

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель НМС

_____ Сорокин Н.Ю.
 « 01 » 10 _____ 2015 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Государственно-правовые дисциплины**
 Учебный план 38.03.04-БГиМУ-РУ-13 (3+).plm.xml
 Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление"
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 45
 самостоятельная работа 60
 часов на контроль 3

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		15		7		18		8		11		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции																							15	15									15	15
Лабораторные																																		
Практические																							30	30									30	30
В том числе инт.																							6	6									6	6
КСР																																		
Ауд. занятия																							45	45									45	45
Сам. работа																							60	60									60	60
Итого																							105	105									105	105

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры «Государственно правовых дисциплин» Корицкая В.В. _____

Рецензент(ы):

Председатель УМК по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

к.э.н., доцент Коуров В.Ф. _____

завкафедрой ГПД к.ю.н., доцент Чернова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «Бакалавр») Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35894)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление"

утвержденного учёным советом вуза от 08.05.2015 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственно-правовые дисциплины

Протокол от 08 сентября 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2016 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Чернова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМС
__ _____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2016 г. № __
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Чернова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМС
__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Чернова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМС
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Чернова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМС
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Государственно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Чернова О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является теоретическое освоение обучающимися предмета, методов, принципов, основных правовых институтов земельного права России, необходимых для понимания организационно-правового, управленческого и экономического механизмов в области регулирования земельных отношений на государственном, региональном и муниципальном уровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-регулирующей деятельности по правильному применению норм земельного законодательства РФ.
1.2	Для достижения цели ставятся следующие задачи: 1. Сформировать устойчивое представление об особенностях, связанных с законодательным регулированием отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации, освещением особенностей правовых режимов отдельных категорий земель. 2. Получить необходимые знания о правовых механизмах приобретения прав на земельные участки, защиту прав на землю и правовое регулирование охраны земли. 3. Изучить правовые нормы, регулирующие с учетом государственной политики отношения гражданина с обществом, государством. 4. Сформировать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию, анализировать содержание нормативных правовых актов и применять при решении возникших коллизий. 5. Сформировать умения свободно ориентироваться в правовой системе России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Административное право», «Государственное и муниципальное управление», формирующих компетенции ОК-4, ОПК-1, ПК-20.
2.1.2	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
2.1.3	Знание: основ российского земельного законодательства; принципов, лежащих в основе регулирования земельных отношений; правовые нормы, институты, конструкции, категории земельного права; организационно-правовой механизм обеспечения действия земельного права; особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления; способы охраны земель и формы защиты прав на землю; регулирования экономических отношений в области использования и охраны земель; организационно-правовые основы режима всех категорий земель.
2.1.4	Умение: использовать основы правовых знаний при осуществлении деятельности в самых различных областях правоприменительной практики, связанных с управлением, использованием и охраной земельных ресурсов (земельных участков); оперировать юридическими понятиями и категориями; разграничивать функции, предметы ведения и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
2.1.5	Владение: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем самостоятельных работ студентов в сфере земельно-правовых отношений; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками реализации материального и процессуального права; навыками работы с нормативно-правовыми актами в системе права России; составления договорной и иной документации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного преддипломной практики и Итоговой государственной аттестации, формирующей компетенции ОК-4, ОПК-1, ПК-20.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы системы изучаемой отрасли права; содержание взаимосвязанных правовых институтов
Уровень 2	основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельные правоотношения
Уровень 3	основные направления политики государства в сфере управления, использования и охраны земельных ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области
Уровень 2	находить, анализировать, обобщать полученную научную, статистическую и иную информацию
Уровень 3	применять в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование сферы управления, использования и охраны земельных ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления договоров при заключении сделок с земельными участками
Уровень 2	навыками анализа правовых норм для применения их в конкретной адресной ситуации

Уровень 3	навыками применения и использования справочно-правовых систем в профессиональной деятельности
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	официальные источники публикации нормативно-правовых актов Российской Федерации
Уровень 2	специальное программное обеспечение профессиональной деятельности
Уровень 3	интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные источники
Уровень 2	анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов
Уровень 3	выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Знать:	
Уровень 1	систему нормативных правовых актов федерации, регионов и местного самоуправления
Уровень 2	иерархию нормативных правовых актов по юридической силе и другим критериям
Уровень 3	систематизацию нормативно-правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	применять количественные и качественные методы анализа норм права для дальнейшего их применения
Уровень 2	моделировать процессы и процедуры по применению норм права
Уровень 3	обобщать и систематизировать нормы права для их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления договорной документации на основе модельных договоров
Уровень 2	навыками работы с прикладными программными средствами в поиске норм права для их применения
Уровень 3	способностью нахождения и навыками анализа эффективности применения норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы предметной области: предмет, метод, система, источники
3.1.2	основные определения и понятия
3.1.3	теоретические основы: нормы, правовые институты, принципы
3.1.4	систему органов управления земельным фондом
3.1.5	основные положения управления земельным фондом
3.1.6	содержание права собственности на земельные участки
3.1.7	общую характеристику приобретения прав на земельные участки
3.1.8	основание прекращения права частной собственности и иных прав на земельные участки
3.1.9	понятие платности за землепользование
3.1.10	основные формы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров
3.1.11	понятие и цели охраны земель
3.1.12	понятие и виды правонарушений
3.1.13	виды юридической ответственности
3.1.14	правовые режимы земель различного назначения
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области
3.2.2	находить, анализировать, обобщать полученную научную, статистическую и иную информацию
3.2.3	применять в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование сферы управления, использования и охраны земельных ресурсов

3.2.4	использовать информационные источники, анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов
3.2.5	выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности
3.2.6	применять количественные и качественные методы анализа норм права для дальнейшего их применения
3.2.7	моделировать процессы и процедуры по применению норм права
3.2.8	обобщать и систематизировать нормы права для их применения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления договоров при заключении сделок с земельными участками
3.3.2	навыками анализа правовых норм для применения их в конкретной адресной ситуации
3.3.3	навыками применения и использования справочно-правовых систем в профессиональной деятельности
3.3.4	навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности
3.3.5	навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности
3.3.6	навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
3.3.7	навыками составления договорной документации на основе модельных договоров
3.3.8	навыками работы с прикладными программными средствами в поиске норм права для их применения
3.3.9	способностью нахождения и навыками анализа эффективности применения норм права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Земельное право как отрасль права						
1.1	Земельное право как отрасль права /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.2	Земельное право как отрасль права /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.3	Земельные правоотношения /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
	Раздел 2. Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права						
2.1	Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
2.2	Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
2.3	Мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 3. Охрана земель						
3.1	Охрана земель /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
3.2	Охрана земель /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7	2	Решение ситуационных задач -
3.3	Способы охраны земель /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
	Раздел 4. Правомочия собственников и иных землеобладателей						

4.1	Правомочия собственников и иных землеобладателей /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.2	Правомочия собственников и иных землеобладателей /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.7	0	
4.3	Права и обязанности землеобладателей /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
Раздел 5. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки							
5.1	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.7	0	
5.2	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.7	2	Решение ситуационных задач -
5.3	Оформление прав на земельные участки /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.7	0	
Раздел 6. Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров							
6.1	Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
6.2	Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
6.3	Восстановление нарушенного права на земельный участок /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
Раздел 7. Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель							
7.1	Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.7	0	
7.2	Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7	2	Защита эссе
7.3	Виды юридической ответственности /Ср/	6	11	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
Раздел 8. Земли специального назначения							
8.1	Земли специального назначения /Лек/	6	1	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
8.2	Земли специального назначения /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7	0	
8.3	Земли особо охраняемых территорий, земли промышленности и иного специального назначения /Ср/	6	7	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания к каждой теме семинарских занятий:

Тема: Земельное право как отрасль права

Вопросы:

1. Система земельного права
2. Предмет земельного права
3. Методы земельного права
4. Источники земельного права

Тема: Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права

Вопросы:

1. Государственное управление и реализация земельных отношений
2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
3. Классификация органов управления и их полномочия
4. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель

Тема: Охрана земель

Вопросы:

1. Содержание охраны земель
2. Сохранение плодородия
3. Решение задач

Тема: Правомочия собственников и иных землеобладателей

Вопросы:

1. Право собственности на земельный участок
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
4. Аренда земельных участков

Тема: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Вопросы:

1. Основания возникновения прав землеобладателей
2. Порядок предоставления прав на земельные участки
3. Решение задач

Тема: Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров

Вопросы:

1. Признание и гарантии земельных прав
2. Признание недействительным акта публичной власти
3. Рассмотрение земельных споров

Тема: Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы:

1. Значение государственного земельного контроля
2. Муниципальный, общественный и производственный контроль. Судебный и прокурорский надзор (контроль)
3. Защита эссе

Тема: Земли специального назначения

Вопросы:

1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли населенных пунктов
3. Земли лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли запаса

Задача № 1 к теме 3.2 Охрана земель (семинарское занятие)

Условие : Управление Россельхознадзора провело проверку соблюдения земельного законодательства при использовании арендованных обществом земельных участков сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что часть площади используется не по целевому назначению – под эксплуатацию нефтяного месторождения (скважины, опора ЛЭП). По результатам проверки составлено предписание, протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности по ст. 8.8. КоАП РФ в виде взыскания

штрафа в размере 10000 руб. Общество оспорило данное постановление арбитражном суде, указав, что договор аренды земельного участка заключен в 1998 году, т.е. до введения в действие ЗК РФ, Поэтому у общества нет обязанности по переводу земель из одной категории в другую, которая также предусмотрена постановлением администрации муниципалитета о предоставлении земельного участка и договором аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Вопросы :

1. Раскройте содержание принципа целевого назначения земель.
2. Какая ответственность предусмотрена за использование земель не по целевому назначению?
3. Применяется ли ЗК РФ к отношениям, возникающим до введения его в действие?
4. Как в соответствии с КоАП РФ устанавливаются компетенции государственных органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях?
5. Какой государственный орган в соответствии с Положением о государственном земельном контроле уполномочен рассматривать дела о нарушении целевого назначения земельных участков?
6. Рассмотрите спор по существу.

Задача № 2 к теме 3.2 Охрана земель (семинарское занятие)

Условие : По факту гибели пчел на пасеке, принадлежащей физическому лицу, Управлением Россельхознадзора проведено внеплановое мероприятие по контролю (надзору) за соблюдением требований законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. В ходе проверки установлено, что ООО – сельскохозяйственная организация – применило пестицид 1-го класса опасности для пчел, в связи с чем ООО привлечено к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.3 КоАП РФ в виде штрафа в сумме 10000 руб. Считая постановление незаконным, ООО обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Судом при рассмотрении дела было установлено, что, проводя обработку поля пестицидом, общество надлежащим образом не оповестило население о проведении работ по обработке полей, которая проводилась с нарушением регламента по температуре воздуха и скорости ветра.

Вопросы :

1. Дайте определение понятий пестицидов и агрохимикатов.
2. Какие обязательства возлагаются на субъектов при обращении с пестицидами, а также с агрохимикатами в целях охраны здоровья людей и окружающей среды?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка обращения с пестицидами и агрохимикатами?
4. Какое решение должен принять суд?

Задача № 3 к теме 5.2 Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки (семинарское занятие)

Условие : Администрацией муниципалитета проведен аукцион по продаже права аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения для строительства базы отдыха. По результатам проведенного аукциона ООО предоставлен указанный земельный участок, заключен договор аренды, включающий положение о том, что участок предоставляется из земель сельскохозяйственного назначения для последующего перевода в земли другой категории с целью строительства базы отдыха.

Прокурор, полагая, что аукцион на право аренды проведен с нарушением норм действующего законодательства, обратился в арбитражный суд с требованием о признании торгов и заключенного на их основании договора аренды земельного участка недействительными.

Вопросы :

7. Каковы цели использования земель сельскохозяйственного назначения?
8. Может ли земельный участок сельскохозяйственного назначения использоваться для строительства?
9. Какое решение должен принять суд?

Задача № 4 по теме 5.2 Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки (семинарское занятие)

Условие : Постановлением администрации муниципалитета ООО утвержден акт выбора земельного участка для строительства жилых домов. Впоследствии администрация отказала обществу в предоставлении земельного участка, что послужило основанием для обращения с иском в суд о признании отказа недействительным.

При рассмотрении дела установлено, что ООО к заявлению о предоставлении земельного участка не приложило кадастровый план земельного участка.

Вопросы :

5. В каких случаях земельные участки предоставляются под строительство без предварительного согласования места размещения объекта и с предварительным согласованием места размещения объекта?
6. На кого возлагается обязанность изготовления кадастрового плана земельного участка, испрашиваемого для строительства?
7. Разрешите спор по существу.

Вопросы для сдачи зачета:

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Земельное право как отрасль российского права и как наука.
3. Основные принципы земельного права.
4. Земельная реформа в Российской Федерации.

5. Основные отличия правового регулирования земельных отношений.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права.
10. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
11. Понятие и виды земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
14. Состав земель в Российской Федерации, отнесение земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
15. Право собственности на землю.
16. Формы собственности на землю.
17. Иные права на земельные участки (кроме права собственности).
18. Основания возникновения и прекращения прав собственности и других вещных прав на землю.
19. Права и обязанности собственников, пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Ограничение прав на землю.
22. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
23. Земельный кодекс и Гражданский кодекс Российской Федерации об оборотоспособности земельных участков.
24. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
25. Порядок предоставления (перехода) или передачи гражданам в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
26. Купля-продажа, в том числе на торгах (конкурсах, аукционах), земельных участков.
27. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
28. Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель.
29. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
30. Система федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель. Задачи, функции и компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель (на примере одного из них).
31. Правовое регулирование землеустройства.
32. Государственный мониторинг земель и порядок его осуществления.
33. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения.
34. Земельный контроль и его виды.
35. Государственный земельный контроль и порядок его осуществления.
36. Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
37. Плата за землю и её формы.
38. Земельный налог, порядок его исчисления и взимания.
39. Арендная плата за землю, порядок определения её размера.
40. Оценка земли как недвижимого имущества, порядок установления рыночной, кадастровой и нормативной стоимости земли.
41. Понятие правового механизма в сфере использования и охраны земель.
42. Защита прав на землю и порядок рассмотрения земельных споров.
43. Возмещение убытков и потерь, причиненных изъятием, временным занятием, ухудшением качества земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков.
44. Специальные меры по восстановлению плодородия земель (правовой аспект).
45. Реабилитация земель, подвергшихся радиационному, химическому или бактериологическому загрязнению.
46. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Понятие и состав земельного правонарушения.
48. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
49. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
50. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
51. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Понятие и общая характеристика правового режима земель.
53. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
55. Закрепление принципа приоритета земель сельскохозяйственного назначения в земельном законодательстве.
56. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
57. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
58. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
59. Правовой режим земель населенных пунктов.
60. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
61. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
62. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
63. Правовой режим земель лесного фонда.
64. Правовой режим земель водного фонда.
65. Правовой режим земель запаса.

66. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика подготовки эссе:

1. Предоставление земельных участков многодетным семьям, проживающим на Дальнем Востоке.
2. Земельные права коренных малочисленных народов
3. Правовое регулирование имущественных отношений в Земельном кодексе РФ
4. О правовой природе целевого назначения земель
5. Принципы земельного права как важнейший элемент эколого-правового механизма
6. Принцип единства судьбы земельного участка и прочносвязанного с ним объекта
7. Формирование государственного кадастра недвижимости России на современном этапе
8. Проблемы правового регулирования установления границ земельных участков
9. Проблемы резервирования земель для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации
10. Специфика общественного земельного контроля
11. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере реализации земельного законодательства
12. О бесплатном и льготном предоставлении земельных участков в собственность граждан из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности
13. Актуальные проблемы приобретения права собственности на землю в Российской Федерации
14. Актуальные вопросы землепользования о садоводческом, дачном, огородническом некоммерческом объединении
15. Приватизация земельных участков
16. Особенности купли-продажи земельных участков
17. Проблемы наследования земельных участков
18. Земельные участки как объект ипотечных сделок
19. Проблемы формирования рынка земли в России
20. Принудительное прекращение права собственности на земельные участки
21. Баланс публичных и частных интересов при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд
22. Земельный участок как объект налогообложения по законодательству Российской Федерации
23. Оценка земли, как одно из условий рационального использования природных ресурсов.
24. Анализ судебной практики разрешения гражданско-правовых споров, возникающих при применении земельного законодательства
25. Особенности рассмотрения земельных споров в порядке административного судопроизводства
26. Защита земельных прав граждан: законодательство и практика
27. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением
28. Правовая основа рационального использования земель: региональный аспект
29. Использование и охрана земель приграничных территорий
30. Законодательное обеспечения и охрана земель лесного фонда
31. Разграничение земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственного использования

Примечание:

1. Желательно темы эссе, предложенные студентами.
2. Требования к темам эссе: тематика не должна копировать лекции, должна включать сбор и анализ учебного, научного материала, статистические данные практической деятельности, судебную практику и анализ законодательства.

5.3. Фонд оценочных средств

Тему (проблему), концепцию, роли и ожидаемый результат по следующим параметрам: разделы, темы, задачи и вопросы к ним; эссе; вопросы для сдачи зачета. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов	Земельное право: учеб. для вузов (направ. 021100 (030501) "Юриспруденция", спец. 021100 (030501) "Юриспруденция", 032700 (050402 "Юриспруденция (учитель права)" 0305500 "Юриспруденция (бакалавр)")	Москва: Юрайт, 2010
Л1.2	О.И.Крассов	Земельное право: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513624	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.3	Е.С. Болтанова	Земельное право: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болтанова	Земельное право: учебник для вузов (доп. проф. образования) (направ. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность")	Москва: РИОР, 2013
Л2.2	Ерофеев	Земельное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Волкова, Амаглобели Н.Д., Соболев Иван Абрамович, [и др.]	Земельное право: учебник для вузов (спец. 030501 "Юриспруденция"; по науч. спец. 12.00.06 "Земельное право"; "ридоресурс. право; эколог. право; аграр. право", 12.00.03 "Граждан. право; предпринимател. право; семейное право; международ. частное право"): учебник для самост. работы студ. юрид. вузов, обуч. по дистанцион. форме образования	Москва: ЮНИТИ, 2013
Л2.4	Боголюбов	Земельное право: учебник для бакалавров : учебник для вузов (направ. и спец. 030501(021100) "Юриспруденция", 050402(032700) "Юриспруденция (учитель права)" 0305500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)")	Москва: Юрайт, 2013
Л2.5	Болтанова	Земельное право: учебник для вузов (доп. проф. образования, направ. и спец. "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность")	Москва: РИОР, 2013
Л2.6	Анисимов, Рыженков Анатолий Яковлевич, Чаркин Сергей Анатольевич, [и др.]	Земельное право России: краткий курс лекций	Москва: Юрайт, 2013
Л2.7	Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой	Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) : Комментарий Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423658	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru .		
Э2	Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru		
Э3	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru		
Э4	Официальный сервер Правительства Хабаровского края – http://gov.khabkrai.ru		
Э5	Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru		
Э6	Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultnt.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Лицензионное программное обеспечение Windows и Microsoft Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная правовая система "Консультант+", "Гарант", "Кодекс"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Лекционные занятия: аудитории 402 п оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
7.3	Практические занятия: аудитории 402 п оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ РАБОТЫ:

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ЛЕКЦИИ

- 1.1 Внимательно слушать содержание вопросов лекции
- 1.2 Записывать основные положения
- 1.3 Рекомендовать изучить основную и дополнительную литературу по теме лекции, а также нормативные правовые акты

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

По мере проведения систематизированных лекционных занятий по соответствующим темам проводятся семинарские занятия, которым предшествует домашнее задание, включающее:

- 2.1 Прочитать основной лекционный материал
- 2.2 Изучить изучить основную и дополнительную литературу по теме лекции
- 2.3 Изучить нормативные правовые акты по теме лекции

Семинарское занятие может включать в себя следующие моменты:

- 1) информирование студентов о целях, задачах, форме и порядке проведения занятия;
 - 2) ответы студентов по вопросам темы;
 - 3) решение задач;
 - 4) защита эссе;
 - 5) закрепление материала, в ходе которого обращается внимание на основные теоретические положения по теме, знания и навыки, использованные при решении задач;
 - 6) подведение итогов занятия с акцентированием внимания на основных ошибках при работе с законодательством.
- Цель практического занятия - научить студента применять теоретические знания и земельное законодательство и правоприменительной деятельности.

Задачи - научить студента:

- 1 определять характер и содержание соответствующих правоотношений;
- 2 правильно работать с нормативной правовой базой и анализировать судебную практику;
- 3 применять материальное и процессуальное законодательство;
- 4 правилам консультационной деятельности, подготовки типовых форм юридических документов (претензий, договоров, правовых экспертиз).

Изучение земельного права предполагает знание студентом положений общей теории права, системы законодательства РФ, конституционных принципов правового регулирования, в том числе разграничение предметов ведения Российской Федерации, предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ и предметов ведения субъектов РФ. Необходимо обращать внимание студентов на специфику объекта земельного права, каковым выступает земля, являющаяся природным объектом, важнейшим компонентом окружающей среды, средством производства. Одновременно с этим земельный участок представляет собой недвижимое имущество и является объектом права собственности и иных прав. Исходя из приоритета охраны жизни и здоровья населения, устанавливаются принципы оборотоспособности земельных участков. Соответственно пределы включения земли в гражданский оборот регулируются земельным законодательством, а способы использования, т.е. порядок осуществления прав, регламентируются гражданским законодательством.

Студент должен знать понятие земельного права, четко различать его признаки как самостоятельной отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины. Особое внимание необходимо уделять изучению системы земельного права, методам правового регулирования, порядку управления и охраны земель.

Поскольку основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю регулируются различными нормативными актами, при изучении данных вопросов следует обращать внимание студентов на соотношение земельного права с другими отраслями права.

Студенты должны знать и понимать основания выделения соответствующих категорий земель, уметь отграничивать одну категорию земель от другой, знать порядок и особенности использования земель различных категорий.

В качестве общих рекомендаций следует отметить, что студенты должны четко знать и понимать специфику земли как многогранного природного объекта, обладающего различными свойствами и являющегося одновременно объектом частноправовых и публично-правовых отношений. Земля занимает важнейшее место в жизни человечества, что обуславливает необходимость выделения норм, регулирующих статус данного объекта в самостоятельную отрасль права.

Участники земельных правоотношений должны руководствоваться принципами рационального землепользования, соблюдение которого при необходимости обеспечивается силой государственного принуждения, в связи с чем важную роль играют механизмы государственного управления и охраны земель.

Деление земель по целевому назначению призвано обеспечить соблюдение особенностей различных категорий земель в зависимости от их природного предназначения и характера использования человеком.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Эффективное усвоение теоретического материала и способность его правильного использования в правоприменительной деятельности непосредственно связаны с активным участием студентов в семинарских и практических занятиях, где необходимо проявить навыки теоретической подготовки и способности применять полученные знания на практике и для решения задач.

Под методикой решения учебных задач в литературе понимается система способов и приемов разрешения учебно-касового (дела, задачи) для обеспечения принятия законного и обоснованного решения, подтверждения его теоретической и юридической обоснованности с учетом сложившейся правоприменительной практики. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Рекомендуемые методические положения и приемы для решения задач

1. Внимательно прочитайте условие задачи и установите, какими отраслями права регулируются правоотношения, складывающиеся между участниками спора.
2. Проанализируйте соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора. В данном разделе необходимо четко поставить вопросы, которые будут способствовать раскрытию юридического содержания спорного правоотношения. Ответы на вопросы, анализ и выводы должны быть приведены в разделе «решение».
3. Подробно изучите тему по лекции.
4. Изучите дополнительную литературу.
5. Изучите содержание ЗК РФ и других нормативных правовых актов, относящихся к теме практического занятия, и задачи.
6. Проанализируйте судебную практику.
7. Решите задачу и обоснуйте свои выводы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

При выполнении заданий для самостоятельного выполнения эссе необходимо:

1. Найти в сети интернет-сайты таких средств массовой информации, на которых размещены материалы по проблемам защиты земельных и экологических прав граждан.

2. Изучить материалы, собранные на сайте <http://www.pravoslova.info/> (право слова), в целях изучения стиля газетной статьи и сбора необходимого материала.

3. Составить эссе, руководствуясь следующей методикой.

Кроме этого при подготовке к практическому занятию по подготовке эссе необходимо:

1. Изучить газетные публикации, посвященные вопросам охраны окружающей среды или защиты земельных прав граждан и их объединений.

2. В результате проведенного анализа понять стиль и методические приемы, которыми пользуются журналисты при написании газетных статей.

3. Выделить для себя наиболее актуальные проблемы земельного права, которые необходимо довести до сведения общественности.

Эссе - это небольшое прозаическое сочинение (статья), составленное живым литературным языком, посвященное актуальной философской, социальной или иной проблеме. Отличие эссе от научной статьи заключается в том, что жанр эссе не предполагает описание каких-либо научных вопросов, цитат законов и подзаконных актов, воспроизводства судебных решений. Эссе - это жанр газетной статьи, а не толстого научного журнала.

Освоение жанра написания эссе позволяет:

1. Приобрести творческие умения и навыки по письменному изложению своих мыслей на определенную тему (защита земельных и экологических прав граждан) с необходимой степенью эмоциональности и убедительности.

2. Является условием и предпосылкой получения умений и навыков, необходимых для написания научных статей, составления заявок на грант и т.д.

3. Научится грамотно обобщать и излагать свои мысли, структурировать информацию, выделять актуальность проблемы и формулировать выводы, видеть причинно-следственные связи, подтверждать свои мысли примерами из практики.

Этапы работы под эссе

1. Выбор темы. В самом начале работы необходимо определить направление исследования (например, защита земельных прав граждан), в рамках которого происходит ее сужение вместе с преподавателем (например, до темы «Защита права граждан на чистую питьевую воду»). Главный критерий выбора той или иной темы - наличие проблемы, дискуссии. Эссе как жанр эмоциональной газетной статьи не имеет смысла просто как констатация какого-то факта. Это должен быть какой-то проблемный и эмоционально воспринимаемый факт.

2. После выбора темы начинается сбор материала. Таким материалом не должны быть научные статьи или обзоры судебной практики. Это могут быть газетные статьи (в том числе размещенные в сети Интернет), статистические сведения, личный опыт автора или его родственников и друзей.

3. Собранный материал собирается в папку, после чего начинается прочтение отдельных собранных документов и перемещение в отдельный файл цитат, данных статистики и т.д. Собранные материалы размещаются в определенной последовательности, исходя из замысла автора.

4. После того, как основное содержание эссе сформировалось, пишется введение (актуальность) и заключение (выводы). В актуальности описывается важность обращения именно к этой, а не иной проблеме, необходимость ее настоящего решения. В основной части идет изложение сути проблемы и подходов к ее решению. В заключении приводятся выводы и рекомендации автора.

Убедительность эссе зависит от тех аргументов, которые вы сможете представить на суд читателя. Это могут быть задокументированные факты, размещенные на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, различная официальная статистика, материалы общественных организаций и т.д. Необходимо критическое отношение к используемому материалу, поиск различных точек зрения на проблему (например, городская администрация имеет и аргументирует одну позицию (например, о строительстве торгового комплекса в жилой зоне), а жители близлежащих домов и общественные объединения - другую).

Следует избегать излишне многословного цитирования документов или изложения громоздких и объемных аргументов и доказательств. Читателем эссе не предполагается специалист в области земельного права. Скорее это обычный гражданин, купивший газету, чтобы узнать свежие новости общественной жизни. Поэтому изложение материала должно быть адаптировано под его восприятие окружающей действительности, быть кратким и образным.

Объем работы — четыре машинописные страницы, шрифт «Times New Roman»; кегль 14; междустрочный интервал - полусторонний; отступ (абзац) - 1,25.