

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 39.06.01 «Социологические науки»,
направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Общие положения

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО (уровни – специалитет, магистратура) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и определяет содержание и форму вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование) по билетам. Билет содержит 4 вопроса. Время на подготовку ответов 60 минут.

Обучение по программе аспирантуры 39.06.01 «Социологические науки» ориентировано на формирование компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов. Программа направления «Социальная структура, социальные институты и процессы» предполагает изучение общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим программа обучения в аспирантуре основана на анализе происходящих в настоящее время процессов трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется изучению отношений равенства - неравенства между элементами социально - стратификационной структуры на различных уровнях российского социального пространства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям по программе вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Социология как наука: предмет, метод, основные понятия.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Понятие «общественное мнение» и его роль в социологических исследованиях.
4. Основные теоретические подходы в социологии.
5. Общество: понятие, типология, основные подходы.
6. Культура: понятие, компоненты, универсалии, процессы.
7. Социальная структура и социальная стратификация: понятие, соотношение, элементы.
8. Социальное неравенство: понятие, природа, типология.
9. Понятие социального класса и подходы к его определению Классовая структура современных обществ.
10. Социальные группы: дефиниции, признаки, классификация.
11. Социальные организации: определения, черты, типы, концепции.
12. Социальные институты: сущность и подходы к определению.
13. Социальная мобильность.
14. Понятие социальных процессов: дефиниции, типология, структура.

15. Понятие социального взаимодействия.
16. Семья как социальный институт: понятие, типология, тенденции изменения.
17. Государство как социальный институт.
18. Социальная стратификация в современной России.
19. Глобализация как социальный процесс.
20. Социальные изменения: понятие, факторы, основные подходы.
21. Социальные движения.
22. Девиация и социальный контроль.
23. Личность как предмет социологии. Социализация личности: понятие, формы, агенты.
24. Социальная роль и социальный статус личности.
25. Этапы социологического исследования.
26. Программы социологического исследования.
27. Методы сбора социологической информации.
28. Методы обработки и анализа социологической информации.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Авдеев, В. Б. Раса и этнос / В. Б. Авдеев, А. Н. Севастьянов. - М.: Книжный мир, 2007. - 155 с.
2. Агапов, П.В. Русская социология: уч. пособие /П.В.Агапова, В.В.Афанасьев. – М.: Канон+, 2010. – 350с.
4. Анисимова, Г.В. Проблемы социально-экономической дифференциации в российском обществе : экономико-статистический анализ / Г. В. Анисимова, отв. ред. М. И. Воейков; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - М.: УРСС, 2009. - 134 с. 4. Антонов, А.И.
5. Микросоциология семьи: Учебник /А.И.Антонов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 364с.
6. Батулин, В.К. Социология образования: Уч. пособие. /В.К. Батулин.- М.: ЮНИТИ, 2011. – 191с.
7. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн. - М.: Логос, 2010. - 247 с.
8. Бороноев, А. О.Социальные процессы: методология исследования. – Проблемы теоретической социологии. Вып.4: Межвуз.сб. /отв.ред.А.О.Бороноев, В.Х. Тхакахов. - СПб.: НИИХ СПбГУ, 2003.
9. Вербин, А.А. От рыночной экономики к рыночному обществу. Социологический анализ : монография /А.А. Вербин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т технологии и дизайна". - Изд. 2-е, испр. - СПб.: СПГУТД, 2010. - 346 с.

10. Взаимодействие культур в условиях глобализации : [сборник] / Рос. акад. наук [и др.] ; [сост. и отв. ред.: А. А. Гезалов, И. Р. Мамед-заде ; под общ. ред. Н. М. Мамедова, А. Н. Чумакова]. - М.: Канон + [и др.], 2010. - 527 с.
11. Давыдов, А.А. Системная социология: введение в анализ динамики социума / А.А. Давыдов. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 245 с.
12. Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник для вузов /А.В.Дмитриев, А.А.Сычев.- М.: Альфа- М., 2011.- 303с.
13. Есаков, В.А. Мегалополис и его культура: на примере Москвы / В. А. Есаков. - Изд. 2-е, перераб. - М.: Альфа-М, 2009. - 207 с.
14. Кашина, М. А. Социология для государственных служащих: Учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление»/ М. А. Кашина, Л. В Вагина. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2006.
15. Кордонский, С.Г. Сословная структура постсоветской России / С. Г. Кордонский. - М. : Ин-т Фонда "Общественное мнение", 2008. - 213 с.
16. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально- экономических и политических процессов: Учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010.- 205с..
17. Левикова, С.И. Молодежная культура / С. И. Левикова. - 3-е изд. - М.: Вузовская книга, 2009. - 359 с.
18. Москвичев, Л.Н. Общественное развитие и социальное управление (Социально-философские концепции: классические, неклассические и современные): учеб. пособие / Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2009. - 226 с.
19. Назаров, М.М. Массовая коммуникация и общество : Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров; Рос. Акад. наук, Ин-т социологии, Центр социолог. и политолог. образования. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: УРСС, 2010. - 354 с.
20. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / [М. Н. Росенко [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко]. - 2-е изд., доп. - СПб. : Петрополис, 2007. - 172 с.
21. Осипова, Н.Г. Европейская социология: уч. пособие /Н.Г.Осипова, В.В.афанасьев. – М.: Канон+, 2010.- 367с.
22. Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие / И. П. Рязанцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Книж. дом "Университет", 2009. - 407 с.
23. Прошанов, С.Л. Социология конфликта в России: история, теория, современность / С. Л. Прошанов. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 227 с.

24. Райцин, В.Я. Моделирование социальных процессов: учебник / В.Я. Райцин. – М.: Экзамен, 2005. 24. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник /В.И.Чупров, Ю.А.Зубок. – М.: НОРМА, 2011. – 335с.
25. Штомпка, П. Социология: анализ современного общества = Socjologia: analiza spoleczenstwa: [учебник] / Петр Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. - М.: Логос, 2008. - 655 с.
26. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. /В.А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2006.
27. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. - 4-е изд., испр./ В.А.Ядов в сотрудничестве с В.В. Семеновой. - М.: «Омега-Л», 2009.

4. Критерии оценивания

4.1. Шкала оценивания

Билет состоит из четырех вопросов. Вопросы билета аналогичны приведённым в перечне вопросов для подготовки к поступлению на соответствующую программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. п. 2). Максимальная оценка, которую можно получить за каждый вопрос 25 баллов. Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, при прохождении вступительных испытаний по сумме четырёх вопросов билета составляет 100 баллов.

4.2. Критерии оценивания ответов

Критерии	Количество баллов
Ответ полный, четкий и аргументированный	18-25
Ответ недостаточно полный, часть ответа недостаточно аргументирована	10-17
Ответ неполный, расплывчатый, отсутствуют основные положения и аргументы	1-9
Ответ неправильный	0