

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС

31.05. 2016 г. Сорокин Н.Ю.

Методология научных исследований рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория и национальная экономика**
 Учебный план 38.04.04-МГМУ-ГМУ-14 (3+).plm.xml
 Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 30
 самостоятельная работа 90
 часов на контроль 24

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		18		2		15		3		18		4		10		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции																			
Лабораторные																			
Практические					30	30													
В том числе инт.					15	15												30	30
Часы на контроль					24	24												15	15
Инд. консультации																		24	24
КСР																			
Ауд. занятия					30	30													
Сам. работа					90	90												30	30
Итого					144	144												90	90
																		144	144

Программу составил(и):

завкафедры "ЭТиНЭ", к.э.н., доцент, Коуров В.Ф. _____

Рецензент(ы):

Председатель УМК по направлению магистратуры 38.04.01 "Экономика" д.э.н., профессор Зубарев А.Е. _____, к.э.н., доцент Бондаренко Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014г. N 1518.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 апреля 2015 г. № 36995.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2015 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от _____ 2015 г. № ____

Срок действия программы: 2015-2017 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Коуров В.Ф.

УП: 38.04.04-МГМУ-ГМУ-14 (3+).plm.xml

стр. 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от _____ 2016 г. № ____

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Коуров В.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Коуров В.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Коуров В.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Коуров В.Ф.

УП: 38.04.04-МГМУ-ГМУ-14 (3+).plm.xml

стр. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: Изучение дисциплины призвано сформировать у магистрантов современные знания, умения, навыки исследовательской деятельности, на основе изучения основ методологии и логики научного поиска, умения их применять на практике.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- формирование у магистрантов комплекса знаний в области общенаучной методологии исследований;
1.4	- изучение методологии науки, которое включает в себя освоение знаний об общенаучных методах и методиках, получивших распространение в отдельных отраслях научного знания;
1.5	- овладение приемами и правилами логического мышления дополняет компетенции, получаемые при освоении методологической и методической тематики;
1.6	- обеспечение магистрантов методологией, теорией и методикой проведения научных исследований в экономических науках;
1.7	- разработка рекомендаций для магистрантов в области прикладной методологии научных исследований по темам магистерских диссертаций;
1.8	- ознакомление магистрантов с базовыми технологиями проведения научных исследований, с целью приобретения навыков, определяющих исходную квалификацию научного работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагает наличие знаний следующих дисциплин: философии, социологии, статистики, микроэкономики, макроэкономики, национальной экономики, экономики предприятия, эконометрики, экономического анализа.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: педагогика высшей школы, макроэкономика-2, государственное регулирование социально-экономических процессов, социальные и экономические индикаторы, экономическая политика региона.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	основы методологии научных исследований в экономических науках
Уровень 2	базовые методологии научных исследований
Уровень 3	содержание и структуру эффективных методологий исследований по теме магистерской диссертации
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи исследования
Уровень 2	сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования
Уровень 3	разрабатывать содержание документов, являющихся результатами проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с основными видами источников в области методологии знаний и научных исследований
Уровень 2	навыками планирования и проведения эксперимента в области экономических наук
Уровень 3	навыками выполнения тех или иных научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	основные способы обоснования актуальности темы магистерской диссертации
Уровень 2	основные способы обоснования актуальности и разработки теоретической значимости магистерской диссертации
Уровень 3	основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения выводов магистерской диссертации
Уметь:	
Уровень 1	формулировать актуальность магистерской диссертации
Уровень 2	формулировать актуальность и теоретическую значимость магистерской диссертации

Уровень 3	формулировать актуальность, теоретическую значимость и область практического применения выводов магистерской диссертации
Владеть:	
Уровень 1	навыками изложения содержания актуальности магистерской диссертации
Уровень 2	навыками изложения актуальности и теоретического содержания магистерской диссертации
Уровень 3	навыками изложения актуальности, теоретического и практической значимости содержания магистерской диссертации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теорий общенаучных методов познания;
3.1.2	базовые элементы методик научных исследований;
3.1.3	основы методологии исследований в экономических науках.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике методологию и методику научных исследований;
3.2.2	работать с научно-исторической и публицистической литературой, уметь отбирать и анализировать необходимую информацию по теме исследования;
3.2.3	формулировать цель и задачи исследования;
3.2.4	сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования;
3.2.5	составлять (разрабатывать) отчет, доклад или статью по результатам научного исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки теоретических предпосылок для научных исследования;
3.3.2	навыками самостоятельной постановки исследовательской проблемы;
3.3.3	навыками определения методологии и методов научных исследований, а также способов их организации;
3.3.4	навыками планирования и проведения эксперимента;
3.3.5	навыками работы с основными видами исторических источников;
3.3.6	навыками отработки результаты измерений и оценивания погрешности и наблюдения;
3.3.7	навыками выполнения тех или иных научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы						
1.1	Наука в современном обществе /Пр/	2	2		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
1.2	Наука в современном обществе /Ср/	2	14		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Организация научно-исследовательской работы в России /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация научно-исследовательской работы в России /Ср/	2	14		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований						
2.1	Методология и методы научного исследования /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Дискуссия
2.2	Методология и методы научного исследования /Ср/	2	14		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Специальные методы научных исследований /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Дискуссия
2.4	Специальные методы научных исследований /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

УП: 38.04.04-МГМУ-ГМУ-14 (3+).plm.xml

стр. 6

2.5	Методика научного исследования /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Методика научного исследования /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
3.1	Работа студента с научной литературой /Пр/	2	2		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Работа студента с научной литературой /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Учебно-научные работы студентов ВУЗа /Пр/	2	4		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Дискуссия
3.6	Учебно-научные работы студентов ВУЗа /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Требования к оформлению и языку студенческих научных работ /Пр/	2	2		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Дискуссия
3.8	Требования к оформлению и языку студенческих научных работ /Ср/	2	8		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Часы на контроль /Экзамен/	2	24		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детер-министические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юри-дических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

Виды научно-исследовательских студенческих работ.
 Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
 Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
 Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
 Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
 Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.
 Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
 Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
 Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
 Особенности подготовки и защиты магистерских и кандидатских диссертаций
 Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
 Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
 Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
 Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1.Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
- 2.Великие имена в истории экономической науки.
- 3.Великие имена в истории юридической науки.
- 4.Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
- 5.Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
- 6.Академические звания в России и за рубежом.
- 7.Виды научно-исследовательских работ.
- 8.Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
- 9.Современное информационное обеспечение научной работы.
- 10.Электронная библиотека в вузе.
- 11.Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
- 12.Основные современные источники научной информации.
- 13.Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
- 14.Этика научно-исследовательской работы.
- 15.Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
- 16.Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
- 17.Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
- 18.Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
- 19.Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
- 20.Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
- 21.Виды научных публикаций (обзор).
- 22.Редактирование и рецензирование научных работ.
- 23.Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
- 24.Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
- 25.Особенности современного научного ландшафта России.

5.2. Темы письменных работ

1. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
2. Основные качества творческой личности.
3. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
5. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.
6. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
7. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
8. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
9. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
12. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
13. Формулировка объекта и предмета научного исследования.

14. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.
15. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
16. Общая характеристика формально - логических методов исследования.
17. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.
18. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования.
19. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
20. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
21. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
22. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
34. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
35. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления.
36. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
37. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
38. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.
39. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.
40. Составление библиографии по теме исследования.

5.3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд включает вопросы по темам дисциплины, индивидуальные задания, банк тестовых заданий для проведения контрольных работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в традиционной форме по билетам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Порошина	Эконометрика: учебное пособие для вузов (экон. спец.)	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru
Э2	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания http:// www.iglib.ru
Э3	Педагогические технологии в современном высшем профессиональном образовании. Состояние, проблемы, развитие [Электронный ресурс]: материалы международной учебно-методической конференции/ И.И. Алгазин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36048 .— ЭБС «IPRbooks» (Основная литература)
Э4	Учебник / В.И. Видяпин, М.В. Степанов; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова [Электронный ресурс]:. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 686 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001225-7. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=56867 (Дополнительная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Специального программного обеспечения не предусмотрено
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант плюс" www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовая спавочная система "Гарант" www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для предоставления студентам учебной информации.
7.2	Лекционные занятия:
7.3	Ауд. № 420л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
7.4	Практические занятия:
7.5	Ауд. № 418л оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать работа в операционной системе Windows с текстовым редактором MS Word и электронными таблицами MS Excel, проектором, экраном, комплект электронных презентаций, заданий для практически и тестирования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>На основании программы кафедры разрабатываются рабочие учебные программы дисциплины с учетом фактического числа часов, отведенных на ее изучение. В рабочих программах предусматривается изучение тех вопросов методологии научных исследований, которые определяются профилем подготовки каждого направления магистров. Исходя из этого, в рабочей программе отдельные разделы программы могут быть либо усилены, либо сокращены или опущены.</p> <p>Практические занятия должны быть нацелены на практическое изучение основных методов и методологии научного исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к проведению научно-исследовательской работы, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной и справочной литературой.</p> <p>Базовыми для дисциплины «Методология научных исследований» являются курсы статистики, микроэкономики, макроэкономики, нацио-нальной экономики, экономики предприятия, эконометрики, математики, экономического анализа. Программа рассчитана на 144 часа. Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по подготовке магистров 38.04.01 Экономика».</p>	