

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

П Р И К А З

14 07 2016 Хабаровск № 004297

О введении в действие Положения о научно-исследовательской работе студентов
в Тихоокеанском государственном университете

На основании решения учёного совета университета от 8 июля 2016 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ввести в действие с даты настоящего приказа Положение о научно-исследовательской работе студентов в Тихоокеанском государственном университете (Приложение 1).

Ректор университета



С. Н. Иванченко

Приложение 1

к приказу ректора университета
№ 004/297 от « 14 » 07 2016 г.

Положение о научно-исследовательской работе студентов в Тихоокеанском государственном университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности студентов (далее - НИРС), обучающихся в Тихоокеанском государственном университете (далее ТОГУ, университет)

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ;

- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Уставом университета, локальными нормативными актами о научно-исследовательской деятельности в ТОГУ.

1.3 Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми работниками ТОГУ, участвующими в организации и проведении НИРС.

1.4 Система НИРС Тихоокеанского государственного университета наряду с системой учебной и воспитательной работы университета, является неотъемлемой частью подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, а также успешное применение научных знаний в практической деятельности.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1 Целями организации НИРС в ТОГУ является повышение уровня подготовки специалистов, бакалавров и магистров на основе новейших достижений научно-технического прогресса и информационных технологий,

посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

2.2. Основными задачами НИРС в ТОГУ являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- развитие у студентов ТОГУ интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов университета, имеющих выраженную мотивацию к исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов.

3. Содержание, принципы и формы организации НИРС

3.1 Содержание НИРС в ТОГУ, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Реализация каждого из направлений НИРС основана на использовании различных организационно-методических механизмов.

3.1.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс, заключается в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы.

Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ на первой ступени направлена на знакомство студентов с различными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения НИР, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок. Особого внимания в этой связи требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;

- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;

- знакомство с методами и процедурами работы, с массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах; накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования; освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;

- осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований; адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;

- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;

- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;

- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;

- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

НИРС служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР. НИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным предметам или блокам дисциплин.

Основной задачей НИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей ТОГУ. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей. Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ, студенты

приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Объем, место в образовательной программе и вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) научно-исследовательской работы студентов, включенной в учебный процесс, определяется учебным планом по направлению подготовки (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание научно-исследовательской работы студентов, включенной в учебный процесс, определяется программой НИР или программой практики (НИР), являющимися неотъемлемой частью комплекта документов по образовательной программе.

Механизм регулирования НИРС состоит в систематическом пересмотре кафедрами на основе современных достижений науки, соответствующих профессионально-практических сфер состава учебных планов специальностей и направлений подготовки ТОГУ, содержания рабочих программ дисциплин кафедр; обновления программ практик студентов; корректировке методов преподавания дисциплин; конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс, активизации НИРС студентов.

Оформленные результаты НИРС включаются в портфолио студентов.

3.1.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс. Основной задачей второй ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в аспирантуре. Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает выполнение индивидуальных исследований; участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных групп, научно-образовательных центров, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладам по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИРС. Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения университета. Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии университета, кафедр и других подразделений, которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами. В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР в ТОГУ осуществляется индивидуальная работа преподавателя в качестве его научного руководителя.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования,

организации и реализации НИР кафедр, научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий университета в целом.

Оформленные результаты НИРС включаются в портфолио студентов.

3.1.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса. Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, включенных в планы НИР ТОГУ в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности. Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр, научных и учебных подразделений и научно-образовательных центров научно-педагогическими сотрудниками указанных подразделений в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе без оплаты.

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР. Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных аспирантов. Работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчитываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов. Механизмы регулирования данного вида НИР определяются, исходя из условий соответствующих договоров, планов работы и ресурсной базы.

Оформленные результаты НИРС включаются в портфолио студентов.

3.2 Основным принципом организации системы НИРС ТОГУ является обеспечение ее комплексности. Комплексность НИРС предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в котором привлекаются студенты, использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС.

3.3. Формами организации НИРС в университете являются:

- проведение спецкурсов и практикумов по основам научно-исследовательской деятельности, планированию исследований и статистической обработке данных, освоения систем управления базами данных;
- привлечение студентов к учебно-исследовательской работе на учебных занятиях и в рамках дисциплин учебных планов;
- организация элективных занятий и факультативов с группами наиболее способных и мотивированных к занятию научной деятельностью студентов;

- организация индивидуальных и групповых консультаций со студентами по наиболее сложным темам курсов, учебно-исследовательским заданиям на практику, заданиям для выполнения выпускных квалификационных работ;

- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы студентов под кураторством или руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава или научных работников университета или иных образовательных или научных организаций;

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ студентов с исследовательскими разделами или в целом научно-исследовательского характера;

- создание условий для освоения студентами различных средств и систем научно-технической информации в студенческих предметных научных кружках и клубах, научных проблемных группах и иных творческих объединениях, в библиотеке, компьютерных классах, лабораториях по специальностям и направлениям подготовки;

- участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (кафедральные и межкафедральные, факультетские и межфакультетские, вузовские, городские, региональные, всероссийские, международные). К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям и др.;

- привлечение студентов к выполнению НИР, финансируемых из средств бюджетов различных уровней, средств, получаемых по договорам, грантам и др., к различным видам участия в инновационной деятельности

4. Организационная структура системы НИРС

4.1. К обеспечению функционирования системы НИРС в ТОГУ привлекаются:

– ученый совет Университета;

– ректор Университета, проректоры по научной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители по научной работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава и научные работники, ведущие научную работу со студентами;

– должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС;

– подразделения Университета, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научные подразделения, организационные комитеты различных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т. д.);

– студенческие объединения (студенческие конструкторские бюро, научные и исследовательские кружки, студенческие творческие коллективы и т.п.);

– учебные, научные, технические подразделения Университета, привлекаемые к ведению НИРС: учебные и научные лаборатории, учебно-научные центры;

– подразделения Университета, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС;

– подразделения организации учебного процесса, технических средств обучения, научно-технической информации, редакция, научная библиотека, отдел интеллектуальной собственности и т. д.

4.2 Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений университета, несущих ответственность за НИРС, являются:

- создание условий, оптимальных для осуществления НИРС;

- методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием студентов, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет, анализ и освещение ее результатов;

- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях ТОГУ.

4.3 Руководство университета имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, на факультете, в университете.

5. Стимулирование развития НИРС

Успешное функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников университета, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;

- определение рейтинга студентов и студенческих групп;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;

- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий краевого и городского уровней;

- направление лучших студентов для участия в научных отечественных и международных представительских мероприятиях различного уровня;

- публикации и депонирование студенческих научных работ;

- представление рекомендаций для обучения в аспирантуре;

- представлений рекомендаций для обучения или стажировки за рубежом;

- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными поощрениями за высокие результаты в НИР;

- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников университета – научных руководителей студенческих НИР, учет педагогических нагрузок по руководству НИРС;

- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научно-образовательных центров, других научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.

6. Порядок утверждения изменений в положение о научно-исследовательской работе студентов

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для локальных нормативных актов Университета.