

Тихоокеанский государственный университет

Кафедра Социальной работы и психологии

ЗАДАНИЕ

для студентов заочной формы обучения
специальности «социальная работа»
по дисциплине «Гендерология **феминология**»

ХАБАРОВСК
2011

Цели курса:

Изучение взаимоотношений полов, анализ причин противоречий и характера взаимоотношений между ними в различных сферах жизни общества. Способствовать формированию научного мировоззрения, нравственных качеств у студентов; приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в области социальной работы.

Задачи курса

Изучение методологических основ гендерологии, феминологии

Изучение историко-философских, экономических, политических, социальных, культурологических принципов жизнедеятельности женщин.

Дать анализ гендерным проблемам.

Познакомить студентов с историей и теоретическим основанием гендерных исследований.

Изучение положения женщин в сфере труда, политики, семейно-брачных отношениях.

Изучение истории женского движения, влияние феминизма на общественно-политическое развитие общества.

Формирование профессиональных и нравственных качеств.

Целью написания контрольной работы по дисциплине «гендерология феминология» является углубленное освоение студентами основных положений курса, привитие навыков самостоятельной научной работы, проведение анализа имеющейся научной и учебно-методической литературы по проблематике работ.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1 Введение в гендерную теорию.
- 2 Развитие гендерных исследований за рубежом.
- 3 Развитие гендерных исследований в России.
- 4 Права человека: гендерный аспект
- 5 Гендерная социализация.
- 6 Гендерные проблемы семейных отношений.
- 7 Гендерные проблемы профессиональных отношений.
- 8 Гендерные аспекты социальной работы.
- 9 Предмет и метод феминологии.
- 10 Социальный статус женщины в обществе: исторический аспект.
- 11 Положение женщины в сфере труда и занятости.
- 12 Женщина в сфере политики.
- 13 Женщина в сфере экономики.
- 14 Женщина и наука.
- 15 Женщина и армия.
- 16 Семья в жизни женщины.
- 17 Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема.
- 18 Женщина и средства массовой информации.

- 19 Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России.
- 20 Женское движение в современном мире. Успехи и поражения.
- 21 История женского движения в России.
- 22 Феминизм – социально-политическая теория.
- 23 Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин основа для становления цивилизованного мира.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Подготовка контрольной работы студентами-заочниками предполагает освоение ими не только выбранной темы, но и основных положений курса "Гендерология и Феминология»

Студент должен выбрать тему контрольной работы, в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки, если преподаватель не назначает тему индивидуально.

Контрольные работы выполняются в объеме школьной тетради (18 листов) в печатном виде или рукописном, выполненные четким разборчивым почерком, с нумерацией страниц. **Не допускается использование в качестве контрольной работы материалов, скопированных с помощью множительной или компьютерной техники.**

Работа должна иметь план, список использованной литературы и содержать необходимые ссылки на источники.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать по возможности всю имеющуюся литературу по выбранной теме.

На обложке тетради указываются фамилия, инициалы студента, домашний адрес, номер зачетной книжки. На первой странице - номер темы, ее название, план работы, литература. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

При оценке контрольной работы учитывается:

- 1) степень разработанности темы;
- 2) самостоятельность в составлении плана работы и соответствие его теме;
- 3) количество использованной литературы и ее новизна;
- 4) авторское участие в изложении материала;
- 5) подтверждение основных положений работы примерами.

По вопросам выполнения контрольной работы студент может получить консультацию на кафедре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Теория и история феминизма. Учебное пособие. Харьков. 1996.
2. Смерзер Н. Социология, М., 1994
3. Попова Л.В. Гендерные аспекты самореализации личности. Учебное пособие по спецкурсу. М., 2005
4. Айвазова С. К истории феминизма М., 1998
5. Темкина А.А. Женское движение как общественное движение: история и теория// Гендерные тетради- Вып.1-2003 – С.45-87
6. Милль Д.С. О подчинении женщин – СПб 1896
7. Вейнингер О. Пол и характер. Принципиальное исследование.-М.1992
8. Кондорсе Ж.А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума, М.1936
9. Бебель А. Женщина и социализм. М., 1959

10. Хоткина З. гендерная асимметрия в сфере занятости // Материалы Первой Российской летней школы М., 1977
11. Всемирная конференция по правам человека (Вена, июль 1993)
12. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Народное образование. 1995. № 3
13. Феминология. Семейведение. // Учебное пособие. М., 2004
14. Зуйкова Е.М. Феминология: учебное пособие М., 2005

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие гендера
2. Гендерная асимметрия в сферах культуры, экономики, политики, образования
3. Гендерный подход как принципиально новая теория, основанная на идеологии равенства мужчин и женщин
4. Основные методы, используемые в гендерных исследованиях
5. Развитие гендерных исследований за рубежом
6. Развитие гендерных исследований в России
7. Социодемографический анализ гендерных проблем семейных отношений
8. Психологический анализ отношений в семье.
9. Ролевые ожидания и поведение в семье
10. Насилие в семье
11. Социодемографический аспект гендерных профессиональных отношений
12. Факторы и проблемы женской занятости
13. Женщина в мире бизнеса
14. Особенности становления профессиональной карьеры женщин и мужчин: в доперестроечный период, на современном этапе
15. Причины и особенности дискриминации женщин и мужчин в профессиональной сфере
16. Психологические механизмы полоролевой социализации
17. Гендерные различия в социализации: особенности социализации мальчиков, особенности социализации девочек.
18. Предмет и метод феминологии
19. Положение женщин в семье как экономическая и социокультурная проблемы
20. Семейные функции, понятие и их экономическая обусловленность
21. Формы и методы социальной работы среди женщин по стабилизации семейных отношений
22. Политическая деятельность женщины и стереотипы мужского мышления
23. Социальные механизмы формирования женщины-лидера и ее современный портрет
24. Роль политических партий и общественных организаций в защите интересов женщин
25. Женщина в сфере занятости
26. Феминизация бедности и ее последствия
27. Объективные и субъективные условия интеграции женщин в рыночные отношения.
28. Особенности деятельности женщин-предпринимательниц
29. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о женщине и ее социальном статусе в обществе.
30. Женская тематика в средствах массовой информации в условиях рыночных отношений.
31. Понятие «феминизм» и его исторические корни
32. Женское движение в России: исторический аспект
33. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность по поддержке женского движения, улучшения положения женщин в обществе.
34. Положение женщин в современном мире: успехи и поражения.