

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Шалабанов

« _____ » _____ 2006 г.

**Задание по курсу «Семьеведение»
для студентов специальности «Социальная работа»
заочного и заочного ускоренного обучения**

утверждено научно-методическим советом университета для подготовки в
области гуманитарных дисциплин

Хабаровск 2006

Задание по курсу «Семьеведение» для студентов специальности «Социальная работа» заочного и заочного ускоренного обучения разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к минимуму содержания дисциплины и в соответствии с примерной программой дисциплины, утвержденной департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета

Задание составил _____ к.с.н. Кортелева А.В.

Задание рассмотрено и утверждено на заседании кафедры протокол № _____ от «___» _____ 2006 г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2006 г. И.Ф. Ярулин

Задание рассмотрено и утверждено на заседании УМК и рекомендовано к изданию протокол № _____ от «___» _____ 2006 г.

Председатель УМК _____ «___» _____ 2006 г. Н.Г. Сушко

Директор института _____ «___» _____ 2006 г. А.П. Лончаков

1. Тематика контрольных работ:

1. Альтернативные семейные стили.
2. Брак как социальный институт
3. Брачное (матримониальное) поведение.
4. Виды семейного поведения.
5. Детоцентристские семьи: виды, причины возникновения.
6. Домашнее (семейное) насилие: виды, причины, последствия.
7. Женщина в семье: традиции и современность.
8. Жизненный цикл семьи: понятие и проблемы моделирования.
9. Здоровый образ жизни в семье.
10. Искусственные аборт в России: демографические и социологические аспекты.
11. История законодательства об абортах в России и СССР.
12. Л. Морган о происхождении семьи и брака.
13. Методы, приемы и технологии работы социального работника с семьей.
14. Мировые религии о браке, семье, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Молодая семья как объект социальной защиты.
16. Нуклеаризация семей: сущность, социально-экономические последствия.
17. Основные принципы государственной семейной политики.
18. Последствия развода для детей.
19. Проблемы адаптации семьи в России к новым социально-экономическим условиям.
20. Проблемы семьи в работах М.М. Ковалевского, Н.А. Бердяева, П.А. Сорокина.
21. Развод: крах или новая жизнь?
22. Расторжение брака: ценностно-мотивационные аспекты.
23. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
24. Родительство и детство в современном мире.
25. Сексуальное поведение подростков и молодежи.
26. Сексуальное поведение: понятие, сущность, исследования.
27. Семейное поведение: понятие, сущность, методологическая роль.
28. Семейные конфликты: причины, признаки и методы разрешения конфликтов.
29. Социально незащищенные семьи: понятия, категории, условия и уровни оказания помощи.
30. Социальная ценность семьи, материнства и детства.
31. Социально-экономические реформы в России и семья.
32. Сущность государственной семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой.
33. Теоретические концепции эволюции семейно-брачных отношений.
34. Ф. Энгельс об эволюции семейных отношений.
35. Эгалитарная (супружеская) семья.

Список рекомендуемой литературы:

1. Антонов А.И. Судьба семьи в России XXI в. – М., Nota Bene, 2000.–115 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М., Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
3. Барнз Д.Г. Социальная работа с семьями.–М., «Ц»ентр общечеловеческих ценностей», 1993.–170 с.
4. Берн Шон. Гендерная психология. – СПб., Издательский дом «НЕВА», 2001.–320 с.
5. Волков А. Г. Семья — объект демографии. – М., «Мысль», 1986. – 168 с.
6. Голод С.И. Историко-социологический анализ семьи. – М., ИФРА–М, 1998. – 115 с.
7. Э. Гидденс. Социология. – М., «Феникс», 1997.–687 с.
8. Гуд У. Социология семьи. // Социология сегодня.–М., «Наука», 1965. – 378 с.
9. Детность: вчера, сегодня, завтра. /Руководитель авторского коллектива А.И. Антонов.– М., «Наука». 1986.– 170 с.
10. Зидер О. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII – XX вв.)– М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 1997 – 302 с.
11. Инновационные технологии и методы социального обслуживания семьи и детей. – М., МГСУ, 2001. – 172 с.
12. Климантова Г.И. Государственная семейная политика в современной России: Учебное пособие. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 192 с.
13. Леонов И.Т. , Юрьев В.К. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. – СПб, «Ольга», 1997. – 372 с.
14. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2002. – 264 с.
15. Римашевская П., Ванной Д., Малышева М. и др. Окно в русскую частную жизнь.– М., Academia, 1999.– 272 с.
16. Русские: семейный и общественный быт. –М., Наука, 1989. – 336 с.
17. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 216 с.
18. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. – М., Наука, 1974. – 270 с.
19. Семейный кодекс РФ
20. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Дергача. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 600с.
21. Технологии социальной работы с детьми и подростками. / Под ред. В.Н. Келасьева. – СПб., Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. – 264 с.
22. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М., «Наука», 1979. – 320 с.
23. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 238 с.

Требования к выполнению контрольной работы:

Тема контрольной работы выбирается **строго в соответствии с номером зачетной книжки студента (по последней цифре)**. Контрольная работа должна выполняться в объеме 15-20 листов в печатном или рукописном виде с нумерацией страниц. В последнем случае работа должна быть выполнена четким разборчивым почерком. Работа должна включать план, список литературы и содержать необходимые ссылки на используемые источники. Содержание контрольной работе должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

На титульном листе обязательно указываются дисциплина, тема контрольной работы, фамилия, инициалы студента, номер зачетной книжки, а также курс и форма обучения студента.