

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
(РОСОБРНАДЗОР)

Заключение 2009

Члена экспертной комиссии Левченко Анатолия Васильевича, заместителя  
министра – начальника управления профессионального образования  
Министерства образования Хабаровского края, кандидата технических наук,  
доцента о воспитательной работе в государственном образовательном  
учреждении высшего профессионального образования «Тихоокеанский  
государственный университет» (г. Хабаровск)

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании»,  
Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном  
образовании», Положения о Федеральной службе по надзору в сфере  
образования и науки, утвержденного постановлением правительства  
Российской Федерации № 300 от 17.06.2004 г., приказов Минобразования  
России №864 от 12.11.1999 г. и № 3906 от 10.11.2002 г., Положения о  
лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением  
Правительства РФ № 796 от 18.10.2000 г. и в соответствии с распоряжением  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № от  
в государственном образовательном учреждении высшего профессионального  
образования «Тихоокеанский государственный университет» (ТОГУ) в г.  
Хабаровске с 22.09.2008 г. по 26.09.2008 г. была проведена экспертиза. В ходе  
экспертизы была проведена оценка уровня организации воспитательного  
процесса в государственном образовательном учреждении высшего  
профессионального образования «Тихоокеанский государственный  
университет». Экспертиза проводилась в соответствии с методическими

рекомендациями по оценке показателя «Воспитательная деятельность образовательного учреждения», утвержденного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования.

## **1. Целевые установки в воспитательной деятельности учреждения**

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

**Стратегическая цель** молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего

способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

**Тактической целью** молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете определяются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.
- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.

- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Результативность всего воспитательного процесса зависит от эффективного взаимодействия и координации всех структур, осуществляющих внеучебную работу. В нашем университете накоплен большой опыт внеучебной воспитательной работы, имеется значительный потенциал ее совершенствования. Система воспитательной работы сложившаяся в университете позволяет организовать управленческий процесс в соответствии с целями и задачами молодежной политики университета, а также подготовку необходимой информации для принятия решений ученым советом и ректоратом по наиболее актуальным вопросам воспитания студентов. Традиционными для рассмотрения на заседаниях ученого совета и ректората являются следующие вопросы:

- О состоянии и мерах по активизации внеучебной работы в университете (ученый совет).
- Итоги научного и художественного творчества студентов, развитие спорта в университете (ученый совет).
- Итоги поселения в общежития, организация быта и воспитательной работы в студенческих общежитиях (ректорат).
- Итоги деятельности студенческих трудовых отрядов (ректорат).
- Качество обслуживания, уровень предоставления услуг, санитарное состояние объектов общественного питания в университете (ректорат).
- Об организации поселения иногородних студентов в общежития студенческого городка ТОГУ (ректорат).
- Об организации летнего оздоровительного отдыха студентов университета (ректорат).

- Об участии кафедр университета в комплексном воспитании студентов (учебная, научная, спортивная и творческая деятельность) (ректорат).
- Качество медицинского обслуживания и профилактика заболеваний студентов (ректорат) и др.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

Организационное единство всех воспитательных задач в университете, реализуемое на разных уровнях управления, обеспечивается основополагающим документом: «Положением об организации внеучебной работы со студентами в Тихоокеанском государственном университете», утвержденным решением ученого совета университета от 01.11.2002 г.

## **2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении**

Информационное пространство университета формируется, как система каналов коммуникации, позволяющая удовлетворять потребности в информации всех участников учебно-воспитательного процесса. Работа системы информирования организуется во взаимодействии структурных подразделений – центра информации и дизайна, редакции газеты «Технополис», пресс-центра, студенческого журналистского клуба.

Оперативная информация до участников воспитательного процесса доводится через еженедельные совещания совета по воспитательной работе ТОГУ, в который входят заместители директоров по воспитательной работе институтов/факультетов, руководители службы безопасности, руководители общественных организаций студентов, дирекция студгородка.

До студентов информация доводится через сеть студенческих советов ТОГУ (студенческий совет университета, студенческие советы институтов (факультетов), студбытсоветы общежитий, студенческий спортивный совет, профсоюзный комитет студентов университета и другие структуры студенческого самоуправления).

Центр дизайна и информации университета занимается модернизацией информационных стендов университета, актуализацией их содержания, изготовлением афиш, плакатов, информационных буклетов: «В помощь первокурснику» и др. наглядной информацией о проводимых мероприятиях, работе творческих студий, клубов и др. Одной из составляющих информационного пространства вуза являются плазменные экраны в холлах университета, на которых транслируются анонсы культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий, социальная реклама, информация о работе спортивных секций, творческих студий. Создан и постоянно обновляется сайт управления внеучебной работы [ivr.khstu.ru](http://ivr.khstu.ru), где выкладываются анонсы мероприятий, фотоотчеты, положения и другие материалы о внеучебной деятельности.

В университете работает студенческое радио, в эфире которого новости, даты и события университетской жизни. Выпуски транслируются в холлах университета ежедневно с понедельника по субботу с 12.50 до 13.20 ч. (время большого перерыва).

Университетом заключены договоры о совместной деятельности со СМИ и реализуются проекты под названием «ТОГУ-ТАЙМ», формат которых



представляет собой еженедельные информационные программы на телевидении и радио, которые транслируются на телевизионных каналах: МУЗ TV, СЭТ-ТНТ, и в эфире радио «Восток России» и «FM-Хабаровск». Основной целью проектов является формирование позитивного имиджа университета для общественности города и края, а также решение следующих задач молодежной политики университета: информирование студентов об университетской жизни, рекламная поддержка творческих, научных, общественно-значимых мероприятий, формирование интереса студентов к общественной жизни вуза и воспитание чувства долга и патриотизма.

В подготовке эфиров на радио и телевидении задействована студенческая редакция ТОГУ, которая готовит материалы к эфиру при содействии профессиональных журналистов. Совместно с газетой «Тихоокеанская звезда» выпускается студенческая информационная страница.

В университете издается малотиражная газета «ТЕХНОПОЛИС», которая освещает наиболее значимые события университетской жизни и информирует читателей о различных актуальных вопросах образования.

### **3. Система управления воспитательной деятельностью**

Внеучебную воспитательную работу в университете организует управление по внеучебной воспитательной работе (начальник Кадакина Е.В.). Управление находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (Мшвилдадзе А.Р.). В структуру управления входят:

- Отдел аудио-визуальных технологий (рук. Косматов С.Б.)
- Центр информации и дизайна (рук. Апарина И.Г.).
- Центр культуры и досуга студентов (Ильяшенко С.Я.).
- Отдел физического воспитания и спорта (Скорняков В.Е.).
- Отдел организационной и культурно-массовой работы (Демин Е.А.) .

Также в функциональном взаимодействии с управлением находятся музей истории ТОГУ, этнографический музей, пресс-центр и редакция газеты «Технополис», профком студентов, профком сотрудников, совет ветеранов, совет по воспитательной работе, совет студентов, санаторий-профилакторий «Березка». Управление осуществляет свою работу в соответствии с Положением об управлении по воспитательной и внеучебной работе со студентами. Все инструкции, положения и методические материалы размещены на сайте управления по внеучебной воспитательной работе ТОГУ [uvr.khstu.ru](http://uvr.khstu.ru).

Работу в учебных подразделениях организуют зам.директора факультетов (институтов), деятельность которых координируется проректором по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам и управлением по внеучебной и воспитательной работе.

Зам.директора напрямую работают с кураторами академических групп. Назначение кураторов в группах 1-2 курса регламентируется Положением о кураторе академической группы.

#### **4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций**

Первичная организация профсоюза студентов – самая массовая общественная организация студентов Тихоокеанского государственного университета. Работу организации возглавляет студенческий профсоюзный комитет. Председатель студенческого профсоюза ТОГУ – Слонский Е. С. Информацию о работе профсоюзного комитета студенты получают через профоргов групп, информационные стенды, университетскую газету. Основные направления деятельности студенческого профкома:

- Социальная защита студентов: работа по выявлению остро нуждающихся студентов для оказания им материальной поддержки. К таким категориям относятся: студенты, не имеющие родителей, инвалиды,

семейные студенты, матери-одиночки, студенты из неполных семей (один родитель), студенты из многодетных семей. За счет средств профсоюзного комитета студенты получают материальную помощь. Согласно постановлению Губернатора Хабаровского края профсоюзным комитетом налажена работа по выплате частичной компенсации за проезд. Ежемесячно 260 студентов получают по 400 руб. компенсации за проезд, причем 10 % компенсируется профсоюзной организацией за счет собственных средств. Данный размер пособия самый высокий в крае.

- Трудоустройство студентов: за 2007/08 учеб. год через профсоюзный комитет нашли работу 415 студентов.

- Организация спортивных, досуговых мероприятий и тематических семинаров. Традиционными мероприятиями являются: семинары-тренинги, «Зимний бал» (костюмированный бал), спартакиада студенческого актива, кубок ТОГУ по игре «Что? Где? Когда?», смотр-конкурс на «Лучшее общежитие».

В настоящее время профсоюзная организация ТОГУ насчитывает 6073 студента.

**Совет студентов ТОГУ** – общественная организация студентов университета. Ежегодно в сентябре проводятся выборы в совет студентов университета. В составе совета – кураторы 1 курса из числа старшекурсников, наградная группа (помощь в проведении церемоний награждения), церемониальный отряд, техническая группа (содействие в организации массовых мероприятий), оформительская группа, творческий актив, промо-группа (проведение рекламных акций), студенческая редакция (студенческие СМИ), группа социологического мониторинга (проведение социологических опросов), штаб волонтеров (социальные проекты, помощь детским домам, ветеранам и т.п.), организаторы клубной работы. Курирует работу совета студентов помощник проректора по учебно-воспитательной работе и

социальным вопросам Костюк И.В. В настоящее время активное участие в работе совета студентов принимает 150 человек.

Помимо профсоюза и совета студентов в университете работают различные объединения по интересам студентов: клуб «Патриот», клуб «Поиск» (созданы на базе музея истории университета), туристический клуб «Горизонт», клуб исторического моделирования «Рось» на базе спортклуба, кино-клуб, рок-клуб, клуб КВН (на базе ЦКДС), спортивно-технический клуб «Лидер» (на базе кафедры ТЭРА), клуб «Конституция», клуб «Клио», клуб «Цивилист» (на базе дальневосточного юридического института), клуб «Юсипи» (на базе музея истории и кафедры иностранных языков), военно-спортивный клуб «Честь имею».

В течение учебного года силами актива профсоюзной организации, совета студентов, участников других общественных организаций в университете проводится более 100 студенческих мероприятий.

В летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов, студенческие отряды работают на благоустройстве университета и студгородка («Дендролог», «Сантехник», «Дорожник», «Спортстрой»), а также формируются отряды проводников дальнего следования, путинные, строительные и дорожные отряды, отряды вожатых в детских оздоровительных лагерях. Работу трудовых отрядов координирует штаб по трудоустройству при профкоме студентов ТОГУ.

Организация быта и досуга студентов в общежитиях студгородка возложена на заведующих общежитиями и зам.директоров по воспитательной работе институтов (факультетов). В своей работе они опираются на студбытсоветы общежитий. В общежитиях выбраны старосты этажей, ответственные по направлениям работы в общежитии, председатели студсоветов общежитий. Административную работу по поселению организует дирекция студгородка, которая во взаимодействии с управлением ВВР и

службой безопасности ТОГУ организует быт, досуг и правопорядок в общежитиях. В течение учебного года в каждом общежитии по отдельному плану работы дирекцией институтов и факультетов проводятся различные просветительские, культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия (информационные встречи, вечера отдыха, спартакиады студгородка, творческие конкурсы, выставки всего более 50 мероприятий).

## **5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы**

Актный зал Тихоокеанского государственного университета вмещает до 650 посадочных мест, имеет подсобные и студийные помещения: танцевальный класс, оборудованный станками и зеркалами, 5 комнат для репетиций творческих студий университета, костюмерную, комнату для репетиций рок групп, операторскую (для работы технического персонала зала).

Для проведения культурно-массовых мероприятий актовый зал оборудован:

- звуковоспроизводящим оборудованием мощностью 7,2 кВт. В комплекте 6 сценических мониторов, 24-канальный микшер, проигрыватели всех звуковых форматов, приборы обработки звука, комплекты радио и шнуровых микрофонов, барабанная установка с комплектом специальных микрофонов, электропианино, компьютерная станция подготовки фонограмм, обширная база фонограмм, музыкальных фрагментов и шумов;

- световым оборудованием мощностью 130 кВт, в составе которого силовая стойка на 72 диммерных канала и 36 каналов прямых включений, две компьютерные системы управления освещением, прожекторы и светильники разных типов и назначения, расположенные на сцене и по периметру зала, предназначенные для проведения мероприятий на сцене и в зрительном зале;

– комплексом оборудования для видеосъемки, живой трансляции и показа записанных видеоматериалов, презентаций, включающим два стационарных видеопроекторных комплекта (видеопроектор-экран) с убираемыми моторизованными экранами с диагональю 400 см., видеомикшером, тремя передвижными видеокамерами, компьютерной видеомонтажной станцией;

– верхней механикой сцены, включающей два софитных подъема для размещения светового оборудования и 4 штанкетных подъема для размещения одежды сцены и декораций;

– аварийным освещением, системой оповещения и пожарной сигнализацией;

– радиоуправляемой системой затемнения окон;

– управляемым из операторской главным занавесом;

– управляемым из операторской верхним освещением (люстрами и боковыми светильниками) зала.

Имеются в наличии мобильные комплекты звукового оборудования для проведения митингов, концертов и других культурно-массовых и спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материальная база спортивного клуба и каф. ФКиС представлена пятнадцатью спортивными сооружениями, включающими: 2 площадки для пляжного волейбола, 2 футбольные коробки, 1 хоккейную коробку, 2 площадки для баскетбола, 1 площадку для городков, 1 футбольное поле с трибунами на 500 человек, спортивный игровой зал, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, 2 танцевальных зала, 2 лыжные базы. В каждом общежитии имеются спортивные комнаты.

На базе общежития № 8 функционирует студенческий санаторий-профилакторий «Березка» рассчитанный на 50 койко-мест.

В профилактории функционируют следующие кабинеты:

- физиотерапевтический (электрофорез, диадинамические токи, ультразвук, УВЧ и др. процедуры);
- ингаляционный;
- кислородотерапии;
- аэроионотерапии (лечение отрицательными ионами);
- массажа;
- водолечения (лечебная ванна, лечебные души: нисходящий, восходящий, Шарко, циркулярный);
- фитобар (богатый ассортимент лечебных чаев).

Другие подразделения внеучебной работы (центр информации и дизайна, редакция газеты «ТЕХНОПОЛИС», музей истории и др.) также в полной мере обеспечены необходимой материальной базой.

## **6. Финансовое обеспечение воспитательной работы**

Финансирование внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется за счет целевых средств федерального бюджета и внебюджетных средств университета. Расходование средств федерального бюджета и внебюджетных средств на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы и отдыха студентов осуществляется согласно лимитам целевого бюджетного финансирования по расходам средств федерального бюджета и согласно лимиту средств по смете расходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по расходу внебюджетных средств. Так, общая сумма целевых бюджетных средств в 2007 г. составила 7 400 тыс. руб. Общая сумма выделенных внебюджетных средств составила 7 950 тыс. руб. Направления расходования средств:

- Премирование студентов по итогам проведенных мероприятий.
- Наградной фонд (призы, кубки).

- Пошив сценических костюмов и изготовление сценического реквизита.
- Запись фонограмм.
- Организационные взносы.
- Приобретение билетов на культурно-массовые мероприятия вне университета.
- Арендная плата за пользование спортивными площадками.
- Расходы на командирование студентов для участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.
- Услуги сторонних организаций по организации спортивных и культурно-массовых мероприятий.
- Расходы на укрепление материальной базы внеучебной работы.
- Приобретение расходных материалов.
- Транспортные услуги.
- Оплата услуг на СМИ и др.

## **7. Организация и проведение внеучебной работы**

### ***Организационная и культурно-массовая работа***

В университете каждый учебный год проходит фестиваль художественного творчества. В 2007/08 учебном году фестиваль состоял из 7 этапов-конкурсов:

- конкурс «Первокурсник 2007» (15-23 октября 2007 г.);
- КВН «Первокурсник» (19 октября 2007 г.);
- конкурс-фестиваль песни «Золотой голос 2007» (6-13 ноября 2007 г.);
- КВН «Старшекурсник» полуфинал (6-7 декабря 2007г.), финал (26 марта 2008 г.);
- конкурс чтецов (11 декабря 2007 г.);
- конкурс хореографии (12-13 декабря 2007 г.);



- конкурс-фестиваль «Университетская весна 2008» (31 марта-16 апреля 2008 г.).

Помимо творческих конкурсов в университете проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия для студентов и преподавателей:

- Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты».
- День пожилых людей.
- Дни открытых дверей (октябрь и май).
- Мероприятия посвященные памяти 1 ректора М.П. Даниловского (Дни памяти).
- Музыкальные акции (Международный день студентов, 17 ноября, Новогодний вечер, День всех влюбленных, молодежная акция 8 марта).
- Новогодний вечер для преподавателей.
- Татьянин день ТОГУ и конкурс «Татьяна года».
- Межвузовский праздник «Татьянин день» с участием делегаций студентов вузов Хабаровского края и ЕАО.
- День Защитника Отечества (торжественное собрание и конкурс «Защитник Отечества» среди студентов).
- Международный женский день (торжественное собрание и танцевальный вечер для преподавателей).
- Костюмированный студенческий бал.
- Конкурс красоты «Мисс ТОГУ».
- День университета, 29 марта.
- День Победы в ВОВ (Митинг, концерт, торжественный обед).
- День памяти и скорби, 22 июня (митинг).
- Прием ректором выпускников-отличников (июль).
- Межвузовские игры КВН на кубок ректора ТОГУ.
- День Города (31 мая), участие в праздничном шествии и концерт рок-коллективов на крыльце университета.

- Фестивали и конкурсы по спортивным бальным танцам различного уровня.
- Игры клуба «Что? Где? Когда?».

Университет принимает активное участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, в городских массовых парадах и праздниках:

*Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» г. Волгоград* – в 2007 г. в нем приняли участие коллектив эстрадного танца, студия эстрадной песни, студия восточного танца.

*Премьер Лига КВН АМИК г. Москва* - в 2007 - 2008 г. принимает участие сборная команда КВН университета «Ботанический сад».

*Международный фестиваль команд КВН в г. Сочи* – в 2008 г. принимала участие команда КВН «Ботанический сад».

*V Международный хореографический форум «Танцевальный олимп»* – в 2007-2008 уч. году принимала участие студия современной хореографии «Мираж», рук. Комбарова В.А. – диплом 3 степени.

*Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна», г. Хабаровск, (конкурс хореографии, конкурс вокально-хорового искусства, фотоконкурс)* – в 2007 г. – Гран-при фестиваля в номинации «За развитие творческого потенциала студенческой молодежи».

*Региональный конкурс балетмейстерских работ «Танцевальный мир» г. Владивосток* – в 2007 г. диплом лауреата в номинации «современная хореография» в возрастной категории 16-23 лет получила студия эстрадного танца «F&sh» (рук. Судакова М. В.), диплом 3 степени в номинации «Классический танец» получила студия «Гротески» рук. Сокрута Е. М., диплом 3 степени в номинации «Эстрадный танец» получила студия «Анлер» (рук. Сорокина А. В.).

*Межвузовский конкурс чтеца «Лира», г. Хабаровск* – в 2007 г. Гран-при фестиваля получил народный театр чтеца ТОГУ «Образ» (рук. Дечули З. П.).

*Международный фестиваль хореографического искусства стран Тихоокеанского бассейна «Ритмы Планеты» г. Хабаровск* – принимают участие хореографические коллективы ТОГУ.

*Окружной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Хабаровская весна», г. Хабаровск* – лауреатами стали: народный театр чтеца «Образ» (рук. Дечули З.П.), студия эстрадного танца «F&sh» (рук. Судакова М.В.), хор студентов ТОГУ (рук. Лященко М.Б.), хор преподавателей ТОГУ «Физики и лирики».

*Фестиваль «Хабаровская весна. Театральные встречи»* – в 2007 г. диплом в номинации «Лучший актерский ансамбль» получил театр-студия ТОГУ (рук. Вязанкин Ю.А.).

*Открытая Хабаровская лига КВН* – в 2008 г. принимает участие команда КВН ТОГУ «Будущие папы».

*Тихоокеанская лига КВН, г. Хабаровск* – в 2007 г. в лиге принимали участие 2 команды университета: «Новый проект» и «6 октября».

*Региональный брейк-данс фестиваль «No Limits», г. Находка* – в 2007 г. приняла участие студия брейк-данса «B-GOODY».

*Дальневосточный фестиваль рок и альтернативной музыки «Экстрим DV», г. Владивосток* – в 2007 г. приняла участие рок-группа ТОГУ «Stigmata Morti»

*Межвузовский вокальный конкурс, г. Хабаровск* – в 2007 г. приняли участие участники студии эстрадного вокала (рук. Цицарева Н.А.).

В 2006-2007 г. университет получил 2 диплома Гран-при и около 30 дипломов в различных номинациях и за участие в фестивалях и конкурсах.

В творческих коллективах центра культуры и досуга ТОГУ занимается около 600 человек студентов и преподавателей университета, работают 18 клубов и студий:

1. Народный театр чтеца «Образ»

2. Театр-студия
3. Клуб КВН
4. Студия современной хореографии «F&sh»
5. Студия джаз-модерн хореографии «Мираж»
6. Студия спортивного бального танца «Премьер»
7. Студия сольного эстрадного вокала
8. Студия эстрадной песни «Вдохновение»
9. Эстрадный ансамбль «Нежность»
10. Студия народной песни «Кадриль»
11. Студия пластики и пантомимы «Пять пальцев»
12. Пластический театр «Марсо»
13. Студия эстрадного танца «Лица»
14. Студия восточного танца «Аида»
15. Студия арабского танца «Амани»
16. Студия брейк-данса «B-GOODY»
17. Студия Hip-Hop хореографии «Level»
18. Студия народного танца
19. Студия классического танца «Танаис»
20. Студия классического вокала
21. Рок-клуб

***Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами университета***

- Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и самообороны (среди преподавателей кафедры 9 кандидатов в мастера спорта, 3 мастера спорта, 7 отличников физической культуры с педагогическим стажем от 25 до 42 лет). Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом на 1-3 курсах, – 6300 человек

- Спортивный клуб «Политехник» совместно с кафедрой ФКиС и профкомом студентов проводит работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В настоящее время в рядах студентов-спортсменов университета 2 мастера спорта международного класса, 11 мастеров спорта России, 45 кандидатов в мастера спорта, 75 перворазрядников, 216 спортсменов массовых разрядов, активно представляющих университет на соревнованиях различного уровня.

- В университете организованы и постоянно работают 25 секций по 18 видам спорта. Со студентами занимаются 2 тренера высшей категории, 6 мастеров спорта, 10 тренеров, награжденных знаком «Отличник физической культуры», 9 тренеров имеют звания кандидатов в мастера спорта, 8 перворазрядников.

- Развивая традиционные для вузов виды спорта, спортивный клуб «Политехник» уделяет большое внимание развитию таких видов спорта, как Таэквон-до, традиционное ушу, дзюдо, самбо, рукопашный бой, пауэрлифтинг, фитнес и др.

В течение года силами спортклуба университета проводятся:

- Спартакиада «Памяти первого ректора университета М.П. Даниловского» по 7 видам спорта.

- Спартакиада «Первокурсник» по 8 видам спорта.

- Комплексная спартакиада университета по 9 видам спорта.

- Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях студгородка, по 10 видам спорта.

- Футбольный проект «Дипломник - Консультант» - традиционный товарищеский матч между студентами 5-6 курсов и преподавателями.

- Более 25 спортивных турниров и товарищеских матчей по 9 видам спорта.

Ежегодно в университете проводится более 100 различных соревнований, в которых принимают участие около 3500 спортсменов-любителей.

### ***Клубная деятельность***

- Туристический клуб «Горизонт» на базе общежития № 8 работает по следующим направлениям спортивного туризма: пеший туризм, лыжный туризм, водный туризм, спелеотуризм, велотуризм, альпинизм и туристическое многоборье. География путешествий участников клуба: Хребет Баджал, Ванинский район, Хребет Вандан, озеро Амут в Комсомольском районе, хребет Тайкан, хребет Дусе-Алинь, река Урик, пещера «Прощальная», гора Облачная. В 2006 г. турклуб «Горизонт» стал лауреатом премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики.

- Спортивно-технический клуб «Лидер» существует на базе лабораторного корпуса ТОГУ. Энтузиастами клуба спроектированы и самостоятельно изготовлены 6 специализированных автомобилей-баггов и 2 специализированных автомобиля для кольцевых гонок.

- Клуб исторического моделирования «Рось» организован группой энтузиастов в 2000 г. Основной задачей клуба является патриотическое историко-спортивное воспитание молодежи. В программу занятий клуба входят регулярные тренировки по фехтованию, семинары по вопросам истории оружия, костюма и т. п. Начиная с 2002 г. клуб «Рось» ежегодно проводит турнир «Меч Востока», который собирает единомышленников по всему Дальнему Востоку и Сибири.

- Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот». Основная цель деятельности клуба «Патриот» – воспитание в студентах ТОГУ активной гражданской позиции и патриотичного отношения к своей Родине. Совместно с музеем истории университета клуб занял первое место во Всероссийском конкурсе военно-патриотического воспитания, посвященном 60-летию Победы

в Великой Отечественной войне в 2005 г. Музей и клуб были отмечены почетной грамотой президиума совета Всероссийской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов за активную общественную деятельность по развитию ветеранского движения.

## **8. Психолого-консультационная работа**

В целях повышения качества учебно-воспитательной работы в ТОГУ решением ученого совета в 2008 г. планируется создание социально - психологической службы университета, основными целями работы которого являются: повышение эффективности образовательного процесса, психологическое обеспечение учебно-воспитательной работы, повышение психологической грамотности студентов и сотрудников университета, внедрение в практику работы современных методов психодиагностики, профориентационная работа с абитуриентами, индивидуальная и групповая психологическая коррекция и адаптация студентов, преподавателей и сотрудников университета, психологическая консультативная деятельность. В настоящее время психолого-консультационная работа организована на основе временного привлечения специалистов для решения отдельных актуальных задач, в частности в 2006-2008 гг. привлекались психологи-практики, организующие тренинги личностного роста для различных групп студенческого самоуправления университета. В университете на базе кафедры социологии организован центр психологической помощи «Инсайт» (рук. Сушко Н.Г. кандидат психологических наук).

## **9. Специальная профилактическая работа**

Согласно плану работы, для студентов 1 курса проводятся информационные встречи с привлечением специалистов наркологов и

работников правоохранительных органов. В течение учебного года в здании университета и студенческого городка распространяется наглядная информация, направленная на профилактику наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости, на экранах в холлах университета периодически демонстрируется социальная реклама. Студенты университета, члены совета студентов принимают активное участие в различных мероприятиях по профилактике наркомании в молодежной среде проводимых РУ ФСКН РФ по Хабаровскому краю (акция «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Рок против наркотиков», «Социальный автобус» и др.). Традиционными в университете стали «Дни здоровья», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, проводимые ежегодно в актовом зале университета. Пропаганде здорового образа жизни, и профилактике правонарушений посвящены многие культурно-массовые, спортивные мероприятия университета (в 2006/07 учеб. году их более 40): молодежные акции в День совершеннолетия, в День влюбленных, рок-фестивали, спартакиада общежитий и др.

Ежегодно в сентябре - октябре проводятся профилактические медосмотры студентов 1-2 курсов, направленные в том числе на выявление студентов, употребляющих психотропные и наркотические средства. Силами службы безопасности ТОГУ и привлеченных специалистов проводятся ежеквартальные профилактические рейды на территории студенческого городка ТОГУ.

## **10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы**

Актуальные вопросы и проблемы воспитательной внеучебной работы в вузе регулярно заслушиваются на ученом совете и ректорате с выработкой решений, направленных на развитие данной работы в университете. Между подразделениями университета в течение года проводится конкурс по творческому и спортивному направлениям с подведением итогов на ученом



совете в конце учебного года. В течение года по различным проблемам проводятся социологические опросы студентов, которые обеспечивают обратную связь в воспитательном процессе. Регулярно проводятся встречи студентов с руководством университета, где обсуждаются наиболее актуальные проблемы студентов, а так же заслушиваются отчеты руководства университета по договору социального партнерства администрации вуза и профсоюзной организации студентов.

### **11. Система поощрения студентов**

По итогам проведения спортивных, культурно-массовых, досуговых, социальных мероприятий и акций университета студенческий актив, задействованный в проведении мероприятий, на основании представлений руководителей направлений, приказами ректора награждается денежными премиями из стипендиального фонда и из внебюджетных средств университета.

В 2007/08 учеб. году более 2-х тыс. студентов получили премии за активное участие во внеучебной работе ТОГУ.

Традиционно студенты, принимающие участие в конкурсах и соревнованиях, получают ценные призы и подарки.

В связи с отвлечением от учебного процесса активу студенческого совета, участникам творческих студий и спортивных секций приказом ректора каждый семестр устанавливается индивидуальный график сдачи экзаменационной сессии по представлениям институтов (факультетов).

### Анкета эксперта

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

<b>1. Целевые установки в воспитательной деятельности</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
1.1. Наличие утвержденной на Ученом Совете Концепции воспитательной деятельности	Да
1.2. Наличие утвержденной ректором (директором), проректором (зам.директора) программы воспитательной деятельности на цикл обучения	Да
1.3. Наличие утвержденной ректором (директором), проректором (зам.директора) календарного плана воспитательной деятельности на год	Да
1.4. Другое (укажите, что именно) _____	
<b>Оценка наличия целевых установок в воспитательной деятельности</b>	9

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	Да
2.2. Другое (укажите, что именно) интерактивный интернетпроект «Моя дорога в ТОГУ», телевизионная и радио- программа на региональных СМИ «ТОГУ-ТАЙМ»	
<b>Оценка информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы</b>	10

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>3. Система управления воспитательной деятельностью</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
3.1. Наличие должности проректора (зам.директора) по воспитательной работе / помощника ректора (директора)	Да
3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу (отдел,	да

управление, совет и т.д.)	
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Да
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Да
3.5. Наличие должности зам.декана по воспитательной работе	Да
3.6. Наличие кураторов в учебных группах	Да
3.7. Наличие положения (должностной инструкции):	
- о проректоре (зам.директоре) по воспитательной работе	Да
- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу	Да
- о заместителе декана по воспитательной работе	Да
- о кураторе учебной группы	Да
3.8. Наличие Попечительного совета	Нет
3.9. Наличие клуба выпускников	Нет
3.10. Другое (укажите, что именно) совет по воспитательной работе, художественный совет, спортивный совет университета	
<b>Оценка системы управления воспитательной деятельности</b>	9

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
4.1. Профсоюзной организации	Да
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент	6073
4.3. Студенческого совета	Да
4.4. Студенческих клубов, союзов, ассоциаций, творческих коллективов	Да
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	107
4.6. Наличие студенческих строительных отрядов	Да
4.7. Количество студентов, работавших в строительных отрядах в предыдущем учебном году	415
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	Да
4.9. Совета студенческого общежития	Да
4.10. Другое (укажите, что именно): Молодежная общественная приемная	
<b>Оценка работы студенческих общественных организаций</b>	9

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
5.1. Наличие актового зала (дома культуры)	Да
5.2. Наличие спортивно-оздоровительного лагеря	Да
5.3. Наличие спортивных залов	Да
5.4. Наличие тренажерных залов	Да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	Да
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	Да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да
5.8. Другое (укажите, что именно) _____	
<b>Оценка материально-технической базы, используемой во внеучебной работе</b>	9

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>6. Финансовое обеспечение воспитательной работы</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
6.1. Выделение средств на культурно-массовую работу	Да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	Да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	Да
6.4. Другое (укажите, что именно) _____	
<b>Оценка финансового обеспечения воспитательной работы</b>	10

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>7. Организация и проведение внеучебной работы</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	Да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., проведенных в предыдущем учебном году	44
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	Да
7.4. Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в	57

<b>7. Организация и проведение внеучебной работы</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
предыдущем учебном году ( <i>количество призовых мест, дипломов, грамот</i> )	
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	619
7.6. Количество спортивных секций, клубов	28
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент ( <i>в учебном заведении/вне учебного заведения</i> )	529/225
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	69
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	Да
7.10. Достижения студентов, участвовавших в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году ( <i>количество призовых мест, дипломов, грамот</i> )	100
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Да

7.12. Тираж газеты / периодичность издания	999/ежемесячно
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	Да
7.15. Другое (укажите, что именно) наличие сайта воспитательной работы, наличие фотосайта центра информации и дизайна, этнографический музей, университетский журнал КВН, молодежный студенческий журнал	
<b>Оценка организации и проведения внеучебной работы</b>	10

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>8. Психолого-консультационная работа</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
8.1. Наличие службы социально-психологической поддержки	Нет
8.2. Наличие положения о службе социально-психологической поддержки (СПП)	Нет
8.3. Наличие утвержденной программы социально-	нет

психологической помощи	
8.4. Количество обращений в СПП в предыдущем учебном году	-
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем учебном году	7
8.6. Другое (укажите, что именно) тренинги личностного роста и психологические консультации приглашенными специалистами	
<b>Оценка работы социально-психологической службы</b>	4

Замечания: Необходимо комплексное развитие социально-психологической работы на базе специализированного структурного подразделения

Предложения: Создать службу психологической поддержки университета

<b>9. Специальная профилактическая работа</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркологической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	20
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости	Да
9.4. Количество студентов, состоявших на учете в наркологическом диспансере ( <i>в период работы комиссии по комплексной оценке</i> )	-
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	Нет
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	-
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	Да
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	10
9.9. Количество правонарушений, совершенных студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году ( <i>по данным территориальных органов МВД</i> )	49
9.10. Другое (укажите, что именно) Программа развития физической культуры и спорта на 2009-2013 гг., университетские Дни здоровья, регулярные совместные мероприятия с городским центром Анти-СПИД	
<b>Оценка специальной профилактической работы</b>	7

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр., с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	Да
10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях лиц, ответственных за воспитательную работу	Да
10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	Да
10.6. Другое (укажите, что именно) _____	
<b>Оценка внутренней системы оценки состояния воспитательной работы</b>	10

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

<b>11. Система поощрения студентов</b>	<b>Наличие Да / Нет</b>
11.1. Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности	Да
11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году	2200
11.3. Другое (укажите, что именно) Доска почета, освещение информации о достижениях студентов в газете «Технополис», в телевизионных и радио-программах «ТОГУ-ТАЙМ», система поощрения активистов университета путевками на оздоровительные базы отдыха	
<b>Оценка системы поощрения студентов</b>	10

Замечания: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

**12. Оценка организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении в целом:**

Замечания: Отсутствие централизованной специализированной службы социально-психологической помощи

Предложения: Усилить психолого-консультационную работу и создать специализированную службу

Ф.И.О. эксперта: Левченко Анатолий Васильевич

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Председатель экспертной комиссии: Киринюк Александр Андреевич

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.