

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.В. Шалабанов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2006 г.

**Задание по курсу «Социальная работа и защита от насилия в семье»  
для студентов специальности «Социальная работа»  
заочного и заочного ускоренного обучения**

утверждено научно-методическим советом университета для подготовки в  
области гуманитарных дисциплин

Хабаровск 2006

Задание по курсу «Социальная работа и защита от насилия в семье» для студентов специальности «Социальная работа» заочного и заочного ускоренного обучения разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к минимуму содержания дисциплины и в соответствии с примерной программой дисциплины, утвержденной департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета

Задание составил \_\_\_\_\_ к.с.н. Кортелева А.В.

Задание рассмотрено и утверждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006 г. И.Ф. Ярулин

Задание рассмотрено и утверждено на заседании УМК и рекомендовано к изданию протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006 г. Н.Г. Сушко

Директор института \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006 г. А.П. Лончаков

## **1. Тематика контрольных работ:**

1. Семейное (домашнее) насилие: определение, виды и «группы риска».
2. Теории и механизмы семейного (домашнего) насилия.
3. Теории агрессивного поведения, виды агрессии.
4. Реактивная и инструментальная агрессия.
5. Социокультурные детерминанты и социально-психологические аспекты проблемы насилия.
6. Насилие и виды социального контроля.
7. Насилие как одна из форм проявления агрессии.
8. Влияние СМИ на агрессивное поведение и насилие.
9. Личностные характеристики людей, склонных к насилию.
10. Социо-психологические характеристики жертв домашнего насилия.
11. Влияние домашнего насилия на формирование агрессивного поведения.
12. Жестокое обращение с детьми в семье: виды, причины, последствия.
13. Инцест как разновидность насилия по отношению к детям: определение, факторы и диагностика.
14. Влияние домашнего насилия на психику ребенка.
15. Внутрисемейное насилие и детские суициды.
16. Супружеское насилие: причины, виды и последствия.
17. Насилие и пренебрежительное отношение к пожилым людям в семье.
18. Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи жертвам семейного (домашнего) насилия.
18. Правовые механизмы защиты от насилия в семье.
19. Международное право и современное российское законодательство о насилии в семье.
20. Юридическое регулирование предотвращения насилия в семье.
21. Нормы уголовного и уголовно-процессуального права как основа защиты от насилия в семье.
22. Социальные службы, социальные работники и обеспечение безопасности в семье.
23. Проблема насилия в основных законодательных актах и нормативных документах по социальной работе с семьями и детьми.
24. Территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты для детей, кризисные центры для жертв домашнего насилия.
25. Зарубежный опыт создания и организации работы социальных убежищ, приютов и кризисных центров для жертв домашнего насилия.
26. Помощь жертвам домашнего насилия.
27. Системный подход в психосоциальной работе с семьей в случаях семейного (домашнего) насилия.
28. Насилие как симптом дезорганизации семейной системы.
29. Психосоциальная работа с семьей как с клиентом.
30. Диагностика и стратегия воздействия в ситуации семейного насилия.
31. Методы диагностики семейного насилия.
32. Стратегии воздействия на семейную ситуацию при семейном

- (домашнем) насилии.
33. Работа со случаем семейного насилия: насильники и жертвы.
  34. Психосоциальные технологии прекращения семейного насилия.
  35. Гражданские инициативы в области безопасности и просвещение населения.
  36. Некоммерческий сектор (общественные и благотворительные организации) и его роль в социальной поддержке групп, подвергающихся дискриминации.
  37. Социальная реклама. Роль общественности в привлечении внимания к проблеме насилия в семье.

## **2. Рекомендуемая литература:**

1. Насилие домашнее // Энциклопедия социальной работы./ Под ред. Л.Э.Кунельского и М.С.Мацковского: В 3 т. Т. 2. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994.
2. Руководство по предупреждению насилия над детьми./ Под ред. Н.К. Асановой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1997.
3. Сулимова Т.С. Насилие // Российская энциклопедия социальной работы./ Под ред. А.М. Панова и Е.И. Холостовой: В 2 т. Т. 2. – М.: Институт социальной работы, 1997.
4. Клименкова Т. Реализация права граждан на свободу от насилия // Права женщин в России: Исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания. – М., 1998.
5. Мертус Д. и др. Права женщин – права человека. – М.: Глас, 1996.
6. Хаманева Н. Ю. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. – М.: ИГП РАН, 1997.
7. Халим А. Признание насилия против женщин нарушением прав человека // Заявляем наши права. – М.: Глас, 1996.
8. Глисков А., Садовский М. По поводу публикации проекта Закона о ювенальной юстиции // Правозащитник. 1997. №1.
9. Как создать кризисный центр для женщин / Под ред. Е.В. Израелян и Т.Ю. Забелиной. – М., 1995.
10. Квашиш В.Е., Вавилова Л.В. Зарубежное законодательство и практика защиты жертв преступлений. – М., 1996.
11. Мошак Г.Г. Преступления в семье: Истоки и профилактика. – Кишинев, 1989.
12. Цимбал Е. Проблемы домашнего насилия в России // Сексуальные домогательства на работе. – М., 1996.
13. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: Состояние, тенденции, перспективы. – М.: Флинта—МПСИ, 1998.
14. Нормативно-правовые основы социального обслуживания семьи, женщин и детей. – М.: Институт социальной работы, 1997.
15. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1997.

16. Руководство по предупреждению насилия над детьми / Под ред. Н.К. Асановой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1997.
17. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям. – М.: Институт социальной работы, 1997.
18. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию // Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И. Жукова и др.: В 2 т. Т. 2. – М.: Союз, 1994.
19. Социальная работа с семьей / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.; Тула: Институт социальной работы, 1996.
20. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: ТЕИС, 1994.
21. Барнз Дж.Г. Социальная работа с семьями в Англии. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993.
23. Шапиро Б.Ю. Системный подход в психосоциальной работе с семьей // Системный подход в социальной работе./ Сост.-ред. В.В. Колков. – М.: Институт социальной работы, 1997.
24. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: МГУ, 1987.
25. Бурмянская Г.В. и др. Возрастно-психологическое консультирование. – М.: Педагогика, 1990.
26. Семья в психологической консультации / Под ред. А.А. Бодалева и В.В. Столина. – М.: Педагогика, 1989.
27. Черников А.В. Интегративная модель системной семейной психотерапевтической диагностики. – М.: ЭКОС, 1997.
28. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии: Руководство. – М.: Класс, 1997.
29. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. – М.: Класс, 1998.
30. Роден М., Абарбанэл Г. Как это бывает. – М.: Сестры, 1996.
31. Алексеева О. Третий сектор, или Благотворительность для «чайников». – М., 1997.
32. Забелина Т.Ю., Израелян Е.В. Кризисный центр для женщин: Опыт создания и работы. – М.: Преображение, 1998.

### **3. Требования к выполнению контрольной работы:**

Тема контрольной работы выбирается строго в соответствии с номером зачетной книжки студента (по последней цифре). Контрольная работа должна выполняться в объеме 15-20 листов в печатном или рукописном виде с нумерацией страниц. В последнем случае работа должна быть выполнена четким разборчивым почерком. Работа должна включать план, список литературы и содержать необходимые ссылки на используемые источники. Содержание контрольной работе должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

На титульном листе обязательно указываются дисциплина, тема контрольной работы, фамилия, инициалы студента, номер зачетной книжки, а также курс и форма обучения студента.