



Электронное научное издание  
«Ученые заметки ТОГУ»  
2017, Том 8, № 2, С. 382 – 384

Свидетельство  
Эл № ФС 77-39676 от 05.05.2010  
[http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/  
ejournal@pnu.edu.ru](http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/ejournal@pnu.edu.ru)

УДК 331.1

© 2017 г. А. А. Равский

(Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск)

## ОБЗОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В статье описаны основные направления оценки преподавательской деятельности, выделенные в связи с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-рс и рассмотрены основные показатели оценки преподавателей.

**Ключевые слова:** эффективный контракт, рейтинг, оценка, показатели эффективности, направления деятельности преподавателей, эффективность деятельности работников, научно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа.

A. A. Ravsky

## REVIEW OF INDICATORS OF EFFECTIVENESS OF TEACHERS

The article describes the main directions of the assessment of teaching activities, allocated in connection with the state program of the Russian Federation "Development of Education" for 2013-2020, approved by the Russia Federation Government Decree No. 792-rs of 15.05.2013 and examined the main indicators of teacher assessment.

**Keywords:** effective contract, rating, evaluation, performance indicators, activities of teachers, employee performance, research work, teaching and methodological work, organizational and methodological work, educational work

## Введение

Проводится оценка эффективности деятельности работников за учебный год. Оцениваются основные направления работы преподавателей: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская, воспитательная работа, организационно-методическая. Учитываются только результаты, относящиеся к вузу, в котором работает преподаватель.

### Показатели эффективности

При оценке преподавателей в первую очередь учитывается выполнение учебной нагрузки - проведение занятий.

Следующим направлением для учета работы является «Учебно-методическая работа». Это составление или обновление рабочих программы дисциплины, подготовленных конспектов, разработка презентаций и демонстрационных опытов к аудиторным занятиям, ввод данных рубежного контроля, подготовка основной образовательной программы по дисциплинам, подготовка к занятиям, проводимым в активных и интерактивных формах, а также консультации и проверка результатов самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методическая работа охватывает изданные учебники, учебного пособия, описания и подготовка учебно-методических материалов лабораторных работ, практических занятий, письменных заданий, контрольных работ. Рецензирование учебных пособий, дополнительные консультации со студентами и участие в работе комиссии по приему академических задолженностей, нормоконтроль ВКР, консультации при подготовке студентов к участию в интернет-тестировании, проверка всех видов работ в контрольных точках по балльно-рейтинговой системе оценок также входит в упомянутое выше направление работ.

Направление, которому уделяется особое внимание — это «Научно-исследовательская работа». В нее входит основное количество оцениваемых показателей: публикации статьи в журнале из списка рекомендованного ВАК, статьи индексируемые системой РИНЦ, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, Springer, Agris и в прочих журналах, а также публикации монографий, тезисов докладов на научной конференции (при наличии сборника тезисов конференции). Немалую часть занимает подготовка и/или участие в научно-представительских мероприятиях разного уровня, подготовка заявок на получение гранта, патента на изобретение, патента на полезную модель, промышленный образец, свидетельство на программу для ЭВМ, базу данных. Работа в качестве эксперта конкурсов научно-исследовательских работ фондов и организаций, финансирующих научные исследования и разработки, написание отзыва (рецензии) на автореферат или диссертацию, рецензирование монографий, научных статей, докладов, научных работ, сборников, руководство научно-исследовательской или проектной работой студентов и подготовка диссертаций, все это относится к научно-исследовательскому направлению.

Направление «Воспитательная работа» включает кураторство группами, обход студентов в общежитиях, подготовка и проведение творческих мероприятий, экскурсий на факультете, в ВУЗе и в городе, а также руководство работой студенческих объединений (кружки, клубы и т.п.) и руководство студенческими инициативными проектами, акциями.

«Организационно-методическая работа» это в первую очередь работа на кафедре ответственным по направлению деятельности (НИРС, практика, дипломное проектирование, трудоустройство, профориентация, СМК и пр.), исполнение обязанностей декана,

заместителя декана, заведующего кафедрой, функций по административным должностям и участие в заседаниях кафедры. Следующая часть показателей охватывает руководство образовательной программой, подготовку студентов к участию в спортивных мероприятиях, участие в работе советов, рабочих групп и комиссий, в том числе УМК, организацию олимпиад, конкурсов, выставок, конференций и взаимное посещения пробных и открытых занятий преподавателей в том числе контрольное посещение занятий при избрании по конкурсу.

## Показатели, влияющие на рейтинг вуза

При выполнении плановых показателей работы, распределенных на кафедре, исходя из плана кафедры и всего университета, особое внимание уделяется результатам, отражающим рейтинг и статус среди других вузов. Для преподавателей разной степени необходимо выполнить разное количество показателей по выбору. Для профессора - 4 показателя, доцента - 3 показателя, старшего преподавателя - 2 показателя, ассистента и преподавателя - 1 показатель. Подсчет ниже перечисленных показателей происходит только при выполнении или перевыполнении обязательного преподавательского плана, распределенного кафедрой на заседании или по решению заведующего кафедрой.

Показатели эффективности работы преподавателя за учебный год:

1. Учебники и учебные пособия, изданные работником (объем – не менее 6 п.л.)
2. Победившие заявки на конкурсах и гранты
3. Публикации в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science или Scopus
4. Публикации РИНЦ с импакт-фактором не менее 0,20 (без самоцитирования, за год, предшествующий учетному периоду)
5. Монографии (объем - не менее 10 п.л., тираж – не менее 500 экз.)
6. Заключенные лицензионные соглашения на право использования РИД
7. Полученные свидетельства на программу ЭВМ и БД
8. Полученные патенты на изобретения и полезные модели
9. Доходы от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
10. Средства, полученные по дополнительным образовательным услугам
11. Медали, призовые места, гранты, полученные обучающимися на международных, всероссийских и региональных конкурсах по тематике в соответствии с образовательной программой
12. Подготовленные команды (1 и более человек) – призеров спортивных мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

## Список литературы

- [1] Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 [Электронный ресурс] / Письма министерства // <http://минобрнауки.рф>: сайт Министерство образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> (19.05.2017)
- [2] Переходим на эффективный контракт (Фролов С.П.) [Электронный ресурс] / Все статьи // [отрасли-права.рф](http://отрасли-права.рф): сайт о практических проблемах, связанных как с публично-правовым регулированием общественных отношений, так и с воздействием права на частные отношения. - Режим доступа: <http://отрасли-права.рф/article/10719> (19.05.2017)
- [3] Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597» [Электронный ресурс] / Банк документов // [kremlin.ru](http://kremlin.ru): сайт президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> (19.05.2017)