

Хабаровский государственный технический университет

Дальневосточный юридический институт  
Кафедра Социальной работы и психологии

### ЗАДАНИЕ

для студентов заочной формы обучения  
специальности « Социальная работа»

по дисциплине:

### «АНТРОПОЛОГИЯ »

Составитель \_\_\_\_\_ Лях П.П., к.с.н., доцент

Задание обсуждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Зав.кафедрой „, к.с.н., доцент. Лях П.П  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Одобрено Учебно-методической комиссией  
Председатель УМК, к.п.н., доцент Сушко Н.Г.  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

ХАБАРОВСК  
2010

## 1. Цель курса:

Освоение антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Владение основами курса «Антропология» позволит социальному работнику значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности; вести эффективную практическую работу в социальных службах, организациях и учреждениях; оказывать персонифицированную социальную помощь и услуги различным половозрастным, этническим и другим группам населения; проводить научно-исследовательскую работу в сфере социальной политики на основе компаративного анализа; способствовать гуманизации социальной работы; развивать личностные качества, необходимые профессионалу, работающему с людьми.

## 2. Задачи курса:

2.1. освоение предметного поля антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; соотношение антропологии, социальной (культурной) антропологии, социологии, психологии и социальной работы; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека;

2.2 представление о морфологической и социальной эволюции человека; возрастной и конституциональной антропологии; эволюции человека (антропогенез); популяционной антропологии: видовое единство человека; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества; исследовании телесных практик идентичности;

2.3 формирование антропологического понимания социальной природы человека; развитие антропологического понимания социального различия;

2.4 использование на практике компаративного анализа физических (биологических), социальных, культурных, психологических характеристик индивида, личности;

2.5 формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

## 3. Тематика контрольных работ.

1 .Предмет антропологии. Место антропологии в системе гуманитарных наук.

2. Классическая и современная антропология. Социальная антропология.

3.. История развитие антропологии . Развитие антропологии в России.

4 Теологические теории и теории инопланетного происхождения человека.

5 Теории происхождения человека в ходе эволюции живых организмов.

6 Теория эволюции Ж.Б.Ламарка. Современная оценка ламаркизма.

7 Теория эволюции Ч.Дарвина.

8 Естественный отбор как механизм эволюции.

9 Человек как биологический вид. Специфические свойства человека.

10 Морфология человеческого тела.

11 Древни приматы. Род *Australopithecus*

- 12 Эволюция рода Homo. Homo habilis . Homo erectus. Homo sapiens neanderthalensis
- 13 Homo sapiens sapiens.
- 14 Завершение антропогенеза. Социогенез.
15. Понятие человеческой расы.
16. Популяционный полиформизм и географическая изменчивость
17. Европеоидная раса. Географические факторы формирования европеоидной расы.
18. Монголоидная раса. Континентальная и тихоокеанская группа монголоидной расы.
19. Понятие и термины родства. Системы родства.
20. Возраст человека. Хронологический возраст и возраст развития.
21. Возрастная периодизация. Эндогенные и экзогенные факторы возрастных изменения
22. Онтогенез и филогенез. Социальная сущность человека
23. Социальное действие и социальное поведение.
24. Влияние семьи на развитие человека. Роль института образования.
25. Государство и общество. Значение религии в истории человечества.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Подготовка контрольной работы студентами-заочниками предполагает освоение ими не только выбранной темы, но и основных положений курса "Антропология»

Студент должен выбрать ту тему контрольной работы, из включенных в данное задание, номер которой совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки (последние цифры номера зачетной книжки 01-25 – контрольные №1- №25 соответственно, последние цифры 26 и выше – контрольная по последней цифре, например 27 – контрольная №7).

Контрольные работы выполняется в объеме школьной тетради (18 листов) в печатном виде или рукописном, выполненные четким разборчивым почерком, с нумерацией страниц. **Не допускается использование в качестве контрольной работы материалов, скопированных с помощью множительной или компьютерной техники.**

Работа должна иметь план, список использованной литературы и содержать необходимые ссылки на источники.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать по возможности всю имеющуюся литературу по выбранной теме.

Работа, выполненная с использованием только одного источника, должна носить характер авторской переработки материала.

На обложке тетради указываются фамилия, инициалы студента, домашний адрес, номер зачетной книжки. На первой странице - номер темы, ее название, план работы. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

При оценке контрольной работы учитывается:

- 1) степень разработанности темы;
- 2) самостоятельность в составлении плана работы и соответствие его теме;
- 3) количество использованной литературы и ее новизна;
- 4) авторское участие в изложении материала;
- 5) подтверждение основных положений работы примерами.

По вопросам выполнения контрольной работы студент может получить консультацию на кафедре.

#### 4. Вопросы выходного контроля

1. Предмет антропологии. Место антропологии в системе гуманитарных наук.

2. Классическая и современная антропология. Социальная антропология.
- 3.. История развитие антропологии
4. Развитие антропологии в России.
5. Теологические теории и теории инопланетного происхождения человека.
7. Теории происхождения человека в ходе эволюции живых организмов.
8. Теория эволюции Ж.Б.Ламарка. Современная оценка ламаркизма.
9. Теория эволюции Ч.Дарвина.
10. Естественный отбор как механизм эволюции.
11. Человек как биологический вид
12. Специфические свойства человека.
13. Морфология человеческого тела.
14. Древни приматы. *Australopithecus afarensis* и *Australopithecus africanus*.
15. *Australopithecus*. *Australopithecus robustus* *Australopithecus boisei*
16. Эволюция рода *Homo*. *Homo habilis*
17. *Homo erectus*.
18. *Homo sapiens neanderthalensis*
19. *Homo sapiens sapiens*.
20. Завершение антропогенеза. Социогенез.
21. Понятие человеческой расы.
22. Популяционный полиформизм и географическая изменчивость
23. Морфологические признаки европеоидной расы.
24. Географические факторы формирования европеоидной расы.
25. Морфологические признаки монголоидной расы.
26. Континентальная и тихоокеанская группа монголоидной расы.  
Тихоокеанская группа монголоидной расы.
27. Морфологические признаки негроидной расы.
28. Морфологические признаки австралоидной расы.
29. Понятие и термины родства
30. Системы родства.
31. Возраст человека. Хронологический возраст и возраст развития.
32. Возрастная периодизация. Эндогенные и экзогенные факторы возрастных изменения
33. Онтогенез и филогенез. Социальная сущность человека
34. Социальное действие и социальное поведение.
35. Влияние семьи на развитие человека. Роль института образования.
36. Государство и общество. Значение религии в истории человечества.

5. Используемая литература.

1. Алексеев В.П. От животных - к человеку. М., 1969.
2. Алексеев В.П. В поисках предков. М., 1972.
3. Алексеев В.П. География человеческих рас. М., 1974.
4. Алексеев В.П. Палеоантропология Земного шара и формирование человеческих рас. М., 1978.
5. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас. М., 1985.
6. Алексеева Т.И. Географическая среда и биология человека. М., 1977.
7. Алексеева Т.И. Адаптивные процессы в популяциях человека. М., 1986.
8. Бунак В.В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция. М., 1980.
9. Бутовская М.Л., Ладыгина О.Н. Этология приматов. М., 1992.
11. Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества. М., 1993.
12. Возникновение человека Т. 1-5. М., 1977-1979.
13. Дарвин Ч. Происхождение человека и половой отбор // Соч. Т.5. М., 1953.
14. Дарвин Ч. Выражение эмоций у человека и животных // Там же.
15. Джохансон Д., Иди М. Люси: Истоки рода человеческого. М., 1984.
17. Зубов А.А., Халдеева Н.И. Одونتология в современной антропологии. М., 1989.
18. Козинцев А.Г. Этническая краниоскопия. Л., 1988.
19. Козинцев А.Г. Связи между коллективами позднплейстоценовых гоминид: Полицентризм и моноцентризм на современном этапе // Культурные трансляции и исторический процесс. СПб., 1994.
20. Козинцев А.Г. Проблема грани между человеком и животными: Антропологический аспект // Этнографическое обозрение. 1997. Вып.4.
21. Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза. М., 1985.
22. Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. М., 1978.
23. Спицын В.А. Биохимический полиморфизм человека: Антропологические аспекты. М., 1985.
24. Спрингер С., Дейч Г. Левый мозг, правый мозг. М., 1983.
25. Фридман Э.П. Приматы. М., 1979.
26. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Тэннер Дж. и др. Биология человека. М., 1979.
27. Хить Г.Л., Долинова Н.А. Расовая дифференциация человечества: Дерматоглифические данные. М., 1990.
28. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.
29. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.