

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Тихоокеанский государственный университет

Профессиональная этика

методические рекомендации к изучению курса
для студентов
заочной формы обучения

направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат)

направления (специальности) 030901.65
«Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет)

Хабаровск
Издательство ТОГУ
2013

УДК
К492

Профессиональная этика: Методические указания к изучению курса для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат), направления (специальности) 030901.65 «Правовое обеспечение национальной безопасности» заочной формы обучения / Сост. О. В. Климова, Т. А. Овчинникова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2013. – 54 с.

Методические указания составлены на кафедре «Правоведение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению Юриспруденция» (бакалавриат). Содержат материал, обеспечивающий эффективную работу студентов по изучению курса профессиональной этики.

Печатается в соответствии с решениями кафедры «Правоведение» и учебно-методической комиссии юридического факультета ТОГУ.

Профессиональная этика

Методические указания к изучению курса
для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция»,
030901.65 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
заочной формы обучения

Климова Олеся Валерьевна

Печатается с авторских оригиналов
Оператор компьютерной верстки О.В. Климова

Подписано в печать _____. Формат 60x84 1/16.
Бумага писчая. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Усл. печ. л. __. Тираж 500 экз. Заказ _____.

Издательство Тихоокеанского государственного университета.
680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.

**ОТДЕЛ ОПЕРАТИВНОЙ ПОЛИГРАФИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА
ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.**
680035, Хабаровск ул. Тихоокеанская, 136.

© Тихоокеанский государственный
университет, 2013

Введение

Профессиональная этика - это раздел этики, формулирующий нравственные требования к поведению представителей профессий, объектом деятельности которых является человек, в частности, работников юридического профиля.

Учебный курс «Профессиональная этика» занимает важное место в становлении и развитии профессиональной культуры студентов юридических образовательных учреждений. Он объясняет и обосновывает роль моральных ценностей в жизни человека и общества, дает практические рекомендации нормативного регулирования общественных отношений. Структурно-логическое построение содержания учебной программы соответствует квалификационным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Целью курса является выработка представления у студентов о понятиях «этика», «профессиональная этика» анализ тенденций и особенностей их развития, роли в современных общественных условиях, а также в общекультурном контексте. Курс «Профессиональная этика» предполагает тесное взаимодействие теоретического и практического аспектов изучения.

Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку; знакомство студентов с основными положениями этической теории; изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности юристов в целом и сотрудников правоохранительных органов; воспитание у юристов важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности слову и т.п.; формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной, правоохранительной практике.

Основными формами занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях излагается содержание курса, проводится анализ основных принципов и понятий. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям теоретического материала.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления студентами знаний по профессиональной этике юриста, выработки у них самостоятельного творческого мышления, навыков применения полученных знаний к анализу социальных явлений и процессов, контроля за результатами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей освоения дисциплины на заочной форме обучения. В процессе самостоятельной работы студенты получают навыки работы с учебной и научной литературой.

Итоговый контроль проводится в форме зачета после изучения всей программы учебной дисциплины.

Тематический план лекционных занятий

№ те м ы	Раздел (тема) дисциплины	лекции		
		БЮз	БЮзу	БЮв
1	Этика как наука. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура.	0,5	0,5	0,5
2	Этическая составляющая российского законодательства. Соотношение морали и права.	0,5	0,5	0,5
3	Нравственное содержание норм о правосудии и правоохранительной деятельности	1	1	1
4	Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе	1	0,5	1
5	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Профессиональная этика адвоката.	1	0,5	1
6	Профессиональная этика судьи.	0,5	0,5	1
7	Этические принципы и нормы деятельности сотрудников органов внутренних дел.	0,5	0,5	1
Итого		5	4	6

Программа курса

Тема 1.

Этика как наука. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура.

Этика в системе общественного сознания. Аксиологическая природа этического знания. Философская аксиология как учение о ценностях, ее роль в формировании этических знаний.

Внутренняя структура этического знания. Этическая аксиология (добро и зло), этическая деонтология (долг и должное), депрекативная этика (относительность морали), генеалогия морали, социология морали. Основные разновидности проблем этики: общетеоретические, прикладные, практические. Их проявления в профессиональной деятельности юриста. Профессиональная этика юриста как часть и аспект этического знания.

Профессиональная этика как элемент общественного сознания, развивающаяся система этических взглядов в сфере деятельности юриста. Содержание профессиональной этики юриста – совокупность этико-

теоретических идей, моральных норм, нравственных представлений, регулирующих поведение юриста.

Структура профессиональной этики как сочетание существенных, устойчивых отношений и связей между ее элементами. Основные уровни структуры профессиональной этики юриста: философско-аксиологический, этико-теоретический, морально-нормативный, обыденно-нравственный. Относительная самостоятельность и взаимосвязь теоретических, нормативных и практических компонентов.

Деятельностная структура профессиональной деятельности юриста. Морально-нравственные аспекты правотворчества, правоприменения, совершенствования, отмены правовых норм. Нравственная специфика деятельности в основных сферах права: государственного, уголовного, гражданского.

Соотношение понятий: юридическая этика, правовая этика, судебная этика, следственная этика, экспертная этика, адвокатская этика, этика прокурора, этика судьи, этика арбитра, этика нотариуса, этика юрисконсульта и др.

Тема 2.

Этическая составляющая российского законодательства.

Соотношение морали и права.

Специфика этики международных правовых отношений, отношений в сферах публичного и гражданского права. Этика межличностных отношений в среде юристов.

Отражение в документах международного права, Конституции Российской Федерации, законах и других правовых актах – характерная черта проблем профессиональной этики юриста.

Неразрывность и противоречивость нравственных и правовых аспектов деятельности юриста. Нормативность как объединяющее свойство морали и права. Выражение интересов личности и общества. Обеспечение социальной справедливости.

Различия норм морали и права по объектам регулирования, сферам распространения, способу регулирования, закреплению норм. Взаимодополняемость и взаимодействие норм морали и права в процессе развития общества, юридической деятельности.

Моральные установки как необходимые элементы правотворчества и правоприменения. Моральные принципы как необходимое содержание правовых актов.

Однотипность правовых и моральных норм на определенном этапе развития общества. Мораль и право как выражение воли общества. Влияние права на моральное состояние общества.

Воспитательное воздействие права. Нравственная поддержка закона и правовое обеспечение нравственности. Право как минимальная мера добра, обеспечиваемая законом.

Специфика взаимодействия морали и права в процессах законотворческой деятельности, правоприменения и формирования правовой культуры общества.

Тема 3.

Нравственное содержание норм о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание законодательства о суде и судопроизводстве. Справедливость как важнейшее требование к деятельности судебной власти. Реализация принципа равенства в судебном процесс. Соблюдение прав участвующих в деле лиц. Обоснованность и законность решений суда.

Неразрывность и противоречивость нравственных и правовых аспектов деятельности суда. Выражение интересов личности и общества. Обеспечение социальной справедливости. Общественная необходимость поддержания высокой нравственности судейских кадров, распространения нравственных норм не только на служебную деятельность, но и на повседневную жизнь юристов. Безупречность личной репутации судьи, ее роль в утверждении социальной справедливости.

Объективность, беспристрастность, компетентность, профессионализм судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.

Тема 4.

Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Моральное содержание главы 2 УПК РФ. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания. Отказ от уголовного преследования невиновных.

Обеспечение в равной степени справедливое отношение к потерпевшему от преступления и к обвиняемому и подозреваемому. Соотношение принципа справедливости и законности.

Гарантия реализации принципа неприкосновенности личности в уголовном процессе. Нравственные основы мер пресечения. Этика проведения следственных действий.

Тема 5.

Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Этика адвоката.

Нравственность юридических кадров как фактор поддержания справедливого мирового и отечественного правопорядка. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» (ООН, 1979), «Основные

принципы, касающиеся роли юристов» (ООН 1990), Конституция Российской Федерации о социальной значимости нравственности должностных лиц.

Общественная необходимость правильного отбора и воспитания должностных лиц в духе осознания ими профессиональных идеалов и моральных обязанностей. Сохранение «чести и достоинства, присущих профессии юриста».

Нравственность социального предназначения деятельности адвоката, оказание правовой помощи нуждающимся в ней людям в условиях декларативности, практической нереализованности многих прав и интересов граждан. Необходимость существования адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института, содействующего охране прав и законных интересов граждан, являющегося необходимым элементом правосудия.

Необходимость соблюдения «Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского сообщества. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина, предоставление квалифицированной юридической помощи – нравственная основа профессиональной адвокатской деятельности. Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство. Доверительность. Тактичность. Предупредительность. Честность. Правдивость. Конфиденциальность. Процессуальность. Сдержанность. Такт.

Нравственность поведения адвоката в суде. Верный выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника. Не лгать суду, не порочить потерпевшего, не оправдывать само преступление. Не бросать защищаемого в трудных ситуациях, полностью использовать возможности защиты.

Тема 6

Профессиональная этика судьи

Нравственное социальное предназначение судебной власти – установление справедливости в общественных отношениях в процессе рассмотрения дел, толкования норм права, нормотворчества, исполнении контрольных полномочий.

Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания.

Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.

Состязательность сторон как нравственное и правовое требование, условие истинности. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого на суде. Подчеркнутая вежливость в отношениях с представителями сторон, ровность, спокойствие. Этика пользования доказательствами, выявления истины. Уважительность к вердикту присяжных и судебному приговору.

Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного

авторитета судебной власти, достоинства судьи. Запрет быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности.

Независимость судьи, его особая защищенность государством. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.

Тема 7

Этические принципы и нормы деятельности сотрудников органов внутренних дел

Соответствие деятельности органов полиции принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности.

Охрана общественного порядка и безопасности.

Призвание защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений. Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции».

Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.

Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека. Всякое ограничение граждан в их правах и свободах милицией допустимо лишь на основаниях и в порядке, прямо предусмотренных законом.

Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав.

Предоставление задержанным возможности реализовать право на юридическую помощь.

Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности.

Клятва достойно переносить трудности, быть честным, мужественным, бдительным. Охранять правовой порядок, не щадя своей жизни.

Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Объем часов		
		БЮз	БЮзу	БЮв
1	Основы общей этики. Мораль, ее сущность, структура и функции	1	1	1
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура.	1	1	-
3	Нравственные начала российского законодательства	1	1	1
Итого		3	3	2

Планы семинарских занятий

Тема 1.

Основы общей этики. Мораль, ее сущность, структура, функции.

1. Базовые категории этики и их характеристика.
2. Категории нравственного самоопределения личности, их проявление в профессии юриста.
3. Категории оценки нравственно-деловых и психологических качеств личности юриста.
4. Мораль: понятие, функции, структура.

Основная литература

1. *Красникова, Е. А.* Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. — Москва : ИНФРА-М ; Форум, 2009. — 223 с.
2. *Халиулина, В. П.* Профессиональная этика юриста: Учеб. Пособие / В. П. Халиулина – Москва : РУДН, 2009. – 161 с.

Дополнительная литература

1. *Пост, Э.* Большая книга этикета / Э. Пост. - Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2004. 4-е изд., сокр. - 672 с.
2. *Скрипник, А. П.* Этика: учебник / А. П. Скрипник - Москва : Проект, 2004. - 352 с.
3. Этика: энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна, А. А. Гусейнова; Ин-т философии РАН. – Москва : Гардарики, 2001. - 671 с.

Тема 2.

Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура.

1. Правовые и этические принципы в деятельности юриста.

2. Соотношение морали и права.
3. Единство и противоречивость моральных и правовых норм в деятельности юриста.
4. Специфика нравственных проблем профессиональной деятельности юриста.

Основная литература

1. *Востриков, Л.А.* Профессиональные навыки юриста: Опыт практического общения / Л.А. Востриков. – Москва : Дело, 2001. – 416 с.
2. *Кобликов, А. С.* Юридическая этика : учебник для вузов / А. С. Кобликов. — Москва : НОРМА, 2008. — 165 с.
3. *Красникова, Е. А.* Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. — М. : ИНФРА-М ; Форум, 2009. — 223 с.
4. *Халиулина, В. П.* Профессиональная этика юриста: Учеб. Пособие / В. П. Халиулина – Москва : РУДН, 2009. – 161 с.

Дополнительная литература

1. *Афанасьева, О. В.* Этика и психология профессиональной деятельности юриста : учеб. пособие / О. В. Афанасьева, А. В. Пищелко. — Москва : Академия ; Мастерство, 2008. – 215 с.
2. *Барщевский, М. Ю.* Адвокатская этика / М. Ю. Барщевский. — Москва : Профобразование, 2001. – 155 с.
3. *Закомлистов, А. Ф.* Судебная этика / А. Ф. Закомлистов. — С-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2002. – 189 с.
4. *Пашин, С.* Судейская этика / С. Пашин. — Москва : Комплекс-Прогресс, 2001. – 201 с.
5. Традиции адвокатской этики / сост. И. В. Елисеев и др. — С-Петербург. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 96 с.
6. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова. — Москва : Щит-М, 2001. – 201 с.

Тема 3.

Нравственные начала российского законодательства.

1. Нравственные начала международного законодательства о правах человека.
2. Нравственные основы Конституции Российской Федерации.
3. Роль и место моральных и этических кодексов в система российского права.

Основная литература

1. *Кобликов, А. С.* Юридическая этика : учебник для вузов / А. С. Кобликов. — Москва : НОРМА, 2008. — 165 с.

2. *Халиулина, В. П.* Профессиональная этика юриста: Учеб. Пособие / В. П. Халиулина – Москва : РУДН, 2009. – 161 с.

Дополнительная литература

1. *Афанасьева, О. В.* Этика и психология профессиональной деятельности юриста : учеб. пособие / О. В. Афанасьева, А. В. Пищелко. — Москва : Академия ; Мастерство, 2008. – 215 с.
2. *Барщевский, М. Ю.* Адвокатская этика / М. Ю. Барщевский. — Москва : Профобразование, 2001. – 155 с.
3. *Бойков А. Д.* Уголовное судопроизводство и судебная этика Курс советского уголовного процесса: Общая часть/ А.Д. Бойко. - Москва, 2005. – 205 с.
4. *Вергасова, Р. И.* Нотариат в России : учеб. пособие / Р. И. Вергасова. — Москва : Юристь, 2003. – 163 с.
5. Традиции адвокатской этики / сост. И. В. Елисеев и др. — С-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. - 96 с.
6. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова. — Москва : Щит-М, 2001. – 201 с.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» играет важную мировоззренческую и методологическую роль в системе подготовки юриста.

Дисциплина обобщает опыт предшествующей подготовки студентов и опирается на имеющийся уровень общекультурного и профессионального развития студентов. В то же время дисциплина готовит студентов к изучению современных проблем правовой теории и практики.

При проведении лекций необходимо обратить особое внимание на активизацию имеющихся у обучаемых знаний и навыков, восстановление умения учиться самостоятельно. Следует продумать вопросы методики чтения лекций, доступность материала, темп его изложения. Следует дать студентам рекомендации по конспектированию, организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой.

При проведении практических занятий необходимо четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После

заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам.

При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению этических проблем деятельности юриста.

Особое внимание следует уделить организации творческих дискуссий по изучаемой проблематике. Студентов следует обучать убедительно, доказательно излагать собственную точку зрения, корректно анализировать доводы собеседников, убеждать в правоте своих аргументов.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты могут по согласованию с преподавателем избирать и другие, инициативные темы.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Основной вид работы студента – **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной

работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, и лишь затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающие смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. При желании можно составить их краткий конспект.

Программа рассчитана на обучение с применением различных, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*, проводимым по всему ее содержанию.

Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету - в зависимости от решения кафедры.

Методические указания по выполнению контрольной работы (для студентов групп БЮз, БЮв)

Контрольная работа – это предусмотренная учебным планом письменная работа студента, представляющая собой систематизацию материала по выбранной теме.

Написание контрольной работы осуществляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными на кафедре.

Каждый из вариантов контрольных работ должен быть оснащен соответствующим планом, последовательно раскрывающим сущность и содержание выбранной темы контрольной работы. В работе должны найти свое отражение все те знания, умения и навыки, что были получены в процессе изучения курса. Здесь подразумевается, прежде всего, современные представления о предмете этики, ее мировоззренческое и социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности юриста; место в системе современной науки; историческую эволюцию этической мысли, воззрения выдающихся представителей основных направлений и школ в этике, содержание их учений; основные направления развития этики в современных условиях; мировоззренческий смысл понятий «мораль», «нравы», «нравственность», их содержание, значение для системы юридических знаний; современные концепции сущности нравственной

культуры правовой деятельности, формы ее проявления, тенденции развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности; значение моральных норм и принципов в системе противодействия коррупции в различных видах деятельности и др.

При этом от студента требуется не только теоретическая выкладка вопроса, опирающаяся на материалы юридической литературы и нормативные правовые акты, но и анализ материалов практической деятельности на примере деятельности специалистов различных юридических профессий.

Выбор темы контрольной работы производится по последней цифре номера зачетной книжки. Студенты, номер зачетной книжки которых заканчивается на цифру 0, выбирают вариант №10.

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А 4 и аккуратно подшивается. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Объем контрольной работы 15 – 20 страниц.

Контрольная работа должна раскрывать теорию вопроса, содержать анализ правового регулирования, практики применения правовых норм; раскрывать проблемы и направления совершенствования законодательства и правоприменительной практик.

Ввиду того, что постоянно принимаются новые нормативные акты, а в действующие постоянно вносятся изменения, при написании контрольной работы рекомендуется пользоваться справочными информационно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант» и др.), которые позволяют работать с нормативными актами в последней редакции.

Тематика контрольных работ

Вариант 1

Предмет, структура и функции профессиональной этики.

1. Этика как философско-аксиологическая наука.
2. Понятие и виды профессиональной этики.
3. Правовые и этические принципы в деятельности юриста.

Вариант 2

Мораль и право.

1. Мораль: понятие, функции, структура.
2. Соотношение морали и права.
3. Единство и противоречивость моральных и правовых норм в деятельности юриста.

Вариант 3
Нравственные начала международного законодательства.

1. Международное закрепление правового статуса человека и гражданина
2. Нравственное содержание Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Международно-правовые акты и Конституция РФ о защите прав и свобод человека.

Вариант 4
Нравственные начала российского законодательства.

1. Нравственные основы Конституции Российской Федерации.
2. Этическое содержание правового статуса человека и гражданина.
3. Роль и место моральных и этических кодексов в система российского права.

Вариант 5
Нравственные качества личности юриста.

1. Категории нравственного самоопределения личности, их проявление в профессии юриста.
2. Категории оценки нравственно-деловых и психологических качеств личности юриста.
3. Морально-правовая установка юридической деятельности. Специфика нравственных проблем профессиональной деятельности юриста.

Вариант 6
Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства

1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Моральное содержание главы 2 УПК РФ.
2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
3. Этика проведения следственных действий.

Вариант 7
Нравственные основы осуществления правосудия.

1. Нравственные требования к осуществлению судебной власти.
2. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
3. Этические основы в содержании выносимых решений.

Вариант 8

Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

1. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
2. Этика производства следственных действий (обыск, выемка, допрос, освидетельствование, осмотр трупа, эксгумация, очная ставка и др.).
3. Нравственные основы мер пресечения.

Вариант 9

Нравственные требования к деятельности судьи.

1. Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
2. Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания.
3. Моральные и правовые принципы деятельности судьи.

Вариант 10

Нравственные требования к деятельности следователя, прокурора и адвоката

1. Моральные качества следователя.
2. Специфика профессиональной этики прокурора.
3. Этические требования к деятельности адвоката.

Методические рекомендации по выполнению тестового задания (для студентов группы Юзу)

Тесты – это предусмотренная учебным планом работа студента, представляющая собой выбор правильного ответа на поставленные вопросы.

Выбор варианта тестового задания осуществляется по последней цифре номера зачётной книжки. Студенты, номер зачётной книжки которых заканчивается на цифру 0, выбирают вариант № 10.

Тестовые задания выполняются в печатном виде на листах формата А4. Тестовое задание полностью переписывается, выбранный ответ выделяется полужирным шрифтом и подчёркивается. В тестовых заданиях возможно более одного правильного ответа.

Пример:

1. **К правовым институтам общей части земельного права относятся**
 1. **охрана земель**
 2. особенности использования сельскохозяйственных угодий
 3. правовой режим земель водного фонда
 4. **государственный кадастр недвижимости**

Тестовые задания

Вариант 1

1. **Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.**
 1. регулятивная;
 2. прогрессирующая;
 3. воспитательная;
 4. учебная.
2. **Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном**
 1. эстетика;
 2. традиции;
 3. обычаи;
 4. мораль.
3. **Моральные санкции:**
 1. общественное порицание;
 2. лишение свободы;
 3. угрызение совести;
 4. предупреждение.
4. **Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:**
 1. составной частью правовой системы России;
 2. не являются составной частью российского законодательства;
 3. не могут противоречить российскому законодательству;
 4. является по юридической силе выше чем Конституция РФ.
5. **Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью.**
 1. правила поведения;
 2. социология;
 3. профессиональная этика;
 4. эстетика.
6. **Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:**
 1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
 2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности.
 3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
 4. организация правовой учебы, правовая пропаганда.

7. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов.

1. арест;
2. задержание подозреваемого;
3. лишение свободы;
4. выдворение за пределы РФ.

8. К конституционным обязанностям относятся:

1. платить законно установленные налоги и сборы;
2. сохранять природу и окружающую среду;
3. получить общее среднее образование;
4. исповедовать какую-либо религию.

9. Желаемый результат предпринимаемого субъектом действия или поступка – это:

1. результат;
2. последствия;
3. мотив;
4. цель.

10. Правовые нормы формируются:

1. в процессе длительного воспроизводства образцов поведения;
2. в духовной жизни общества;
3. в процессе организации деятельности различных сообществ;
4. в законодательной и судебной деятельности.

11. Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание являются:

1. совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;
2. наличие малолетних детей у виновного;
3. особо активная роль в совершении преступления;
4. несовершеннолетие виновного

12. Социальная роль государства в обществе заключается:

1. в беспристрастном управлении;
2. в обеспечении благ для всех членов общества;
3. в деятельности политической власти;
4. в создании условий для стабильного развития общества.

13. Право обеспечивается:

1. корпоративными механизмами;
2. общественным воздействием;
3. не имеет внешнего обеспечения;
4. государством.

14. Какие нормы относятся к социальным:

1. религиозные нормы;
2. естественно-правовые нормы;
3. технические нормы;
4. гуманитарные нормы.

15. Признание человека высшей ценностью – это:

1. уважение;

2. гуманизм;
 3. законность;
 4. социализация.
- 16. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:**
1. сострадание;
 2. любовь;
 3. милосердие;
 4. справедливость.
- 17. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:**
1. формализм;
 2. фанатизм;
 3. зло;
 4. эгоизм.
- 18. Философская наука объектом изучения которой, является мораль.**
1. философия права;
 2. философия;
 3. этика;
 4. социология.
- 19. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном:**
1. эстетика;
 2. традиции;
 3. обычаи;
 4. мораль.
- 20. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**
1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.

Вариант 2

- 1. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:**
1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
 2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности.
 3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
 4. организация правовой учебы, правовая пропаганда.

2. Какие факторы влияют на формирование правосознания и позитивного права?

1. устная пропаганда, правовое обучение;
2. убежденность, целенаправленность;
3. совесть, мораль;
4. все перечисленное.

3. Что такое правосознание?

1. сфера сознания, связанная с правопониманием;
2. совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку;
3. структурный элемент норм права, где указаны действия (бездействия) субъекта права;
4. сфера должного правопорядка.

4. Правила поведения, связанные с сознанием и волей людей, возникающее в процессе социальной организации общества – это:

1. социальные нормы;
2. социально-правовые нормы;
3. нормы права;
4. все перечисленное.

5. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?

1. воспитательную, правоохранительную;
2. охранительную, экономическую, воспитательную;
3. регулятивную, оценочную, трансляционную;
4. оценочную, общесоциальную, экономическую.

6. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления:

1. ответственность;
2. взыскание;
3. наказание;
4. вина.

7. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности:

1. Достоинство;
2. Совесть;
3. Долг;
4. ответственность.

8. Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:

1. Суд;
2. Государственный орган;
3. Справедливость;
4. Достоинство.

9. Функция морали состоящая в том, что она участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания.

1. регулятивная;

2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

10. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

1. формализм;
2. фанатизм;
3. зло;
4. эгоизм.

11. Моральные санкции:

1. лишение свободы;
2. общественное порицание;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

12. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения.

1. процессуальная этика;
2. этика нотариуса;
3. этика юриста;
4. судебная этика.

13. Назовите один из источников (факторов) правового нигилизма:

1. политическая апатия;
2. политический радикализм;
3. безразличное отношение к органам власти;
4. безответственная деятельность отдельных органов власти.

14. Один из видов правовой культуры:

1. начальная;
2. индивидуальная;
3. нравственная;
4. открытая.

15. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»?

1. правовая психология.
2. правовая идеология;
3. моральное сознание;
4. политическое сознание.

16. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.

1. регулятивная;
2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

17. Всеобщая декларация прав человека, принятая Организацией Объединенных Наций была принята:

1. 10 декабря 1948 года;
2. 12 декабря 1900 года;
3. 12 декабря 1993 года;
4. 12 июня 1945 года.

18. Вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, призванной обеспечить справедливость в отношении тех, чьи права и интересы оно затрагивает, в результате которой реализуется судебная власть, базируется на правовых и нравственных началах:

1. компенсация;
2. правосудие;
3. охрана правопорядка;
4. розыск пропавших лиц.

19. Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:

1. очная ставка;
2. следственный эксперимент;
3. опознание;
4. сопоставление доказательств.

20. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

1. принцип гуманизма;
2. презумпция невиновности;
3. принцип справедливости;
4. принцип соответствия.

Вариант 3

1. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров

1. нормативная;
2. познавательная;
3. регулятивная;
4. ценностно-ориентационная.

2. Учение о социальной природе нравственной деятельности, морального отношения и морального сознания, отражающиеся в категориях этики.

1. нравственная основа этики;
2. предмет этики;
3. методы этики;
4. принцип этики.

3. К числу моральных принципов относятся:

1. гуманизм;
 2. альтруизм;
 3. законность;
 4. демократизм.
- 4. Не возможность осознания фактического характера и общественной опасности своих действий (бездействия) либо руководства ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.**
1. невменяемость;
 2. обстоятельства смягчающие ответственность;
 3. вина;
 4. казус.
- 5. Право обеспечивается:**
1. корпоративными механизмами;
 2. общественным воздействием;
 3. не имеет внешнего обеспечения;
 4. государством.
- 6. Какие нормы относятся к социальным:**
1. религиозные нормы;
 2. естественно-правовые нормы;
 3. технические нормы;
 4. гуманитарные нормы.
- 7. Для каких социальных регуляторов характерна: нормативность?**
1. для моральных норм;
 2. для правовых норм;
 3. для корпоративных норм;
 4. для традиционных норм.
- 8. Социальные нормы:**
1. возникают в связи с бессознательной деятельностью людей;
 2. устанавливают правила поведения людей в государстве;
 3. регламентируют формы социального взаимодействия людей;
 4. редко соответствуют типу культуры и социальному характеру общества.
- 9. Какое из определений наиболее точно выражает сущность традиции?**
1. это правила поведения людей, передающиеся из поколения в поколение;
 2. это правила проведения каких-либо значимых мероприятий;
 3. это правила взаимоотношения людей, которые охраняются государством;
 4. это правила взаимоотношений людей внутри коллектива.
- 10. Правовые нормы фиксируются:**
1. в общественном сознании;
 2. в форме привычки, традиций;
 3. в письменных источниках;
 4. в кодексах этики.
- 11. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:**

1. обращаться к допрашиваемому на "ты";
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

12. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов.

1. арест;
2. задержание подозреваемого;
3. лишение свободы;
4. выдворение за пределы РФ.

13. Назначение уголовного судопроизводства:

1. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
2. обвинение в совершенном преступлении;
3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
4. назначения наказания.

14. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

1. принцип гуманизма;
2. презумпция невиновности;
3. принцип вины;
4. виновность.

15. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:

5. составной частью правовой системы России;
6. не являются составной частью российского законодательства;
7. не могут противоречить российскому законодательству;
8. является по юридической силе выше чем Конституция РФ.

16. Основные права и свободы человека -

1. возможность использования в полном объеме только с 18 лет;
2. предоставляются государством;
3. неотчуждаемые и принадлежат каждому от рождения;
4. не предусмотрены Конституцией РФ.

17. Равенство мужчины и женщины –

1. предусмотрено Конституцией РФ;
2. не предусмотрено законодательством России;
3. имеют не только равные права и свободы, но и равные возможности для их реализации;
4. обусловлено религиозным характером нашего государства.

18. Каждый имеет право на неприкосновенность:

1. частной жизни;

2. личной и семейной тайны;
3. жилища;
4. личности.

19. Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание являются:

1. совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;
2. наличие малолетних детей у виновного;
3. особо активная роль в совершении преступления;
4. несовершеннолетие виновного.

20. Социальная роль государства в обществе заключается:

1. в беспристрастном управлении;
2. в обеспечении благ для всех членов общества;
3. в деятельности политической власти;
4. в создании условий для стабильного развития общества.

Вариант 4

1. Правовой идеализм (фетишизм) - это:

1. преувеличение реальных возможностей законодательства;
2. соблюдение и использование законодательства людьми и организациями;
3. массовое социально полезное осознанное поведение людей и организаций;
4. исполнение и применение права различными субъектами.

2. Научное правосознание - это:

1. соблюдение установленных правил поведения;
2. знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
3. мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
4. разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

3. Правовая психология - это:

1. умение вести себя в обществе, соблюдать существующий порядок;
2. умение предвосхищать события, происходящие в государстве и обществе;
3. предложения по изменению действующего права в целях совершенствования общества;
4. деятельность по созданию правовых норм законодательными органами.

4. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право:

1. на замену ее альтернативной гражданской службой;
2. не служить вообще;
3. обязан все равно пройти военную службу;
4. уменьшение срока службы.

5. Принципами гражданства являются:

1. Гражданин РФ может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству за нарушение законодательства России;
2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами;

3. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства освобождает его от обязанностей на территории РФ;
4. Равенство гражданства не зависит от способа его приобретения.
6. **Поступок, в котором реализуются моральные нормы. Мораль в действии.**
 1. отношения;
 2. эстетика;
 3. нравственность;
 4. действия.
7. **Философская наука объектом изучения которой, является мораль.**
 1. философия права;
 2. философия;
 3. этика;
 4. социология;
8. **Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе.**
 1. нормы права;
 2. нормы морали;
 3. технические нормы;
 4. корпоративные нормы.
9. **Сознательное стремление содействовать общему благу – это:**
 1. коллективизм;
 2. общественность;
 3. патриотизм;
 4. фанатизм.
10. **Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**
 1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.
11. **Мораль – это:**
 1. представления людей о счастье и горе;
 2. представления людей о добре и зле;
 3. представления людей о справедливости и незаслуженности;
 4. представления людей о должном и противоправном поведении.
12. **В чем проявляется единство норм права и морали?**
 1. в форме выражения;
 2. в определении границ возможного и должного поведения;
 3. в способе охраны от нарушений;
 4. все перечисленное.
13. **Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.**
 1. регулятивная;

2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

14. Философская наука объектом изучения которой, является мораль.

1. философия права;
2. философия;
3. этика;
4. социология.

15. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

16. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:

1. постановка наводящих вопросов;
2. применение насилия при допросе;
3. дополнительный допрос;
4. установления психологического контакта с допрашиваемым.

17. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на "ты";
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

18. Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:

1. очная ставка;
2. следственный эксперимент;
3. опознание;
4. сопоставление доказательств.

19. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

1. принцип гуманизма;
2. презумпция невиновности;
3. принцип справедливости;
4. принцип соответствия.

20. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?

1. административный порядок защиты прав и свобод человека;

2. прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
3. народовластие;
4. независимое правосудие.

Вариант 5

- 1. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.**
 1. достоинство;
 2. честь;
 3. гуманизм;
 4. справедливость.
- 2. Совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.**
 1. корпоративная этика;
 2. юридическая этика;
 3. профессиональная этика юриста;
 4. законность профессиональной деятельности юриста.
- 3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Организацией Объединенных Наций была принята:**
 1. 10 декабря 1948 года;
 2. 12 декабря 1900 года;
 3. 10 декабря 1993 года;
 4. 12 июня 1945 года.
- 4. Вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, призванной обеспечить справедливость в отношении тех, чьи права и интересы оно затрагивает, в результате которой реализуется судебная власть, базируется на правовых и нравственных началах:**
 1. компенсация;
 2. правосудие;
 3. охрана правопорядка;
 4. розыск пропавших лиц.
- 5. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ предусмотрены в :**
 1. главе 1 и 9;
 2. в преамбуле;
 3. главе 2;
 4. ни в одной главе Конституции РФ не предусмотрены.
- 6. Лицо считается невиновным до тех пор, пока противоположное не будет доказано с соблюдением законной процедуры и признано**

независимым и компетентным органом судебной власти с соблюдением всех гарантий справедливого правосудия.

1. гуманизм;

2. справедливость;

3. принципы вины;

4. презумпция невиновности.

7. Оценка доказательств судьей базируется на:

1. объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

2. внутреннем убеждении судьи

3. ответственности перед своей совестью за судьбу человека

4. механическом подсчете имеющихся доказательств.

8. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»?

1. правовая психология.

2. правовая идеология;

3. моральное сознание;

4. политическое сознание.

9. Назовите один из источников (факторов) правового нигилизма:

1. политическая апатия;

2. политический радикализм;

3. безразличное отношение к органам власти;

4. безответственная деятельность отдельных органов власти.

10. Один из видов правовой культуры:

1. начальная;

5. индивидуальная;

6. нравственная;

7. открытая.

11. К какому понятию относится неуважение к праву и отрицание социальной ценности права?

1. правовой нигилизм;

2. политический инфантилизм;

3. политическая апатия;

4. политический радикализм.

12. Каждый имеет право на неприкосновенность:

1. частной жизни;

2. личной и семейной тайны;

3. жилища;

4. личности.

13. Категория этики, объединяющая все, имеющие положительное, нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности:

1. добро;

2. справедливость;

3. честь;

4. счастье.

14. Внутреннее побуждение к действию, заинтересованность в его совершении – это

1. мотив;
2. цель;
3. результат;
4. последствия

15. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

16. Моральные санкции:

1. общественное порицание;
2. лишение свободы;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

17. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:

1. составной частью правовой системы России;
2. не являются составной частью российского законодательства;
3. не могут противоречить российскому законодательству;
4. по юридической силе выше чем Конституция РФ.

18. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью.

1. правила поведения;
2. социология;
3. профессиональная этика;
4. эстетика.

19. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на "ты";
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

20. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-

совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

1. нравственные принципы;
2. нравственные идеалы;
3. нравственные отношения;
4. заповеди.

Вариант 6

1. Правовая идеология - это:

1. возможность влиять на других людей их поступки и сознание;
2. деятельность законодательных органов по созданию правовых норм;
3. умение вести себя в обществе, соблюдать существующий порядок;
4. совокупность правовых чувств, настроений, переживаний.

2. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?

1. административный порядок защиты прав и свобод человека;
2. прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
3. народовластие;
4. независимое правосудие.

3. Какие причины появления правового нигилизма выделяют российские ученые?

1. правовые средства разрешения конфликтов, идеи господства права;
2. диктатура пролетариата, масштабные репрессии;
3. идеологические течения, анархизм;
4. излишняя подвижность права, нарушения прав и свобод человека.

4. Что означает понятие «правовая культура»?

1. интеллектуально-волевая деятельность субъектов права;
2. естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь и развитие;
3. качественное правовое состояние личности и общества;
4. правомерное поведение людей и организаций.

5. Право воздействует на общественные отношения через:

1. образцы поведения и деятельности людей;
2. механизм правового регулирования;
3. формирование внутренних регуляторов поведения;
4. установление сформулированных в обществе положений.

6. Что из перечисленного не относится к социальным нормам?

1. технические нормы;
2. религиозные нормы;
3. политические нормы;
4. семейные нормы.

7. Мораль – это:

1. представления людей о счастье и горе;
2. представления людей о добре и зле;
3. представления людей о справедливости и незаслуженности;

4. представления людей о должном и противоправном поведении.

8. В чем проявляется единство норм права и морали?

1. в форме выражения;
2. в определении границ возможного и должного поведения;
3. в способе охраны от нарушений;
4. все перечисленное.

9. Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание являются:

1. совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;
2. наличие малолетних детей у виновного;
3. особо активная роль в совершении преступления;
4. несовершеннолетие виновного

10. Социальная роль государства в обществе заключается:

1. в беспристрастном управлении;
2. в обеспечении благ для всех членов общества;
3. в деятельности политической власти;
4. в создании условий для стабильного развития общества.

11. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?

1. административный порядок защиты прав и свобод человека;
2. прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
3. народовластие;
4. независимое правосудие.

12. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:

1. нормативность;
2. законность;
3. системность;
4. схематичность.

13. Какие причины появления правового нигилизма выделяют российские ученые?

1. правовые средства разрешения конфликтов, идеи господства права;
2. диктатура пролетариата, масштабные репрессии;
3. идеологические течения, анархизм;
4. излишняя подвижность права, нарушения прав и свобод человека.

14. Что означает понятие «правовая культура»?

1. интеллектуально-волевая деятельность субъектов права;
2. естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь и развитие;
3. качественное правовое состояние личности и общества;
4. правомерное поведение людей и организаций.

15. Правовые нормы фиксируются:

1. в общественном сознании;
2. в форме привычки, традиций;
3. в письменных источниках;
4. в кодексах этики.

16. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.

1. регулятивная;
2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

17. Бескорыстное служение ближнему - это:

1. альтруизм;
2. гуманизм;
3. добро;
4. уважение.

18. Признание человека высшей ценностью – это:

1. уважение;
2. гуманизм;
3. законность;
4. социализация.

19. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

1. сострадание;
2. любовь;
3. милосердие;
4. справедливость.

20. Моральные санкции:

1. общественное порицание;
2. лишение свободы;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

Вариант 7

1. В чем проявляется различие норм права и морали?

1. в выполнении одной цели – регулирование поведения человека;
2. в определении границ возможного и должного поведения;
3. в способе охраны от нарушений;
4. в деятельности органов государственной власти.

2. Обстоятельствами, отягчающими уголовное наказание являются:

1. совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
2. совершение преступления лицом в состоянии опьянения;
3. беременность преступника;
4. противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления.

3. К социальным нормам относятся:

1. только право и мораль;
2. право, мораль, обычаи, корпоративные нормы;

3. право, мораль, технические нормы;
4. только нормы права.
- 4. Общественный порядок основан на реализации в поведении людей:**
 1. позитивных свойств правосознания граждан;
 2. всех социальных норм;
 3. правовых норм;
 4. нравственных норм.
- 5. Какие отношения регулируют социальные нормы?**
 1. отношения между человеком и животным миром;
 2. отношения между людьми и их объединениями;
 3. взаимосвязь человека и природы;
 4. отношения в социалистической правовой семье.
- 6. Признание человека высшей ценностью – это:**
 1. уважение;
 2. гуманизм;
 3. законность;
 4. социализация.
- 7. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:**
 1. сострадание;
 2. любовь;
 3. милосердие;
 4. справедливость.
- 8. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:**
 1. постановка наводящих вопросов;
 2. применение насилия при допросе;
 3. дополнительный допрос;
 4. установления психологического контакта с допрашиваемым.
- 9. Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:**
 1. очная ставка;
 2. следственный эксперимент;
 3. опознание;
 4. сопоставление доказательств.
- 10. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.**
 1. принцип гуманизма;
 2. презумпция невиновности;
 3. принцип справедливости;
 4. принцип соответствия.
- 11. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.**

1. нравственные принципы;
 2. нравственные идеалы;
 3. нравственные отношения;
 4. заповеди.
- 12. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**
1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.
- 13. Совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.**
1. корпоративная этика;
 2. юридическая этика;
 3. профессиональная этика юриста;
 4. законность профессиональной деятельности юриста.
- 14. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов.**
1. арест;
 2. задержание подозреваемого;
 3. лишение свободы;
 4. выдворение за пределы РФ.
- 15. Ночным временем согласно российского законодательства является**
1. промежуток времени с 00 часов до 8 часов по местному времени;
 2. промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;
 3. промежуток времени с 21 до 7 часов по местному времени;
 4. промежуток времени с 22 до 8 часов по местному времени;
- 16. Решение вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания**
1. приговор;
 2. акт обвинения;
 3. определение;
 4. постановление.
- 17. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда**
1. компенсация;
 2. конфискация;
 3. помилование ;
 4. реабилитация.
- 18. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие –**
1. судья;
 2. следователь;

3. судебный пристав;
4. Президент РФ.

19. Назначение уголовного судопроизводства:

1. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
2. обвинение в совершенном преступлении;
3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
4. назначения наказания.

20. Основные права и свободы человека -

1. возможность использования в полном объеме только с 18 лет;
2. предоставляются государством;
3. неотчуждаемые и принадлежат каждому от рождения;
4. не предусмотрены Конституцией РФ.

Вариант 8

1. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на "ты";
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

2. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

1. нравственные принципы;
2. нравственные идеалы;
3. нравственные отношения;
4. заповеди.

3 Ночным временем согласно российского законодательства является –

1. промежуток времени с 00 часов до 8 часов по местному времени;
2. промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;
3. промежуток времени с 21 до 7 часов по местному времени;
4. промежуток времени с 22 до 8 часов по местному времени.

4. Решение вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания

1. приговор;
2. акт обвинения;
3. определение;
4. постановление.

5. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

1. компенсация;
2. конфискация;
3. помилование;
4. реабилитация.

6. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие –

1. судья;
2. следователь;
3. судебный пристав;
4. Президент РФ.

7. Основные права и свободы человека -

1. возможность использования в полном объеме только с 18 лет;
2. предоставляются государством;
3. неотчуждаемые и принадлежат каждому от рождения;
4. не предусмотрены Конституцией РФ.

8. Равенство мужчины и женщины –

1. предусмотрено Конституцией РФ;
2. не предусмотрено законодательством России;
3. имеют не только равные права и свободы, но и равные возможности для их реализации;
4. обусловлено религиозным характером нашего государства.

9. Какое существует средство преодоления правового нигилизма?

1. ужесточение наказаний за правонарушения;
2. культивирование в обществе пуританской морали;
3. повышение престижа юридических учреждений и профессий;
4. социально полезное осознанное поведение людей.

10. Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиции соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их исполнения:

1. совесть;
2. ответственность;
3. долг;
4. обязанность.

11. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров

1. нормативная;
2. познавательная;
3. регулятивная;
4. ценностно-ориентационная.

12. Учение о социальной природе нравственной деятельности, морального отношения и морального сознания, отражающиеся в категориях этики.

1. нравственная основа этики;
2. предмет этики;
3. методы этики;
4. принцип этики.

13. Поступок, в котором реализуются моральные нормы. Мораль в действии.

1. отношения;
2. эстетика;
3. нравственность;
4. действия.

14. К числу моральных принципов относятся:

1. гуманизм;
2. альтруизм;
3. законность;
4. демократизм.

15. Бескорыстное служение ближнему - это:

1. альтруизм;
2. гуманизм;
3. добро;
4. уважение.

16. Признание человека высшей ценностью – это:

1. уважение;
2. гуманизм;
3. законность;
4. социализация.

17. Вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, призванной обеспечить справедливость в отношении тех, чьи права и интересы оно затрагивает, в результате которой реализуется судебная власть, базируется на правовых и нравственных началах:

1. компенсация;
2. правосудие;
3. охрана правопорядка;
4. розыск пропавших лиц.

18. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ предусмотрены в :

1. главе 1 и 9;
2. в преамбуле;
3. главе 2»
4. ни в одной главе Конституции РФ не предусмотрены.

19. Лицо считается невиновным до тех пор, пока противоположное не будет доказано с соблюдением законной процедуры и признано

независимым и компетентным органом судебной власти с соблюдением всех гарантий справедливого правосудия.

1. гуманизм;
2. справедливость;
3. принципы вины;
4. презумпция невиновности.

20. Оценка доказательств судьей базируется на:

1. объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.
2. внутреннем убеждении судьи
3. ответственности перед своей совестью за судьбу человека
4. механическом подсчете имеющихся доказательств.

Вариант 9

1. Категория этики, означающая отношение человека к обществу, к другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях:

1. честь;
2. долг;
3. справедливость;
4. обязанность.

2. Обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия:

1. гарантия;
2. требование;
3. обязанность;
4. ответственность.

3. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении:

1. Репутация;
2. долг;
3. Честь;
4. общественное мнение.

4. Формы вины по уголовному законодательству:

1. умысел;
2. неосторожность;
3. преднамеренность;
4. покушение.

5. Какое из определений наиболее точно выражает сущность обычая?

1. это правила проведения каких-либо значимых мероприятий;
2. это правила взаимоотношения людей, которые охраняются государством;
3. это повторяющиеся правила поведения людей;
4. это правило поведения людей, сложившееся вследствие его применения в течение длительного периода и вошедшее в привычку.

6. Что такое правовой нигилизм?

1. осознанное игнорирование человеком правовых норм, всего законодательства;
2. преувеличение реальных возможностей законодательства;
3. явная недостаточность правовых знаний у человека;
4. отсутствие веры в действующую силу закона.

7. Основные функции правосознания – это:

1. обучение, разъяснительная, воспитательная;
2. воспитательная, обучающая, регулирующая;
3. воспитательная, организационная, обеспечительная;
4. познавательная, оценочная, регулятивная.

8. Какой из причисленных элементов входит в структуру правовой культуры?

1. уровень благосостояния народа;
2. уровень обеспечения основных прав и свобод государством;
3. уровень развития всей системы юридических актов;
4. уровень политического инфантилизма.

9. Правовое воспитание и правовое обучение – это:

1. жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение юридических фактов;
2. целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правовых идеалов;
3. правила поведения, вошедшие в привычку;
4. совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву.

10. Профессиональное правосознание - это:

1. поиск и распространение правовой информации;
2. монографии, статьи, диссертационные исследования;
3. разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров;
4. соблюдение установленных правил поведения.

11. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?

1. административный порядок защиты прав и свобод человека;
2. прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
3. народовластие;
4. независимое правосудие.

12. Правовая идеология - это:

1. возможность влиять на других людей их поступки и сознание;
2. деятельность законодательных органов по созданию правовых норм;
3. умение вести себя в обществе, соблюдать существующий порядок;
4. совокупность правовых чувств, настроений, переживаний.

13. Что означает понятие «правовая культура»?

1. интеллектуально-волевая деятельность субъектов права;
2. естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь и развитие;
3. качественное правовое состояние личности и общества;

4. правомерное поведение людей и организаций.

14. Общественный порядок основан на реализации в поведении людей:

1. позитивных свойств правосознания граждан;
2. всех социальных норм;
3. правовых норм;
4. нравственных норм.

15. Правовые нормы формируются:

1. в процессе длительного воспроизводства образцов поведения;
2. в духовной жизни общества;
3. в процессе организации деятельности различных сообществ;
4. в законодательной и судебной деятельности.

16. Правила поведения, связанные с сознанием и волей людей, возникающее в процессе социальной организации общества – это:

1. социальные нормы;
2. социально-правовые нормы;
3. нормы права;
4. все перечисленное.

17. Не подлежат ограничению права и свободы:

1. право на забастовку;
2. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
3. избирать и быть избранным;
4. свобода совести, свобода вероисповедания.

18. К конституционным обязанностям относятся:

1. платить законно установленные налоги и сборы;
2. сохранять природу и окружающую среду;
3. получить общее среднее образование;
4. исповедовать какую-либо религию,

19. Защита Отечества является;

1. гарантией гражданина Российской Федерации;
2. обязанностью гражданина Российской Федерации;
3. правом гражданина Российской Федерации;
4. долгом гражданина Российской Федерации.

20. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право:

1. на замену ее альтернативной гражданской службой;
2. не служить вообще;
3. обязан все равно пройти военную службу;
4. уменьшение срока службы.

Вариант 10

1. К какому понятию относится неуважение к праву и отрицание социальной ценности права?

1. правовой нигилизм;

2. политический инфантилизм;
3. политическая апатия;
4. политический радикализм.

2. Каждый имеет право на неприкосновенность:

1. частной жизни;
2. личной и семейной тайны;
3. жилища;
4. личности.

3. Категория этики, объединяющая все, имеющие положительное, нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности:

1. добро;
2. справедливость;
3. честь;
4. счастье.

4. Внутреннее побуждение к действию, заинтересованность в его совершении – это

1. мотив;
2. цель;
3. результат;
4. последствия

5. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с:

1. с рождения;
2. с 21 года;
3. с момента получения паспорта;
4. 18 лет.

6. Защита Отечества является;

1. гарантией гражданина Российской Федерации;
2. обязанностью гражданина Российской Федерации;
3. правом гражданина Российской Федерации;
4. долгом гражданина Российской Федерации.

7. Ограничение прав и свобод может устанавливаться:

1. в условиях чрезвычайного положения;
2. для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя РФ;
3. по усмотрению государства;
4. не могут ограничиваться ни в коем случае.

8. Не подлежат ограничению права и свободы:

1. право на забастовку;
2. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
3. избирать и быть избранным;
4. свобода совести, свобода вероисповедания.

9. Назначение уголовного судопроизводства:

1. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
2. обвинение в совершенном преступлении;
3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
4. назначения наказания.

10. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

1. принцип гуманизма;
2. презумпция невиновности;
3. принцип вины;
4. виновность.

11. Желаемый результат предпринимаемого субъектом действия или поступка – это

1. Результат;
2. последствия;
3. мотив;
4. цель.

12. Принципами гражданства являются:

1. Гражданин РФ может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству за нарушение законодательства России;
2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами;
3. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства освобождает его от обязанностей на территории РФ;
4. Равенство гражданства не зависит от способа его приобретения.

13. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров

1. нормативная;
2. познавательная;
3. регулятивная;
4. ценностно-ориентационная.

14. Учение о социальной природе нравственной деятельности, морального отношения и морального сознания, отражающиеся в категориях этики.

1. нравственная основа этики;
2. предмет этики;
3. методы этики;
4. принцип этики.

15. Бескорыстное служение ближнему - это:

1. альтруизм;
2. гуманизм;
3. добро;
4. уважение.

16. Признание человека высшей ценностью – это:

1. уважение;
2. гуманизм;
3. законность;
4. социализация.

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

1. нравственные принципы;
2. нравственные идеалы;
3. нравственные отношения;
4. заповеди.

18. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:

1. нормативность;
2. законность;
3. системность;
4. схематичность.

19. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на "ты";
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания "взаимопонимания".

20. Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:

1. очная ставка;
2. следственный эксперимент;
3. опознание;
4. сопоставление доказательств.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие профессиональной этики.
2. Предмет этики.
3. Мораль и ее социальные функции.
4. Соотношение морали и права.
5. Структура и принципы морального сознания.
6. Основные понятия этики и морали.
7. Моральные качества личности.
8. Морально-этические учения в истории человечества.
9. Нравственные основы международно-правовых актов о правах человека.
10. Нравственный смысл Всеобщей декларации прав человека от

10 декабря 1948 г.

11. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека.
12. Конституционно-правовое закрепление нравственных норм юридической деятельности.
13. Нравственные качества личности юриста.
14. Присяга и Кодекс чести судьи Российской Федерации.
15. Основные положения профессиональной этики прокурора.
16. Основные положения профессиональной этики адвоката.
17. Этические основы нотариуса.
18. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве.
19. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
20. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
21. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
22. Нравственность установления истины в уголовном деле.
23. Нравственный смысл презумпции невиновности.
24. Этические аспекты юридического доказательства.
25. Нравственные требования к деятельности следователя.
26. Этика производства следственных действий.
27. Нравственные требования к деятельности судьи.
28. Нравственное содержание приговора.
29. Нравственное значение судебных прений.
30. Этика обвинительной речи прокурора.
31. Этика речи защитника.
32. Понятие культуры процессуальной деятельности.
33. Понятие судебного этикета.
34. Правила поведения юриста во внеслужебной обстановке.
35. Коррупция как фактор нравственной деградации личности.
36. Масштабы, социальные последствия и основные направления борьбы с коррупцией.

Учебно-методическое обеспечение

Основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке ТОГУ и рекомендуемая для освоения дисциплины «Профессиональная этика»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. изм.) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Рос. газ.— 1995. — 5 апр.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 (с учетом последних изм.). — М.: НОРМА, 2013. - 193 с.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 (с учетом последних изм.). — М.: НОРМА, 2013. - 276 с.

Основная литература

1. *Востриков, Л.А.* Профессиональные навыки юриста: Опыт практического общения / Л.А. Востриков. — Москва: Дело, 2001. — 416 с.
2. *Кобликов, А. С.* Юридическая этика : учебник для вузов / А. С. Кобликов. — Москва : НОРМА, 2008. — 165 с.
3. *Красникова, Е. А.* Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. — Москва : ИНФРА-М ; Форум, 2009. — 223 с.
4. *Халиулина, В.П.* Профессиональная этика юриста: Учеб. Пособие / В.П. Халиулина — Москва : РУДН, 2009. — 161 с.

Дополнительная литература

1. *Афанасьева, О. В.* Этика и психология профессиональной деятельности юриста : учеб. пособие / О. В. Афанасьева, А. В. Пищелко. — Москва : Академия ; Мастерство, 2008. — 215 с.
2. *Барщевский, М. Ю.* Адвокатская этика / М. Ю. Барщевский. — Москва : Профобразование, 2001. — 155 с.
3. *Бойков, А. Д.* Уголовное судопроизводство и судебная этика Курс советского уголовного процесса: Общая часть/ А.Д. Бойко. - Москва, 2005. — 205 с.
4. *Вергасова, Р. И.* Нотариат в России : учеб. пособие / Р. И. Вергасова. — Москва : Юристъ, 2003. — 163 с.
5. *Закомлистов, А. Ф.* Судебная этика / А. Ф. Закомлистов. — С-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2002. — 189 с.
6. *Кокорев, Л. Д., Котов, Д. Л.* Этика уголовного процесса: Учебное пособие / Л. Д. Кокорев. - Воронеж, 2003. - С. 166.
7. *Пашин, С.* Судейская этика / С. Пашин. — Москва : Комплекс-Прогресс, 2001. — 201 с.
8. *Смоленский, М. Б.* Адвокатура в Российской Федерации / М. Б. Смоленский. — С-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2009. — 306 с.
9. Традиции адвокатской этики / сост. И. В. Елисеев и др. — С-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. - 96 с.

10. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова. — Москва : Щит-М, 2001. — 201 с.

Словарь терминов

Акт (от лат. *actus* - действие, *actum* - документ) - 1) поступок, действие; 2) официальный документ. Юридический А., издается государственным органом, должностным лицом в пределах их компетенции в установленной законом форме (закон, указ, постановление и т.д.) и имеет обязательную силу.

Акт юридический - документ, издаваемый государственным органом и содержащий общенормативные или индивидуальные предписания, Под определение А.ю. подпадают также документы, составленные в предусмотренном законом порядке и порождающие определенные правовые последствия.

Активность - (от франц. *activite* сила действия) – действенность, деятельное поведение. Противоположность – пассивность . Активный – деятельный, действующий, действенный.

Анализ - (От греч. *analysis* - разложение) - метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

Аналитическая юриспруденция (гр. *analytikos* - относящийся к анализу и лат. *jurisprudencia* - правоведение, совокупность научной и практической деятельности юристов) - система научного анализа действующего права с целью его всестороннего теоретического осмысления и эффективного практического использования. Современная А.ю. является модификацией новейшего позитивизма юридического.

Аналогия (от греч. *analogia* сходство) – подобие, равенство отношений, а также познание путем сравнения. Между сравниваемыми вещами должно иметься как различие, так и подобие то, что является основой сравнения, должно быть более знакомым, чем то, что подлежит сравнению.

Аномалия (от греч. *a* – отриц. частица и *nomos* – закон) – отклонение от нормы, от общей закономерности. Равнозначно: аномальность.

Аутизм (от греч. *autos* – сам) – жизненная установка, при которой все преломляется через призму собственного Я; при этом мечтательность преобладает над активным отношением к внешнему миру; причиной аутизма являются чрезмерно чувствительная психика или просто душевное неравновесие; аутизм часто является признаком шизоидного темперамента (см. *Шизоид*).

Аффект (от лат. *affectus* – душевное волнение, страсть) – эмоциональное состояние, характеризующееся болезненным возбуждением чувств, включением воли, вместе с тем сильным ослаблением ясности мышления и его влияния и отличающееся от страсти меньшей

длительностью, меньшей душевной глубиной; аффект и страсть часто стоят в таком же отношении, как действие и причина.

Бессознательное – психическая жизнь, совершающаяся без участия сознания.

Библия (от греч. biblia, букв. книги) – собрание древних текстов, канонизированное иудаизмом и христианством в качестве «священного писания», состоит из двух частей. Первая по времени создания и большая по объему часть Библии, признаваемая обеими религиями, называется Ветхим заветом. По христ. представлениям, «завет», заключенный в древние времена Богом с одним народом (евреями), заменен благодаря явлению Иисуса Христа Новым заветом, заключенным уже со всеми народами на условиях духовного служения.

Билль (англ. bill) - в Великобритании, США, Канаде и других англоязычных странах - законопроект, выносимый на рассмотрение законодательных органов, а также название некоторых конституционных актов (напр., Билль о правах).

Благо– то, что имеет ценность. Благо является предпосылкой нравственных ценностей. Так, напр., честность (моральная ценность личности) предполагает, что существуют блага (а не только вещи), которые нужно уважать как владение других; *любовь к ближнему* предполагает такую ценность блага, как подарок и т. п. другому, правдивость – ценность истинного высказывания.

Вменяемость – состояние, при котором человек способен сознавать, что несет ответственность за свои поступки и их результаты

Внимание – направленность и сосредоточенность психической деятельности на определенном объекте или действии.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, основа) – хорошо продуманное предположение, выраженное в форме научных понятий, которое должно в определенном месте восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или группе фактов.

Глава государства - Высшее должностное лицо, считающееся носителем исполнительной власти и верховным представителем государства в сфере внешних сношений. В монархиях (Великобритания, Дания, Швеция, Испания, Япония и др.) Г.г. - монарх (король, император, эмир), власть которого, как правило, передается по наследству от одного представителя царствующего дома к другому в установленном законом порядке. В республиках (Италия, Франция, ФРГ, США, страны Латинской Америки и др.) Г.г. - президент, который избирается либо непосредственно населением (Мексика, Панама, Колумбия), либо в порядке косвенных (США, Аргентина), или многостепенных (Италия, ФРГ, Индия) выборов. Почти во всех государствах существует индивидуальный Г.г. в т. наз. президентских республиках (США, Мексика, Аргентина, некоторые страны Африки) он одновременно является главой правительства.

Гуманность (от лат. humanus человеческий) – человечность, идеал различных направлений гуманизма, поэтому понимаемый по-разному.

Дееспособность- Способность лица (физического, юридического) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

Демократия (от греч. demos – народ и kratos – власть) – форма государственно-политического устройства общества, при которой народ является источником власти. Признается право народа участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Договор нормативного содержания - Соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения. Является одним из источников права. Д.н.с. характеризуется тем, что его участники добровольно вступают в него и возлагают на себя обязанности, вытекающие из его содержания.

Закон - нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума).

Законодательное Вето - в конституционной практике США содержащееся в совместных резолюциях палат Конгресса - парламента США (или резолюции одной из палат) заявление (решение) об отмене полномочий, ранее делегированных президенту США, или актов, изданных президентом либо подчиненными ему ведомствами в осуществление этих полномочий. В 1983 г. Верховный Суд США признал "З.в." антиконституционным.

Императивный - повелительный; в юриспруденции - не допускающий выбора.

Источник права - акты компетентных правотворческих органов, устанавливающие нормы права, внешние формы правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной к исполнению. Основные виды источников права: правовой обычай, прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор.

Классификация - 1. система соподчиненных понятий в какой-либо отрасли знаний; 2. распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков.

Кодекс - систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой-либо отрасли права (например, гражданский кодекс, уголовный кодекс, процессуальный кодекс).

Правомерность - соответствие явлений социальной жизни (деятельности или результатов деятельности субъектов права) требованиям и дозволениям содержащейся в нормах права государственной воли. Воплощается не только непосредственно в поведении субъектов права, но и в таких юридических документах, как нормативные акты, акты применения права (напр., приказ о зачислении на работу, судебное решение или приговор). П. исключает какое бы то ни было отклонение от предписаний

права, антипод ее - противоправность.

Правомочие - предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от другого участника.

Правонарушение - антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону.

Правоотношение - урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

Правопорядок - одна из основных составных частей общественного порядка, складывающегося в результате осуществления различных видов социальных норм, регулирующих разнообразные сферы общественной жизни и различающихся между собой характером и несовпадающим способом воздействия на поведение людей (обычаи, нормы морали, правила общественных организаций и др.). П. регламентируется правовыми нормами, принятыми в установленном в данном государстве порядке. Как определенное состояние регулируемых правом общественных отношений П. характеризуется реальным уровнем соблюдения законности, обеспечения и реализации субъективных прав, соблюдения юридических обязанностей всеми гражданами, органами и организациями.

Право - система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

Парламент (англ. parliament от фр. parler - говорить) - родовое название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах. Собственно "П." этот орган именуется в Великобритании, Франции, Италии, Канаде, Бельгии и др.; в США и большинстве стран Латинской Америки он называется конгрессом, в РФ - Федеральным Собранием, в Литве и Латвии - сеймом и т.д. Различаются однопалатная и двухпалатная структура П. (см. Двухпалатная система. Однопалатная система).

Плебисцит (лат. plebiscitum, от plebs - простой народ и scitum - решение, постановление) - опрос граждан, как правило, с целью определения судьбы соответствующей территории. В некоторых странах (напр., во Франции) считается синонимом референдума. С формально-юридической точки зрения процедуры П. и референдума совпадают.

Подзаконный акт - правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон. П.а. принимаются на основании и во исполнение законов. В РФ на федеральном уровне к П.а. относятся указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты ЦБ РФ, министерств, государственных комитетов и других органов исполнительной власти, а также постановления палат Федерального Собрания, решения судов и арбитражных судов.

Правотворчество - одна из важнейших сторон деятельности государства. В каждом государстве П. обладает особенностями, но везде оно

направлено на создание и совершенствование единой, внутренне согласованной и непротиворечивой системы норм, регулирующих сложившиеся в обществе отношения. Согласно Конституции РФ П. осуществляется высшими (на уровне федерации и ее субъектов) и местными органами государственной власти и управления; непосредственно самим народом, путем проведения референдума; субъектами РФ путем заключения между ними договоров.

Представительная власть - совокупность полномочий, делегированных народом (его частью) своим выборным представителям, объединенным в специальном коллегиальном учреждении (парламенте, муниципальном совете), на строго определенный срок, а также совокупность самих представительных органов власти. П.в. нельзя отождествлять с законодательной властью, поскольку не всякая П.в. включает законодательные полномочия (так, осуществляющие П.в. муниципальные советы не могут принимать законы) и, наоборот, не всякая законодательная власть осуществляется органами П.в. (напр., власть абсолютного монарха). Кроме того, П.в. помимо нормотворческих включает в себе контрольные, а иногда распорядительные и иные полномочия. Характер П.в., во многом определяется видом (принципом) представительства. В науке конституционного права различаются сословное, национальное (народное), корпоративное, конфессиональное, региональное и этническое представительство.

Прецедент судебный (от лат. praecedens, род. п. praecedentis - предшествующий) - вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел. П.с. играл важную роль уже в римской юстиции. В некоторых современных странах (в Великобритании, большинстве штатов США, Канаде, Австралии) признается источником права и лежит в основе всей правовой системы. В соответствии с господствующей в них доктриной П.с. не создает нормы, а только формулирует то, что вытекает из общих начал права, заложенных в человеческой природе. Во многих других государствах П.с. значим для вопросов применения права, восполнения пробелов в законе, признания обычая; на основе прецедента вносятся отдельные дополнения в действующее законодательство, дается толкование закона.

Публичное право - совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) общегосударственный интерес, в отличие от отраслей права, направленных на защиту частного интереса индивидуального собственника или объединения.

Система права - Строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей направленности и назначению в общественной жизни внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права. Отрасль - наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение, включающее правовые нормы,

регулирующие определенную, качественно обособленную сферу общественных отношений, обычно требующих специфических средств правового воздействия.

Эристика (от греч. *eristike* (*techne*) искусство спорить) – искусство вести диспут, искусство умственного фехтования, подчиненное правилам (Шопенгауэр). Э р и с тиками называют мегариков в силу их склонности к диспутам, спорам.

Эстетика (от греч. *aisthetikos* чувствующий, чувственный) – учение о прекрасном, а в более общем понимании – об эстетически важном и его действительности, его законах и нормах, его формах и типах (наряду с прекрасным – возвышенное, грациозное, трагическое, комическое, характерное, идиллическое и т. д.), его отношении к природе и искусству, его происхождении и роли в художественном творчестве и наслаждении.

Этика (от греч. *ethika*, от *ethos*обычай, нравственный характер) – учение о нравственности, морали. Термин впервые употреблен Аристотелем как обозначение особой области исследования – «практической» философии, ибо она пытается ответить на вопрос: что мы должны делать? Этика учит оценивать всякую ситуацию, чтобы сделать возможными этические (нравственно) правильные поступки.

Юнеско – сокр. название Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*); создана 16 февр. 1945 в Лондоне. Ставит своей задачей борьбу с невежеством, за свободный обмен мыслями независимо от государственных границ, за создание во всем мире таких предпосылок, которые дали бы возможность в равной мере каждому пользоваться достижениями науки, культуры и просвещения. Секретариат ЮНЕСКО находится в Париже. Официальным органом ЮНЕСКО является журнал «*Le courrier*» («Курьер ЮНЕСКО»)

Юридическая сила - в теории государства и права под юридической силой понимают как обязательность нормативного правового акта вообще, так и его приоритет перед другими актами или подчиненность им. При этом акты меньшей юридической силы столь же обязательны для исполнения, сколь и акты высшей юридической силы (законы), если они изданы в соответствии с актами вышестоящих органов и компетенцией органа, издавшего акт.

Юриспруденция - общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм. Ю.н. в ее современном виде структурно дифференцирована на ряд отраслей: наука, изучающая государственное право, наука гражданского права, наука уголовного права, наука международного права и др.

Явление – вообще все, что чувственно воспринимаемо, особенно бросающееся в каком-то отношении в глаза (напр., какое-либо явление природы). С точки зрения теории познания явление есть выражение, свидетельство наличия чего-то другого.

Оглавление

Введение.....	3
Тематический план лекционных занятий	5
Программа курса	5
Тематический план практических занятий.....	10
Планы семинарских занятий	10
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
Методические указания по выполнению контрольной работы	14
Тематика контрольных работ.....	15
Методические рекомендации по выполнению тестового задания	17
Тестовые задания.....	18
Вопросы для подготовки к зачёту	45
Учебно-методическое обеспечение.....	46
Словарь терминов.....	48