



*Электронное научное издание  
«Ученые заметки ТОГУ»  
2017, Том 8, № 1, С. 235 – 243*

*Свидетельство  
Эл № ФС 77-39676 от 05.05.2010  
[http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/  
ejournal@pnu.edu.ru](http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/ejournal@pnu.edu.ru)*

УДК 378.14:371.26

© 2017 г. **Ю. Г. Иванищев**, канд. техн. наук,  
**К. Н. Коношко**

(Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск)

## **НАСТРОЙКА ПАРАМЕТРОВ МОДИФИЦИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ БРС**

Приведено описание и порядок настройки модифицированного электронного журнала, используемого для сопровождения балльно-рейтинговой системы. Отличительная особенность этого журнала – его универсальность и наличие в структуре автоматического режима расчета рекомендуемых параметров трудоемкости видов занятий изучаемой дисциплины.

**Ключевые слова:** балльно-рейтинговая система, электронный журнал, параметры настройки, автоматический режим.

**Y. G. Ivanishchev, K. N. Konoshko**

## **НАСТРОЙКА ПАРАМЕТРОВ МОДИФИЦИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ БРС**

The article gives the description and setting procedure of update electronic journal which is used for ball-rating system support. Key features of this electronic journal are generality and availability within automatic mode calculation recommended settings of work content occupation of studying subject.

**Key words:** ball-rating system, electronic journal, settings, automatic mode.

Для оценки освоения студентами отдельных дисциплин основных образовательных программ в инициативном порядке на кафедре была разработана балльно-рейтинговая система, которая реализовалась применением специальной электронной книги для оценки успеваемости академической группы. Основными её целями и задачами являются повышение качества обучения, мотивация студентов к освоению основных образовательных программ (ООП), объективность оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, активизация самостоятельной работы студентов и совершенствование мониторинга текущей работы студентов.

Первый вариант электронной книги [1] предполагал сопровождение группы в целом, по всем дисциплинам учебного плана в семестре. Первый опыт ее эксплуатации выявил ее основной недостаток – невозможность использования для всех дисциплин одновременно из-за отсутствия встроенности ее в интегрированную автоматизированную систему. Поэтому вторая версия была приспособлена только для использования каждого электронного журнала для одной дисциплины одной группы [2].

В структуре электронного журнала была усовершенствована система учета посещаемости, по аналогии с традиционным журналом преподавателя и для оценки текущей успеваемости по рубежному контролю была разработана система автоматизированного расчета его показателей: оценка (по пятибалльной системе) и пропуски занятий в часах (суммарные с начала семестра). Для настройки электронного журнала использовались два шаблона: первый для дисциплин без курсовой работы (курсового проекта) а второй при их наличии.

В ходе эксплуатации данной системы выявился один из основных недостатков – обоснованность процедуры определения относительной трудоемкости, как составляющих разделов дисциплины, так и отдельных видов работ внутри разделов. Под разделами подразумеваются виды работ, которые планируются при изучении дисциплины: посещение занятий, лабораторные работы, практические занятия, домашние занятия, тестирование. Отдельные виды работ – это их наименования внутри разделов.

В данной работе дано описание и порядок настройки модифицированного электронного журнала, в котором предусмотрен один шаблон, по которому настраивается журнал для любой по сложности дисциплины. В структуре электронной книги предусмотрены следующие листы.

1. Лист «Изучаемая дисциплина» (рис. 1), в котором вводятся наименование дисциплины, наименование группы, Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия, количество зачетных единиц (З.Е.) по дисциплине, вид отчетности – выбирается из выпадающего списка (зачет, диф.зачет, экзамен), аудиторная нагрузка в часах в неделю лекции (л), лабораторные работы (лб), практические занятия (Пр) и самостоятельная работа (С2). Если по данной дисциплине предусмотрена курсовая работа (курсовой проект), то дополнительно вводятся данные по ней: Наименование КР (КП), количество зачетных единиц (не менее 2), выделяемое из общего числа З.Е., выделяемого на дисциплину. Поэтому на дисциплину с КР (КП) должно выделяться не менее 2 З.Е..

2. Лист «Список группы» (рис.2), В котором приводится номер группы и список в алфавитном порядке, Приведенный порядок не подлежит корректировке в течении семестра, даже если отдельные студенты и выбывают.

1	A	B	C D E F				G	H	I	J	K	L M N O				P
			Л	Лб	Пр	С2						Отчетность	Зачетных единиц по дисциплине	Преподаватель	Всего з.е.	
2	Наименование дисциплины	Кол-во часов, всего	Часов в неделю				Отчетность	Зачетных единиц по дисциплине	Преподаватель	Всего з.е.	лист КР (КП)	Наименование КР(КП)	Кол-во часов	Отчетность	Зачетных единиц по КР(КП)	Преподаватель
3	Планирование и организация эксперимента	108	2	1	1		экзамен	3	Иванищев Ю.Г.	5	КР	Обработка экспериментальных данных	72	диф.зачет	2	Иванищев Ю.Г.
4	ввод данных -						зачет									
5	ввод данных из списка -						диф.зачет									
6	расчетные параметры -						экзамен									
7	Группа ПТК-21															

По предмету Физическая культура можно выставить только (если это необходимо - вид отчетности) и кличество зач.единиц. Если данной дисциплины нет в плане, то он просто не выбирается из списка. И в полях отчетность и зач.ед. должн быть пусто

Необходимо ввести дисциплину, количество часов и выбрать из списка отчетность - данные берутся из Учебного плана группы.

Если присутствуют в учебном плане Курсовые работы или курсовые проекты, при наличии дополнительной отчетности (экзамен, зачет, диф.зачет) тогда необходимо определить количество часов отводимых на выполнение работ, берется с рабочей программы предмета и данное количество часов отнять от основной дисциплины. На КР(КП) минимум 2 балла.

Рис. 1. Изучаемая дисциплина

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	№ п/п	Фамилия Имя Отчество			ПТК-21	Номер группы вводится с листа "Изучаемая дисциплина"					
2	1	Иванов Юрий Петрович			Список группы отсортировать по алфавиту Фамилия Имя Отчество вносятся в столбец В						
3	2	Милованов Геннадий Иванович									
4	3	Немоляев Иван Дмитриевич									
5	4	Сидорова Кристина Владимировна									
6	5	Титова Вера Васильевна									
7	6	Уварова Инна Юрьевна									

Рис. 2. Список групп

1	A	B	C	D	E	F	G	H
1	КР-КП	зачет		экзамен, диф.зачет				
2	КР	0	нет/доп	0	нет/доп	0	нет/доп	
3	КП	31	нет/доп	30	нет/доп	31	неуд	
4		51	зачет	51	удовл	70	хор	
5	аттестация			70	хор	85	отл	
6	зачет							
7	диф.зачет			да				
8	экзамен			нет				
9	КР							
10	КП							

Рис. 3. Справочник

3. Лист «Справочник» (рис.3), в котором приведены все необходимые справочные данные. Эти справочные данные используются для расчета баллов, необходимых при принятии решения о допуске или не допуске к экзамену (принимается автоматически), выставления по дисциплине в зависимости от запланированной отчетности зачета или определенной оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно» или «отлично» при отчетности дифференцированный зачет (принимается автоматически) или экзамене (могут даваться рекомендации о выставлении оценки «хорошо» без сдачи экзамена).

4. Лист «Посещение занятий» (рис.4), настраивается по шаблону, в котором предусмотрено две пары занятий в неделю. Если учебным планом предусмотрено большее количество пар, то необходимо вставить дополнительные столбцы, таким образом, чтобы вставленный столбец находился в пределах этой же недели. Первоначально в этом листе предусмотрено 18 недель занятий. Имеющиеся записи по датам видам занятий и

признакам отметки посещения занятий очистить. Очистку проводить в строках «2», «3» и «4» начиная со столбца «L» до «AU», т.е. в пределах от первой до 18 недели. Лишние столбцы скрыть, придерживаясь понятия четные и нечетные недели, если расписанием предусмотрено разное количество пар занятий по неделям. Скрытие столбцов целесообразно проводить в последнюю очередь настройки этого листа. Если занятия выпадают на праздничные дни, то в эти дни считать, что все студенты посетили занятия. Для отметки пропусков занятий в строке «Признак отметки посещения занятия» в соответствующей дате проставить «1».

	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	<b>недели</b>		1 нд	2 нд	3 нд	4 нд	5 нд	6 нд	7 нд	8 нд	9 нд								
2	<b>ПТК-21</b>		7.9	7.9	14.9	14.9	21.9	21.9	28.9	28.9	5.10	5.10	10.10	12.10	17.10	19.10	24.10	26.10	31.10
3	№	Признак отметки посещения занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	п/п	вид занятий	п	л	б	л	п	л	б	л	п	л	б	л	п	л	б	л	п
5	1	Иванов Юрий Петрович					1								1		1		
6	2	Милованов Геннадий Иванович	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
7	3	Немоляев Иван Дмитриевич			1			1			1								
8	4	Сидорова Кристина Владимировна		1		1							1		1	1			
9	5	Титова Вера Васильевна	1		1	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1

Рис.4. Посещение занятий

5. Лист «Настройка» его отображение для удобства описания представлено на двух рисунках (рис. 5а и 5б). На этот лист с листа «Посещение занятий» передается запланированное по календарному расписанию число пар: лекций 17 (ячейка Е6), лабораторных занятий 8 (ячейка Е7), практических занятий 9 (ячейка Е8). Указанное количество пар лабораторных и практических занятий расписывается на конкретные по наименованию занятия.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Параметры оценки	<b>трудоемкость</b>						
2		балл		часов				
3		прост	расчетн	итого	ауд	Сам раб		
4		60	60	108	51	57		
5	18	18,89	Плановое число занятий					
6	34	Посещение занятий ->	17	<-	Л	Краткое наименование или №	Лекции	
7	8			<-	Б		лабораторные работы	
8	9			<-	П		практические занятия	
9	5	17	16,1	29	8	21	<b>Лабораторные работы</b>	
10	Макс.балл - >	1		4	1	3	1- Лб раб	1- Лабораторная работа
11		1		4	1	3	2- Лб раб	2- Лабораторная работа
12		1		4	1	3	3- Лб раб	3- Лабораторная работа
13		1		4	1	3	4- Лб раб	4- Лабораторная работа
14		1		4	1	3	5- Лб раб	5- Лабораторная работа
15		1		4	1	3	6- Лб раб	6- Лабораторная работа
16		1		3	1	2	7- Лб раб	7- Лабораторная работа
17		1		2	1	1	8- Лб раб	8- Лабораторная работа
18		1		0			9- Лб раб	9- Лабораторная работа
19	5	15	15	27	9	18	<b>Практические занятия</b>	
20	Макс.балл - >	1		3	1	2	1- пр зан	1-практическое занятие
21		1		3	1	2	2- пр зан	2-практическое занятие
22		1		3	1	2	3- пр зан	3-практическое занятие
23		1		3	1	2	4- пр зан	4-практическое занятие
24		1		3	1	2	5- пр зан	5-практическое занятие
25		1		3	1	2	6- пр зан	6-практическое занятие
26		1		3	1	2	7- пр зан	7-практическое занятие
27		1		3	1	2	8- пр зан	8-практическое занятие
28		1		3	1	2	9- пр зан	9-практическое занятие
29	5		0	0			<b>Домашние задания (рефераты)</b>	
30	с. ^			0			1-дмшн	1-домашнее задание

Рис. 5а. Настройка

Причем на одно по наименованию занятие может быть указано несколько пар занятий, если это необходимо. Если учебным планом предусмотрен один вид занятий (лабораторные или практические), то и в настройке (по наименованию) необходимо указывать один вид занятий, отличающиеся друг от друга лишь номером. Например, «Лабораторные работы 1» и «Лабораторные работы 2» (вместо «Практические занятия»). В этом случае в листе «Посещение» необходимо указывать для первого вида занятий символ «б», а для второго «п». Здесь следует учитывать, что при расчете аудиторных занятий (ячейка Е4) объем лекционных занятий учитываются в два раза меньше фактического. Это делается искусственно для того, чтобы получить дополнительные часы самостоятельной работы для выполнения разделов «Тестирование» и «Домашние работы (рефераты)». Для удобства чтения видов работ в лист «Журнал учета видов работ», передается краткое наименование с листа «Настройка», в котором и расшифровка (полное наименование). После простановки всех аудиторных занятий (столбец «Е») представляются часы самостоятельной работы (столбец «F») на все виды проводимых занятий и запланированных работ.

При этом итоговая сумма часов (ячейка «D4») не должна отличаться от указанной трудоемкости дисциплины на листе «Изучаемая дисциплина». Просчитанная трудоемкость в часах соответствует трудоемкости в баллах по дисциплине в целом. Величина трудоемкости в баллах зависит от вида отчетности. Для плановой отчетности «экзамен» трудоемкость дисциплины без учета трудоемкости экзамена равна 60 баллам для остальных видов отчетности 100 баллов.

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Параметры оценки	трудоёмкость							
2		балл		часов					
3		прост	расчетн	итого	ауд	Сам раб			
4		60	60	108	51	57			
5		18	18,89	Плановое число занятий					
6	34	Посещение занятий ->		17	<- Л	Краткое наименование или №	Лекции		
7				8	<- Б		лабораторные работы		
8				9	<- П		практические занятия		
29	5	0	0				Домашние задания (рефераты)		
30	Макс. балл ->		0			1-дмшн	1-домашнее задание		
31			0			2-дмшн	2-домашнее задание		
32			0			3-дмшн	3-домашнее задание		
33			0			4-дмшн	4-домашнее задание		
34	30	10	18		18		Тестирование		
35	к-во тест зад ->	1	3		3	1-тест	1-тест		
36		1	3		3	2-тест	2-тест		
37		1	3		3	3-тест	3-тест		
38		3	9		9	Тест	Тест зачетный		
39	30	30	54				Дополнительные задания		
40	Макс. балл	1	0			1-задание	1-задание		
41		1	0			2-задание	2-задание		
42		1	0			3-задание	3-задание		
43		1	0			4-задание	4-задание		
44							Выполнение КР (КП)		
45	100		72		72				
46	1		6		6	1	Проверка на грубые ошибки		
47	1		6		6	2	Проверка на стохастичность		
48	1		6		6	3	Проверка однородности дисперсий		
49	1		6		6	4	Оценка точности измерений		
50	4		24		24	5	3-х факторный регрессионный анализ		
51	3		18		18	6	Латинский квадрат		
52	1		6		6	7	Выбор стратегии поиска оптимума		

Рис. 56. Настройка

Выделенные объемы часов определяют трудоемкость по всем видам занятий и запланированных работ. Пропорционально трудоемкости в часах рассчитывается и трудоемкость в баллах по каждому виду занятий в целом и по запланированным работам (данные в ячейках «С5», «С9», «С19», «С29», «С34», «С39») Так как эти значения могут быть не целыми, а также для обеспечения возможность корректировать тру-

доемкость по разделам предусмотрен столбец «В», в котором окончательно проставляется плановая трудоемкость. В этом же столбце проставляется и относительная трудоемкость по отдельным занятиям. Она может быть проставлена и теми же значениями, что и трудоемкость в часах. Но если можно с учетом общего множителя в данном виде работ.

Последним настраивается трудоемкость выполнения КР (КП). Этот вид работ настраивается независимо от других видов работ, но принцип используется один и тот же: заполняется трудоемкость в часах самостоятельной работы (столбец «F») по каждому разделу КР (КП) и пропорционально им определяется относительная трудоемкость (столбец «В»).

Кроме этого, определяются максимально возможные оценочные баллы каждого вида работ. Так, например, для оценки лабораторных работ и практических занятий можно применять 3-х балльную или 5-ти балльную шкалу по следующему признаку: выполнил работу – 1 балл, выполнил и оформил работу – балла, выполнил, оформил и защитил работу – 3 балла. Эта шкала довольно либеральная. По второй шкале первые два бала по тому же принципу, а далее с учетом качества защиты. Данная шкала наиболее приемлема, когда отчетность служит экзамен или дифференцированный зачет. Для оценки результатов тестирования можно применять одну из шкал; процентную - требуется расчет результатов в процентах; либо количественную - результат оценивается по числу правильно выполненных тестовых заданий в тесте, в этом случае не требуется пересчета результатов тестирования, а в качестве максимального балла принимается количество заданий в тесте.

В листе настройки предусмотрены вид работы «Дополнительные задания», который предусмотрен для студентов, пропустивших значительное количество занятий и не выполнивших ряд работ или для тех, кто стремится повысить свой балл для получения повышенной оценки. Как правило, это могут быть индивидуальные задания по согласованию с преподавателем.

6. Лист «Журнал учета вида работ» (рис. 6а, и 6б). В нем отражается результаты освоения дисциплины по всем работам, кроме КР (КП), выполнение которого отражено на отдельном листе «Журнал учета КР (КП)».

Планирование и организация эксперимента		Число зач. единиц		3																					
Наименование отчетности		экзамен		Количество часов		108																			
Иванищев Ю.Г.		ПТК-21		Л 2 Л6 1 Пр 1 С2																					
Установочные данные		Обязат кол-во баллов	Баллы итоговой отчетности - до 40	Посещение занятий ->				Лабораторные работы				Практические работы													
Количество баллов ВСЕГО по виду обучения		60		Плановое число занятий				Макс.балл ->				Макс.балл													
Наименование или Порядковый номер работы		суммарный балл	рекомендованный аттест. балл	18				17																	
№	Учёт кол-ва часов за 2 недели		итоговый аттест. балл	1-2 нед	3-4 нед	5-6 нед	7-8 нед	9-10 нед	11-12 нед	13-14 нед	15-16 нед	17-18 нед	1- Л6 раб	2- Л6 раб	3- Л6 раб	4- Л6 раб	5- Л6 раб	6- Л6 раб	7- Л6 раб	8- Л6 раб	9- Л6 раб	1-пр зан	2-пр зан	3-пр зан	4-пр зан
п/п	Относительная трудоемкость			4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	Иванов Юрий Петрович	76	21	25		1		2	2		2		5	5	5	5	4	5	4	4		4	5	5	4
2	Милованов Геннадий Иванович	1			4	3	3	4	4	4	4	2										1			1
3	Немоляев Иван Дмитриевич	87	21	32	1	1	1			1	2		5	5	5	5	5	5	5	5				5	5
4	Сидорова Кристина Владимировна	56		21	2		1	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3
5	Титова Вера Васильевна	3			3	2	3	4	4	4	4	2												2	
6	Уварова Инна Юрьевна	86	21	35				1	1				4	4	4	4	4	4	4	5		5	5	5	4

Рис. 6а. Журнал учета вида работ



В журнал вносятся оценки по регламентированной шкале максимальный балл, значение которого отражено в листе «Настройки». Итоги освоения дисциплины отражаются в виде расчетной суммы баллов (столбец «L»). Суммарный балл не может превышать значения при данном виде отчетности 60 баллов (ячейка «L6»). При достижении суммарного балла  $\geq 51$  автоматически появляется цифра 21 (столбец «M»), сигнализируя о праве студента получить оценку «хорошо» без сдачи экзамена.

Для тех студентов, которые набрали сумму баллов в пределах 31...50, в том числе и студенты, претендующие на получение оценки «отлично» обязаны сдавать экзамен. Максимальная сумма баллов возможная на экзамене 40 баллов. В любом случае, для получения оценки за экзамен в столбце «N» должна быть проставлена оценка за экзамен  $\geq 21$  балла.

Планирование и организация эксперимента		Экзамен		Практические занятия								Домашние задания (рефераты)				Тестирование				Дополнительные задания						
Установочные данные		Обязат. кол-во баллов	Баллы итоговой отчетности - до 40	Макс.балл - >								Макс. балл - >	к-во тест зад - >				Макс. балл									
Количество баллов ВСЕГО по виду обучения		60		15									10				30									
Наименование или Порядковый номер работы		суммарный балл	рекомендованный аттест. балл	итоговый аттест. балл	9- /16 раб	1-пр зан	2-пр зан	3-пр зан	4-пр зан	5-пр зан	6-пр зан	7-пр зан	8-пр зан	9-пр зан	1-дмшн здн	2-дмшн здн	3-дмшн здн	4-дмшн здн	1-тест	2-тест	3-тест	Тест зачетный	1-задание	2-задание	3-задание	4-задание
№ п/п	Учёт кол-ва часов за 2 недели				1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	3	1	1	1	1
№ п/п	Относительная трудоемкость				1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	3	1	1	1	1
1	Иванов Юрий Петрович	76	21	25	4	5	5	4	5	4	5	4	5					25	20	20	25					
2	Милованов Геннадий Иванович	1			1				1																	
3	Немоляев Иван Дмитриевич	87	21	32				5	5	5	5	5	5					25	25	30	25					
4	Сидорова Кристина Владимировна	56		21				3	3	3	3	3	3					15	15	25	20					
5	Титова Вера Васильевна	3						2																		
6	Уварова Инна Юрьевна	86	21	35	5	5	5	4	5	4	5	5	5					20	20	20	22					

Рис. 6б. Журнал учета вида работ

Если предусмотрена отчетность «зачет» или «диф. зачет», то сумма баллов в ячейке «L6» - 100 баллов и при расчете столбцы «M» и «N» не заполняются, а итоговая оценка или зачет определяются суммой баллов, указанной в столбце «L».

7. Лист «Журнал учета КР (КП)» (рис. 7).

Обработка экспериментальных данных		диф.зачет		Выполнение КР (КП)								Оформление		Защита	
Установочные данные		Обязат. кол-во баллов	диф.зачет	Макс.балл								Оформление		Защита	
Введите кол-во баллов ВСЕГО по виду обучения		100		40								20		40	
№ п/п	Наименование вида работ или действия			Проверка на грубые ошибки	Проверка на стохастичность	Проверка однородности дисперсий	Оценка точности измерений	3-х факторный регрессионный анализ	Латинский квадрат	Выбор стратегии поиска оптимума	проставляется БА.ЛП	проставляется БА.ЛП			
№ п/п	Относительная трудоемкость			1	1	1	1	4	3	1	1	1			
1	Иванов Юрий Петрович	86	56	5	5	5	5	5	4	4	18	30			
2	Милованов Геннадий Иванович														
3	Немоляев Иван Дмитриевич	86	56	5	4	5	5	5	4	5	18	30			
4	Сидорова Кристина Владимировна	77	47	4	4	4	4	4	4	4	15	30			
5	Титова Вера Васильевна														
6	Уварова Инна Юрьевна	92	57	5	4	5	4	5	5	5	18	35			

Рис. 7. Журнал учета КР (КП)

На этом листе предусмотрено заполнение разделов КР (КП), описание которых приведено в листе «Настройка». Заполнение оценок аналогично предыдущему в листе «Журнал учета вида работ». Отличительная особенность должны быть выполнены все запланированные разделы. На последнем этапе заполняются разделы «Оформление» и «Защита». Итоговый результат появляется в столбце «G», который и определяет итоговую оценку по КР (КП).

8. Лист «Рейтинг» (рис.8). На листе отображаются итоговые данные рейтинга по дисциплине и КР (КП): рейтинг (в баллах) и оценка, выставленная в соответствии с набранными балами. При отсутствии отчетности по КР (КП) при настройке в шаблоне столбцы («E» и «F») этих данных скрыть.

A		B		C	D	E	F
<b>ПТК-21</b>							
<b>Планирование и организация эксперимента</b>				<b>КР</b>			
<b>Кол-во зачетных единиц</b>				<b>3</b>		<b>2</b>	
№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента			рейтинг	экзамен	рейтинг	диф.зачет
1	Иванов Юрий Петрович			76	хор	86	отл
2	Милованов Геннадий Иванович			1	нет/доп	0	нет/доп
3	Немоляев Иван Дмитриевич			87	отл	86	отл
4	Сидорова Кристина Владимировна			56	удовл	77	хор
5	Титова Вера Васильевна			3	нет/доп	0	нет/доп
6	Уварова Инна Юрьевна			86	отл	92	отл

Рис. 8. Рейтинг

9. Лист «Рубежный контроль» (рис. 9). На этом листе отражены основные параметры по рубежному контролю: набранные рейтинговые баллы (столбец «C»), пропуски занятий студентов (столбец «E») с начала семестра до текущего момента, оценка по рубежному контролю (столбец «D»). Оценка выставляется по данным о выполнении учебного плана по дисциплине в целом с учетом выполнения КР (КП). Оценка определяется по соотношению, набранных баллов (столбец «C») и плановых (ячейка «C6»).

<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
<b>Планирование и организация эксперимента</b>			<b>ПТК-21</b>	
Наименование отчетности			экзамен	
<b>Иванищев Ю.Г.</b>				
Максимальное число баллов по промежуточной аттестации в семестре			<b>52</b>	параметры рубежного контроля по данному этапу
№ п/п	План баллов по рубежн кнтр		оценка	пропуски, часов
1	Иванов Юрий Петрович		80	5
2	Милованов Геннадий Иванович		1	2
3	Немоляев Иван Дмитриевич		87	5
4	Сидорова Кристина Владимировна		64	5
5	Титова Вера Васильевна		2	2
6	Уварова Инна Юрьевна		88	5

  

<b>Параметры рубежного контроля по этапам</b>					
параметры рубежного контроля по 1 этапу		параметры рубежного контроля по 2 этапу		параметры рубежного контроля по 3 этапу	
оценка	пропуски, часов	оценка	пропуски, часов	оценка	пропуски, часов

Рис. 9. Рубежный контроль



Справа от основной таблицы содержится дополнительная таблица для копирования итогов рубежного контроля по этапам. При этом данные самой таблицы рубежного контроля должны быть защищены, а дополнительной таблицы свободны для копирования.

### Список литературы

- [1] Коношко А.Ю., Иванищев Ю.Г., Коношко К.Н. Электронная книга по сопровождению балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости академической группы. Проблемы высшего образования: материалы международной научно-методической конференции / под ред. Т.В. Гомза. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. Гос. Ун-та, 2014. с. 249 – 254.
- [2] Иванищев Ю.Г., Коношко А.Ю., Иванищева Е.М., Картелев Д.В. Электронный дисциплинарный журнал академической группы. Опыт эксплуатации. Информационные технологии XXI века : сб. науч. тр. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015, с. 173 – 179.

*E-mail:*

*Иванищев Ю. Г. - [ivanishev41@mail.ru](mailto:ivanishev41@mail.ru);*

*Коношко К. Н. - [ksushka393@mail.ru](mailto:ksushka393@mail.ru)*