

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель НМС  
  
 Сорокин Н.Ю.  
 2016 г.

## Экономическая и социальная география

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономическая теория и национальная экономика	
Учебный план	38.03.04-БГ/МУ-МУ-13 (3+).plx.xml Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Муниципальное управление"	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		11		УП	РД
	УП	РД	УП	РД	УП	РД	УП	РД	УП	РД	УП	РД	УП	РД	УП	РД				
Лекции	36	36																	36	36
Практические	36	36																	36	36
В том числе инт.	20	20																	20	20
Итого ауд.	72	72																	72	72
Контактная работа	72	72																	72	72
Сам. работа	72	72																	72	72
Часы на контроль	36	36																	36	36
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>																	<b>180</b>	<b>180</b>

Программу составил(а):

ст. преподаватель Кузнецова О.И.



Рецензент(ы):

Председатель УМК - к.э.н., профессор Федоров В.А.

к.э.н., доцент Бондаренко И.А.



Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и социальная география**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Зарегистрирован в Минюсте России от 30 ноября 2015 г. № 39906.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Муниципальное управление"

утвержденного учебным советом вуза от 08.05.2015 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от 21 сентября 2015 г. № 4

Срок действия программы: 2015-2019 учеб.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономическая теория и национальная экономика**

Протокол от \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Усвоение теоретических знаний, связанных с закономерностями размещения производительных сил на территории России и Дальневосточного федерального округа, основными проблемами и перспективами дальнейшего развития, их анализом и возможностям практического применения в профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Содержание дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении предметов «Обществознание», «География» и «Экономика» в объеме школьной программы
2.1.2	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
2.1.3	знание: основных этапов развития общества, основные формы организации хозяйственной деятельности людей; знание элементарных математических функций.
2.1.4	умение: извлекать необходимую информацию из учебной литературы; умение решать уравнения и строить графики в плоскости координат.
2.1.5	владение: общими представлениями о протекании экономических процессов в современном обществе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Для освоения данной дисциплины необходимо изучение таких предшествующих дисциплин базовой части, как Б.1. "История России", Б.2. "Философия", Б.4 "Правоведение". Это способствует формированию компетенций ОК- 3, ОК-5.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и проблемы регионов РФ
Уровень 2	особенности внешнеэкономических связей в экономике России
Уровень 3	перспективы и проблемы экономического развития России
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать основы картографического анализа территориального размещения отраслей народного хозяйства РФ
Уровень 2	самостоятельно учиться и применять гуманитарные и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности
Уровень 3	эффективно работать индивидуально и в коллективе, следовать корпоративной культуре организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом социально-экономической географии; методами анализа основных социально-экономических показателей и статистических данных
Уровень 2	навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны и рег
Уровень 3	навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов в процессе познания экономической реальности и подготовки управленческих

#### **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии оценки экономико-географического и геополитического положения экономических районов России; виды природных ресурсов, закономерности их размещения и историю хозяйственного освоения в РФ
Уровень 2	основные демографические характеристики; состав и динамику населения РФ; причины демографических проблем РФ
Уровень 3	основные закономерности и особенности размещения отраслей промышленности в РФ; характеристику агропромышленного комплекса РФ и регионов; основные транспортные магистрали, особенности функционирования различных видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать навыки показа наиболее значимых природных и социально-экономических объектов на карте РФ
Уровень 2	проводить анализ статистических материалов, в т.ч. с использованием экономических карт
Уровень 3	готовить сообщения по заданной проблеме, анализируя и обобщая информацию

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения картографической модели в соответствии с исследуемыми данными
Уровень 2	методами экономической и социальной географии
Уровень 3	знаниями о географических особенностях размещения производительных сил на территории России

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	теоретические основы экономической, социальной и политической географии; основные этапы развития экономико-географических идей; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических процессов и явлений на территории РФ; назначение, функции и состав инфраструктуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать, излагать и критически анализировать основные социально-экономические показатели и статистические данные; давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов РФ; выявлять и объяснять особенности природно-ресурсного потенциала отдельных регионов РФ; прогнозировать демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения своих знаний для решения исследовательских и прикладных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен -	Литература	Инте ракт	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводная лекция. Цели и задачи, тематика курса. Объект, предмет, задачи экономической и социальной географии</b>						
1.1	Основные понятия экономической и социальной географии. Значение науки в системе экономико-географических исследований. Экономические районы России. Место Дальневосточного федерального округа (ДФО) в Российской экономике. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-беседа
1.2	Основные понятия экономической и социальной географии. Значение науки в системе экономико-географических исследований. Экономические районы России. Место Дальневосточного федерального округа (ДФО) в Российской экономике. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Основные понятия экономической и социальной географии. Значение науки в системе экономико-географических исследований. Экономические районы России. Место Дальневосточного федерального округа (ДФО) в Российской экономике. /Ср/	1	6	ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Особенности экономико-географического положения (ЭГП) РФ, ДФО. Оценка ЭГП ДФО. Природные условия региона. Понятие</b>						
2.1	Экономико-географическое положение России и ДФО. Оценка благоприятности ЭГП. Понятие о природных условиях региона. Особенности геологического строения и рельефа территории, климата, поверхностных вод и морей ДФО /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	Экономико-географическое положение России и ДФО. Оценка благоприятности ЭГП. Понятие о природных условиях региона. Особенности геологического строения и рельефа территории, климата, поверхностных вод и морей ДФО /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Доклады, сообщения
-----	--	---	---	-----------	-------------------	---	--------------------

2.3	Экономико-географическое положение России и ДФО. Оценка благоприятности ЭГП. Понятие о природных условиях региона. Особенности геологического строения и рельефа территории, климата, поверхностных вод и морей ДФО /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Природные зоны. Оценка природных условий для хозяйственной деятельности /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-беседа
2.5	Природные зоны. Оценка природных условий для хозяйственной деятельности /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Природные зоны. Оценка природных условий для хозяйственной деятельности /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. История экономического освоения ДФО</b>						
3.1	Основные этапы освоения территории. Характеристика этапов заселения и освоения территории с сер. 17 в. Предпосылки освоения территории /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Основные этапы освоения территории. Характеристика этапов заселения и освоения территории с сер. 17 в. Предпосылки освоения территории /Пр/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Доклады, сообщения
3.3	Основные этапы освоения территории. Характеристика этапов заселения и освоения территории с сер. 17 в. Предпосылки освоения территории /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Формирование российско-китайской границы /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Формирование российско-китайской границы /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Формирование российско-китайской границы /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Значение деятельности Н.Н. Муравьева-Амурского, Г.И. Невельского и др. в освоении. Советский период в освоении ресурсов. Переход к постсоветскому периоду /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-беседа
3.8	Значение деятельности Н.Н. Муравьева-Амурского, Г.И. Невельского и др. в освоении. Советский период в освоении ресурсов. Переход к постсоветскому периоду /Пр/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Доклады, сообщения
3.9	Значение деятельности Н.Н. Муравьева-Амурского, Г.И. Невельского и др. в освоении. Советский период в освоении ресурсов. Переход к постсоветскому периоду /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 4. Понятие о природных ресурсах. Природные ресурсы ДФО, ресурсообеспеченность</b>						
4.1	Основные виды природных ресурсов: ресурсы морей, минеральные, лесные, земельные, биологические, рекреационные. Уникальность РФ как ресурсного региона мира /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Основные виды природных ресурсов: ресурсы морей, минеральные, лесные, земельные, биологические, рекреационные. Уникальность РФ как ресурсного региона мира /Пр/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Доклады, сообщения
4.3	Основные виды природных ресурсов: ресурсы морей, минеральные, лесные, земельные, биологические, рекреационные. Уникальность РФ как ресурсного региона мира /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Размещение ресурсов по территории ДФО, оценка запасов /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Размещение ресурсов по территории ДФО, оценка запасов /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Размещение ресурсов по территории ДФО, оценка запасов /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Особенности демографической ситуации в России, современная демографическая политика. Население ДФО</b>						
5.1	Особенности демографической ситуации в России, современная демографическая политика. Население ДФО. Продолжительность жизни населения. Городское и сельское население. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-беседа
5.2	Особенности демографической ситуации в России, современная демографическая политика. Население ДФО. Продолжительность жизни населения. Городское и сельское население. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Особенности демографической ситуации в России, современная демографическая политика. Население ДФО. Продолжительность жизни населения. Городское и сельское население. /Ср/	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Структура занятости, этнический и половозрастной состав. Демографические проблемы региона /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.5	Структура занятости, этнический и половозрастной состав. Демографические проблемы региона /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.6	Структура занятости, этнический и половозрастной состав. Демографические проблемы региона /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Промышленность РФ и ДФО. Отраслевая и территориальная структура хозяйства</b>						

6.1	Место в экономике России. Общая характеристика хозяйства. Изменение структуры промышленности за 1990- 2006 гг.: особенности и причины изменений. Факторы размещения отраслей, сдвиги в развитии промышленного производства. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	---	---	---	-----------	-------------------	---	--

6.2	Место в экономике России. Общая характеристика хозяйства. Изменение структуры промышленности за 1990- 2006 гг.: особенности и причины изменений. Факторы размещения отраслей, сдвиги в развитии промышленного производства. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Место в экономике России. Общая характеристика хозяйства. Изменение структуры промышленности за 1990- 2006 гг.: особенности и причины изменений. Факторы размещения отраслей, сдвиги в развитии промышленного производства. /Ср/	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.4	Металлургия. Черная и цветная металлургия. Горнопромышленный комплекс: основные добывающие отрасли, территориальное размещение. Значение в российской экономике. Место СФ ДФО в запасах и добыче п.и. Проблемы горнопромышленного комплекса. Рыбный комплекс и его место в экономике России. Структура комплекса. Основные ресурсы, запасы, добыча в целом и по СФ, размещение по территориям. Проблемы современного и перспективного развития. Лесной комплекс и его место в экономике России. Особенности территориальной и отраслевой структуры лесного комплекса ДФО. Проблемы и перспективы развития. ТЭК: структура, основные виды коммерческих и альтернативных топливно-энергетических ресурсов РФ и ДФО. Изменение значимости ТЭК в экономике ДФО. Размещение предприятий ТЭК по региону. Проблемы и перспективы. Машиностроительный комплекс. Особенности развития в РФ и ДФО. Обслуживающие и вспомогательные отрасли региона. Проблемы и перспективы развития. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



6.5	<p>Металлургия. Черная и цветная металлургия. Горнопромышленный комплекс: основные добывающие отрасли, территориальное размещение. Значение в российской экономике. Место СФ ДФО в запасах и добыче п.и. Проблемы горнопромышленного комплекса. Рыбный комплекс и его место в экономике России. Структура комплекса. Основные ресурсы, запасы, добыча в целом и по СФ, размещение по территориям. Проблемы современного и перспективного развития. Лесной комплекс и его место в экономике России. Особенности территориальной и отраслевой структуры лесного комплекса ДФО. Проблемы и перспективы развития. ТЭК: структура, основные виды коммерческих и альтернативных топливно-энергетических ресурсов РФ и ДФО. Изменение значимости ТЭК в экономике ДФО. Размещение предприятий ТЭК по региону. Проблемы и перспективы. Машиностроительный комплекс. Особенности развития в РФ и ДФО. Обслуживающие и вспомогательные отрасли региона. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.6	<p>Металлургия. Черная и цветная металлургия. Горнопромышленный комплекс: основные добывающие отрасли, территориальное размещение. Значение в российской экономике. Место СФ ДФО в запасах и добыче п.и. Проблемы горнопромышленного комплекса. Рыбный комплекс и его место в экономике России. Структура комплекса. Основные ресурсы, запасы, добыча в целом и по СФ, размещение по территориям. Проблемы современного и перспективного развития. Лесной комплекс и его место в экономике России. Особенности территориальной и отраслевой структуры лесного комплекса ДФО. Проблемы и перспективы развития. ТЭК: структура, основные виды коммерческих и альтернативных топливно-энергетических ресурсов РФ и ДФО. Изменение значимости ТЭК в экономике ДФО. Размещение предприятий ТЭК по региону. Проблемы и перспективы. Машиностроительный комплекс. Особенности развития в РФ и ДФО. Обслуживающие и вспомогательные отрасли региона. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>/Ср/</p>	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 7. Агропромышленный комплекс ДФО</b>						
7.1	Значение АПК в экономике страны. Проблемы развития. Место в экономике РФ. Растениеводство и животноводство, отрасли российской специализации. Крупнейшие производители с/х продукции в регионе. Проблемы и перспективы развития отрасли. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Значение АПК в экономике страны. Проблемы развития. Место в экономике РФ. Растениеводство и животноводство, отрасли российской специализации. Крупнейшие производители с/х продукции в регионе. Проблемы и перспективы развития отрасли. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-7	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Значение АПК в экономике страны. Проблемы развития. Место в экономике РФ. Растениеводство и животноводство, отрасли российской специализации. Крупнейшие производители с/х продукции в регионе. Проблемы и перспективы развития отрасли. /Ср/	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 8. Транспортный комплекс РФ и ДФО</b>						
8.1	Размещение основных транспортных магистралей. Роль Транссиба в экономическом развитии ДФО и России. Развитие транспортного комплекса. Железнодорожный, автомобильный, водный (речной и морской), авиационный и трубопроводный транспорт. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Размещение основных транспортных магистралей. Роль Транссиба в экономическом развитии ДФО и России. Развитие транспортного комплекса. Железнодорожный, автомобильный, водный (речной и морской), авиационный и трубопроводный транспорт. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Размещение основных транспортных магистралей. Роль Транссиба в экономическом развитии ДФО и России. Развитие транспортного комплекса. Железнодорожный, автомобильный, водный (речной и морской), авиационный и трубопроводный транспорт. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 9. Внешнеэкономические связи РФ и региона. Перспективы сотрудничества со странами АТР</b>						
9.1	Понятие о внешнеэкономических связях, структура. Место ДФО во внешнеэкономических связях России. Структура и динамика экспортно-импортных связей. Изменение роли СФ ДФО в торговле со странами АТР. Краткая характеристика ведущих торговых партнеров Дальнего Востока в АТР (Китай, Япония, Ю. Корея, КНДР, США). /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

9.2	Понятие о внешнеэкономических связях, структура. Место ДФО во внешнеэкономических связях России. Структура и динамика экспортно-импортных связей. Изменение роли СФ ДФО в торговле со странами АТР. Краткая характеристика ведущих торговых партнеров Дальнего Востока в АТР (Китай, Япония, Ю. Корея, КНДР, США). /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.3	Понятие о внешнеэкономических связях, структура. Место ДФО во внешнеэкономических связях России. Структура и динамика экспортно-импортных связей. Изменение роли СФ ДФО в торговле со странами АТР. Краткая характеристика ведущих торговых партнеров Дальнего Востока в АТР (Китай, Япония, Ю. Корея, КНДР, США). /Ср/	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 10. Природное наследие ДФО. Особо охраняемые природные территории. Экологические проблемы региона</b>						
10.1	Понятие природного наследия, значимость в мире и стране . Объекты природного наследия РФ и ДФО. Экологические проблемы ДФО. Причины возникновения в ДФО. Основные проблемы. Лесные пожары, загрязнение территорий городов, акваторий морей, рек. Сохранение уникальных природных ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Заповедники ДФО и их размещение по СФ ДФО /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
10.2	Понятие природного наследия, значимость в мире и стране . Объекты природного наследия РФ и ДФО. Экологические проблемы ДФО. Причины возникновения в ДФО. Основные проблемы. Лесные пожары, загрязнение территорий городов, акваторий морей, рек. Сохранение уникальных природных ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Заповедники ДФО и их размещение по СФ ДФО /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	0
10.3	Понятие природного наследия, значимость в мире и стране . Объекты природного наследия РФ и ДФО. Экологические проблемы ДФО. Причины возникновения в ДФО. Основные проблемы. Лесные пожары, загрязнение территорий городов, акваторий морей, рек. Сохранение уникальных природных ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Заповедники ДФО и их размещение по СФ ДФО /Ср/	1	0	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 11. Перспективы экономического и социального развития ДФО</b>						

11.1	Стратегии развития российской экономики. Перспективы экономического развития ДФО в России и АТР. Развитие АТР, основные направления развития, проблемы. «Точки роста» субъектов РФ в ДФО /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.2	Стратегии развития российской экономики. Перспективы экономического развития ДФО в России и АТР. Развитие АТР, основные направления развития, проблемы. «Точки роста» субъектов РФ в ДФО /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.3	Стратегии развития российской экономики. Перспективы экономического развития ДФО в России и АТР. Развитие АТР, основные направления развития, проблемы. «Точки роста» субъектов РФ в ДФО /Ср/	1	3	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.4	Часы на контроль /Экзамен/	1	36	ОК-3 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль знаний.

Входной контроль проводится в группе по вопросам из курса школьной географии. Каждому дается входной тест, содержащий 20 вопросов.

1. Самая большая численность населения свойственна экономическому району:

а) Европейскому югу; 2) Поволжью; 3) Уралу; 4) Центральной России.

2. Наиболее плотно заселенная область России:

1) Воронежская; 2) Читинская; 3) Архангельская; 4) Тюменская.

3. Для какого из перечисленных субъектов РФ характерна наибольшая доля городского населения?

1) Тамбовская область; 2) Краснодарский край; 3) Магаданская область; 4) Ставропольский край.

4. Республикой в составе России, на территории которой живут представители мировых религий – буддизма и христианства, является: 1) Бурятия; 2) Башкирия; 3) Дагестан; 4) Якутия.

5. К народам Северного Кавказа относятся:

1) башкиры и даргинцы; 2) карачаевцы и нанайцы; 3) калмыки и карелы; 4) черкесы и балкарцы

6. Самый высокий естественный прирост населения в России в 1) Новгородской области; 2) Башкортостан; 3) Мурманской области; 4) Ингушетии.

7. В России к категории городов могут быть отнесены пункты с населением не менее: 1) 1 тыс. человек; 2) 3 тыс. человек; 3) 12 тыс. человек; 4) 30 тыс. человек.

8. Экономический район – это 1) хозяйственная территория, выделяющаяся специализацией, структурной производством, ... экономико-географическим положением; 2) территория, на которой есть хозяйственная деятельность; 3) сочетание природных условий и ресурсов, сложившихся на определенной территории

9. Дальний Восток омывают воды морей (убрать лишнее): 1. Японского; 2. Баренцева; 3. Охотского. 4. Берингова; 5. Восточно-Сибирского.

10. Соседом Якутии не является: 1. Магаданская область; 2. ЕАО; 3. Чукотский АО; 4. Приморский край; 5. Амурская область.

11. Важным показателем, характеризующим работу топливно-энергетического комплекса РФ, является:

1. Темпы роста добывающих отраслей. 2. Топливо-энергетический баланс. 3. Скорость транспортировки нефти и газа. 4.

Внедрение новых форм хозяйствования на местах.

12. Уровень жизни населения страны можно определить, зная:

1. Уровень грамотности. 2. Среднюю продолжительность жизни. 3. Размеры ВВП на душу населения.

4. Все ответы правильные.

13. Выберите пару с правильным соответствием страны и столицы.

1. Казахстан – Астана; 2. Кыргызстан – Ташкент; 3. Узбекистан – Бишкек; 4. Молдова – Астана.

14. Центрами металлоемкого машиностроения в России являются:

1. Челябинск, Нижний Тагил. 2. Москва, Нижний Новгород. 3. Санкт-Петербург; Самара. 4. Новосибирск, Омск.

15. Россия занимает одно из ведущих мест в мире по производству:

1. Пшеницы, кукурузы. 2. Подсолнечника, сахарной свеклы. 3. Мяса и молока. 4. Риса, ячменя.

16. Наиболее ощутимые потери после распада СССР понес вид транспорта РФ:

1. речной. 2. Автомобильный. 3. Морской. 4. Железнодорожный.

17. Основными торговыми партнерами России являются:

1. Страны СНГ; 2. Страны ЕС. 3. Индия, Япония. 4. США, Канада.
  18. Залив Шелихова назван в честь:
    1. Купца, основавшего первые поселения на Аляске.
    2. Землепроходца, открывшего пролив между Евразией и Америкой.
    3. Первооткрывателя Антарктиды.
    4. Исследователя Центральной Азии.
  19. Размещение населения России определяется факторами:
    1. Климатическими.
    2. Экономическими.
    3. Политическими.
    4. Все ответы правильные.
  20. Важным недостатком лесной и деревообрабатывающей отраслей экономики России является:
    1. Экспорт леса- кругляка.
    2. перепроизводство пиломатериалов.
    3. Сплав леса по рекам.
    4. Загрязнение атмосферы.
- Текущий контроль.
- Текущий контроль проводится в середине семестра по вопросам прочитанного лекционного курса и практических работ, выполненных за определенный период.
- Вопросы текущего контроля.
1. Основные понятия курса "экономический район", "инфраструктура", "отраслевая и территориальная структура", "специализация региона".
  2. Основные экономические районы России.
  3. Причины географического разделения труда, различной специализации экономических районов.
  4. Географическое и геополитическое положение ДФО.
  5. Природные объекты, расположенные на территории ДФО: моря, реки, крупнейшие горные хребты, равнины.
  6. Природные зоны ДФО.
  7. Административно-территориальное деление ДФО, крупные административные и промышленные центры.
  8. Минеральные ресурсы и крупнейшие месторождения минерального сырья.
  9. Основные виды ресурсов, место ДФО в России по запасам и добыче ресурсов.
  10. Этапы освоения ДФО.
  11. Значение походов И. Москвитина, С. Дежнева, В. Пояркова, Е. Хабарова в освоении региона.
  12. Значение 2 Камчатской экспедиции.
  13. Значение деятельности Н.Н. Муравьева-Амурского в присоединении территорий Приамурья и Приморья к России.
  14. Особенности отраслевой структуры промышленности ДФО.
  15. Коренные народы Дальнего Востока.
  16. Динамика численности населения России и ДФО.
  17. Структура лесного комплекса ДФО, его место в экономике России, размещение по территории.
  18. Структура ТЭК ДФО, его место в экономике России. Основные объекты электроэнергетики.
  19. Структура рыбного комплекса ДФО, размещение по территории ДФО.
  20. Основные отрасли сельского хозяйства. Структура обрабатываемых земель ДФО. Отрасли российской специализации сельского хозяйства.
  21. Крупнейшие транспортные центры ДФО.
  22. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса ДФО.
  23. Место транспортного комплекса в экономике России.
  24. Крупнейшие торговые партнеры России в АТР. Характер экспортно-импортных связей.
  25. Экологические проблемы ДФО.
  26. Заповедники ДФО. Памятники природного наследия региона.
  27. Тенденции дальнейшего экономического развития ДФО.
- Экзаменационные вопросы.
1. Особенности экономико-географического положения ДФО.
  2. Административно-территориальное деление ДФО.
  3. Природные условия Дальнего Востока.
  4. Основные этапы освоения территории ДФО.
  5. Особенности присоединения территорий Приморья и Приамурья к России.
  6. Основные закономерности размещения минеральных ресурсов ДФО.
  7. Основные отрасли горнодобывающей промышленности, проблемы развития.
  8. Структура лесного комплекса ДФО, проблемы развития, особенности размещения отраслей комплекса.
  9. Структура рыбного комплекса ДФО, проблемы развития, особенности размещения отраслей комплекса.
  10. Топливо-энергетический комплекс: структура, проблемы развития, особенности размещения предприятий электроэнергетики.
  11. Нетрадиционные виды энергетики, их значение в современной экономике, в энергетике ДФО.
  12. Отрасли специализации машиностроения. Роль ВПК в ДФО.
  13. Характеристика отраслей обрабатывающей промышленности.
  14. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.
  15. Размещение отраслей растениеводства в ДФО. Отрасли российской специализации.
  16. Особенности развития и размещения животноводства в ДФО.
  17. Значение транспортного комплекса ДФО в экономике России и АТР.
  18. Особенности развития железнодорожного транспорта.
  19. Крупнейшие судоходные реки, речной транспорт ДФО.
  20. Особенности развития морского судоходства.
  21. Понятие о территориально-производственных комплексах. ТПК ДФО.
  22. Современная демографическая ситуация в регионе.
  23. Размещение населения по территории ДФО, особенности динамики населения.
  24. Этническая структура населения.
  25. Особенности внешнеэкономических связей ДФО.
  26. Экологические проблемы ДФО.

27. Различия между субъектами Федерации ДФО в особенностях природы, населения и хозяйственного развития.
28. Перспективы дальнейшего экономического развития региона.
29. Основные понятия темы.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд включает вопросы по темам дисциплины, индивидуальные задания, банк тестовых заданий для проведения контрольных работ и сдачи зачета в письменной форме, перечень вопросов для подготовки к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена по тестам.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16421">http://www.iprbookshop.ru/16421</a> .— ЭБС «IPRbooks». (Основная литература) (Дата обращения 28.09.2016 г.)
Э2	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121- 8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> (Основная литература) (Дата обращения 28.09.2016).
Э3	Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2-х ч. / В.П. Максаковский. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Ч. 1. - 368 с. : ил.,табл., схем. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01697-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56567">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56567</a> (Основная литература) (Дата обращения 28.09.2016)
Э4	Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 356 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19325">http://www.iprbookshop.ru/19325</a> .— ЭБС «IPRbooks». (Дополнительная литература) (Дата обращения 28.09.2016 г.)
Э5	Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064- 1660-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333</a> (Дополнительная литература) (Дата обращения 28.09.2016).
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.	Специального программного обеспечения не требуется
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.	Электронная научная библиотека E-library - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам
7.2	Рекомендуемые учебные пособия и учебники имеются в бумажном или электронном виде в библиотеке ТОГУ.
7.3	1. Лекционные занятия:
7.4	Аудитория 418 л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
7.5	2. Практические занятия
7.6	Аудитория 430

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна обеспечить овладение знаниями.</p> <p>Самостоятельная работа включает следующие виды работ:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, чтение конспектов лекций.</p> <p>Конспектирование источников по заданной теме, основываясь на принципах: краткости, схематичности, обобщения, обоснования, выделения ключевых слов, терминов, выделения основных положений темы.</p> <p>Изучение терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников.</p> <p>Подготовка к устному опросу по отдельным темам.</p>	

Подготовка к устному сообщению в аудитории, написание и защита сообщения.

Практические занятия

Практические занятия должны быть нацелены на закрепление и систематизацию знаний.

В целях закрепления учебного материала разработаны учебное пособие и методические указания.

Для углубленного рассмотрения ряда тем предусмотрена подготовка студентами устных сообщений, которые обсуждаются на практических занятиях.

Предусмотрены интерактивные формы обучения – учебные деловые игры; разбор конкретных ситуаций и проблем; групповое обсуждение и выработка предложений; решение задач с последующим коллективным обсуждением выводов и защитой.

Подготовка к экзамену При подготовке к экзамену необходимо опираться на вопросы выходного контроля знаний, основную и дополнительную литературу, конспект лекций, пакет задач, решенных в течение семестра на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, другие источники информации.