

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.В.Шалобанов
« _____ » _____ 2007 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
По кафедре Социологии, социальной работы и права

ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ

Утверждена научно-методическим советом университета для подготовки в области гуманитарных дисциплин

Хабаровск 2007

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к минимуму содержания дисциплины и в соответствии с примерной программой дисциплины, утвержденной департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского Государственного Университета.

Программу составил:

Чернявская Светлана Александровна, доцент, кандидат соц.наук

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
протокол № _____ от «_____» _____ 200_ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200_ г. Ярулин И.Ф.
Подпись дата

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК и рекомендована к изданию
протокол № _____ от «_____» _____ 200_ г.

Председатель УМК _____ «_____» _____ 200_ г. Сушко Н.Г.
Подпись дата Ф.И.О.

Директор института _____ «_____» _____ 200_ г. Лончаков А.П.
(декан факультета) Подпись дата Ф.И.О.

Цели курса:

Изучение взаимоотношений полов, анализ причин противоречий и характера взаимоотношений между ними в различных сферах жизни общества. Способствовать формированию научного мировоззрения, нравственных качеств у студентов; приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в области социальной работы.

Задачи курса

- 2.1 Изучение методологических основ гендерологии, феминологии
- 2.2.Изучение историко-философских, экономических, политических, социальных, культурологических принципов жизнедеятельности женщин.
- 2.3.Дать анализ гендерным проблемам.
- 2.4.Познакомить студентов с историей и теоретическим основанием гендерных исследований.
- 2.5.Изучение положения женщин в сфере труда, политики, семейно-брачных отношениях.
- 2.6. Изучение истории женского движения, влияние феминизма на общественно-политическое развитие общества.
- 2.7.Формирование профессиональных и нравственных качеств.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование	По учебным планам (УП)
Общая трудоемкость дисциплины	
по ГОС по УП	
Изучается в семестрах	7
Вид итогового контроля по семестрам	
зачет экзамен	7
Курсовой проект (КП) Курсовая работа (КР) Расчетно-графические работы (РГР) Реферат (РФ) Домашние задания (ДЗ)	
Аудиторные занятия:	
Всего	68
В том числе:	
лекции (Л)	34
лабораторные работы (Л) практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа	
общий объем часов (С2)	83
В том числе:	
на подготовку к лекциям лабораторным работам на подготовку к практическим занятиям на выполнение КР на выполнение РГР на написание РФ на выполнение ДЗ	83

2. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ДЗ	С2
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в гендерную теорию	*	*		
2.	Развитие гендерных исследований за рубежом	*	*		
3.	Гендерные исследования в России	*	*		
4.	Права человека: гендерный аспект	*			
5.	Гендерная социализация	*			
6.	Гендерные проблемы семейных отношений	*	*		
7.	Гендерные проблемы профессиональных отношений	*	*		
8.	Гендерные аспекты социальной работы	*	*		
9.	Предмет и метод феминологии	*	*		
10.	Социальный статус женщины в обществе	*			
11.	Положение женщины в сфере труда и занятости	*	*		
12.	Женщина в системе общественных институтов	*	*		
13.	Феминизм как социально-политическая теория	*	*		
14.	История женского движения в России	*	*		

15.	Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин основа становления цивилизованного мира	*	*		

3.Содержание дисциплины:

Тема № 1 Введение в гендерную теорию

Содержание понятия «гендер». Отличие понятий «пол» и «гендер»
 Раскрытие содержания понятия «гендер» зарубежными и отечественными исследователями. Гендер как социальная конструкция системы социопололовых отношений. Роль патриархатной культуры в подавлении личности мужчин и женщин. Гендер как отражение социальных реалий: гендерная асимметрия в сферах культуры, экономики, политики, образования. Ключевые концепты гендерной теории: феминизм и патриархат, гендерная дискриминация, субъективность. Понятие о правах человека и правах женщины в этом контексте. Гендерный подход как принципиально новая теория, основанная на идеологии мужчин и женщин.

Тема № 2 Развитие гендерных исследований за рубежом

Первые гендерные исследования – изучение половой идентичности в рамках сексологии (50-е годы). Интеракционистский вариант гендерной идентичности (J.Money) и психоаналитический вариант (R.Stoller).

Феминистское направление, связанное с изучением гендерных различий в рамках психологии и социологии (70-е и сер.80-х). борьба против биологического детерминизма половых различий. Попытка доказать женскую уникальность или преимущества.

Теория гендерной системы (G.Rubin, A.Rich, M.Witting). Источники теории: марксистский феминизм, французский психоанализ и постструктурализм. Психологические изменения маскулинности и феминности. Концепция андрогинии С.Бэм.

Презентационное направление (основа – концепция презентации И.Гоффмана). Гендер как повседневное представление, проигрывание и демонстрация определенных черт, приписываемых мужчинам и женщинам (конец 80-х-90-е годы)

Тема № 3 Гендерная проблематика в российской истории

Анализ и характеристика социопололовых отношений в России, начиная с XV в. Основные источники изучения социальных статусов и отношений мужчин и женщин в период, предшествующий гендерным исследованиям: работы российских философов, историков, писателей, материалы частной переписки, мемуары, записки.

XV-XIII вв. – эпоха «Домострой». «Домострой» и его роль в регуляции социопололового поведения. Основная модель отношений – доминирование мужчин над женщинами.

XIX в. – начало XX в. – повышение общественного статуса и роли женщин в русском обществе. Расширение социально-культурного пространства и появление новых функциональных ролей для женщин. Научные работы, посвященные изучению функциональных ролей для женщин. Научные работы, посвященные изучению природы и психологии половых различий (Астафьев П.Е., Михайлов М.А., Хвостов В.М.).

Послереволюционный период 60-е годы XX столетия – создание мифа об эмансипации женщины и ее подлинном равноправии с мужчиной. Проблемы межполовых отношений и роль женщины в обществе в первые послереволюционные годы. Марксизм-ленинизм как теоретическая основа анализа «женского вопроса».

60-е-90-е изучение профессиональных и семейных ролей женщин. Собственно-гендерные исследования (Харчев А.Г., Голод С.И., Ядов В.А., Янкова З.А., Солодников В.В., Седельников С.С. и др.)

Перспективы развития российской гендерной социологии и психологии.

Тема № 4 Права человека: гендерный аспект

Права человека и основные свободы. Всеобщая Декларация Прав человека (1948). Конституция РФ. Равноправие и равенство. Гендерные факторы. Равный доступ к базовым социальным услугам, включая образование и здравоохранение. Равенство возможностей участия в процессе принятия решений в политической и экономической областях. Равная оплата за равный труд. Равенство перед законом. Ликвидация дискриминации по признаку пола и искоренение насилия в отношении женщин. Правовое образование.

Тема № 5 Гендерная социализация

Динамика усвоения половой роли в детстве. Характер полоролевого развития в основные возрастные периоды детства.

Основные субъекты половой социализации. Особенности влияния отца и матери на социализацию детей разного пола. Влияние сиблингов (сестер, братьев) и сверстников на полоролевою социализацию ребенка.

Гендерные различия в социализации: особенности социализации мальчиков, особенности социализации девочек. Влияние средств массовой информации на гендерную социализацию в детском возрасте.

Социализация в зрелом возрасте: гендерный подход. Гендерная социализация в пожилом возрасте. Социально-демографический анализ групп пожилых людей. Социальный статус и условия жизни людей пожилого возраста.

Способы самореализации в пожилом возрасте. Факторы, препятствующие самореализации. Возрастные аспекты самореализации в связи с проблемами физического и психического здоровья.

Особенности самореализации мужчин и женщин, влияние гендерных стереотипов.

Исследования социально-психологической адаптации пожилых людей.

Тема № 6 Гендерная проблематика семейных отношений

Социо-демографический анализ гендерных проблем семейных отношений. Концепция «качества жизни» и семья. Взаимосвязь между повышением социального статуса женщин и повышением качества жизни.

Психологический анализ отношений в семье. Ролевые ожидания и поведение в семье. Принятие семейных решений и супружеская власть. Общение в браке. Гендерные конфликты. Насилие в семье. Удовлетворенность мужчины и женщины браком. Статус в семье и психологическое самочувствие женщин (ролевой конфликт работающей женщины). Статус в семье и психологическое самочувствие мужчин.

Устойчивость гендерных стереотипов. Патриархальная и феминистская картины мира как система полоролевых установок, регулирующая поведение на уровне межличностных отношений.

Тема № 7 Гендерные проблемы профессиональных отношений

Социодемографический аспект гендерных профессиональных отношений. Факторы и проблемы женской занятости. Теории дискриминации. Женщина в мире бизнеса. Особенности становления и профессиональной карьеры женщин и мужчин: в доперестроечный период, на современном этапе.

Причины дискриминации женщин и мужчин в профессиональной сфере: стереотипы маскулинности-феминности, представления о гендерных ролях, стереотипы профессиональных способностей. Женщина в мире бизнеса. Перспективы гендерного равенства.

Тема № 8 Гендерные аспекты социальной работы

Институциональные предпосылки становления социальной работы.

Ценностные и поведенческие предпосылки становления социальной работы. Социальная защита: понятие, сущность, признаки, составляющие элементы. Система социального обеспечения. Система социального обслуживания. Феминизация бедности. Гендерные аспекты оказания социальной помощи.

Тема № 9 Предмет и метод феминологии.

Феминология – наука о положении и роли женщины в обществе. Феминология как самостоятельная наука. Предмет феминологии, ее взаимодействие с системой общественных наук. Метод феминологии.

Теоретический, методологический и методический уровень научных разработок о социальном положении женщин. Структура феминологии.

Основные категории феминологии. Гносеологические и социальные корни феминологии. Особенности комплексного подхода к изучению всех процессов и явлений, связанных с деятельностью женщин в обществе. Принципы феминологии

Тема № 10 Социальный статус женщины в обществе: исторический аспект

Понятие «социальный статус женщины в обществе» как интегральный показатель, отражающий особенности социально-политического устройства государства, его экономики, уровня развития культуры и общественного сознания. История развития общественной мысли о социальном статусе женщины. История, философия, социология о социальном статусе женщины. Место женщины в обществе РФ и СНГ. Объективные и субъективные причины утери социально-экономических и политических позиций женщинами РФ в современных условиях. Проблема правового и фактического равенства женщин и мужчин. Конституция РФ о правах и обязанностях женщин: проблемы и решения. Основные теории о социальном статусе женщины в обществе в современной науке: патриархатная, экономическая, демографическая и эгалитарная.

Тема № 11 Положение женщины в сфере труда и занятости

Основные тенденции развития рыночных отношений в реформирующемся обществе РФ. Положение женщины в сфере труда и занятости. Проблемы конкурентоспособности женской рабочей силы: уровень квалификации, степень готовности к изменению места работы, профессии, режима труда. Кодекс законов о труде РФ и проблема действенного контроля за его соблюдением в области женского труда. Различия в оплате труда женщин и мужчин. Женская безработица как социальное явление. Региональные и национальные проблемы трудоустройства женщин. Феминизация бедности и ее последствия. Социальная уязвимость женщин с детьми, людей в неполных семьях, одиноких, престарелых и женщин-инвалидов. Концепция государственной политики улучшения положения женщин.

Объективные и субъективные условия интеграции женщин в рыночные отношения. Особенности деятельности женщин

Тема № 12 Женщина в системе общественных институтов

Объективные и субъективные условия интеграции женщин в рыночные отношения. Малый бизнес и домашнее хозяйство: общее и различие. Женские организации по развитию предпринимательской деятельности. Основные направления государственной политики по поддержке женщин-предпринимательниц.

Политическая деятельность женщин. Факторы формирования женского политического сознания. Женщина и власть. Отношения российского государства и общества к вопросам

политического статуса женщин, его соответствия Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминаций в отношении женщин.

Женщина и средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение – мощный инструмент формирования социального статуса женщины в обществе, формирования общественного сознания. Семья в жизни женщины. Положение женщин в семье как экономическая и социокультурная проблемы. Развитие семейных отношений и изменение семейного статуса женщин. Современная ситуация в России. Основные пути изменения ролевых функций в семье. Формы и методы социальной работы среди женщин по стабилизации семейных отношений.

Тема № 13 Феминизм – социально-политическая теория.

Понятие «феминизм» и его исторические корни. Основные постулаты феминистской теории. Основные направления и развития феминизма XX в. Классический и постклассический феминизм. Социальная база феминистского движения. Неофеминизм, его основные течения: либерально-реформистское, социалистическое, радикальное. Их общность и отличие. Изменения современной феминистской идеологии. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность по поддержке женского движения, улучшения положения женщин в обществе.

Тема 14 История женского движения в России

Сущность и содержание женского движения. Главная задача – ликвидация всех форм дискриминации женщин. Причины возникновения и этапы развития. Правовой и экономической статус женщин России во второй половине XIX века. Теоретические основы и практическая деятельность женского движения в XX веке. Формирование в РФ гражданского общества и создание новых общественных движений. Основные формы работы женских организаций по повышению общественного статуса женщин, поддержки женских начинаний во всех сферах жизни.

Тема 15 Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин основа для становления цивилизованного мира.

Теоретические истоки и основные направления развития теории социального равенства людей. Концепция равных прав и равных возможностей человека в обществе. Реализация равноправия полов в Конституции РФ. Прямая и скрытая дискриминация женщин. Пути достижения фактического равноправия женщин в области труда, политики, семьи, социальной и духовной сфере. Принятие государственных мер, направленных на обеспечение равных прав и возможностей женщин в обществе.

Тематика семинарских занятий

Занятие № 1 Введение в гендерную теорию

1. Объект и предмет гендерологии
2. Ключевые концепты гендерной теории: феминизм и патриархат, гендерная дискриминация, субъективность.
3. Социологические исследования в гендерной теории: трудовая занятость, политическая активность, семейное положение, творческая и личностная удовлетворенность.

Занятие № 2 Развитие гендерных исследований за рубежом

1. Первые гендерные исследования – изучение половой идентичности в рамках сексологии (50-е годы)
2. Феминистское направление (70-е годы – середина 80-х)

3. Теория гендерной системы. Источники теории: марксистский феинизм, французский психоанализ и пост-структурализм.

4. Концепция андрогинии.

Тема № 3 Гендерные исследования в России

1. ХУ1-ХУШ вв. – эпоха «Домостроя». «Домострой» и его роль в регуляции социополоролевого поведения.

2. Х!Х-в.- начало ХХ в. – повышение общественного статуса и роли женщин в русском обществе. (Астафьев П.Е., Михайлов М.А., Хвостов В.М.)

3. Послереволюционный период – 60-е годы ХХ в.- создание мифа об эмансипации женщины и ее подлинном равноправии с мужчиной.

4. Марксизм-ленинизм как теоретическая основа анализа «женского вопроса».

5. 60-90-е годы – изучение профессиональных и семейных ролей женщин (Харчев А.Г., Голод С.И Ядов)

Тема № 4 Гендерные проблемы семейных отношений

1. Социо-демографический анализ гендерных проблем семейных отношений.

2. Психологический анализ отношений в семье. Ролевые ожидания и поведение в семье.

3. Гендерные конфликты.

4. Устойчивость гендерных стереотипов.

Тема № 5 Гендерные проблемы профессиональных отношений

1. Социо-демографический аспект гендерных профессиональных отношений.

2. Особенности становления профессиональной карьеры женщин и мужчин: в доперестроечный период, на современном этапе.

3. Дискриминация женщин и мужчин в профессиональной сфере.

4. Перспективы гендерного равенства.

Тема № 6 Гендерные аспекты социальной работы

1. Социальная работа как особый вид деятельности.

2. Социальная работа с мужчинами.

3. Социальная работа с женщинами.

Тема № 7 Предмет и метод феминологии

1. Феминология наука о положении и роли женщины в обществе.

2. Структура феминологии.

3. Проблемы изучения курса феминологии в вузах России.

Тема № 8 Положение женщины в сфере труда и занятости.

1. Женщина и рынок.

2. Феминизация бедности и ее последствия.

3. Женщина и бизнес.

Тема № 9 Женщина в системе общественных институтов

1. Семья в жизни женщины.

2. Женщина и политика.

3. Женщина и закон.

Национальные механизмы по обеспечению равных прав и равных возможностей в РФ и за рубежом.

Тема № 10 Феминизм как социально-политическая теория

1. Понятие «феминизм» и его исторические корни.
2. Основные направления в развитии феминизма XX в. Классический и постклассический феминизм (Б.Фриден, Д.Бернард, Симона де Бовуар и др.)
3. Неофеминизм, его основные течения: либерально-реформистское, социалистическое, радикальное.
4. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность.

Тема № 11 История женского движения в России.

1. Социальный статус женщины в пореформенной России (вторая половина 19 в.)
2. Этапы становления женского движения в России.
3. Типология женских организаций .

Тема № 12 Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин основа для становления цивилизованного мира.

1. Положение женщин в современном мире: успехи и поражения.
2. Пути достижения фактического равноправия женщин в области труда, политики, семьи, социальной и духовной сфере.
3. Принятие государственных мер, направленных на обеспечение равных прав и возможностей женщин в обществе.

Контроль знаний студентов

Вопросы входного контроля

1. Что является объектом и предметом изучения общественных наук
2. Женские права в аспекте прав человека
3. Что такое гендерные стереотипы
4. Что значит гендерный аспект воспитания
5. В чем проявляется гендерное неравенство в профессиональной деятельности
6. Каковы критерии положения женщин в обществе
7. В чем заключаются семейные функции женщин
8. Что вы знаете о феминизме

Текущий контроль

- контрольные работы по пройденным темам

Экзаменационные вопросы.

1. Понятие гендера в социологии и философии
2. Раскрытие содержания понятия «гендер» зарубежными и отечественными исследователями
3. Гендер как социокультурная конструкция системы социопололевых отношений
4. Гендерная асимметрия в сферах культуры, экономики, политики, образования

5. Гендерный подход как принципиально новая теория, основанная на идеологии равенства мужчин и женщин
6. Этапы развития гендерных исследований
7. Основные методы, используемые в гендерных исследованиях
8. Развитие гендерных исследований за рубежом
9. Развитие гендерных исследований в России
10. Социодемографический анализ гендерных проблем семейных отношений
11. Психологический анализ отношений в семье. Ролевые ожидания и поведение в семье
12. Насилие в семье
13. Социодемографический аспект гендерных профессиональных отношений
14. Факторы и проблемы женской занятости
15. Женщина в мире бизнеса
16. Особенности становления профессиональной карьеры женщин и мужчин: в доперестроечный период, на современном этапе
17. Причины и особенности дискриминации женщин и мужчин в профессиональной сфере
18. Теории усвоения половой роли: традиционная психоаналитическая концепция (теория идентификации); теория социального научения (теория половой типизации); теория когнитивного развития (теория самокатегоризации)
19. психологические механизмы полоролевой социализации
20. Гендерные различия в социализации: особенности социализации мальчиков, особенности социализации девочек.
21. Концепции психологии пола
22. Функции гендерных стереотипов: защитно-оправдательная, регулятивная, трансляционная
23. Предмет и метод феминологии
24. Положение женщин в семье как экономическая и социокультурная проблемы
25. Семейные функции, понятие и их экономическая обремененность
26. Формы и методы социальной работы среди женщин по стабилизации семейных отношений
27. Политическая деятельность женщины и стереотипы мужского мышления
28. Социальные механизмы формирования женщины-лидера и ее современный портрет
29. Роль политических партий и общественных организаций в защите интересов женщин
30. Женщина в сфере занятости
31. Феминизация бедности и ее последствия
32. Объективные и субъективные условия интеграции женщин в рыночные отношения. Особенности деятельности женщин-предпринимательниц
33. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о женщине и ее социальном статусе в обществе.
34. Женская тематика в средствах массовой информации в условиях рыночных отношений.
35. Понятие «феминизм» и его исторические корни
36. Неофеминизм, его основные течения: либерально-реформистское, социалистическое и радикальное
37. Женское движение в России: исторический аспект
38. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность по поддержке женского движения, улучшения положения женщин в обществе.
39. Положение женщин в современном мире: успехи и поражения
40. Практическое значение феминизма для женского движения стран Запада и США

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1 Введение в гендерную теорию.
- 2 Развитие гендерных исследований за рубежом.
- 3 Развитие гендерных исследований в России.
- 4 Права человека: гендерный аспект
- 5 Гендерная социализация.
- 6 Гендерные проблемы семейных отношений.

- 7 Гендерные проблемы профессиональных отношений.
- 8 Гендерные аспекты социальной работы.
- 9 Предмет и метод феминологии.
- 10 Социальный статус женщины в обществе: исторический аспект.
- 11 Положение женщины в сфере труда и занятости.
- 12 Женщина в сфере политики.
- 13 Женщина в сфере экономики.
- 14 Женщина и наука.
- 15 Женщина и армия.
- 16 Семья в жизни женщины.
- 17 Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема.
- 18 Женщина и средства массовой информации.
- 19 Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России.
- 20 Женское движение в современном мире. Успехи и поражения.
- 21 История женского движения в России.
- 22 Феминизм – социально-политическая теория.
- 23 Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин основа для становления цивилизованного мира.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Подготовка контрольной работы студентами-заочниками предполагает освоение ими не только выбранной темы, но и основных положений курса "Гендерология и Феминология"

Студент должен выбрать тему контрольной работы, в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки, если преподаватель не назначает тему индивидуально.

Контрольные работы выполняются в объеме школьной тетради (18 листов) в печатном виде или рукописном, выполненные четким разборчивым почерком, с нумерацией страниц.

Не допускается использование в качестве контрольной работы материалов, скопированных с помощью множительной или компьютерной техники.

Работа должна иметь план, список использованной литературы и содержать необходимые ссылки на источники.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать по возможности всю имеющуюся литературу по выбранной теме.

На обложке тетради указываются фамилия, инициалы студента, домашний адрес, номер зачетной книжки. На первой странице - номер темы, ее название, план работы, литература. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

При оценке контрольной работы учитывается:

- 1) степень разработанности темы;
- 2) самостоятельность в составлении плана работы и соответствие его теме;
- 3) количество использованной литературы и ее новизна;
- 4) авторское участие в изложении материала;
- 5) подтверждение основных положений работы примерами.

По вопросам выполнения контрольной работы студент может получить консультацию на кафедре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Теория и история феминизма. Учебное пособие. Харьков. 1996.
2. Смерзер Н. Социология, М., 1994
3. Попова Л.В. Гендерные аспекты самореализации личности. Учебное пособие по спецкурсу. М., 2005

4. Айвазова С. К истории феминизма М., 1998
5. Темкина А.А. Женское движение как общественное движение: история и теория // Гендерные тетради- Вып.1-2003 – С.45-87
6. Милль Д.С. О подчинении женщин – СПб 1896
7. Вейнингер О. Пол и характер. Принципиальное исследование.-М.1992
8. Кондорсе Ж.А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума, М.1936
9. Бебель А. Женщина и социализм. М., 1959
10. Хоткина З. гендерная асимметрия в сфере занятости // Материалы Первой Российской летней школы М., 1977
11. Всемирная конференция по правам человека (Вена , июль 1993)
12. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Народное образование. 1995. № 3
13. Феминология. Семейноеведение. // Учебное пособие. М., 2004
14. Зуйкова Е.М. Феминология: учебное пособие М., 2005

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

На основании Программы дисциплины разработана учебная программа с учетом фактического числа часов, отведенных на ее изучение. В рабочей программе предусматривается изучение аспектов феминологии, гендерологии, предусмотренных Госстандартом подготовки дипломированных специалистов в области социальной работы.

Самостоятельная работа студентов поможет более глубоко изучить курс феминологии, гендерологии, предусматривает дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научной литературой.

Программа составлена в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки в области гуманитарных наук.

Экзаменационные вопросы. «Гендерология феминология»

1. Понятие гендера
2. Гендерная асимметрия в сферах культуры, экономики, политики, образования
3. Гендерный подход как принципиально новая теория, основанная на идеологии равенства мужчин и женщин
4. Основные методы, используемые в гендерных исследованиях
5. Развитие гендерных исследований за рубежом
6. Развитие гендерных исследований в России
7. Социодемографический анализ гендерных проблем семейных отношений
8. Психологический анализ отношений в семье.
9. Роль ожидания и поведение в семье
10. Насилие в семье
11. Социодемографический аспект гендерных профессиональных отношений
12. Факторы и проблемы женской занятости
13. Женщина в мире бизнеса
14. Особенности становления профессиональной карьеры женщин и мужчин: в доперестроечный период, на современном этапе
15. Причины и особенности дискриминации женщин и мужчин в профессиональной сфере
16. Психологические механизмы полоролевой социализации
17. Гендерные различия в социализации: особенности социализации мальчиков, особенности социализации девочек.
18. Предмет и метод феминологии
19. Положение женщин в семье как экономическая и социокультурная проблемы
20. Семейные функции, понятие и их экономическая обусловленность
21. Формы и методы социальной работы среди женщин по стабилизации семейных отношений

22. Политическая деятельность женщины и стереотипы мужского мышления
23. Социальные механизмы формирования женщины-лидера и ее современный портрет
24. Роль политических партий и общественных организаций в защите интересов женщин
25. Женщина в сфере занятости
26. Феминизация бедности и ее последствия
27. Объективные и субъективные условия интеграции женщин в рыночные отношения.
28. Особенности деятельности женщин-предпринимательниц
29. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о женщине и ее социальном статусе в обществе.
30. Женская тематика в средствах массовой информации в условиях рыночных отношений.
31. Понятие «феминизм» и его исторические корни
32. Женское движение в России: исторический аспект
33. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность по поддержке женского движения, улучшения положения женщин в обществе.
34. Положение женщин в современном мире: успехи и поражения.