh, Historical Linguistics. - Cambridge, 1996
2. Langacker R.W. Language and Its Structure. Some Fundamental Linguistic Concepts. - N.Y., 1968

3. Taylor J.R. Linguistic categorization: Prototypes in Linguistic Theory: Oxford Clarendon Press, 1989/1995
4. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. — М., 2005
5. Аракин В.Д. История английского языка: Учеб. Пособие / под ред. М.Д. Резевцовой. -2-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003
6. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики/ М.Я.Блох. – М., 2002
7. Кравченко А.В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. - Иркутск.: ИГУ, 1996.
8. Кубрякова Е.С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов.—М., 1996.
9. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990
10. Мечковская Н.Б; Социальная лингвистика. - М., 1996
11. Пищальникова, В.А. Общее языкознание. – М. : Издательский центр «Академия», 2009
12. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. -М.,1998

Литература по немецкой филологии:

1. KleineEnzyklopädie: Deutsche Sprache / W. Fleischer; G. Helbig; G. Lerchner (Hrsg.). – Frankfurt/M. [usw.], 2001.
2. Moskalskaja, O.I. Deutsche Sprachgeschichte / O.I Moskalskaja. – М., 2003.
3. Moskalskaja, O.I. Grammatik der deutschenGegenwartssprache / O.I. Moskalskaja.– М., 2004.
4. Schendels, E.I. Deutsche Grammatik / E.I. Schendels.– М., 1983. (1979)
5. Wellmann, H. Deutsche Grammatik. Laut.Wort.Satz.Text. / H. Wellmann. – Heidelberg: Universitätsverlag Winter. – 2008.
6. Абрамов, Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков / Б. А. Абрамов.— Москва :Юрайт, 2012 .— 285, [2] с.
7. Богатырева, Н.А. Стилистика современного немецкого языка = StilistikderdeutschenGegenwartssprache / Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрина. – 2-е изд., стер. – М., 2008.
8. Вельман, Х. Грамматика немецкого языка. Звук. Слово. Предложение. Текст. / Х. Вельман. Перевод с немецкого: Т.М. Кондратенко, Л.Ю. Кульпина. М.: Московский Лицей.– 2009.– 568 с.
9. Гончарова, Е.А. Интерпретация текста / Е.А. Гончарова, И.П. Шишкина. – М., 2005.
10. Зеленецкий, А.Л. Теория немецкого языкознания: Учеб. пособие для студ.лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высших пед.учеб.заведений / А.Л. Зеленецкий, О.В. Новожилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 400 с.

11. Левковская, К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика. Лексика: Учебник / К.А. Левковская. – 2-е изд. – М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
12. Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Ярцевой .— Электрон. дан .— М., 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CDROM) ; 12 см. — (Классика энциклопедий) .— Загл. обл. — Систем. требования: Windows 95; процессор Pentium 75 МГц, 16 МГбайт, ОЗУ, 4-х скоростной CD-ROM. SVGA-видеокарта (800x600, 65536 цветов) MS Windows совместимая звуковая карта, IE 5.0

**Интернет-источники:**

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.gramota.ru/slovari/>

<http://www.linguistics.com>

<http://www.linse.uni-due.de>

<http://www.linse.uni-due.de/linkolon/semiotik/flash/semiotikstart.html>

<http://www.linse.uni-due.de/linkolon/soziolinguistik/flash/soziolinguistikstart.html>

<http://www.philology.ru>

<http://www.scribube.com/limba/germana/Die-Texte-zur-Vorlesung-Theore82755.php>

<http://www.weikopf.de/indoeuropaisch.html>

<http://window.edu.ru/resource/420/58420/files/T2.pdf>

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
полный исчерпывающий ответ с примерами	5 (отлично)
недостаточно полный ответ по вопросу	4 (хорошо)
неполный ответ, ошибки в трактовке и иллюстрировании материала	3 (удовлетворительно)
отсутствие знаний по вопросу	2 (неудовлетворительно)