

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»



АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021 ГОД

Утвержден решением Ученого совета университета
«25» февраля 2022 г. (протокол № 7)

Хабаровск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Структура университета	3
3.	Программа развития университета	5
4.	Образовательная деятельность	7
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
6.	Востребованность выпускников	10
7.	Довузовская подготовка	11
8.	Дополнительное профессиональное образование	12
9.	Научно-исследовательская деятельность	14
10.	Международная деятельность	16
11.	Внеучебная деятельность	17
12.	Финансово-экономическая деятельность	19
13.	Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	19

1. Общие положения

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет».

Предметом деятельности вуза являются:

1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация основных программ профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;

4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) содействие распространению инновационных практик;

10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1729 от 30.10.2015 г. Срок действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете – бессрочный.

2. Структура университета

В состав университета входят 11 факультетов и 6 институтов, ряд самостоятельных учебно-научных подразделений (список всех подразделений представлен на сайте университета по адресу <http://www.pnu.edu.ru>, в разделе «Структура университета»).

С целью осуществления научно-исследовательской деятельности в разных областях теоретической физики: атомной физики, ядерной физики, квантовой физики, физики высоких энергий, физики конденсированных сред, физики элементарных частиц, а также участия в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности, в том числе

в области физико-математического образования создана лаборатория моделирования квантовых процессов.

Проведена масштабная реорганизация сервисных подразделений в целях необходимости разработки, внедрения и реализации политики и стратегии развития университета по направлениям:

- Департамент кадровой политики – обеспечение максимально полного использования кадрового потенциала работников университета, систематизация и стандартизация процедур и регламентов управления персоналом;

- Департамент финансовой политики и закупок – разработка финансовой политики университета и осуществление мер по обеспечению его финансовой устойчивости;

- Департамент развития кампуса – формирование и реализация кампусной и инфраструктурной политики, хозяйственно-техническое обеспечение деятельности университета;

- Департамент цифровой трансформации и политики в области открытых данных – выполнение приоритетных направлений цифровизации, создание единой цифровой среды университета в рамках образовательных процессов, цифровой трансформации, политики в области открытых данных и защиты информации;

- Ресурсный информационно-образовательный центр – информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета в рамках единого информационного пространства;

- Аппарат ректората – формирование единой административно-распорядительной и информационной политики ТОГУ;

- Департамент молодежной политики – реализация государственной молодежной политики в рамках университета, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- Медико-психолого-социальный центр – медицинско-оздоровительное и психологическое сопровождение обучающихся, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению в университете; организация процесса методического, психолого-педагогического, социального сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Департамент научных исследований – формирование стратегии развития научной деятельности университета, управление и организация развития фундаментальной и прикладной научно-исследовательской деятельности подразделений университета.

В целях содействия развитию перспективных математических исследований, получению научных результатов высокого уровня в области математики и ее приложений, обеспечения профессионального роста молодых исследователей, преподавателей вузов, учителей школ в области математики, роста качества математического образования на всех его уровнях создано Хабаровское отделение научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований».

В университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научных исследований. В университете работают 601 преподаватель, из них 592 – на штатной основе; из их числа – 66 докторов наук и 303 кандидата наук; 9 – на условиях внешнего совместительства, из них – 5 докторов наук и 2 кандидата наук. По договорам гражданско-правового характера к реализации образовательных программ привлечены 237 человек.

Среди штатных преподавателей 1 член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, а также: 1 – заслуженный архитектор РФ, 1 – заслуженный деятель науки РФ, 2 – заслуженных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный учитель РФ, 1 – заслуженный тренер РФ, 1 – заслуженный эколог РФ, 2 – награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 3 – награждены медалью К.Д. Ушинского, 52 – имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», 4 – награждены медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования», 1 – медалью «За безупречный труд и

отличие» III степени, 11 – награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 9 – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 2 – грамотой Центрального совета профсоюза народного образования и науки РФ, 1 – премией им. В.М. Яковлева профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

В целом в университете доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава – 62,5 %.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется на 31 кафедре и в научных подразделениях университета. Научное руководство осуществляется 62 научно-педагогическими работниками, в том числе 49 – докторами наук.

3. Программа развития университета

В 2021 году университет стал победителем программы «Приоритет 2030».

Миссия университета – развитие Хабаровского края путем опережающих исследований, внедрения инноваций и повышение качества человеческого капитала.

Стратегическая цель программы – трансформация классического университета с преобладанием образовательной составляющей в признанный инновационно-научный центр развития Хабаровского края, включенный в мировую интеллектуальную сеть, оказывающий ключевое влияние на общество и повестку развития регионального приграничного сотрудничества, занимающий лидерские позиции в российском образовании в широком спектре компетенций мирового уровня.

В целях реализации программы стратегического лидерства в университете создана система стратегического управления, ориентированная на достижение результата, которая предусматривает ежегодную декомпозицию целевых показателей деятельности до образовательных структурных подразделений.

В 2021 году проведено организационное проектирование, обеспечивающее гибкость организационной структуры для реализации целевой модели университета в соответствии с настоящей программой развития. Обеспечивается: коллегиальность подготовки и принятия решений при наличии системы оперативного планирования и контроля исполнения принятых решений на уровне ректората; открытость руководства через регулярную отчетность перед коллективом. Сформирован коллектив управленцев, имеющий опыт использования современных инструментов и методик управления, готовый и лояльный к управленческим инновациям.

В 2021 году университет осуществлял сотрудничество в рамках ключевых партнерств по основным направлениям деятельности университета.

В области научно-исследовательской деятельности:

1. ФГБУН «Хабаровский федеральный исследовательский центр Дальневосточного отделения Российской академии наук» (ХФИЦ) в рамках научно-исследовательского проекта «Фундаментальные исследования в области теоретической физики молекулярных, атомных и ядерных систем».

2. ФГУ «Дальневосточный научно-исследовательский институт лесного хозяйства» (ДальНИИЛХ): изучение трансформации экосистем под действием горного производства, комплексная экологическая оценка городских территорий, ресурсно-экологические проблемы Дальневосточного региона.

3. ФГБУН «Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина» ДВО РАН: совместное научное направление «Разработка методических основ создания петромагнитных паспортов действующих и временно спящих вулканов».

4. ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России: совместный грант РФФИ «Комплексное исследование депрессивных расстройств у подростков: социально-психологические, этнокультуральные, и медико-геоинформационные аспекты».

В области образовательной деятельности:

1. ИВЭП ХФИЦ: научное руководство образовательной программой по направлению аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле».

2. Институт горного дела ХФИЦ: участие в реализации образовательной программы «Открытые горные работы» по специальности 21.05.04 «Горное дело».

3. ВЦ ХФИЦ: участие в разработке и реализации образовательной программы магистратуры «Физика квантовых многочастичных систем» по направлению 03.04.02 «Физика».

4. Институт материаловедения ХФИЦ: участие в разработке и реализации образовательной программы магистратуры «Инжиниринг перспективных материалов» по направлению 22.04.02 «Металлургия».

5. ДВНИИСХ ХФИЦ: разработана для реализации в сетевой форме образовательная программа «Инновационные агротехнологии» по направлению 35.03.04 «Агрономия».

6. Хабаровский филиал АО «Полиметалл УК»: сотрудничество по профориентационной работе, подготовке кадров по профильным направлениям, переподготовке и повышению квалификации работников.

7. АО «Русская медная компания»: сотрудничество по профориентационной работе, подготовке кадров по профильным направлениям, переподготовке и повышению квалификации работников.

8. КГАН ОУ «Краевой центр образования»: в форме сетевого взаимодействия реализуются программы педагогического образования и дополнительные образовательные программы для одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

9. Региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края»: совместная реализация программ дополнительного образования детей.

В области реализации социально-гуманитарных проектов:

1. Министерство образования и науки Хабаровского края: 2018-2021 гг.: реализация краевых проектов «Одаренный учитель = Одаренный ребенок», «Практика эффективного управления», «Цифровая трансформация образования», «Успех каждого ребенка», «Формирование единой системы научно-методической поддержки педагогических работников» и др.

2. Партнеры краевого образовательно-производственного кластера «Педкластер27»: Дальневосточная государственная академия физической культуры, Хабаровский государственный институт культуры, Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет, КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша».

3. Администрация г. Хабаровска: участие ТОГУ в разработке концепций и проектов для рекреационных и общественных городских пространств; участие в разработке комплексной программы развития Хабаровска до 2030 года; реализация проектов по упорядочиванию транспортных потоков и дорожного движения, проектов по озеленению городского пространства.

4. Правительство Хабаровского края: программа дополнительного образования детей «Школа технарей».

5. Российский союз молодежи: крупные международные молодежные проекты, Российско-китайский конгресс молодых предпринимателей, Российско-китайский бизнес-инкубатор.

В области международной образовательной деятельности:

1. Северо-Восточный сельскохозяйственный университет (КНР): программа двух дипломов (более 500 китайских и российских студентов).

2. Синьцзянский аграрный университет (КНР): программа двух дипломов (более 450 китайских студентов).

3. Цзилиньский строительный университет (КНР): совместная образовательная программа (более 400 китайских студентов).

4. С вузами Кореи, Японии и Китая ежегодно реализуются программы академического обмена (численность российских и иностранных участников ежегодно 100 человек).

В области интернационализации:

1. Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-восточных регионов КНР (АВРИК): форумы ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-восточных регионов КНР.

2. Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК): молодежный волонтерский проект «Цветы памяти» (с 2012 г. проведено 7 поисковых экспедиций на территории Северо-Востока Китая; издан военно-мемориальный альбом захоронений русских и советских воинов на территории КНР).

3. Российско-китайская ассоциация экономических университетов: научные конференции, летние и зимние студенческие школы вузов КНР.

4. Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС): ежегодные недели образования государств – членов ШОС; межвузовская международная лаборатория исследований региональной экономики и интеграционных процессов (ММЛИРЭИП) совместно с Даляньским политехническим университетом и Белорусским государственным университетом.

5. Ассоциация вузов России и Японии: участие в платформе HARP – подготовка кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов.

6. Консорциум по подготовке экспертов Восточная Россия – Япония (RJE3): университет Хоккайдо, ТОГУ, ДВФУ, СВФУ, Сахалинский государственный университет, Иркутский государственный университет – реализация программы подготовки экспертов для руководящей роли в области экологии, культуры и устойчивого развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья.

В области предпринимательской деятельности и бизнес-партнерств:

1. Институт исследований развивающихся рынков (направление Китай) МШУ Сколково.

2. Институт Дальнего Востока РАН.

3. Департамент программ для руководителей малого и среднего бизнеса МШУ Сколково, программы МШУ Сколково «Практикум», «Практикум. Штаб».

В 2021 году осуществлялась реализация проектов игротехников, образовательный консалтинг в части предпринимательского трека, организация наблюдательного совета Центра предпринимательства. В 2021 году в университете разработана концепция формирования цифровых компетенций обучающихся.

4. Образовательная деятельность

В настоящее время Тихоокеанский государственный университет является одним из крупнейших высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа. Контингент обучающихся по всем уровням образования составляет 10705 человек, в том числе по очной форме обучения – 7112 человек, по заочной – 3205 человек, очно-заочной – 388 человек.

В 2021 году количество принятых в аспирантуру составил 38 человек. Общий контингент аспирантов составляет 161 человек. Прием на бюджетные места в 2021 г. составил 16 человек, в том числе 1 человек по распределению МОН. Аспирантуру университета в 2021 году закончили 18 человек.

В 2021 году преподавателями, сотрудниками университета было защищено 4 кандидатских диссертаций. В целом за период с 2017 по 2021 гг. научно-педагогическими работниками университета защищено 29 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

В системе подготовки научных кадров высшей квалификации в университете работает 7 диссертационных советов, 5 из которых объединенные.

Подготовка специалистов в 2021 году в университете осуществлялась по 127 направлениям, в том числе: по 9 специальностям, 54 направлениям подготовки бакалавриата, 43 направлениям магистерской подготовки, а также 21 направлению аспирантуры и программам дополнительного профессионального образования.

В 2021 году в университете подготовка специалистов осуществлялась по 234 основным профессиональным образовательным программам. В том числе: 9 образовательных программ уровня специалитета, 113 образовательных программ уровня бакалавриата, 83 образовательных программ уровня магистратуры и 30 научным специальностям.

В 2021 учебном году было подготовлено и выпущено 2283 человека, в том числе по очной форме обучения 1264 из них: специалистов – 115, бакалавров – 863, магистров – 286. По очно-заочной форме обучения – 75 человек из них: бакалавров – 43, магистров – 32. По заочной форме обучения – 944 из них: специалистов – 10, бакалавров – 771, магистров – 163.

В 2021 г. в университете открыты 3 магистерские программы по следующим направлениям подготовки:

09.04.04 «Программная инженерия», магистерская программа «Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта»;

38.04.01 «Экономика», магистерская программа: «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Управление образованием».

В 2021 году в вузе открыты образовательные программы по направлениям подготовки:

35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесоинженерия»;

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн архитектурной среды»;

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление технической эксплуатацией, организация продаж и сервиса транспорта»;

27.03.02 «Управление качеством», профиль «Цифровой менеджмент качества и информационная аналитика»;

27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Информационно-управляющие системы»;

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Мультисервисные коммуникационные системы».

В 2021 году в вузе открыты образовательные программы уровня специалитета по специальностям:

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»;

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»;

21.05.04 «Горное дело», специализация «Обогащение полезных ископаемых».

Информационное сопровождение образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в рамках единого информационного пространства осуществляет Ресурсный информационно-образовательный центр (РИОЦ). В его структуру входят отраслевые читальные залы: технико-экономических наук, социально-гуманитарных наук; иностранной литературы, редкой книги, психолого-педагогической литературы, электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, компьютерные классы, Интеллектуальный центр.

К реализации образовательных программ в университете привлекаются специалисты профильных организаций:

МАУДО «Детский эколого-биологический центр», Прокуратура Хабаровского края, Управление образования администрации Хабаровского края, Вычислительный центр ДВО РАН, Институт водных и экологических проблем ДВО РАН, Институт экономических исследований ДВО РАН, ФГБУН институт материаловедения Хабаровского научного центра

ДВО РАН, Институт тектоники и геофизики ДВО РАН, АО «ННК-Хабаровский НПЗ», Института прикладной математики ДВО РАН, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ДВНИИСХ «Россельхозакадемия», ДВФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ЗАО «Богерия», КДП ФГУ «301 ОВКГ» МО РФ, ФБОУ Гимназия №5, Правительство Хабаровского края, ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «ДВГУПС», ФГБОУ ВО «ХГУЭиП», ФГКОУ ВО «ДВЮИ МВД России», Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ, Центр технического творчества краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества, ЧОУДО ЛШ «Британика», ООО «ДВПИ», ПАО КБ «Восточный», ООО «Атриум-Партнер», Институт горного дела ДВО РАН, КГБУЗ «Городская клиническая больница №10», КГКУ «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4», Дальневосточная ДТВ, МАОУ гимназия №6, МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад №167 «Родничок», ЗАО «Стройинвест Восток», ООО «ХабаровскСтройПроект», МРУ ФС по финансовому мониторингу по ДФО, МАО «СОШ №13» г. Хабаровска, ООО «Страйк», МАОУ «СОШ №55», ИССОХПИИ «Дальжелдорпроект», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №184», МУП г. Хабаровска «Управление капитального строительства», МАОУ дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей», ООО «ДАК».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году университет принял участие в двух этапах Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) – ФЭПО-33 и ФЭПО-34.

Летний этап Федерального интернет-экзамена (ФЭПО-33) был проведен в период с 22 мая по 30 июня 2021г. Аналогично предшествующему отчетному периоду, этап Федерального интернет-экзамена проводился в дистанционном формате.

Тестирование проводилось по стандартам третьего поколения (ФГОС) по 25 дисциплинам и по 33 направлениям подготовки.

Проведено 1230 сеансов тестирования, в которых приняли участие студенты 1-3 курсов 9 факультетов Университета (85 учебных групп, 1080 обучающихся). Явка студентов составила 91,04%, средний уровень освоения дисциплин в целом по Университету составил 94,79%.

По результатам участия университета в ФЭПО-33 (период с 22 мая по 30 июня 2021 г.) получен Сертификат качества № 2021/1/171 от 29.06.2021 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Зимний этап Федерального интернет-экзамена (ФЭПО-34) был проведен в период с 30 декабря 2021 г. по 30 января 2022 г. Тестирование проводилось по 31 дисциплине, по стандартам третьего поколения (ФГОС) по 34 направлениям подготовки.

Проведено 1423 сеанса тестирования, в которых приняли участие студенты 1-3 курсов 8 факультетов Университета (72 учебные группы, 1050 обучающихся).

Явка студентов составила 93,1 %, средний уровень освоения дисциплин в целом по Университету составил 96,6 %.

По результатам тестирования представлен мониторинг результатов диагностического тестирования 2019-2021 гг., а также Информационно-аналитические материалы по результатам диагностического тестирования 2021 г.

В период с 08 по 29 апреля 2021 г. проведен Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ – 2021).

В тестировании приняли участие 2 обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». По направлению «Юриспруденция» получены 1 серебряный и 1 бронзовый сертификат.

В 2021 году университет стал участником мероприятий по независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом по НОК при Министерстве образования и науки РФ. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности университета, подтвержденные сертификатом, полученным по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 99,14%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 91%;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 98,25%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 92,9%

В 2021 году университет принял участие в мероприятиях по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, организуемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС по актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Количество баллов, полученных по результатам анкетирования обучающихся по следующим критериям: «Удовлетворенность содержанием образовательной программы», «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы», «Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций» составило 87 (максимальное количество баллов по 3 критериям – 100).

6. Востребованность выпускников

Мониторинг распределения выпускников Тихоокеанского государственного университета по каналам занятости на 01.10.2021 года, показывают, что 97,8% из числа выпускников очной формы обучения (без учета иностранных студентов) заняты различными видами деятельности (2020 г. – 99,8%).

Из них 70% трудоустроены или получили направление для трудоустройства в соответствии с заявками, поступившими в Центр профессионального развития и сопровождения карьеры (ЦПРСК) в течение учебного года (2020 г. – 79,3%).

236 выпускников очной формы обучения продолжили обучение на следующем уровне (очная магистратура, аспирантура), что на 2,8% больше, чем в 2020 г. (18,2%).

Высокие показатели трудоустройства выпускников университета сохраняются благодаря тесному сотрудничеству ЦПРСК, выпускающих кафедр и высших школ с организациями и предприятиями ДФО.

За 2020-2021 учебный год в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников университета приняли участие представители 369 организаций (в 2019/2020 гг. – 260, 2018/2019 гг. – 418, 2017/2018 гг. – 390).

В ноябре 2021 года ТОГУ второй раз выступил региональным оператором Всероссийской акции «Время карьеры», организуемой УрФУ при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, АНО «Россия – страна возможностей». К участию в мероприятиях было привлечено 47 организаций-партнеров, в том числе представителей региональных органов власти, общественных объединений работодателей.

- 82 организации стали участниками традиционного интернет-проекта «Ярмарка вакансий.RU» (2019, 2018 гг. – 131 и 128 соответственно). В рамках ярмарки было заявлено 227 вакансий (в 2019 г. – 213), на общее количество работников 431 человек (в 2019 г. – 418).

- 961 организация, различных форм собственности, направили информацию об открытых для выпускников вакансиях, не предполагающих наличия опыта работы (в 2019/2020 гг. – 249, 2018/2019 гг. – 545).

Компаниями ДФО было заявлено 1333 вакансий на общее количество работников – 3120 человек, из них на полную занятость 1242 вакансии. Наибольшее количество вакансий поступало от работодателей г. Хабаровска и Хабаровского края, Сахалинской области, Приморского края, Еврейской автономной области, Амурской области.

- 209 организаций стали участниками традиционного интернет-проекта «Ярмарка вакансий.RU» (2020 г. – 82, 2019, 2018 гг. – 131 и 128 соответственно). В рамках ярмарки было заявлено 514 вакансий (в 2020 г. – 227, 2019 г. – 213), на общее количество работников 951 человек (в 2020 г. – 431, 2019 г. – 418).

За период с 01 января по 31 декабря 2021 г. в территориальные службы занятости обратилось 4 выпускника ТОГУ (0,35%), 3 из которых (0,3%) были признаны безработными. По состоянию на 01.01.2022 года все выпускники ТОГУ были сняты с учета в качестве «безработных» и трудоустроены.

7. Довузовская подготовка

В университете осуществляется реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

К занятиям в школах дополнительного образования в 2021 г. приступили 758 человек:

- Воскресная физико-математическая школа – 495 человек;
- Школа юного психолога – 96 человек;
- Юридическая школа – 42 человека;
- Лингвистическая школа – 42 человека;
- Малая экономическая академия – 35 человек;
- Школа РиСО «Smartswipe» – 4 человека;
- Воскресная художественная школа-студия – 21 человек;
- Курсы разговорного английского языка – 23 человека.

На базе ТОГУ проводятся подготовительные курсы для школьников по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет на основании договоров об оказании платных образовательных услуг по дисциплинам: математика, русский язык, литература, физика, обществознание, история, биология, иностранный язык, рисунок (ИАиД), рисунок/живопись, композиция. Общая численность слушателей по различным формам обучения за 2021 год составила 715 человек.

В 2021 году проведены занятия по программе дополнительного образования «Университетские каникулы» для школьников г. Бикин, г. Комсомольск-на-Амуре, школ № 43, № 68 г. Хабаровска. Общее количество слушателей – 128 человек.

В рамках реализации программы сотрудничества с ресурсно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТОГУ при содействии ФИРиД, ФЕНМИиТ, ФПиСГТ была открыта реализована профориентационная программа «День в университете» для учащихся школ-интернатов – № 1 и № 6 г. Хабаровска. Количество участников – 20 человек.

Более 6 тысяч школьников из 7 субъектов ДФО приняли участие в отборочных и финальных турах олимпиад школьников, в которых ТОГУ является соорганизатором:

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по естественным наукам, обществознанию, экономике, русскому языку и психологии;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛЮН для старшеклассников);
- Международная Олимпиада по финансовой безопасности;
- Интернет-олимпиада школьников по физике;
- Кутафинская олимпиада школьников по праву;
- Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» по русскому языку, истории, обществознанию;

- Метапредметная Олимпиада «Ближе к Дальнему» по истории, культурологии, географии, экономике, биологии, филологии (включая литературу и лингвистику), международным отношениям и политологии;

- Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» по педагогике.

Более 300 обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений четырех субъектов ДФО приняли участие в Многопрофильной олимпиаде ТОГУ для СПО.

ТОГУ является организатором 2 конкурсов, вошедших в перечень Министерства просвещения РФ: «Конкурс социально-значимых проектов 1й START UP с ТОГУ» и «Новые идеи нового века». Участие в данных конкурсах приняло 1400 человек из 23 субъектов России и 4 стран СНГ.

По итогам приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2021 году было зачислено 138 участников и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе входящих в перечень Минобрнауки России, что составило 9 % поступивших на очную форму обучения.

8. Дополнительное профессиональное образование

В 2021 году в университете по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения было обучено 3179 работников и специалистов предприятий и организаций, физических лиц, из них:

- 206 человек – профессиональную переподготовку;

- 2783 человека – повышение квалификации;

- 190 человек – профессиональное обучение.

Из числа работников ТОГУ по дополнительным профессиональным программам прошли обучение – 801 человек, в том числе: 5 человек – по программам профессиональной переподготовки и 796 человек – по программам повышения квалификации.

Наиболее актуальными для ДФО в 2021 году были следующие направления дополнительного профессионального образования:

- образование и педагогические науки (в т.ч. инклюзивное образование);

- психологические науки;

- юриспруденция;

- экологическая безопасность;

- техносферная безопасность.

ТОГУ является организацией по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края и г. Хабаровска на основании договора с КГБОУ ДО «Хабаровский краевой институт развития образования» (региональный оператор повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений Хабаровского края и муниципальных образовательных учреждений) за счет краевого финансирования.

В 2021 году на базе РУМЦ ТОГУ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли обучение 599 человек. Были реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Основы инклюзивного образования» – 206 человек,

- «Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии» – 224 человека,

- «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» – 116 человек,

- «Наставник специалиста с инвалидностью» – 3 человека,

- «Теория и практика высшего инклюзивного образования» – 50 человек.

В 2021 году при развитии системы дополнительного профессионального образования в университете большое внимание было уделено применению дистанционных образовательных технологий. Из 120 программ дополнительного профессионального

образования (в т.ч. 60 программ повышения квалификации и 60 программ профессиональной переподготовки) с применением дистанционных образовательных технологий были реализованы 85 программ, в том числе 44 программы повышения квалификации и 41 программа профессиональной переподготовки. Всего по программам с применением дистанционных образовательных технологий были обучены 2633 слушателя – повышение квалификации и 148 слушателей – профессиональная переподготовка, из них исключительно с применением дистанционных образовательных технологий были обучены 1446 и 94 слушателя соответственно.

В 2021 году ТОГУ участвовал в Федеральном проекте «Содействие занятости», Национального проекта «Демография». В рамках данного проекта было разработано 12 программ профессиональной переподготовки, 13 программ повышения квалификации и 1 программа профессионального обучения. Всего в проекте участвовало 2 программы профессиональной переподготовки – «Бухгалтерский учет» и «Практическая психология и конфликтология». Обучено 25 человек, из них целевые показатели программы достигли 24 человека (были трудоустроены) и привлечено в ВУЗ 1111,50 тыс. руб. Также, в рамках проекта, была реализована 1 программа повышения квалификации в сетевой форме с Томским государственным университетом «Документационное управление организацией». Всего в рамках проекта оказано услуг на сумму 1257,66 тыс. руб.

В 2021 году Факультетом дополнительного профессионального образования, совместно со структурными подразделениями университета, организовано обучение сотрудников университета по нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в целях повышения качества оказываемых университетом образовательных услуг.

Программы повышения квалификации:

- Excel – инструмент обработки данных,
 - Визуализация данных: начало, принципы, перспективы,
 - Предпринимательский подход в проектировании новых образовательных решений,
 - Психологические аспекты ораторского мастерства,
 - Современные методы преподавания в условиях цифровизации,
 - Противодействие коррупции (в образовательных организациях),
 - Управление инновациями в образовательной организации: от цели национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога,
 - Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций,
 - Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии,
 - Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий,
 - Дизайнерский ремонт жилых и офисных помещений,
 - Коучинг детско-родительских отношений,
 - Обследование и оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений,
 - Организация инновационной воспитательной среды университета в системе взаимодействия администрации, организаторов воспитательной работы и кураторов,
 - Преобразование информации в данные,
 - Разговорный английский,
 - Цифровые решения на облачных технологиях,
 - Контрактная система в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг,
- Программы профессиональной переподготовки:
- Педагог-психолог,
 - Педагог-психолог,
 - Учитель-логопед,

9. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году в Тихоокеанском государственном университете выполнялись работы следующие проекты, за счет средств федерального бюджета Минобрнауки России.

Государственное задание в сфере научной деятельности образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России:

- Физико-химические и технологические основы металлургического синтеза металлов в ионных расплавах щелочных металлов и комплексно-легированных алюминидов никеля методом СВС-металлургии.

- Лаборатория моделирования квантовых процессов «Фундаментальные исследования в области теоретической физики молекулярных, атомных и ядерных систем».

Гранты Министерства науки и высшего образования РФ:

- Создание регионального научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ).

Гранты Президента РФ:

- Оценка перспектив и возможностей использования биоремедиации для очистки сточных промышленных вод закрытых горных предприятий и обеспечение их экологической безопасности;

- Структурные алгоритмы диагностирования систем класса автоматического управления;

- Исследование и моделирование процесса развития отраженных трещин в дорожных одеждах с асфальтобетонным покрытием.

Стипендия Президента РФ:

- Методы, способы и алгоритмы обработки сигналов в информационно-измерительных системах;

- Разработка энергосберегающей технологии получения металломатричных композиционных материалов из минерального концентрата (шеелит) для формирования покрытий с повышенными износостойкими свойствами методом ЭИЛ на стальных изделиях.

Гранты РФФИ:

- Исследование и прикладная имитация сигналов длинноволновых радионавигационных станций, включая имитацию динамики движения приемного оборудования и искажений сигнала на трассе распространения;

- Комплексное исследование депрессивных расстройств у подростков: социально-психологические, этнокультуральные, и медико-геоинформационные аспекты;

- Комбинированное управление неаффинными динамическими объектами с различными типами запаздываний и структурно-параметрическими изменениями в условиях априорной неопределенности;

- Разработка многоканального измерительно-вычислительного комплекса для исследования, обработки и анализа низкочастотных избыточных шумов;

- Совершенствование технологии механической обработки резанием полимерных композиционных материалов на основе физико-технических воздействий на заготовку;

- Современные подходы в теории легких ядер;

- Архитектура банковских и консульских учреждений Маньчжурии конца XIX-начала XX века;

- Создание научных основ оценки воздействия высокотоксичного хвостохранилища на окружающую среду в границах влияния закрытого горного предприятия для разработки метода реабилитации его поверхности и обеспечения экологической безопасности;

- Архитектурный образ Родины: Будапешт, Петербург, Харбин. Европейские и национальные (локальные) аспекты в русской и венгерской архитектуре – сравнительное исследование рубежа XIX-начала XX вв.;

- Гражданская активность населения города Хабаровска в призме политических событий.

Гранты Министерства образования и науки Хабаровского края:

- Повышение механических свойств изделий из стеклопластика на основе электрофизического воздействия на полимерное связующее;
- Разработка эффективных способов борьбы с отраженными трещинами в асфальтобетонном покрытии автомобильных дорог;
- Комплексное исследование функционально-градиентных материалов на основе полимерных связующих;
- Психолого-педагогическое сопровождение формирования инклюзивной компетентности учителей и родителей в процессе совместной образовательной деятельности в условиях дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных навыков у молодых людей с нарушениями двигательной сферы;
- Научные учреждения советского Дальнего Востока: становление, деятельность, влияние на социально-экономическое развитие региона (1920-1930ые гг.);
- Научно-практическая конференция «Интеграция научных школ Дальнего Востока в образование региона».

Гранты DAAD:

- Педагогическая поддержка формирования социальных компетенций посредством использования социальных медиа в процессе кооперативного обучения иностранному языку.

Гранты РФФ:

- Архитекторы и инженеры восточных окраин России (вторая половина XIX-начало XX века).

Гранты Министерства природных ресурсов Хабаровского края:

- Разработка проекта технологического регламента обращения вторичного сырья, выделенного из состава ТКО, на северной границе г. Хабаровска. Разработка линейного программного комплекса.

Гранты РГО:

- Промышленное наследие восточных окраин России дореволюционного периода.

В 2021 году к научным исследованиям, проводимым на кафедрах и в лабораториях Тихоокеанского государственного университета было привлечено 2413 студента, что составляет 35% от контингента студентов очной формы обучения. В условиях действующих ограничительных мер студентам было непросто учиться дистанционно и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2021 году выражается в следующих показателях:

Количество научных студенческих публикаций – 1439, в том числе публикаций без соавторов – работников вуза 255.

Количество медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах за лучшую научную работу и на выставках составило – 413.

Количество работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу – 490.

Количество докладов на научных конференциях, семинарах и т.п. (в том числе студенческих) – 1315.

Количество медалей, дипломов, грамот, и т.п., полученных на студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. составило – 1085.

Ежегодно наиболее активные студенты за хорошую и отличную учебу, участие в научно-исследовательской работе и общественной деятельности получают повышенные стипендии. Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям – 5 студентов, стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям – 8 студентов, стипендия им. Н.Н. Муравьева-Амурского – 9 студентов, стипендия им. профессора М.П. Даниловского – 5 студентов, стипендия Мэра г. Хабаровска – 3 студента, стипендия Губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации – 6 студентов, стипендия Новруза Мамедова им. проф. М.П. Даниловского – 10

студентов, повышенная государственная академическая стипендия (за научную деятельность) – 81 студент.

Количество грантов, выигранных студентами – 5.

Было подано заявок на объекты интеллектуальной собственности – 6, получено патентов на объекты интеллектуальной собственности – 3, свидетельств на программы ЭВМ, БД – 9.

Всего в 2021 году проведено конкурсов на лучшую НИР студентов – 34 из них: международных, всероссийских, региональных – 34; студенческих научных и научно-технических конференций – 38, из них: международных, всероссийских, региональных – 36; выставок студенческих работ – 5.

Ежегодно университет принимает активное участие в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам, проводимом СПбГЭУ. На конкурс было подано 9 работ. Победителями от ТОГУ объявлено 2 студента. Дипломами открытого конкурса награждена 1 студентка, медалью «За лучшую научную работу» награждена 1 студентка.

В 2021 году студенты ТОГУ приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал». Олимпиада является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Студенты ТОГУ приняли участие в отборочных этапах олимпиады по направлениям «Робототехника», «Педагогическое образование», «Математика», «Юриспруденция», «Бизнес информатика». Призером олимпиады стал студент в направлении «Социальная работа». Финалистом олимпиады является студент в направлении «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение».

Студенты ТОГУ приняли активное участие в Осеннем Кубке Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

В 2021 года была проведена 61-ая студенческая научно-практическая конференция ТОГУ. Конференция была посвящена проведению Года науки и технологий в Российской Федерации и празднованию 100-летней годовщины со дня рождения Михаила Павловича Даниловского. В конференции приняло участие 2125 студентов; с докладами выступили 1701 студент. Победителями секций стали 317 студентов. По итогам работы конференции опубликован сборник материалов секционных заседаний. Общее количество статей в сборнике составило – 95.

Студенты ТОГУ приняли участие в Конгрессе молодых ученых, который проводился на Федеральной территории «Сириус» в г. Сочи. Студентка университета представила на Конгрессе студенческий медиацентр Минобрнауки России.

В 2021 году сотрудниками университета опубликовано: 59 монографий, 48 сборников научных трудов, 157 учебников и учебных пособий.

10. Международная деятельность

В 2021 году УМД проводилась многоплановая и разносторонняя деятельность по продвижению позиций ТОГУ на международном образовательном рынке с целью развития и укрепления сотрудничества с уже имеющимися вузами-партнёрами, а также для привлечения новых контактов и достижения договорённостей.

В течение года с зарубежными вузами-партнёрами коммерческими компаниями и некоммерческими организациями было подписано 16 документов о сотрудничестве (договоры, соглашения и меморандумы), в том числе 12 основных документов о сотрудничестве (договоры и соглашения), а также 4 дополнительных (дополнительные соглашения и приложения). Таким образом, количество стран-партнёров в 2021 году составило 15, а общее количество сотрудничающих с ТОГУ иностранных вузов и организаций – 116.

В условиях ограничений, связанных с пандемией коронавируса по программам академической мобильности в 2021 году 11 студентов ТОГУ (в 2020 году 6 чел., в 2019 году – 65 чел.) прошли обучение в 5и зарубежных вузах-партнёрах как обменные студенты и 15 человек обучались в 4х зарубежных вузах в качестве стипендиатов. Обучение проходило преимущественно в онлайн формате без выезда за рубеж. В 2021 году в ТОГУ были зачислены и успешно прошли обучение по программам академического обмена в онлайн формате 30 студентов из 9 вузов-партнёров (в 2020 году – 27 чел.). Обучение также проходило преимущественно в онлайн формате без заезда в РФ.

В 2021 году в университете работали 4 иностранных преподавателя (в 2020 г. – 3 чел.) граждане Японии, ФРГ, КНР, Таджикистан, из них в рамках академической мобильности иностранных ППС 2 иностранных преподавателя (в 2020 г. 2 чел.) граждане Японии, ФРГ.

В 2021 году представители ТОГУ приняли участие в 118 международных мероприятиях (в 2020 году в 46 мероприятиях), в том числе в 94 мероприятиях (в 2020 году в 33 мероприятиях), проведенных российскими образовательными организациями (по плану в 67 мероприятиях, вне плана в 28 мероприятиях), в том числе проведенных ТОГУ – 69 (по плану в 54, вне плана в 15) и в 24 мероприятиях (в 2020 году в 13 мероприятиях), проведенных за рубежом (по плану в 12, вне плана в 12).

Продолжается реализация шести совместных с зарубежными университетами образовательных программ одного и двух дипломов. Численность студентов, обучающихся по этим программам в 2021 году, составила 524 человека, в т.ч. 522 иностранных студента.

11. Внеучебная деятельность

В 2021 важные для вуза массовые мероприятия, направленные на сохранение традиций университета и привлечение абитуриентов, проводились в формате онлайн-трансляций в социальных сетях: Информационные встречи недели адаптации первокурсников, Гала-концерт фестиваля «Первый», конкурс чтецов, 3 секции всероссийской акции «Время карьеры», Дни Открытых Дверей, Новогодний вечер для коллектива университета, Торжественная церемония награждения лучших студентов ТОГУ «Татьянин день в ТОГУ», церемония награждения лучших студентов Хабаровского края и ЕАО «Татьянин день» и др.

В 2021 медиациентром ТОГУЛАЙФ проведено обучение начальным практическим навыкам журналистики по направлениям, фото-, видео-, текстовая журналистика, основы верстки.

Продолжена традиция успешного участия студентов ТОГУ в региональных и всероссийских конкурсах по направлению «медиа».

В сентябре 2021 года команда студенческого медиациентра работала над освещением Международного научно-практического форума «Хабаровский процесс: историческое значение и современные вызовы», визита министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова в ТОГУ.

Студенческое самоуправление в Тихоокеанском государственном университете имеет давние традиции и является одним из сильнейших среди ВУЗов не только Хабаровского края, но и всего Дальнего Востока.

Практика развития студенческого самоуправления в ТОГУ показывает функциональное разделение студенческих советов факультетов и институтов, а также профсоюзной студенческой организации. В своей работе профсоюзы фокусируются на решении социально-экономических проблем студентов, общественные объединения студентов направляют свои усилия в русло поддержки социально-значимых инициатив студентов, создание условий для их всесторонней творческой самореализации.

В университете официально создан и успешно развивается Центр волонтеров ТОГУ. Волонтерская деятельность в Тихоокеанском государственном университете – это один из аспектов реализации студенческих инициатив, охватывающих 6 направлений деятельности и объединяющих более 1000 обучающихся.

Студенты-волонтеры университета совместно с Объединённым советом обучающихся, профкомом студентов и другими общественными организациями участвуют в мероприятиях различной направленности.

Пандемия COVID-19 показала, насколько незаменимы и необходимы добровольцы. Студенты университета, приобщенные к культуре взаимопомощи, так же не остались в стороне и приняли участие в международной акции #МЫВМЕСТЕ. Волонтеры ТОГУ доставляли продукты и лекарства пожилым, маломобильным людям и тем, кто оказался вынужденно изолированным для своей же безопасности.

2021 год, несмотря ни на что, запомнился и крупными событиями, которые прошли на базе ТОГУ. Среди них: Международный научно-практический форум «Хабаровский процесс», региональный полуфинал всероссийского конкурса «Твой ход» в ДФО, форум развития территорий Дальнего Востока «Мы меняем города», Всероссийская акция «Время карьеры», в подготовке и проведении которых, добровольцы Центра волонтеров ТОГУ приняли непосредственное участие.

Активное участие волонтеры приняли и во Всероссийской переписи населения, оказывая консультационную помощь на выездных переписных участках для переписи, работали переписчиками в различных районах г. Хабаровска, 7 студентов-добровольцев получили благодарность руководителя Федеральной службы государственной статистики.

Патриотическое воспитание современной молодежи – актуальная проблема российского общества. Поэтому в ТОГУ ведется активная внеучебная работа, базирующаяся на воспитании у студентов чувства патриотизма и толерантности.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в университете осуществляются в соответствии с календарным планом воспитательной работы и «Региональным комплексным планом патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае».

Организацией культурно-творческой деятельности в университете занимается Отдел организации творческих проектов, который проводит культурно-досуговые мероприятия для студентов и работников университета.

В соответствии со структурой университета, весь объем физкультурно-оздоровительной работы, массового спорта и оказания физкультурно-оздоровительных услуг возложен на коллектив отдела физического воспитания и спорта Департамента молодежной политики.

Основные мероприятия по физкультурно-спортивному направлению, в количестве 138 шт. были запланированы и вошли в координационный план воспитательной работы университета в 2021 году.

Активная работа университета по развитию массового спорта отмечена Дипломом лауреата Премии Мэра г. Хабаровска за развитие массового спорта в г. Хабаровске.

Дипломом Мэра города Хабаровска в 2021 году отмечена работа университета по организации внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся.

По результатам 2021 года в бюджет университета поступило свыше 1,5 млн. рублей за оказание физкультурно-оздоровительных услуг населению г. Хабаровск.

В университете сформирована комплексная система социальной защиты обучающихся: стипендиальное обеспечение, условия быта в общежитиях студенческого городка, система оздоровления, качество питания в столовых университета и на территории студенческого кампуса – объекты постоянных мониторингов администрации университета.

Результативность всего воспитательного процесса зависит от эффективного взаимодействия и координации всех структур, осуществляющих внеучебную работу. В университете накоплен большой опыт внеучебной воспитательной работы, имеется значительный потенциал ее совершенствования. Система воспитательной работы сложившаяся в университете позволяет организовать управленческий процесс в соответствии с целями и задачами молодежной политики университета, а также подготовку

необходимой информации для принятия решений ученым советом и ректоратом по наиболее актуальным вопросам воспитания студентов.

12. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 г. общий объем финансовых средств, поступивших в университет, составил 2 093 122,55 тыс. руб., из которых 1 325 218,20 тыс. руб. (69,31%) были получены в виде субсидий из федерального бюджета 767 904,35 тыс. руб. (36,69 %) – от деятельности, приносящей доход.

Доля поступлений средств в 2021 г. по видам приносящей доход деятельности составила: 51,68 % – от реализации образовательных программ высшего образования; 2,48 % - от реализации дополнительных образовательных программ; 13,48 % – научная и научно-техническая деятельность; 13,20 % поступления от оказания иных услуг, выполнения работ, предоставление которых осуществляется на платной основе; 18,60 % – прочие поступления.

Средства субсидии на выполнение государственного задания распределены за 2021 год по статьям расходов следующим образом:

- оплата труда с начислениями – 855 228,18 тыс. руб. (87,78 %);
- оплата услуг – 81 282,66 тыс. руб. (8,34 %);
- налог на имущество, земельный налог – 23 899,04 тыс. руб. (2,45 % общего объема средств);
- приобретение основных средств и материальных запасов – 13 550,67 тыс. руб. (1,39 % общего объема средств);
- прочие выплаты 428,69 тыс. руб. (0,04% от общего объема);
- возврат средств в бюджет 26 276,10 тыс. руб. (2,88%).

Средства от приносящей доход деятельности были распределены по следующим направлениям расходов:

- выплаты персоналу (97,93 % общего объема расходов);
- социальное обеспечение и иные выплаты населению (0,08 % общего объема расходов);
- уплата налогов, сборов и иных платежей (1,43 % общего объема расходов);
- закупка товаров, работ, услуг (0,56 % общего объема расходов).

Объем единого фонда оплаты труда работников университета с начислениями в 2021 г. составил 1 371 719,14 тыс. руб., в том числе: 864 162,78 тыс. руб. – за счет субсидий из федерального бюджета, 507 556,36 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

В результате средняя заработная плата по университету в 2021 г. составила 70 858,78 руб. Средняя заработная плата ППС в 2021 г. составила 99 139,76 руб.

Целевые установки финансово-экономической деятельности университета ориентированы на обеспечение:

- создания эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств из российских и зарубежных источников;
- обоснованного использования средств для финансирования основных видов деятельности университета.

13. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Выполнение работ по цифровой трансформации университета было произведено в следующих направлениях: обновление информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, создание команды цифровой трансформации университета.

В рамках обновления информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета были выполнены следующие мероприятия:

Обновлено серверное и коммутационное оборудование, включающее 4 сервера и 37 коммутаторов, в том числе закуплен российский сервер на базе микропроцессоров Эльбрус-

8С рамках работ по импортозамещению; обновлено оборудование бесперебойного питания серверных университета; закуплено и установлено современное WIFI оборудование (точки доступа и управляющий сервер), ноутбуки и моноблоки; произведены работы по монтажу волоконно-оптической линии связи между локациями университета, позволившие связать воедино все здания университета в разных районах г. Хабаровска на скорости 8 Гбит/с через новую линию связи (возможность переключения до 40 Гбит/с); произведены работы по монтажу двух волоконно-оптических линий связи (основной и резервной) между помещением Центра обработки данных и главным зданием университета, обеспечив скорость 16 Гбит/с для основной линии связи, проложенной по требованиям методических рекомендаций в грунте (с 16 волокон по 1 Гбит/с на старте, имеется возможность расширения до 10 Гбит/с на каждое волокно) и 8 Гбит/с для резервной линии связи, проложенной по осветительным опорам (с 8 волокнами по 1 Гбит/с на старте, имеется возможность расширения до 10 Гбит/с на каждое волокно); увеличена скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с и сети RunNet (с доступом в сеть Интернет) до 400 Мбит/с; для реализации проекта «Цифровая школа» для аудиторий педагогического института ТОГУ были закуплены современные интерактивные панели.

Перечисленные мероприятия позволили достичь показателей Программы цифрового развития университета на 2021 год, обеспечить бесперебойную и устойчивую работу цифровой инфраструктуры университета, обеспечить достаточную для решаемых задач пропускную способность ЛВС, внешних каналов и производительности серверного оборудования.

Для обеспечения подключения к ГИС СЦОС была произведена доработка инфраструктуры информационной системы университета с целью передачи и синхронизации данных о контингенте с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности студентов.

В 2021 году была организована технологическая платформа для запуска электронной образовательной среды для школ Хабаровского края. Создана и введена в эксплуатацию система мониторинга объектов экстренной связи на автодороге Лидога-Ванино протяженностью более 320 км и подключено к ней 14 базовых станций радиотелефонной связи, в октябре-ноябре данная система ускорила передачу данных.

РИОЦ университета располагает интеллектуальным центром, состоящим из конференц-зала и компьютерного класса для самостоятельной работы. Центр оснащен мультимедийным оборудованием для демонстрации видео-контента, интерактивными панелями, интерактивными столами, системой звукоусиления, радиомикрофонами, микрофонами и оборудованием конференц-системы, системой технологического телевидения, системой видеоконференцсвязи, а также противокражной системой.

Тихоокеанский государственный университет имеет 2 актовых зала вместимостью на 348 и 550 посадочных мест, имеет подсобные и студийные помещения: танцевальные классы, оборудованные станками и зеркалами, 6 комнат для репетиций творческих студий университета, костюмерные, комнату для репетиций рок-групп и вокальных студий, операторские (для работы технического персонала залов).

Университет оснащен системой телевидения в холлах университета, комплектом мобильной телестудии с возможностью одновременной съемки с 4-х видеокамер и операторским краном, 5 монтажных станций для редакции видеоконтента, фотоклуб оснащен комплектом мобильной фотостудии (2 фотоаппарата, 3 сменных объектива, комплекты света и фонов и т.п.).

Центр информации и дизайна оснащен 5-ю компьютерными станциями для дизайна и верстки, плоттером, цветным и монохромным лазерными принтерами.

В части общежития № 8 функционирует студенческий терапевтический санаторий-профилакторий рассчитанный на 50 койко-мест. В санатории-профилактории функционируют следующие кабинеты:

- физиотерапевтический (электрофорез, диадинамотерапия, СМТ-терапия, ультразвук, УВЧ, лазеротерапия, электросон и др. процедуры);

- ингаляционный;
- кислородотерапии, фитобар;
- аэроионотерапии (лечение отрицательными ионами);
- массажа;
- лечебной физкультуры;
- водолечения (лечебные ванны: гидромассажная и жемчужная; лечебные души: нисходящий, восходящий, Шарко, циркулярный; мини-парная-сауна «Кедровая бочка»).

Инфраструктура университета включает в себя 65 объектов недвижимого имущества, в том числе 10 общежитий и 10 земельных участков.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 193 375,55 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 102 208,70 кв.м. и площадь общежитий – 63 472,10 кв.м.

Материальная база для занятий спортом в университете представлена 17 спортивными залами, бассейном, открытыми площадками для игровых видов спорта (площадки для пляжного волейбола, футбольные коробки, хоккейная коробка, площадки для баскетбола, для городков, мини-футбольное поле с трибунами на 500 человек и др.). В каждом общежитии имеются спортивные комнаты.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес **Хабаровский край
680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская 136**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10705
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7112
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	388
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3205
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	161
1.2.1	по очной форме обучения	человек	77
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,3

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	40/2,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	60/17,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	175,13
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1413,47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	464,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	229564,38
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	391,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	81,24
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	63/10,08
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	305,2/52,05
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67,3/11,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	748/6,99
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	748/10,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87/0,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	42/0,59
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1,55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39/1,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	143/6,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/0,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	276
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,48
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/9,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43918,59
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2093122,55
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3570,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	968,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,73
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2762/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	59/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	57
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9/0,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/1,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0