

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность «Русский язык»

1. Общие положения

Содержанием специальности «Русский язык» является разработка проблем теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории. Специфика этой специальности состоит в том, что она строится как естественное продолжение теории языка, а именно как демонстрация возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу русского языка. Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием общелингвистические знания и, с другой стороны, прививать взгляд на русский язык как на реализацию универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры. Закономерным этапом исторического развития русского языка является современный русский язык. Хронологические рамки понятия «современный русский язык» предопределяют реализацию понятия «современный русский литературный язык» – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма существования русского языка с его функционально-коммуникативными разновидностями. Типологические особенности современного русского литературного языка как языка синтетико-аналитического типа характеризуются также проявлением тенденций к аналитизму в русском языке. Слово и текст выступают как ключевые понятия, используемые при изучении устройства и функционирования современного русского языка. Словарь и грамматика – два способа представления языковой системы. Языковая система определяется как языковая компетенция носителя языка и как лингвистическая модель. Современные принципы изучения языка – интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность. Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни системы русского языка: фонетика, лексикология, морфемика и морфонология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика.

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Русский язык»

1. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Литературный язык как нормированная форма общенародного языка. Письменная и устная формы литературного языка, их основные различия. Нормы и некодифицированная речь. Функциональные стили современного русского языка.

2. Предмет фонетики. Звуковая сторона речи и ее значение. Артикуляционная характеристика звуков речи. Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция. Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами.

3. Фонология. Различные фонологические школы в русском языкознании: Московская фонологическая школа (МФШ) и Ленинградская фонологическая школа (ЛФШ). Система фонем современного русского языка. Состав гласных и согласных фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем.

4. Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова. Лексическое значение слова (ЛЗ). Основные типы ЛЗ слов. Моносемия и полисемия в лексике. Пути возникновения полисемии, её значимость в языке.

5. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Структура синонимического ряда. Понятие о доминанте синонимического ряда. Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Омонимия. Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов. Функции омонимов в речи. Паронимия. Причины появления паронимов. Типы паронимов. Использование паронимов в речи.

6. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Семантика фразеологизма. Типы фразеологизмов. Основные классификации фразеологических единиц. Источники русской фразеологии.

7. Социально-функциональная характеристика лексики и фразеологии русского языка. Общеупотребительная лексика и фразеология и лексика и фразеология, ограниченные сферой употребления. Профессионализмы и специальная лексика. Термины. Диалектизмы, их основные типы. Жаргонизмы и арго-

тизмы, основные сферы их использования. Просторечная лексика и фразеология.

8. Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и фразеология. Заимствования в разные периоды истории русского языка. Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Пути проникновения заимствований. Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии, их фонетические, семантические и словообразовательные признаки. Лексика и фразеология активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы. Отличие неологизмов от потенциальных и окказиональных слов.

9. Учение о морфеме. Морфема как значимая часть слова. Классификация морфем. Морф и морфема. Критерии объединения морфов в морфему. Алломорфы и варианты одной морфемы. Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение, усложнение. Изменение степени членимости.

10. Способы словообразования. Морфонологические особенности словообразования. Интерфиксация.

11. Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе языка.

12. Значение имени существительного; грамматические категории рода, числа, падежа. Функции имени существительного в предложении. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

13. Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

14. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Вопрос о порядковых числительных. Разряды числительных по составу. Количественные числительные: грамматические особенности, склонение, особенности синтаксических связей количественных числительных с существительными. Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление. Дробные числительные, их семантика, строение, особенности склонения.

15. Значение местоимений, их грамматические свойства. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоименные наречия. Разряды местоимений по значению. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

16. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределенная форма глагола (инфинитив). Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глаголов. Парадигма глагольного слова.

17. Категория вида русского глагола. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Признаки видовой пары. Способы образования видовых глагольных пар. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. Способы глагольного действия.

18. Категория переходности и непереходности глагола. Категория залога и ее связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи.

19. Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого.

20. Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Переносное употребление форм времени.

21. Причастие как глагольная форма. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как глагольная форма. Вид, переходность и залог деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Переход деепричастий в другие части речи.

22. Категория состояния (предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

23. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов. Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы непроизводные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Частицы. Функции частиц в речи. Разряды частиц по значению. Переход других частей речи в частицы.

24. Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение как основные единицы син-

таксиса. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и средства их выражения: формы слова, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

25. Словосочетание как единица синтаксиса. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Аналогии словосочетаний. Типы словосочетаний по характеру главного компонента (глагольные, субстантивные, адъективные, наречные, местоименные, количественные). Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные; словосочетания с синкретичными отношениями). Виды подчинительной связи в словосочетаниях по способам ее морфологического выражения: согласование, управление, примыкание, их разновидности.

26. Предложение как основная коммуникативная единица. Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные (выражающие желание). Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о минимальной и расширенной структурных схемах. Различные реализации структурных схем простого предложения. Предложения несвободной (фразеологизированной) структуры.

27. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых. Вопрос о сложном сказуемом. Отличие составного глагольного сказуемого от глагольных сочетаний с субъектным и объектным инфинитивом. Связь сказуемого с подлежащим. Некоординированные формы сказуемого. Ошибки в оформлении этой связи главных членов.

28. Предложения нераспространенные и распространенные. Вопрос о второстепенных членах предложения. Типы второстепенных членов (дополнение, определение, обстоятельство), виды и способы выражения. Члены предложения с двойной синтаксической связью (дуплексивы). Понятие о детерминантах, типы детерминантов.

29. Основные структурно-семантические типы простого предложения. Типы односоставных предложений. Вопрос об обобщенно-личных, генитивных и вокативных предложениях. Система односоставных предложений в школьной грамматике. Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях. Осложненные предложения.

30. Актуальное членение предложений. Понятие о динамической структуре предложения. Тема и рема в предложении. Средства выражения актуального членения предложения: интонация, порядок слов, фразовое и логическое ударение, частицы, особые синтаксические конструкции. Соотношение акту-

ального членения предложения с семантической структурой предложения, с его синтаксическим членением. Предложение и высказывание.

31. Сложное предложение как многоаспектная единица. Схема сложного предложения: ее компоненты, их количество, порядок расположения, вид связи предикативных частей и способы ее выражения. Состав схем, выражающих общее грамматическое значение, и схем, выражающих частные грамматические значения. Общая классификация сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения, союзные сложноподчиненные и союзные сложносочиненные предложения.

32. Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы как основное средство выражения общего грамматического значения. Другие средства связи предикативных частей в составе сложносочиненного предложения и выражаемые ими частные грамматические значения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

33. Понятие о сложноподчиненном предложении. Определение главного и придаточного предложений. Вопрос о прямом и обратном подчинении. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Признаки этих предложений.

34. Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении. Система грамматических значений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

35. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

36. Фонетическая система X - XI вв. Структура слога. Закон восходящей звучности, закон внутрислогового сингармонизма, автономность слогов, неподвижность слоговых границ. Характер ударения. Сосуществование силового и политонического ударения. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Специфика состава согласных. Вопрос о слоговых плавных. Специфика категории твердости-мягкости согласных, качество полумягкости как позиционное явление. Отсутствие сигнификативно слабых позиций и соотносительности парных фонем, перекрестной их мены.

37. Падение редуцированных как основной фонетический процесс письменного периода и последнее общеславянское изменение. Механизм процесса падения редуцированных. Вопрос о причинах: существующие в науке гипотезы, их сильные и слабые стороны. Время падения редуцированных на северных и южных восточнославянских территориях. Предполагаемые этапы утраты ре-

дуцированных в слабых позициях и вокализации в сильных в разных положениях в слове. Отражение падения редуцированных на письме. Судьба букв Ъ и Ь.

38. История имени существительного. Грамматические категории, унаследованные из праславянского языка, специфика категорий рода, числа и падежа. Отсутствие категории одушевленности – неодушевленности. История именного склонения. Процессы унификации внутри продуктивных типов склонения. История именного склонения во множественном числе.

39. История местоимений. Разряды местоимений и их состав в древнерусском языке. Две группы местоимений: личные и возвратное местоимения и неличные местоимения. История личных и возвратного местоимений. Происхождение личного местоимения третьего лица, сохранение в нем указательной семантики неличных местоимений, супплетивизма основ, а также грамматических словоизменительных категорий рода и числа.

40. История имени прилагательного. Происхождение именных и местоименных прилагательных. Разрушение противопоставления по значению определенности – неопределенности в пользу противопоставления по синтаксической функции. История именных прилагательных. История местоименных прилагательных. Именные и местоименные формы сравнительной степени, их образование и история. Происхождение современных форм сравнительной и превосходной степени.

41. История числительных. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным. История склонения числительных, образование современных падежных форм. Происхождение современных сложных и составных числительных.

42. История глагола. Грамматические категории глагола в исходном морфологическом строе: категории наклонения, времени, лица, числа. Классы глаголов по характеру праславянской основы настоящего времени, существовавшие в праславянском языке до образования носовых гласных. Происхождение двух спряжений как двух классов окончаний в праславянском языке.

43. История будущего времени. Отсутствие форм простого будущего в исходной системе. Два сложных будущих времени. История прошедшего времени. Парадигмы четырех форм прошедшего времени.

44. Повелительное наклонение и его история. Сослагательное наклонение и его история.

45. История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Происхождение и история их форм, именных и местоименных. Церковнославянское происхождение современных действительных причастий настоящего времени.

3.Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Амирова, Т.А. История языкознания. – 2-е изд. / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский. Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 672 с.
2. Борковский, В.И. Историческая грамматика русского языка Серия «История языков народов Европы» / В.И. Борковский, П.С. Кузнецов, 3-е изд. – М., 2006. – 512 с.; 4-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 512 с.; 5-е изд. – М., 2010. – 512 с.
3. Виноградов, В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове) . В.В. Виноградов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1972. – 615 с.; 4-е изд. – М.: Рус.яз., 2001. – 720 с.
4. Винокур, Г.О. История русского литературного языка / Г.О. Винокур; общ. ред. С.Г. Бархударова. – М.: УРСС Эдиториал, 2010. – 184 с.; – М.: Издательство «Книжный дом "Либроком"», 2010. – 191 с.
5. Золотова, Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка / Г.А. Золотова, Н.К.Онипенко, М.Ю. Сидорова. - М., 1998.
6. Колесов, В.В. История русского языка / В.В. Колесов. -. СПб., М., 2005.
7. Лекант П.А. Современный русский язык: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2004. – 560 с.; 2007.
8. Попова, З.Д. Общее языкознание: учебное пособие / З.Д. Попова, И. А. Стернин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 408 с.
9. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2007. – 462 с.
10. Русская грамматика. – М.: Наука, 1980. – [philological.ru>russkaya-grammatika-1980.html](http://philological.ru/russkaya-grammatika-1980.html)
11. Русская диалектология / под ред. В.В. Колесова. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2006. – 267 с.
12. Современный русский литературный язык: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 916 с.

Дополнительная литература:

1. Белошапкова, В.А. Современный русский язык / В.А. Белошапкова, В.Н. Белоусов, Е.А. Брызгунова; под ред. В.А. Белошапковой. – М: Азбуковник, 2003. – 928 с.

2. Бондарко, А.В. Русский глагол : пособие для студентов и учителей / А.В. Бондарко, Л.Л. Буланин; под ред. проф. Ю.С. Маслова. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
3. Буланин, Л.Л. Трудные вопросы морфологии / Л.Л. Буланин. – М., 1976.
4. Виноградов, В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII–XIX веков / В.В. Виноградов. – 4-е изд. – М.: Рус. яз., 2002. – 528 с.
5. Исследования по глагольной деривации: сборник статей / отв. ред. В. А. Плунгян, С. Г. Татевосов. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 379 с.
6. Историческая грамматика древнерусского языка, т. I - IV. М., 2000-2006.
7. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис / М.А. Карданова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 456 с.
8. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка / Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
9. Лопатин, В. В. Многогранное русское слово: избранные статьи по русскому языку / В.В. Лопатин. - Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: Азбуковник, 2007. – 743 с.
10. Новиков, Л.А. Современный русский язык: Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубова, В.В. Иванов; под ред. Л.А. Новикова. – СПб: Лань, 2003. – 864 с.
11. Осипова, Л.И. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Осипова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
12. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. – М.: «Языки славянской культуры», 2001. – изд. 8.
13. Пищальникова, В.А. Общее языкознание: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 448 с.
14. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения / Е.С. Скобликова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 320 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2-х ч. / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.; Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 704 с.
16. Сусов, В.П. История языкознания / В.П. Сусов. – М.: АСТ Восток-Запад, 2006. – 295 с.
17. Филин, Ф.П. Истоки и судьбы русского литературного языка / Ф.П. Филин. – 2-е изд. – М.: УРСС, 2010. – 328 с.

Критерии оценивания:

Критерии	Количество баллов
Содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; анализ языковых фактов выполнен в полном объеме с необходимыми выводами; отсутствуют фактические и речевые ошибки при ответах на вопросы.	5
Содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; анализ языковых фактов выполнен в полном объеме с необходимыми выводами; ответы на вопросы недостаточно полные или в них допускаются ошибки.	4
Содержание теоретических вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, иллюстрирует теоретические положения примерами; присутствуют фактические ошибки при ответах на вопросы.	3
Содержание теоретических вопросов изложено нечетко, в ответе отсутствует понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области научного знания, теоретические положения не проиллюстрированы примерами; присутствуют фактические и речевые ошибки при ответах на вопросы	2