

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии ТОГУ

С.Н. Иванченко

«30» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания «Экзамен по направлению» для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании»

1. Общие положения

Вступительное испытание состоит из написания эссе и предоставления (по желанию поступающего) документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений в образовательной и научно-исследовательской деятельности (далее – портфолио). Дипломы, сертификаты и иные официальные документы предоставляются в четко читаемых копиях, при необходимости с переводом на русский язык.

Письменная работа представляет собой небольшое эссе по профилю направления подготовки.

Задачами поступающего при написании письменной работы являются:

- представление аргументации собственного литературного анализа по одному теоретическому вопросу на выбор из ниже предложенного перечня;
- раскрытие причин выбора образовательной программы и своих перспектив развития в профессиональной сфере (Вопрос 9);
- демонстрация полученных образовательных и профессиональных компетенций (Вопрос 9).

Перечень вопросов

- 1) Информатика и её компоненты, основные направления применения.
- 2) Использование информационных технологий в образовании.
- 3) Процессы информатизации образования.
- 4) Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
- 5) Электронные образовательные системы и ресурсы в Интернете. Образовательная среда в Интернете.
- 6) Информационная безопасность в образовании.
- 7) Информационные системы в управлении образованием.
- 8) Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.
- 9) Раскрытие причин выбора образовательной программы, область профессиональных интересов, описание перспектив развития в профессиональной сфере (*ответ на этот вопрос обязателен*).

Требования к оформлению письменной работы

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Каждая работа должна иметь оригинальный заголовок, раскрывать выбранную тему и отражать общее предложенное направление.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Объем теоретической части эссе – не более 10 страниц;

- формат листа – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине;
- размеры полей страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм.

Список рекомендуемой литературы

1. Гавриленкова, И.В. Информационные технологии в естественнонаучном 4. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2017. - 48 с.
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
3. Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. I часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ А.А.Кузнецов, Т.Б.Захаров, А.С.Захаров. - Электр.текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. – Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/58161.html> (Дата обращения 09.04.2018)
4. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике [Электронный ресурс]: методическое пособие/ А.С.Захаров [и др.]. - Электр.текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/58171.html> (Дата обращения 09.04.2018)
5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: Форум, 2018. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

2. Критерии оценивания письменной работы

Критерии	Количество баллов
аргументированное обоснование выбора образовательной программы, понимание современных тенденций и научных проблем развития математического образования	0-10
знание научной терминологии, владение системными математическими знаниями, методами исследования в области математики	0-35
структура, логика изложения, грамотность, речевая культура	0-20
ссылки на использованные источники	0-5
ИТОГО	не более 70

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов, максимальное количество конкурсных баллов – 100, в том числе: максимальное количество баллов за письменную работу (эссе) – 70, максимальное количество баллов за портфолио - 30.