

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет психологии и социально-гуманитарных технологий
Кафедра Психологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического института ТОГУ
В. В. Мендель
2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 39.02.03. Социальная работа

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная / заочная*

Нормативный срок освоения программы: *очная форма обучения – 4 года*

Хабаровск
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.02.03. Социальная работа

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.02.03. Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016г., №8. Рассмотрена и утверждена на заседании УМК « 30 » 05 2017 года

Разработчик Программы ГИА



С. А. Золотарева,
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой



Е. Н. Ткач

Председатель УМК направления подготовки



Е. В. Ситникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускника	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Виды и сроки проведения аттестационных испытаний	5
1.4 Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание государственной итоговой аттестации	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.6 Перечень компетенций, проверяемых в ходе прохождения итоговых испытаний (по итогам защиты ВКР)	8
1.7. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	10
2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	10
2.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	10
2.2 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	12
2.3 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию	13
2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	15
2.5 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты ВКР	19
2.6 Порядок обжалования результатов итоговых государственных испытаний	20
3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
Приложение 1. Комплект оценочный материалов	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускника

- Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12.01.2016г.

Задачами ГИА являются:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника-бакалавра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- определение подготовленности выпускника-бакалавра к продолжению обучения по образовательным программам магистратуры.

Настоящая программа устанавливает содержательные требования к ГИА по направлению подготовки 39.02.03. Социальная работа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1. социально-технологическая (основной вид);
2. исследовательская.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качестве социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности

человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимой информации;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставляемых социальных услуг.

Используемые в программе сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НПР – научно-педагогические работники;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ТОГУ – Тихоокеанский государственный университет;

УМК – учебно-методическая комиссия;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА относится к базовой части блока «Государственная итоговая аттестация» структуры ОПОП. ГИА является завершающим этапом процесса обучения, к испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Трудоемкость составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов.

1.3 Виды и сроки проведения аттестационных испытаний

В соответствии с утвержденным учебным планом аттестационные испытания включают защиту выпускной квалификационной работы и проводятся на последнем году обучения: в конце восьмого семестра обучения (очная форма обучения), в конце девятого семестра (заочная форма обучения).

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.02.03. Социальная работа.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим по результатам аттестационного испытания неудовлетворительную отметку, выдается справка об обучении.

1.4 Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание государственной итоговой аттестации

Процедура организации, проведения и содержание ГИА регламентируется следующими нормативными и правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», уровень бакалавриата».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете, утвержденный приказом ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015 г.
- Стандарт организации (СТО 02067971.106–2015) утвержден приказом ректора ТОГУ № 020/453 от 20.04.2015 г.;
- Приказ № 001/123 от 25.10.2016 г. «О введении в действие Регламента использования системы «Антиплагиат» и размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Тихоокеанского государственного университета», утвержденное приказом ректора № 001/123 от 25.04.2016 г.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

– способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

– способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

– способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

– способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

– способностью предоставлять результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК)

– способностью к оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

– способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

– способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

1.6 Перечень компетенций, проверяемых в ходе прохождения итоговых испытаний (по итогам защиты ВКР)

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Отражение в ВКР
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оформление ВКР, выступление на защите ВКР
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Планирование и организация практической части исследования
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	Оформление ВКР, выступление на защите ВКР
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и организация практической части исследования
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Написание теоретической части ВКР
ОК-8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществление практической части исследования
ОК-9	готовность пользоваться основными методами	Осуществление

	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	практической части исследования
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Подготовка и написание теоретической части исследования
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Подготовка и организация практической части исследования
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Осуществление практической части исследования
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Подготовка и написание теоретической части исследования
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Оформление ВКР, выступление на защите ВКР
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Осуществление практической части исследования
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Подготовка предложений по практической части исследования
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	Подготовка предложений по практической части исследования
ОПК-9	способность предоставлять результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Оформление ВКР, выступление на защите ВКР
ПК-1	способностью к оценке обстоятельств, которые	

	ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Планирование и организация практической части исследования
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Осуществление практической части исследования
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Осуществление практической части исследования
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Подготовка предложений по практической части исследования
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Организация и осуществление практической части исследования
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Организация и осуществление практической части исследования
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Подготовка теоретико-методологического обоснования исследования; выбор методов исследования; осуществление практической части исследования; разработка предложений или социальных проектов

Оценивание каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала (ВКР), представленного студентом, с утвержденными критериями по данной

компетенции. Карты компетенций, включающие критерии оценивания результатов обучения, представлены в приложении к ОПОП.

1.7. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К числу лиц с ОВЗ и инвалидностью относятся: слепые и слабовидящие, глухие и слабослышащие, лица с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидизирующими соматическими заболеваниями.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью должно быть обеспечено соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в аудиториях и учебных корпусах с возможностью беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- проведение ГИА в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов);
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр. ВКР выполняется в процессе обучения и в период прохождения практик – учебно-исследовательской и преддипломной. ВКР представляет собой законченную работу, в которой анализируется актуальная проблема в области социальной работы и раскрывается содержание и технологии разрешения этой проблемы, как в теоретическом, так и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях.

2.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Обязательными структурными элементами ВКР являются:

- информационный лист;
- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая и практическая части исследования);

- заключение;
- список использованных источников
- приложения (при необходимости).

Все структурные элементы ВКР оформляются в строгом соответствии с требованиями Стандарта организации (СТО 02067971.106–2015) утвержденного приказом ректора № 020/453 от 20.04.2015 г.

Содержание ВКР отражает способность и умение выпускника, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости.
- объект и предмет исследования
- цель и задачи исследования
- гипотеза исследования
- методы исследования
- обзор и анализ источников
- рамки (границы) исследования
- сведения об апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях.

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований.

Последовательность теоретического и практического разделов в основной части выпускной работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им предложения, или социальный проект.

В Заключении ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам теоретической и практической частям исследования, характеризующие итоги работы в решении поставленных задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью и задачами исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте – возможные пути и перспективы продолжения работы).

Список использованных источников должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема работы.

Текст ВКР должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализма;
- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

2.2 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Подготовку выпускных квалификационных работ организует выпускающая кафедра психологии, которая разрабатывает тематику, определяет научных руководителей и консультантов (при необходимости), контролирует выполнение обучающимися задания, осуществляет допуск обучающихся к защите завершенных ВКР.

Перечень примерных тем ВКР ежегодно утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР по направлению подготовки 39.02.02 Социальная работа направлена на решение задач в социальной сфере и отражает требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовленности выпускника в ходе выполнения и защиты ВКР.

Кафедра «Психологии» предлагает студентам направления «Социальная работа» следующие примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Социальная работа с пожилыми гражданами в Доме ветеранов.
- Социальное сопровождение многодетной неблагополучной семьи.
- Материнский капитал как механизм социальной поддержки семьи в Российской Федерации
- Социальная работа с несовершеннолетними, совершившими преступление.
- Социально-правовое сопровождение мигрантов в условиях Общественной приемной.
- Региональный опыт социальной работы с инвалидами.
- Социальное сопровождение семей мигрантов.
- Особенности социального обслуживания ветеранов.
- Социальная работа по профилактике девиантного поведения подростков.
- Социальная помощь детям-сиротам (на примере социальных служб г. Хабаровска).
- Социальная помощь неполной семье (на примере социальных служб г. Хабаровска).
- Социальное сопровождение малолетних матерей.
- Социальная работа с военнослужащими.
- Оказание социальной помощи мигрантам (на примере социальных служб г. Хабаровска).
- Социальная работа с дезадаптированными подростками.
- Социальная работа в условиях сельского социума.
- Социальная работа с многодетной семьей малочисленных коренных народов, проживающих в Хабаровском крае.
- Социальная поддержка военнослужащих, уволенных в запас.
- Деятельность волонтеров по социальной реабилитации инвалидов.
- Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с проблемными многодетными семьями.
- Социальная работа с молодой неполной семьей.
- Региональный опыт социальной работы с молодежью.

2.3 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся выполняет ВКР под руководством научного руководителя из числа НПР ТОГУ. При выполнении ВКР студент, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя и консультантов (при необходимости), график выполнения ВКР).

В рамках подготовки ВКР в обязанности обучающегося входит:

- подготовка ВКР с рациональным планированием и распределением самостоятельной учебной нагрузки, связанной с обучением по программе бакалавриата;
- разработка и согласование с научным руководителем графика выполнения ВКР и его соблюдение;
- консультирование с научным руководителем;
- самостоятельная и активная позиция при написании ВКР,
- своевременное информирование научного руководителя в случае возникновения каких-либо затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению ВКР;
- представление научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты ВКР для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения ВКР;
- соблюдение правил профессиональной этики как при проведении необходимых исследований, так и при оформлении текста ВКР;
- предоставление работы для проверки на наличие неправомерного заимствования, необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;
- уважение прав интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке ВКР;
- соблюдение срока сдачи ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление студента об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем, график выполнения ВКР, отчет о выполнении ВКР);
- передача готовой ВКР на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы над ней;
- осуществление систематических консультаций со студентом по проблематике работы согласно графика выполнения ВКР;
- помощь в выборе методологии исследования и обосновании ее применимости для решения поставленных в работе задач;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического первичного и/или вторичного материала;
- консультирование обучающегося в части соблюдения требований профессиональной этики и контроль соблюдения этих требований как при проведении исследований, так и при оформлении текста ВКР;
- контроль над ходом выполнения работы в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой

- работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к защите;
- соблюдение согласованных с обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по письменно переданным обучающимся главам или промежуточным вариантам ВКР;
 - изучение предварительного варианта ВКР и предоставление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
 - контроль качества допускаемой к защите ВКР, в том числе согласование окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся на выпускающую кафедру;
 - предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
 - контроль проверки ВКР на наличие заимствований, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;
 - предоставление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по утвержденной форме и ознакомление с ним обучающегося не позднее 5 дней до утвержденной даты публичной защиты;
 - уважение прав интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов его исследования в публикациях, научных докладах и т.д.

Порядок проведения предзащиты ВКР

Все ВКР проходят процедуру предзащиты в ходе заключительного этапа прохождения производственной (преддипломной) практики.

Допуск к предзащите ВКР осуществляется с учетом ее проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат» с использованием ресурса портала ТОГУ в разделе «Проверка ВКР на Антиплагиат» (личный кабинет). Проверке подлежат введение, обзор научной и методической литературы по исследуемой проблеме, описание опыта самостоятельного исследования (практическая часть), заключение (выводы). Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов, определяется выпускающей кафедрой. Нижний порог оригинальности текстов должен быть не ниже 50%. Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает научный руководитель. Ответственность за достоверность и правильность проведенной проверки несет заведующий кафедрой.

Предзащита ВКР проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите обязательно присутствие научного руководителя.

Обучающийся готовит доклад по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет, как правило, 10-15 минут. В докладе студент кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. Готовность ВКР оценивается по следующим критериям:

- готовность теоретического обзора по проблеме (ГТ);
- готовность практической части исследования (ГП);
- ответы на вопросы (ОВ);
- оформление ВКР согласно ГОСТ.

Шкала оценивания ВКР, представленной к предзащите:

По каждому из критериев готовности ВКР (ГТ, ГП, ОВ) преподавателями, присутствующими на процедуре предзащиты, выставляется рейтинговый балл:

10-7 баллов – Аргументированное обоснование темы, четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; четко сформулированные цели, задачи, гипотезы; обоснованный выбор методологического и методического аппарата исследования;

полные и развернутые, аргументированные ответы на вопросы преподавателей.

6-4 балла – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа методов исследования, недостаточных для изучения проблемы; средний уровень глубины анализа изучаемой проблемы; незначительное число обобщений; недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателей.

3-0 баллов – обоснованный выбор темы общего характера, отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; нечетко сформулированные цели, задачи, гипотезы, нечеткое обоснование выбора методологического и методического аппарата исследования; затруднительные ответы на вопросы преподавателей.

Полученный балл умножается на вес данного критерия в системе оценки результатов. Допуск к защите (ДЗ) образуется как сумма рейтинговых баллов, умноженных на вес показателей для определения результатов обучения:

$$\text{ДЗ} = \text{ГТ} \times 0,3 + \text{ГП} \times 0,3 + \text{ОВ} \times 0,2 + \text{ОР} \times 0,2$$

Студент считается прошедшим предзащиту ВКР при балле не менее 3.

По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедры выносит решение о допуске (не допуске) ВКР студента к защите. Если научный руководитель дает отрицательный отзыв на работу, студент не лишается права представлять ее к предзащите. В этом случае вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется через декана факультета на утверждение ректору ТОГУ. Если решение о не допуске к защите ВКР принимается руководителем ОПОП на заседании кафедры, то это решение оформляется протоколом и кафедра готовит представление на отчисление студента.

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до утвержденной даты публичной защиты. При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

Полный комплект материалов, представляемых к защите:

- ВКР в печатном переплетенном виде, подписанной научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- раздаточный иллюстративный материал;
- доклад студента на заседании ГЭК;
- электронная версия ВКР на компакт-диске;
- отзыв научного руководителя.

Дополнительно могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: авторские свидетельства; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п. На заседание ГЭК рекомендуется представить портфолио студента: сведения об успеваемости, наличие публикаций и их характер, наличие выступлений на научных конференциях, участие в разработке научных программ кафедры и их ранг, наличие дипломов лауреата научных конкурсов и олимпиад и т.п.

Дата публичной защиты устанавливается согласно расписания ГИА, утвержденного ректором.

Защита ВКР включает:

- доклад с мультимедийной презентацией (при необходимости);
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя и материалов о практической ценности ВКР;

- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Члены ГЭК и присутствующие на защите могут задавать вопросы по затронутым в работе методам исследования и другим аспектам, касающимся как предмета (объекта) исследования, так и полученных результатов. Ответы студентов должны быть по существу, краткими и четкими. Отказ от ответов означает отсутствие важнейшего компонента научной дискуссии, предусмотренной процедурой защиты ВКР.

В зависимости от хода дискуссии председатель может попросить членов ГЭК и (или) присутствующих высказаться по существу проходящей защиты (замечания по работе, оценка работы и квалификации студента и т.п.). Если при этом будут высказаны замечания, студент обязан дать соответствующие разъяснения.

При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя его письменный отзыв зачитывается председателем ГЭК. В случае отрицательного отзыва на ВКР со стороны научного руководителя, его присутствие на защите обязательно.

По желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово.

Обсуждение ВКР членами ГЭК проводится на закрытом заседании после выступления всех защищающихся в присутствии научного руководителя студента. Результатом обсуждения является дифференцированная оценка. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При оценке работы комиссией учитываются:

При оценке работы комиссией учитываются:

- уровень научной подготовленности студента;
- самостоятельность и инициатива студента при выполнении работы;
- умение доложить полученные результаты;
- умение защитить свою точку зрения;
- высказанные в отзывах мнения научного руководителя и членов ГЭК.

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- научный руководитель;
- научный консультант (при необходимости);
- председатель и члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты ВКР.

Комплект оценочных материалов представлен в приложении 1.

Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценка и общие замечания по работе и процедуре защиты ВКР объявляются присутствующим сразу после совещания членов комиссии.

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами ГЭК. В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

В протоколе отражается решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании на основе положительного результата ГИА. В протоколе указывается квалификация, присвоенная выпускнику, а также вид выдаваемого документа об образовании и квалификации (диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием). Если ГЭК рекомендует выпускника для обучения в магистратуре, это решение фиксируется в протоколе ГЭК и публично оглашается.

По завершению ГИА секретарем ГЭК оформляется книга протоколов: нумеруются страницы, книга прошивается и скрепляется круглой печатью факультета. Рукописи

защищенных ВКР, задание на ВКР, отзыв руководителя, рецензия на ВКР, отчет по проверке ВКР на объем заимствований передаются в архив университета и хранятся в установленном порядке.

Обучающимся, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), ректором университета может быть предоставлен академический отпуск. В этом случае студент вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Такие лица вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в ТОГУ на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающего ему может быть установлена иная тема ВКР.

2.5 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР:

Объект оценки	Критерий оценки	Оцениваемые компетенции	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Разработка исследовательского дизайна	Самостоятельность, творческий подход, связь с актуальной проблемой социальной работы	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Научный руководитель, консультант (при наличии)
Разработка научно-понятийного аппарата исследования	Владение методологией и средствами исследовательской деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ПК-13,	Члены ГЭК
Теоретическая обоснованность исследования	Базовая и сопутствующая концепции, лежащие в основе исследования; глубина анализа проблемы; аргументированность изложения фактов и связей между ними	ОК-1, ОПК-4	Члены ГЭК
Практическая часть исследования	Обоснованность примененных методов и методик, их количество; качество проведенного исследования;	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Члены ГЭК рецензенты работы (при

	достоверность представленных данных		наличии)
Заключение	Корректность, полнота и соответствие выводов задачам исследования, возможность внедрения результатов исследования	ПК-13	Члены ГЭК
Доклад по содержанию ВКР	Корректность, полнота и соответствие выводов задачам исследования	ОК-1, ОПК-9	Члены ГЭК, сторонние, присутствующие на защите
Ответы на вопросы по содержанию ВКР	Правильность, аргументированность ответов и их развернутость; эрудиция и знания в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-1, ПК-5	Члены ГЭК, сторонние, присутствующие на защите
Текст ВКР	Соответствие текстовой и графической части ВКР требованиям СТО	ОПК-9	Нормоконтролер ВКР
Раздаточный материал	Корректность и полнота отражения содержания ВКР	ОК-1; ОПК-9	Члены ГЭК
Портфолио студента	Наличие сведений об апробации результатов исследования (доклад, публикация и пр.)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Члены ГЭК

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет аргументированное обоснование темы, грамотное изложение теоретической главы, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и консультанта (при необходимости). В ходе защиты ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы. Доля авторского текста в работе выше 70 %.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. В ходе защиты ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Доля авторского текста в работе выше 50%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доля авторского текста в работе не ниже 50%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. В ходе защиты работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

2.6 Порядок обжалования результатов итоговых государственных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР и все материалы. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные приказом ректора. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе выполнения ВКР обучающиеся должны использовать современные информационные технологии на базе персональных компьютеров с операционной системой Microsoft Windows и с установленным прикладным программным обеспечением. Оформление текста ВКР осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word.

Персональные компьютеры должны иметь выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ. Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Znanium, Университетская библиотека online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ. Изучение нормативно-правовых актов должно осуществляться с использованием справочно-информационных систем Консультант Плюс, Гарант и т. п.

При подготовки студентов к государственной итоговой аттестации также используются: 2 лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью; библиотека ПИ ТОГУ и ТОГУ, имеющие рабочие места для студентов; рабочие места оснащены компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

ПИ ТОГУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещением для самостоятельной работы. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защита ВКР проводится в учебной аудитории, которая укомплектована необходимой мебелью для проведения учебного процесса, необходимым оборудованием (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, аудиосистема).

Для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что предполагает соблюдение следующих требований:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, в которой проводится ГИА, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- использование необходимых технических средств и программного обеспечения.

Комплект оценочных материалов

Форма протокола для члена ГЭК по защите ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность работы	Оригинальность работы	Профессиональный уровень выполнения ВКР	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Особое мнение	Итоговая оценка
1										
2										
3										
4										
5										

Форма протокола для председателя ГЭК по защите ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								Итоговая оценка
		Профессиональный уровень выполнения ВКР	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Оценка научного руководителя	Оценка рецензента (при наличии)	Портфолио студента	Рекомендации ГЭК (поступление в аспирантуру, внедрение, на конкурс, публикация)	
1										
2										
3										
4										
5										