

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В.Шалобанов

" ____ " _____ 2006г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по кафедре Социологии, политологии и социальной работы

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Утверждена научно-методическим советом университета для
подготовки в области гуманитарных дисциплин

Хабаровск 2006

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта , предъявленными к минимуму содержания дисциплины и в соответствии с примерной программой дисциплины, утвержденной департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета

Программу составил:

Лях Павел Петрович, доцент, кандидат соц.наук

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 2006 г.

Зав.кафедрой _____ «_____» _____ 2006 г. _____

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК и рекомендована к изданию

Протокол № _____ от «_____» _____ 2006 г.

Председатель УМК _____ «_____» _____ 2006 г. _____

Директор института _____ «_____» _____ 2006 г. _____

1. Цели и задачи курса

1.1. Цель курса:

Дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

1.2. Задачи курса:

- дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований
- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.
- научить четко формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После изучения дисциплины «Методика исследований в социальной работе» студенты должны:

- знать содержания основных методологий раскрывающих закономерности познания общества;

- знать основные методы исследования социальных процессов развертывающихся в современном российском обществе;
- владеть навыками самостоятельного получения, обработки и анализа социальной информации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование	По учебным планам (УП)	
	С максимальной трудоемкостью	С минимальной трудоемкостью
Общая трудоемкость дисциплины		
по ГОС	220	
по УП	220	
Изучается в семестрах	2	
Вид итогового контроля по семестрам		
Зачет	2	
Экзамен		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
<i>Расчетно-графические работы</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Домашнее задание</i>		
Аудиторные занятия	Всего	102
В том числе:	Лекции	51
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	51
Самостоятельная работа	Общий объем часов	102
В том числе:	на подготовку к лекциям	
	На подготовку к лабораторным работам	
	На подготовку к практическим занятиям	102
	На выполнение КР	
	На выполнение РГР	
	На написание РФ	
	На написание ДЗ	

4. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	КП (КР)	РГР	ДЗ	РФ	С2
1.	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы	*		*					
2.	Развития методов социального исследования	*		*					
3.	Методы, техника и методика социального исследования	*		*					
4.	Процедура и этапы социологического исследования.	*		*					
5.	Программа социологического исследования	*		*					
6.	Выборочное исследование	*		*					
7.	Определение и обоснование выборочной совокупности	*		*					
8.	Метод опроса. Анкетный опрос	*							
9.	Правила составления анкеты	*		*					
10.	Метод опроса. Интервью	*		*					
11.	Социометрический опрос	*							
12.	Эксперимент в социальном исследовании	*		*					
13.	Метод наблюдения	*							
14.	Метод анализа документов	*		*					
15.	Биографический метод в социальном исследовании	*		*					
16.	Измерения в социальном исследовании	*		*					
17.	Методика обработки информации	*		*					
18.	Корреляционный анализ	*		*					
19.	Подготовка отчета исследования	*		*					
20.	Использование социальной информации в практики социальной работы	*		*					

Тема №1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы

Специфика исследования в теории и практике социальной работы. Метод, методика, методология, процедура исследований. Сущность, роль и место методологии исследований.

Фазы научного исследования в социальной работе. Специфика предмета исследования, структура, парадигмы и стратегии исследований. Этические проблемы исследований в социальной работе.

Тема №2 Развитие методов социального исследования

Гносеология. Рационализм и сенсуализм в теории познания. Перепись населения и статистика - база первых социальных исследований. Демографические исследования Д. Граунда и У. Петти. Методы социальных исследований О.Конта. Институализация прикладной социологии и развитие методов социологического исследования. Современная методика.

Социальные исследования в России.

Тема №3 Методы, техника и методика социального исследования

Сущность научного исследования. Элементы научного исследования: объект, субъект, цель и задачи, средства, результат. Основные методы исследования в социальных науках: опрос, анализ документов, наблюдение, контент-анализ, эксперимент, социометрический опрос и т.д. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Организационные формы проведения опроса - по месту работы, по месту жительства. В зависимости от источника информации - массовые и специализированные опросы.

Тема №4. Процедура и этапы социологического исследования.

Общая процедура исследования. Основные документы исследования. План исследования. Основные этапы исследования: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; подготовка собранной информации к обработке и ее обработка; анализ обработанной информации и оформление выводов.

Тема №5. Программа социологического исследования

Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая.

Проблемная ситуация исследования в области социальной работы. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Примерная структура описания проблемы в области социальной работы.

Классификация проблем в области социальной работы. Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем.

Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. Основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Тема №6. Выборочное исследование.

Виды исследования в зависимости от охвата объекта. Сплошное и не сплошное исследование. Монографическое исследование. Исследование основного массива. Выборочное исследование. Правила формирования выборочной совокупности. Виды выборок. Вероятностная и типологическая выборка. Краткая характеристика основных типов вероятностной выборки. Основные правила для построения надежной выборки.

Тема №7. Определение и обоснование выборочной совокупности

Определение объема выборки в области социальной работы. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Факторы влияющие на объем выборочной совокупности. Объем генеральной совокупности. Однородность генеральной совокупности. Дисперсия исследуемого признака. Заданная точность исследования. Доверительная вероятность исследования.

Тема №8. Метод опроса. Анкетный опрос

Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Организационные формы проведения опроса - по месту работы, по месту жительства. В зависимости от источника информации - массовые и специализированные опросы.

Виды анкетирования. По объему - сплошное и выборочное анкетирование. По способу заполнения анкет - прямая анкета и косвенная анкета. По способу общения - личное и заочное анкетирование. По способу распространения анкет - прессовое, почтовое и раздаточное. По процедуре проведения - групповое и индивидуальное анкетирование. Достоинства и недостатки разных видов анкетирования.

Тема №9. Правила составления анкеты.

Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортичка". Содержание и основные функции каждой части анкеты.

Вопросы анкеты и способы их формулировок. Классификация вопросов.

Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Тема №10 Метод опроса. Интервью

Применение интервью (беседы) в социальной работе. Специфика интервью (беседы) в социальной работе. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление. Ситуация интервью.

Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное интервью. Способы регистрации ответов.

Функции интервьюера. Требования предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом.

Тема №11. Социометрический опрос

Применение социометрического опроса для изучения внутри групповых отношений. Понятие социометрического критерия и его виды. Требования к социометрическому критерию. Условия проведения социометрического опроса.

Обработка социометрической информации. Построение социоматрицы. Графическое отображение результатов. Социограмма. Виды социограмм.

Социометрические коэффициенты. Групповые и индивидуальные индексы.

Тема №12. Эксперимент в социальном исследовании

Место и роль эксперимента в социальной работе. Недопустимость механического переноса методик естественнонаучных экспериментов в практику социальной работы.

Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере.

Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы. Главные этапы в постановке эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Влияние условий на проведение эксперимента. Виды переменных в эксперименте, их измерение и контроль. Ошибки при проведении эксперимента. Средства измерения в эксперименте. Анализ результатов эксперимента. Проверка обоснованности выводов.

Тема №13. Метод наблюдения

Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы. Научное и обыденное наблюдение. Наблюдения один из самых старых методов в человеческом познании. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) метода наблюдения.

Классификация видов наблюдения: неструктурированное и структурированное; непосредственное (прямое) и косвенное; контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д.

Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы. Этапы проведения наблюдения: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; обработка материала; оформление выводов. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения.

Тема №14. Метод анализа документов

Документальные источники как объект изучения социальных наук. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе.

Классификация видов документов: письменные, иконографические или аудиовизуальные, фонетические; вербальные и статистические; официальные и неофициальные (частные).

Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов.

Тема №15. Биографический метод в социальном исследовании

Определение и истоки биографического метода в социальном исследовании. Сбор биографического материала. Первичные и вторичные источники. Письменные и устные источники. Проблема достоверности информации. Анализ и интерпретация биографического материала.

Тема №16. Измерения в социальном исследовании.

Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной социальной информации. Основные виды шкал измерения

Тема №17. Методика обработки информации

Упорядочение и систематизация полученных данных - группировка и классификация. Простая группировка. Перекрестная группировка. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные,

круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Технические средства обработки социальной информации.

Тема №8. Корреляционный анализ.

Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Дисперсия. Коэффициент корреляции.

Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов.

Тема №19. Подготовка отчета исследования

Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Методика интерпретации и понимания результатов исследований. Обобщение и подведение итогов исследований.

Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.

Апробация и экспертиза полученных результатов исследования в социальной работе. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе.

Проблемы формулировки идей, концепций, теорий и т.п. в социальной работе.

Тема №20. Использование социальной информации в практики социальной работы

Особенности использования разных видов исследования в социальной работе. Дискуссия о специфике методов социальной работы как научной дисциплины. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в деятельности социальных работников. Параллельность и общность процессов социальной работы и научно-исследовательских процессов (практических и исследовательских работ).

5. Практические занятия

№	№ раздела по варианту содержания	Наименование практического занятия
1.	1	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы
2.	2	Развития методов социального исследования
3.	3	Методы, техника и методика социального исследования
4.	4	Процедура и этапы социологического исследования.
5.	5	Программа социологического исследования
6.	6	Выборочное исследование
7.	7	Определение и обоснование выборочной совокупности
8.	8	Метод опроса. Анкетный опрос
9.	9	Правила составления анкеты
10.	10	Метод опроса. Интервью
11.	11	Социометрический опрос
12.	12	Эксперимент в социальном исследовании
13.	13	Метод наблюдения
14.	14	Метод анализа документов
15.	15	Биографический метод в социальном исследовании
16.	16	Измерения в социальном исследовании
17.	17	Методика обработки информации
18.	18	Корреляционный анализ
19.	19	Подготовка отчета исследования

Занятие №1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы

1. Специфика исследования в теории и практике социальной работы.
2. Фазы научного исследования в социальной работе..
3. Этические проблемы исследований в социальной работе.

(2 час)

Занятие №2 Развития методов социального исследования

Гносеология. Рационализм и сенсуализм в теории познания.

1. Демографические исследования Д. Граунда и У. Петти.
2. Методы социальных исследований О.Конта.
3. Социальные исследования в России.

(2 час)

Занятие №3 Методы, техника и методика социального исследования

1. Сущность научного исследования.
2. Элементы научного исследования: объект, субъект, цель и задачи, средства, результат.
3. Основные методы исследования в социальных науках.

(2 часа)

Занятие №4. Процедура и этапы социологического исследования.

1. Общая процедура исследования.
2. Основные документы исследования.
3. Основные этапы исследования: подготовка исследования;

(2 часа)

Занятие №5.Программа социологического исследования

1 часть

1. Разработка программы исследования..
2. Проблемная ситуация исследования в области социальной работы.
3. Объект и предмет социального исследования. .
4. Необходимые характеристики объекта.

(2 часа)

2 часть

1. Определение цели и задач исследования в области социальной работы.
2. Основные и дополнительные задачи.
3. Интерпретация основных понятий.
4. Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез.

(2 часа)

Занятие №6. Выборочное исследование.

1 часть

1. Виды исследования в зависимости от охвата объекта.
2. Сплошное и не сплошное исследование..
3. Выборочное исследование.
4. Правила формирования выборочной совокупности.

(2 часа)

2 часть

1. Виды выборок. Вероятностная и типологическая выборка.
2. Краткая характеристика основных типов вероятностной выборки.

3. Основные правила для построения надежной выборки.
(2 часа)

Занятие №7. Определение и обоснование выборочной совокупности

1. Генеральная совокупность и выборочная совокупность.
 2. Репрезентативная выборка.
 3. Оптимальный объем выборки.
 4. Факторы влияющие на объем выборочной совокупности.
- (2 часа)

Занятие №8. Метод опроса. Анкетный опрос

1. Опрос и его разновидности
 2. Виды анкетирования.
 3. Достоинства и недостатки разных видов анкетирования.
- (2 часа)

Занятие №9. Правила составления анкеты.

1 часть

1. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, “паспортичка”.
 2. Содержание и основные функции каждой части анкеты.
 3. Вопросы анкеты и способы их формулировок.
 4. Классификация вопросов.
- (2 часа)

2 часть

1. Проверка анкеты.
 2. Правила проверки формулировок вопросов.
 3. Правила проверки композиции анкеты.
 4. Правила проверки графического оформления анкеты.
- (2 часа)

Занятие №10 Метод опроса. Интервью

1. Процедура интервью
 2. Классификация интервью
 3. Способы регистрации ответов.
 4. Функции интервьюера. Требования предъявляемые к интервьюеру.
- (2 часа)

Занятие №11. Социометрический опрос

1. Применение социометрического опроса для изучения внутри групповых отношений.

2. Понятие социометрического критерия и его виды.
 3. Обработка социометрической информации.
 4. Социометрические коэффициенты. Групповые и индивидуальные индексы.
- (2 часа)**

Занятие №12. Эксперимент в социальном исследовании

1. Место и роль эксперимента в социальной работе.
 2. Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере.
 3. Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы.
 4. Главные этапы в постановке эксперимента.
- (2 часа)**

Занятие №13. Метод наблюдения

1. Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы.
 2. Классификация видов наблюдения
 3. Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы.
 4. Этапы проведения наблюдения.
- (2 часа)**

Занятие №14. Метод анализа документов

1 часть

1. Документальные источники как объект изучения социальных наук.
 2. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе.
 3. Классификация видов документов
- (2 часа)**

2 часть

1. Виды анализа документов
 2. Качественный анализ документов.
 3. Контент-анализ документов
- (2 часа)**

Занятие №15. Биографический метод в социальном исследовании

1. Определение и истоки биографического метода в социальном исследовании.
2. Сбор биографического материала.

3. Проблема достоверности информации .
4. Анализ и интерпретация биографического материала.
(2 часа)

Занятие №16. Измерения в социальном исследовании.

1. Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации.
2. Выбор средств математической обработки первичных данных
3. Статистический анализ полученной социальной информации.
4. Основные виды шкал измерения
(2 часа)

Занятие №17. Методика обработки информации

1 часть

1. Упорядочение и систематизация полученных данных
2. Группировка и классификация.
3. Простая группировка. Перекрестная группировка.
(2 часа)

2 часть

- 1.Таблицы, схемы, полигоны,
- 2.Диаграммы ,гистограммы, кумулятивные кривые .
- 3.Эмпирическая и теоретическая типологизация.
- 4.Технические средства обработки социальной информации.
(2 часа)

Занятие №18. Корреляционный анализ.

1. Поиск взаимосвязей между переменными.
2. Средняя арифметическая.
3. Дисперсия. Коэффициент корреляции.
4. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.
(3 часа)

Занятие №19. Подготовка отчета исследования

1 часть

1. Общая схема хода научного исследования.
2. Использование методов научного познания.
3. Методика интерпретации и понимания результатов исследований.
4. Обобщение и подведение итогов исследований.
(2 часа)

2 часть

1. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.

2. Апробация и экспертиза полученных результатов исследования в социальной работе.
3. Проблемы формулировки идей, концепций, теорий и т.п. в социальной работе.

(2 часа)

6.Контроль самостоятельной работы студентов-заочников

1. Социальная работа и социология
2. Методы исследований в социальной работе
3. Методы, техника и методика социологического исследования
4. Развитие методов социологического исследования
5. Этапы социологического исследования
6. Программа социологического исследования
7. Проблема социологического исследования
8. Определение и обоснование выборочной совокупности
9. Расчет объема выборочной совокупности
10. Формирование выборочной совокупности
11. Типы выборки
12. Метод опроса. Анкетный опрос
13. Правила составления анкеты социологического исследования
14. Интервью, как метод сбора социологической информации
15. Метод наблюдения
16. Метод анализа документов
17. Эксперимент в социологическом исследовании
18. Социометрические исследования
19. Методика обработки информации
20. Качество социологической информации
21. Формирование отчета социологического исследования

Подготовка контрольной работы студентами-заочниками предполагает освоение ими не только выбранной темы, но и основных положений курса "Методы исследований в социальной работе". Перед тем как приступить к углубленному изучению одного из разделов дисциплины, студенту необходимо разобраться с основными понятиями, прежде всего с такими, как "метод исследования", "техника исследования" и "методика исследования".

Наиболее общей категорией здесь выступает "метод", который определяется как "основной способ сбора, обработки и анализа данных". Изучение существующих методов социологического исследования: опроса, наблюдения, анализа документов и эксперимента, составляет основное содержание курса. Понятие "техника исследования" является производным от метода. Техника - это совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода. Если методом исследования выбран опрос, то техническими приемами его осуществления может являться анкетирование по почте (почтовый опрос) или с помощью анкетеров (раздаточный опрос). Выбор студентом темой для контрольной работы одного из методов исследования, предполагает раскрытие не только общих характеристик метода, но и сравнительный анализ различных технических приемов его реализации.

Часто студенты путают такие понятия как "метод" и "методика", или не делают между ними разницы. Между тем, содержание таких понятий "метод опроса" и "методика опроса" далеко не тождественны. Методика исследования определяется, обычно, как совокупность технических приемов, связанных с конкретным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь. Методика опроса включает в себя, например, разработку анкеты, инструкцию для ее применения и рабочий план исследования. Поэтому, если в контрольной работе идет речь о методике, то должны приводиться конкретные примеры разработанного инструментария (анкета, карточка наблюдения, социограмма и т.п.)

Студент вправе выбрать любую из тем контрольных работ, включенных в данное задание, без всяких ограничений, если преподаватель не назначает тему индивидуально.

Контрольные работы выполняются в объеме школьной тетради (12 листов) в печатном виде или рукописном, выполненные четким разборчивым почерком, с нумерацией страниц. **Не допускается использование в качестве контрольной работы материалов, скопированных с помощью множительной или компьютерной техники.**

Работа должна иметь план, список использованной литературы и содержать необходимые ссылки на источники.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать по возможности всю имеющуюся литературу по выбранной теме.

Работа, выполненная с использованием только одного источника, должна носить характер авторской переработки материала.

На обложке тетради указываются фамилия, инициалы студента, домашний адрес, номер зачетной книжки. На первой странице - номер темы, ее название, план работы. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

При оценке контрольной работы учитывается:

- 1) степень разработанности темы;
- 2) самостоятельность в составлении плана работы и соответствие его теме;
- 3) количество использованной литературы и ее новизна;
- 4) авторское участие в изложении материала;
- 5) подтверждение основных положений работы примерами.

По вопросам выполнения контрольной работы студент может получить консультацию на кафедре.

7. Контроль знаний студентов

7.1. Вопросы входного контроля

1. Для чего необходимо изучать общество?
2. Какие науки изучают общество?
3. В чем проявляются закономерности развития общества?
4. Какие социальные процессы наблюдаются в современном обществе?
5. Какие изменения в современном российском обществе произошли в

последние десятилетия?

6. Какие вы знаете методы социологических исследований?

7. Для чего проводятся социологические исследования?

7.2. Текущий контроль

- контрольные работы по пройденным темам

7.3. Вопросы выходного контроля

1. Социальное исследование. Понятие социального факта.
2. Работа интервьюера.
3. Развитие методов социального исследования.
4. Метод наблюдения.
5. Методы, техника и методика социального исследования.
6. Виды наблюдений.
7. Этапы социологического исследования.
8. Инструментарий наблюдения.
9. Рабочий план и программа социального исследования.
10. Метод анализа документов.
11. Методологический раздел программы исследования.
12. Классификация документов.
13. Генеральная и выборочная совокупность.
14. Контент-анализ.
15. Репрезентативность исследования.
16. Метод эксперимента.
17. Определение и обоснование выборочной совокупности.
18. Независимая и зависимая переменные в эксперименте
19. Формирование выборочной совокупности.
20. Параллельный и последовательный эксперимент.
21. Типы выборки.
22. Социометрическое исследование.
23. Метод опроса.
24. Социоматрица и социограмма
25. Анкетный опрос.
26. Социометрические коэффициенты.
27. Виды анкетного опроса.
28. Обработка и анализ данных.
29. Правила составления анкеты.
30. Группировка данных.
31. Интервью.
32. Корреляционный анализ.
33. Методы и виды социального исследования.
34. Формирование отчета исследования.

35. Биографический метод.
36. Измерения в социальном исследовании.
37. Валидность социальной информации.
38. Использование социальной информации в практике социальной работы

8. Учебно- методическое обеспечение

1. Аверьянов Л.Я. Социология: Искусство задавать вопросы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1998. - 238, [1] с
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 285, [1] с.
3. Батыгин Г.С. Обоснование научного вывода в прикладной социологии / Отв.ред Г.В.Осипов; АН СССР, Ин-т социол.исслед. - М.: Наука, 1986. - 269, [2] с.
4. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-84. - Взамен ГОСТ 7.1-76; Введ. 01.01.86. - Изд. офиц.- М.: Изд-во стандартов, 1995. - 76, [2] с.
5. Библиографическое описание документа: Инструкт.-метод. указания к внедрению ГОСТа 7.1-84 / Междувед. каталогизац. комис. при Гос.б-ке СССР им. В.И.Ленина; [Сост.: Н.И.Герасимова, Н.И.Надарейшвили]. - М.: ГБЛ, 1985. - 94 с.
6. Бурдин К.С., Веселов П.В. Как оформить научную работу. - М.: Высш.шк., 1973. - 150 с.
7. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом: Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов. - М.: Высш.шк., 1989. - 175 с.
8. Веревкина А.Н., Калинин С.Ю., Обризан А.И. Как оформить библиографию к научной работе: Метод. пособие. - М.: Б.и., 1992. - 46 с.
9. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований: Учеб. пособие. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. - 230 с.
10. Гусякова Л.Г., Кувшинникова В.А., Синцова Л.К. Сборник задач и упражнений по социальной работе: Для вузов - М.: Наука, 1994. - 109, [2] с.
11. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформ. науч. работы: [Для студентов-иностранцев]. - М.: Рус. яз., 1991. - 202 с.
12. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы. - М.: Аспект-пресс, 1995. - 236 с.

13. Материалы к занятиям по социологии: Учеб.-метод. пособ. / [Отв. ред. П.Д.Павленок]. - М., 1994. - Вып.3. - 316 с.
14. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию: Анкетирование: Учеб. пособ. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 101 с.
15. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследования в социальной работе. - М.: Союз, 1998. - 396 с.
16. Ноэль Э Массовые опросы: Введение в методику демокопии: Пер. с нем. / Общ. ред., вступ. и закл. ст. Н.С.Мансурова. - 2-е изд. - М.: АВА-ЭСТРА, 1993. - 272 с.
17. *Основы прикладной социологии: Учебник для вузов: В 2 т. / [М.К.Горшков, Б.З.Докторов, О.М.Маслова и др.]; Под ред.: Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова; Центр социал. прогнозирования и маркетинга. - М.: Academia, 1995. - Т.1-2.
18. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ 7.32-91 (ИС 5966-82). - Введ. 01.01.92. - Изд. офиц. - М.: Изд-во стандартов, 1991. - 17 с.
19. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы (форма и методы): [Пер. с англ.] / [Рос.гос.социал.ин-т].- М.: Союз, 1993. - 223 с.
20. Практикум по социологии: [Учеб. изд.] / [Ред.: И.М.Слепенков, Н.И.Дряхлов, В.Я.Нечаев и др.]. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. - 192 с.
21. *Рабочая книга социолога / [М.Н.Руткевич, В.Г.Андреенков, А.В.Кабыша и др.; Редкол.: Г.В.Осипов (отв.ред.) и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1983. - 477 с.
22. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М., 1999.
23. Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию. - М.: Добросвет, 1998. - 288, [1] с.
24. Составление библиографического описания: Краткие правила / Междувед.каталогизац.комис. при Гос.б-ке СССР им.В.И.Ленина; [Редкол.: О.И.Бабкина и др.] - 2-е изд., доп. - М.: Кн. палата, 1991. - 220 с.
25. ?Социологический словарь / [Сост.: А.Н.Елсуков, К.В.Шульга; Науч. ред. Г.Н.Соколова, И.Я.Писаренко; Редкол.: Г.П.Давидюк (отв. ред.) и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Университетское, 1991. - 528 с.
26. Социология: Словарь-справочник. Т.4: Социологическое исследование: Методы, методика, математика и статистики / Отв.ред. Г.В.Осипов; АН СССР, Ин-т социологии. - М.: Наука, 1991. - 356, [1] с.
27. Социология: Учеб. пособ. / Под общ. ред. П.Д.Павленка. - М., 1995. - 339.
28. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. - М.: Изд.Дом "Стратегия", 1998. - 222, [1] с.
29. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекций. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221 с.
30. Энциклопедический социологический словарь / Общ. ред. Г.В.Осипова. - М.: ИСПИ РАН, 1995. - 939 с.

31. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы. - [Доп. и испр. изд.]. - Самара: Самарский ун-т, 1995. - 328, [3] с.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

На основании программы кафедры разрабатываются рабочие учебные программы дисциплины с учетом фактического числа часов, отведенных на ее изучение. В рабочих программах предусматривается изучение тех социологических теорий, которые определяются Госстандартом подготовки каждого направления и дипломированных специалистов. В рабочей программе отдельные разделы программы могут быть либо усилены, либо сокращены или опущены.

Самостоятельная работа студентов должны обеспечить выработку навыков самостоятельного подхода к анализу социальной реальности, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной литературой .

Базовыми для дисциплины «Методика исследований в социальной работе» являются курсы социологии, теории и технологии социальной работы.

Программа рассчитана на 102 часа.

Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) в области гуманитарных наук.