

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ С.В. Шалобанов

« _____ » _____ 200_ г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по кафедре Социологии, политологии и социальной работы

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Утверждена научно-методическим советом университета для направлений подготовки
(специальностей) в области социальной работы

Хабаровск 2006 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к минимальному содержанию дисциплины и в соответствии с примером программной дисциплины, утвержденной департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного технического университета.

Программу составил

Московцева Е.А.

к.с.н., ст. преподаватель, СП и СР.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 200_ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200_ г. Ярулин И.Ф.

Подпись

дата

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК и рекомендована к изданию

протокол № _____ от «_____» _____ 200_ г.

Председатель УМК _____ «_____» _____ 200_ г. Сушко Н.Г.

Подпись

дата

Ф.И.О.

Директор института _____ «_____» _____ 200_ г. Лончаков А.П.

(декан факультета)

Подпись

дата

Ф.И.О.

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины:

1.1 Цель преподавания курса социальной экологии состоит в том, чтобы сформировать у будущего специалиста социальной работы понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

1.2. Задачи изучаемой дисциплины:

- Проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности её функционирования на различных исторических этапах развития;
- Выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- Проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
- Раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- Показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры;
- Обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации;
- Выявить проблемы экологии человека в социальной работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения курса социальной экологии выпускник должен:

- знать экологические особенности человека как биологического и социального существа;
- знать историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
- понимать взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- иметь опыт во взаимосвязи абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций;
- иметь представление об экологической нише, как обобщенном выражении экологической индивидуальности вида;
- иметь представления о популяциях в экологии, систематике, генетике; закономерностях роста и регуляции численности популяций, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности;
- иметь представления о популяционной генетике, генетических основах стабильности популяций;
- знать основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества;
- знать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека, знать механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем, иметь представление о возможностях управления процессами в экосистеме;
- иметь представление о современных теориях эволюции, концепции видообразования и их сопряженности с основными закономерностями функционирования экологических систем;
- владеть механизмами воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессовым воздействиям среды;

- понимать механизмы влияния загрязнения природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации;
- знать основные черты кризисных экологических ситуаций;
- знать экологические принципы рационального природопользования;
- понимать механизмы взаимодействий различных техногенных систем с природными экосистемами;
- понимать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
- знать и владеть политическими, правовыми и экономическими механизмами управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- знать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и принципы формирования экологической культуры;
- знать экологические аспекты современных концепций развития цивилизации;
- понимать основы экологической составляющей национальной и международной безопасности;
- понимать значение конкретных направлений социальной работы в формировании благоприятных качеств социальной среды обитания.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование	По учебным планам основной траектории обучения	
	С максимальной трудоемкостью	С минимальной трудоемкостью
Общая трудоемкость дисциплины		
по ГОС	108	
по УП	102	
Изучается в семестрах	2	
Вид итогового контроля по семестрам		
Зачет	2	
Экзамен		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Вид итогового контроля самостоятельной работы без отчетностей		
Расчетно - графические работы (РГР)		
Реферат (РФ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Аудиторные занятия		
Всего	51	
В том числе: лекций (Л)	34	
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	17	
Самостоятельная работа		
Общий объем часов (С2)	51	
В том числе на подготовку к лекциям		
на подготовку к лабораторным работам		
на подготовку к практическим занятиям	51	
на выполнение (КП)		
на выполнение КР		
на выполнение РГР		
на выполнение РФ		
на выполнение ДЗ		
на экзаменационную сессию		

4. Содержание дисциплины:

Разделы дисциплины и виды занятий и работ.

№	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	КП КР	РГР	ДЗ	РФ	С2
1	Социальная экология как наука и учебная дисциплина.	*		*					
2.	Экология и экологическая среда.	*		*					
3.	Естественнонаучные основы социальной экологии.	*		*					

4.	Социальные факторы развития народонаселения.	*		*					
5.	Экологическая ситуация в современном мире.	*		*					
6.	Учение В.И Вернадского о биосфере и ноосфере.	*							
7.	Социальная среда обитания человека. а). Общество как среда обитания человека. б). Информационная и идейно-нравственная среда человека.	*		*					
8.	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы". а) Отношение общества к окружающей природной среде (исторический аспект). б) Взаимодействие человек-общество-природа.	*		*					
9.	Защита и улучшение жизненной среды человека.	*		*					
10.	Социально-экологическое образование и воспитание.	*		*					
11.	Экологическая культура.	*		*					
12.	Общественное экологическое движение.	*		*					
13.	Экологические проблемы социальной работы.	*							

Тема № 1 Социальная экология как наука и учебная дисциплина.

Определение социальной экологии. Группы социальной экологии. Предмет и функции социальной экологии. Задачи и законы социальной экологии. Структура социальной экологии, ее отношение с другими науками;

Тема № 2 Экология и экологическая среда.

Экология - наука о живом и природном мире. Философско - етодологические принципы экологии. Причины возникновения экологии как научной дисциплины. Структура современной экологии (по Н.Ф. Реймерсу). Экологическая Среда. Функциональные группы биотической среды. Законы экологии.

Тема № 3 Естественнонаучные основы социальной экологии.

Структура современной экологии (по Н.Ф. Реймерсу). Экология - наука о живом и природном мире.

Тема № 4 Социальные факторы развития народонаселения.

Масштабы и аспекты народонаселения. Демографический взрыв: его причины и возможное решение связанных с ним проблем. Решение проблем народонаселения: улучшение жизни, действие которые необходимо предпринять.

Тема № 5 Экологическая ситуация в современном мире.

Определение экологического кризиса. Причины экологического кризиса. Возможность решения экологических проблем.

Тема № 6 Учение В.И Вернадского о биосфере и ноосфере.

Понятия биосферы, ноосферы. История развития представлений о ноосфере. Значение учение биосферы для экологии. Биохимические принципы и выводы В.И Вернадского. Экспериментальные комплексы “БИОСФЕРА 2” и “БИО-3”.

Тема № 7 Социальная среда обитания человека. а). Общество как среда обитания человека. б). Информационная и идейно-нравственная среда человека.
Понятие и элементы окружающей среды. Взаимоотношение элементов Среды человека. Защита и улучшение Среды человека. Жизненная Среда человека: социально-бытовая, рекреационная, производственная

Тема № 8 Экологическое взаимодействие человека, общества и природы".
Отношение общества к окружающей природной среде (исторический аспект). Взаимодействие человек-общество-природа.

Тема № 9 Защита и улучшение жизненной среды человека.

Жизненная среда человека: социально-бытовая и рекреационная. Среда природная и антропогенная.

Тема № 10 Социально-экологическое образование и воспитание.

Экологическое образование и воспитание общества и трудности возникающие с при образовании подрастающего поколения.

Тема № 11 Экологическая культура.

Понятия культуры, экологической культуры, экологической деятельности. Аспекты и стороны экологической культуры. Структурные элементы экологических отношений.

Тема № 12 Общественное экологическое движение.

Социологические аспекты международного сотрудничества. Экологические движения: сущность и идеология. Основные условия перехода к устойчивому развитию. История экологических организаций:- межправительственных и неправительственных; - научные и учебные учреждения.

Тема № 13 Экологические проблемы социальной работы.

Социальная работа в области решения экологических проблем. Влияние экологических проблем на социальные массы населения.

5. Практические занятия

Тема 1. Гибель биосфера- фантастика или реальность. Основное различие биологических и технических систем.

Вопросы для обсуждения:

1. - Вода, воздух, земля: ее загрязнение - наше вымирание и смерть.
- 2.- Химикаты: ядовитое "приданое" цивилизации.
- 3.- Ядерное оружие (уроки Чернобыля – традиционная, нетрадиционная и атомная энергетика).
- 4.- Химическое оружие. Наркомания - особый вид химического оружия.
- 5.- Бактериологическое оружие. СПИД.
- 6.- Популяция человека и популяции животных.
- 7.- Антропоцентризм и техноцентризм

Литература:

1. Федоров Л.А. Социально-психологические аспекты химического разоружения России // Социологические исследования. – 1999. - № 8.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: Устойчивый мир. 2001г.
3. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы.- М.: 2003г.
4. Данил-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: учеб пособие.- М.: Прогресс-традиции., 2000 г.

Тема 2. Социально-экологические факторы изменения народонаселения.

Вопросы для обсуждения:

1. -Развитие цивилизации и динамика народонаселения.
2. -Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации.
3. -Население России: условия и образ жизни.
4. -Демографическая политика российского государства.
5. -Социально-экологические критерии качества социальной работы.

Литература:

1. Валова (Копылова) В.Д. Основы экологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. Издательство торговля корпорация “Дашков и К”., 2002. – 264 с.
2. Колесников С.И. Экология. Ростов-на-Дону. “Феникс”. 2003. – 384 с.
3. Коробкин В.И. , Передельский Л.В. Экология. – Ростов-на-Дону: Издательство “Феникс”, 2001. – 576 с.
4. Мозговая А.В. Экологически устойчивый образ жизни: факторы становления // Социологические исследования. – 1999. - № 8.
5. Капица С.П. Население Земли и предвидимое будущее цивилизации // Социологические исследования.- 2003. - № 1.
6. Давыдова Н.М. Депривационный подход в оценках бедности // Социологические исследования.- 2003. - № 6.
7. Демченко Т.А. Тенденции смертности в России – 90-х г // Социологические исследования.- 2002. - № 10.

8. Рязанцев С.В. демографическая ситуация на Северном Кавказе // Социологические исследования.- 2002. - № 1.

Тема 3. Промышленный переворот: индустриальное производство. Социально-экологические проблемы Приамурья.

Вопросы для обсуждения:

- Глобальный экологический кризис современного исторического типа цивилизации.
- Экологические проблемы современной России.
- Социальное управление природопользованием.
- Экономические основы рационального природопользования.
- Экологические кризисы и катастрофы.
- Гибель древних цивилизаций.
- Особенности освоения природных ресурсов и динамика численности населения.
- Экологические проблемы г. Хабаровска.
- Перспективы развития ДВ региона и экологическая политика. Трансграничное загрязнение (Амур, Охотское и Японское море).

Литература:

1. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М., ФАИР-ПРЕСС. 2002.
2. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: учеб. пособие. – М., 2000.
3. Маркович Д.Ж. Социальная экология. – М., 1997.
4. Петров К.М. Общая экология. – М., 1998.
5. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология, 1998.
6. Глобальные изменения природной среды. – Новосибирск: СОРАН. 1998.
7. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФРАН. 1998.
8. Хлебопрос Р.Г., Фет А.И. Природа и общество: модели катастроф. 1999.
9. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. – М. 1998.
10. Протасов В.Ф. экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учеб. пособие 2-е издание. – М. 2002.
11. Русский алфавит: основы прогнозирования глобальных катаклизмов / под ред. Пличанова А.2001.
12. Марков Ю.Г. Социальная экология, взаимодействие общества и природы : учеб. пособие. 2004.
13. Константинов В.М. Охрана природы.- М. 2000.
14. Гагарин В.М., Кленова И.А, Колесников В.И. Экология для технических вузов. – Ростов-на-Дону. 2001.
15. Никитин А.Т., Степанов С.А. Социально – экологические проблемы регионов России: учеб. пособие. – М. 2001.
16. Стегний А.Г. Терминология экологической проблематики критический анализ // Социологические исследования. – 1999. - № 10.
17. Мимандусова Г.И., Привалов Ю.А., Саенко Ю.И. Социальный мониторинг постчернобыльской ситуации // Социологические исследования. – 1999. - № 10.
18. Рудницкая Т.И. Моно индустриальный город: проблемы Славутичи // Социологические исследования.- 1999. - № 10.
19. Аксенова О.В. Генезис социально- экологической рефлексии на Западе во второй половине XX в // Социологические исследования. – 2004. - № 9.

Тема 4. Экология техносферы. Урбанизация планеты.

Вопросы для обсуждения:

- Промышленная экология. - Агрэкология. -Урбэкология. -Экологизация производства.

- Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.
- Проблемы крупных городов.
- Утилизация отходов. Вторичное использование.
- Город - отчуждение человека от природы. Эмоционально-психический ущерб.

Литература:

1. Экология города: урбоэкология / под ред. Г.С. Камерилова. – М., 1997.
2. Жилище. Энциклопедия. – М., 1998.
3. Станек О., Староста П., Столбов В. Удовлетворенность местом жительства в малых поселениях: экологический фактор // Социологические исследования. – 2001. - № 7.
4. Рудницкая Т.И. Моно индустриальный город: проблемы Славутичи // Социологические исследования.- 1999. - № 10.
5. Фомин Э.А., Федорова Н.М. Стратегии в отношении здоровья // Социологические исследования. – 1999. - № 3.
6. Назарова И.Б. Здоровье российского населения: факторы и характеристики (90-е годы) // Социологические исследования.- 2003. - № 11.

Тема 5. Правовые основы рационального природопользования. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

- Правовой механизм охраны окружающей среды в России.
- Международное экологическое право.
- Экологическая экспертиза.
- Экологический аудит.
- Рациональное использование и охрана природных ресурсов.
- Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
- Охрана атмосферного воздуха.
- Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
- Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
- Проблемы сохранения животного и растительного мира.
- Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование
- Государственное управление качеством окружающей человека среды, рациональным использованием и охраной природных ресурсов.
- Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
- Охрана атмосферного воздуха.
- Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
- Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
- Проблемы сохранения животного и растительного мира.
- Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование
- Государственное управление качеством окружающей человека среды, рациональным использованием и охраной природных ресурсов.

Литература:

1. Конституция РФ
2. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции РФ коллектива ученых правоведов под руководством ректора МГЮА, академика РАН О.Е. Кутафина (официальный текст на 01.08.2003г.) Предисловие Председателя Конституционного Суда РФ, д.ю.н., профессора В.Д. Зорькина. – ЗАО «Библиотека Российской газеты, 2003г.
3. Комментарий к Конституции РФ // Карповича В.Д. – М.: Юрайт-М; Новая правовая культура, 2002г.

4. Бринчук М.М. Введение в экологическое право. – М.: Финансы и статистика, 2001г.
5. Горелов А.А. социальная экология. – М.: Изд-во Флинта. – М. 2004г.
6. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Юрист. 1999.
7. Петров В.В. Экологическое право России. – М.: Экономика. 2001.
8. Водный кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2004г.)
9. Лесной кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ (с изм. и доп. 29.12.2004г.)
10. Федеральный закон от 24.04.1995г. № 52-ФЗ “О живом мире” (с изм. и доп. от 11.11.2003г, 29.12.2004г.)
11. ФЗ от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп. от 22 августа, 29 декабря 2004г.)
12. С.А. Боголюбов Глобализация и развитие экологического законодательства // Журнал российского права, № 5, май 2004г.
13. Константинов В.М. Охрана природы / Учебное пособие для студентов.– М.: Издательский центр “Академия”, 2000г.- 240с.

Тема 6. Социальная среда обитания человека. Экологический мониторинг и нормирование качества среды.

Вопросы для обсуждения:

- Параметры качества социальной среды.
- Социальная среда и развитие человека. Социальная политика и социальная среда. - Социальная работа и качество социальной среды обитания человека.
- Заповедники. Национальные парки. - Общественный экологический мониторинг.

Литература:

1. Мимандусова Г.И., Привалов Ю.А., Саенко Ю.И. Социальный мониторинг постчернобыльской ситуации // Социологические исследования. – 1999. - № 10.
2. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб и справочное пособие – 2-е издание. – М. 2000.

Тема 7. Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация. Болезни 21 века. Патология образа жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления.
- Охрана здоровье населения от воздействия экологических факторов.
- Социальная болезнь: понятие, биологические и социальные факторы развития, пути преодоления (“Болезни цивилизации”).
- Экология человека.- Экология здоровья.
- А) Загрязнение атмосферы. Глобальные изменения климата.
- Б) Шум. Можно ли с ним бороться?

Литература:

1. Социальная медицина: учеб. пособие / под ред. Е.В. Черносивтов. – М., 2000.
2. Худобин В.В., Зубков В.И. Оценка уровня гигиенических знаний населения // Социологические исследования. – 1999. - № 5.
3. Шуталова В.С., Шиняева О.В. Здоровье учащихся и образовательная среда. // Социологические исследования. – 2000. - № 5.

4. Журавлева И.В. Репродуктивное здоровье подростков и проблемы полового просвещения // Социологические исследования.- 2004. - № 7.
5. Молдокуева Ж.Ф. Влияние жилищных условий на здоровье (по итогам одного исследования) // Социологические исследования.- 2004. - № 10.
6. Паначев В.Д. Исследования факторов здорового образа жизни студентов // Социологические исследования.- 2004. - № 11.
7. Назарова И.Б. Здоровье российского населения: факторы и характеристики (90-е годы) // Социологические исследования.- 2003. - № 11.

Тема 8. Социальная среда и духовно-нравственное развитие человека. Социально-экологическое образование и воспитание.

Вопросы для обсуждения:

- Экологическая культуры. Экологическое сознание. - Экологическое мышление. - Экологическая этика. -Нормы экологического бытия.
- Принципы, методы и содержание социально-экологического образования.
- Организация экологического образования в России.

Литература:

1. Прадес Х.А. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество // Социологические исследования. – 2000. - № 4.
2. Кузьмина А.А. экологическое действие как форма риск-рефлексивности // Социологические исследования. – 1999. - № 6.
3. Лисацкене М.В. , Лихачева Т.И., Грицынина З.В., Лисаускайте Ю.В. Экологическое движение и экологическое сознание В Прибайкалье // Социологические исследования. – 1999. - № 8.
4. Ермаков Д.С. , Петров Ю.П. Экологическое образование: мнение экспертов и школьников // Социологические исследования.- 2004. - № 9.
5. Яо Л.М. Опыт создания модели экологического сознания российского общества // Социологические исследования. – 2004. - № 9.

Тема 9. Международное экологическое движение.

Вопросы для обсуждения:

- Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.).
- Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.).
- Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.
- Экологические политические организации в России.
- Экологическое движение в советской России (1917-1991 гг.).
- Экологическое движение в современной России (1991-2000 гг.).
- Общественное экологическое движение в России.
- (- Римский клуб (Доклады "Пределы роста" - 1972, Медоуз Д., "Человечество у поворотного пункта" - 1974, Месарович М., Пестель Э.).
- Первая всемирная конференция по окружающей среде, Стокгольм, 1972 г.
- Отчет Международной комиссии по окружающей среде и развитию, 1989 г.
- Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 1992 г.
- Законы Российской Федерации об экологической безопасности населения.)

Литература:

1. Говоруха Л.С. Основы общей экологии и международное сотрудничество в области охраны природы. – Киев, 2005. – 251 с.
2. Голиченкова А.К. экологическое право России. Сборник нормативных актов. – М., 2003. – 368 с.
3. Злотникова Т.В. Законодательные акты экологической безопасности в Р.Ф. – М., 2002. – 368 с.
4. Кукушкина А.В. Международно-правовые аспекты экологической безопасности. – М., 1999. – 186 с.
5. Лисацкене М.В. , Лихачева Т.И., Грицынина З.В., Лисаускайте Ю.В. Экологическое движение и экологическое сознание В Прибайкалье // Социологические исследования. – 1999. - № 8.

Перечень практических работ во взаимосвязи с разделами содержания лекционного курса.

№ п/п	№ раздела содержания лекционного курса	Перечень практических работ
1.	1	Социальная экология. Определение. Предмет, цели и задачи. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая.
2.	8	Аутэкология – экология организмов (демоэкология, синэкология)
3.	4	Социально-экологические факторы изменения народонаселения.
4.	8	Промышленный переворот: индустриальное производство.
5.	8	Экология техносферы.
6.	11	Правовые основы рационального природопользования.
7.	10	Охрана и рациональное использование природных ресурсов.
8.	7	Социальная среда обитания человека.
9.	6	Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация.
10.	2	Социальная среда и духовно-нравственное развитие человека.
11.	10	Социально-экологическое образование и воспитание.
12.	12	Международное экологическое движение.

6. Контроль знаний студента.

6.1. Вопросы входного контроля:

1. Социальная экология. Определение. Предмет, цели и задачи.

2. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая.
3. Философско-методологические основы социальной экологии.
4. Социальная и природная среда обитания человека.
5. Система "человек-общество-природа".
6. Основные этапы развитие экологического знания.
7. Экологическое знание Древнего Востока и античности.
8. Религиозные концепции взаимодействия человека-общества-природы.
9. Развитие экологического знания в XVII-XIX вв.
10. Особенности развитие экологических знаний в России.
11. Современные экологические концепции развития цивилизации: общая характеристика.
12. Современные экологические концепции развития цивилизации: техницизм.
13. Современные экологические концепции развития цивилизации: антитехницизм.
14. Римский клуб: прогнозы глобального развития цивилизации.
15. Концепция устойчивого развития.
16. Современные естественнонаучные основы социальной экологии.
17. Аутэкология – экология организмов.
18. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов.
19. Демэкология – экология популяций.
20. Понятие популяции. Популяционная структура видов. Структура популяции. Динамика популяции. Гомеостаз популяции.
21. Синэкология – экология сообществ (биогеоценозов).
22. Типы биотических отношений. Экологическая ниша. Экологическая сукцессия.
23. Экология экосистем.
24. Биогеоценоз и его структура.
25. Экосистема и типы экосистем.
26. Круговорот веществ и потоки энергии в экосистемах.
27. Биологическая продуктивность экосистемы.
28. Экологические пирамиды.
29. Биосфера. Структура биосферы.
30. Функции и свойства живого вещества.
31. Биологический и геологический круговороты. Биогеохимические циклы.
32. Возникновение и развитие ноосферы.
33. Основные исторические этапы развития экологического взаимодействия человека, общества и природы.
34. Человек как биологическое и социальное явление.
35. Генофонд человечества и цивилизация.
36. Происхождение человека и общества: становление системы "человек-общество-природа".
37. Человек и природа в первобытном обществе: присваивающее хозяйство.
38. Неолитическая революция: производящее хозяйство.
39. Промышленный переворот: индустриальное производство.
40. Глобальный экологический кризис современного исторического типа цивилизации.
41. Экологическая история России.
42. Феодальная Русь и природная среда.
43. Экология России в эпоху промышленного переворота и развития капитализма.
44. Экологические проблемы России в советский период истории.
45. Экологические проблемы современной России.

6.2. Вопросы текущего контроля знаний:

1. Экологические основы экономического развития.
2. Социальное управление природопользованием.
3. Экономические основы рационального природопользования.
4. Экономический механизм охраны окружающей среды.
5. Культура потребления и экология.
6. Правовые основы рационального природопользования.
7. Правовой механизм охраны окружающей среды в России.
8. Международное экологическое право.
9. Экологическая экспертиза.
10. Экологический аудит.
11. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.
12. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
13. Охрана атмосферного воздуха.
14. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
15. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
16. Проблемы сохранения животного и растительного мира.
17. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование
18. Экология техносферы.
19. Промышленная экология.
20. Агроэкология.
21. Урбоэкология.
22. Экологизация производства.
23. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.
24. Социальная среда обитания человека.
25. Параметры качества социальной среды.
26. Социальная среда и развитие человека. Социальная политика и социальная среда.
27. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека.
28. Социально-экологические критерии качества социальной работы.
29. Социально-экологические факторы изменения народонаселения.
30. Развитие цивилизации и динамика народонаселения.
31. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации.
32. Население России: условия и образ жизни.
33. Демографическая политика российского государства.
34. Социальная среда и духовно-нравственное развитие человека.
35. Экологическая культуры.
36. Экологическое сознание.
37. Экологическое мышление.
38. Экологическая этика.
39. Нормы экологического бытия.
40. Социально-экологическое образование и воспитание.
41. Принципы, методы и содержание социально-экологического образования.
42. Организация экологического образования в России.
43. Международное экологическое движение.
44. Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.).
45. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.).
46. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.
47. Экологические политические организации в России.

48. Экологические политические организации за рубежом.
49. Экологическое движение в советской России (1917-1991 гг.).
50. Экологическое движение в современной России (1991-2000 гг.).

6.3. Вопросы выходного контроля:

1) Социальная экология как наука и учебная дисциплина:

- понятие экологии, социальной экологии;
- принципы экологии;
- предмет и функции социальной экологии;
- законы социальной экологии.

2) Экология и экологическая Среда:

- в чем разница понятия экологии и социальной экологии
- структура современной экологии по Н.Ф. Реймерсу;
- понятие экологической Среды: виды экосистем.

3) Экосистемы и их функционирование:

- понятие экосистем, биогеоценоза их различия;
- группы природных экосистем;
- виды социоэкосистем;

4) Население: проблемы народонаселения, масштабы, аспекты, причины:

- масштабы и аспекты народонаселения;
- демографический взрыв: его причины и возможное разрешение связанных с ними проблем;

5) Экологическая ситуация в современном мире:

- определение экологического кризиса;
- причины экологического кризиса;
- основные экологические проблемы и возможности их решения.
- экологическая политика и проблемы ее реализации в системе хозяйственной деятельности.

6) Учение В.И Вернадского о биосфере и ноосфере:

- понятие биосферы, ноосферы;
- биохимические принципы В.И Вернадского;
- признаки превращения биосферы в ноосферу;
- возможно ли создание искусственной биосферы?

7) Среда человека. Основные направления формирования окружающей Среды:

- понятие и элементы окружающей Среды;
- взаимоотношение элементов Среды с человеком;
- жизненная Среда человека: социально-бытовая, рекреационная (восстановительная), производственная;
- методы и средства экологического контроля.

8) Отношение общества к окружающей природной среде:

- эпоха охотничье-собирательская;
- эпоха аграрной культуры;
- эпоха индивидуального общества;
- постиндустриальная эпоха.

9) Экологическая культура:

- понятие культуры, экологической культуры, экологической деятельности;
- аспекты и стороны экологической культуры;
- структурные элементы экологических отношений.

10) Экологическое образование и воспитание:

- понятие экологического образования и воспитания:
- где и как применяется экологическое образование и воспитание?
- является ли это образование и воспитание результативным? В чем проявляется результат?

11)Современные движения в защиту окружающей природной Среды:

12)Международно-правовое сотрудничество и улучшение жизненной среды.

7. Контроль самостоятельной работы студентов-заочников.

7.1 Тематика контрольных работ:

1. Философско-методологические основы социальной экологии.
2. Система "человек-общество-природа".
3. Социальная и природная среда обитания человека.
4. Экологическое знание в античную эпоху.
5. Христианская концепция взаимодействия человека, общества и природы.
6. Развитие экологического знания в XVII-XIX вв.
7. Развитие экологического знания в России.
8. Современные экологические концепции развития цивилизации:
9. Экологические аспекты национальной и международной безопасности.
10. Экологическая классификация организмов.
11. Возникновение и развитие ноосферы.
12. Глобальный экологический кризис.
13. Человек как биологическое и социальное явление.
14. Экономические основы рационального природопользования.
15. Культура потребления и экология.
16. Концепция устойчивого развития.
17. Правовые основы рационального природопользования.
18. Экологизация производства.
19. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.
20. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации.
21. Современная демографическая политика.
22. Организация экологического образования в России.
23. Международное экологическое движение.
24. Общественное экологическое движение в России.
25. Международные экологические организации по защите природы.

7.2. Тематика тестовых заданий:

ВАРИАНТ № 1

1. Социальная экология это:

- А.** раздел экологии, изучающий закономерности функционирования популяций организмов в среде их обитания.
- Б.** отрасль биологической науки, изучающая взаимосвязи организмов друг с другом, средой обитания и воздействие деятельности человека на эти организмы, и среду их обитания.
- В.** научная дисциплина, эмпирически исследующая и теоретически обобщенная специфика связи между обществом, природой, человеком и его жизненной средой (окружением), в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного общественного существа.

2. Экология – это:

- А.** раздел экологии, изучающий закономерности функционирования популяций организмов в среде их обитания.
- Б.** наука о различных аспектах взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой.
- В.** это вещество или пространство, окружающее данный объект.

3. Атмосфера – это:

- А.** совокупность водных масс наземной поверхности и в атмосфере водные массы
- Б.** верхняя твердая каменная оболочка Земли, на которой живут люди.
- В.** воздушная оболочка Земли, которая представляет собой смесь газов твердых и жидких материй, а также аэрозолей и водяных паров.

4. Гидросфера – это:

- А.** воздушная оболочка Земли, которая представляет собой смесь газов твердых и жидких материй, а также аэрозолей и водяных паров.
- Б.** совокупность водных масс наземной поверхности и в атмосфере водные массы
- В.** верхняя твердая каменная оболочка Земли.

5. Литосфера – это:

- А.** верхняя твердая каменная оболочка Земли.
- Б.** воздушная оболочка Земли.
- В.** совокупность водных масс наземной поверхности.

6. Техносфера – это:

- А.** компоненты биосферы, созданной природой.
- Б.** компоненты искусственно созданные человеком (включают в себя производство, городской архитектурный комплекс, транспорт).
- В.** образ жизни человека и общества.

7. Рекреационная среда – это:

- А.** среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления утомления и усталости человека.
- Б.** среда человека, предназначенная для работы.
- В.** жизненная среда человека.

8. Экосистема – это:

- А.** разновидность определенных организмов обитающих на планете Земля.
- Б.** совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом.

В. совокупность разнообразных видов организмов не взаимодействующих друг с другом.

9. Экологическая культура – это:

А. проявление сознательной деятельности, она характеризует степень свободы субъекта по отношению к природной и социальной необходимости.

Б. проявление не сознательной деятельности человека к природной среде.

В. специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности.

10. Экологическая деятельность – это:

А. человеческая деятельность, направленная на расхищение и уничтожение природной среды.

Б. производственная деятельность человека с преобразовательными и природоохранными целями.

В. бездействие человечества по отношению к защите природных ресурсов.

11. Аутэкологией – это:

А. экология человека, изучающая человека как социального и биологического существа.

Б. экология организмов: взаимодействие организмов со средой обитания, общие закономерности взаимоотношений их со средой.

В. архитектурная экология, изучающая проблемы экологического фактора влияющего на здоровье населения, а также проблемы экологически чистых строительных материалов, используемых в строительстве.

12. Консументы – это:

А. организмы используют органические вещества в качестве источника и питательного материала, и энергии (мелкие и крупные гетеротрофные организмы)

Б. автотрофные организмы создающие и производящие пищу для других организмов.

В. микроскопические организмы (бактерии, грибы - микроконсументы) участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

13. Продуценты – это:

А. автотрофные организмы создающие и производящие пищу для других организмов (все зеленое на Земле)

Б. микроскопические организмы (бактерии, грибы - микроконсументы) участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

В. организмы используют органические вещества в качестве источника и питательного материала, и энергии (мелкие и крупные гетеротрофные организмы)

14. Редуценты – это:

А. микроскопические организмы, участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

Б. зеленые автотрофные организмы

В. мелкие и крупные гетеротрофные организмы.

15. Ноосфера – это:

А. оболочка Земли, которая содержит всю совокупность живых организмов, находится в непрерывном обмене с этими организмами.

Б. сфера разума человечества на Земле.

В. сфера не разумного взаимодействия человека-общества и природы.

16. Биосфера – это:

А. сфера разума человечества на Земле.

Б. это своеобразная оболочка Земли, которая содержит всю совокупность живых организмов ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.

В. высшая стадия развития биосферы.

17. Возможно ли создание искусственной биосферы на Земле?

А. Да.

Б. Нет.

В. Возможно.

18. Социальная экологическая среда – это:

А. природная среда – биосфера.

Б. производственно среда.

В. общественная среда, где обитает человечество во взаимосвязи общество-человек и природа.

19. Экологический кризис – это:

А. кризис личности человека.

Б. нарушение уравновешенных условий и влияний в экологической среде человека.

В. производственный кризис.

20. Необходимо перечислить международные экологические организации.

ВАРИАНТ № 2

1. Необходимо перечислить международные экологические организации.

2. Экологический кризис – это:

А. кризис личности человека.

Б. нарушение уравновешенных условий и влияний в экологической среде человека.

В. производственный кризис.

3. Социальная экологическая среда – это:

А. природная среда – биосфера.

Б. производственно среда.

В. общественная среда, где обитает человечество во взаимосвязи общество-человек и природа.

4. Возможно ли создание искусственной биосферы на Земле?

А. Да.

Б. Нет.

В. Возможно.

5. Биосфера – это:

А. сфера разума человечества на Земле.

Б. это своеобразная оболочка Земли, которая содержит всю совокупность живых организмов ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.

В. высшая стадия развития биосферы.

6. Ноосфера – это:

А. оболочка Земли, которая содержит всю совокупность живых организмов, находится в непрерывном обмене с этими организмами.

Б. сфера разума человечества на Земле.

В. сфера не разумного взаимодействия человека-общества и природы.

7. Редуценты – это:

А. микроскопические организмы, участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

Б. зеленые автотрофные организмы

В. мелкие и крупные гетеротрофные организмы.

8. Продуценты – это:

А. автотрофные организмы создающие и производящие пищу для других организмов (все зеленое на Земле)

Б. микроскопические организмы (бактерии, грибы - микроконсументы) участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

В. организмы используют органические вещества в качестве источника и питательного материала, и энергии (мелкие и крупные гетеротрофные организмы).

9. Консументы – это:

А. организмы используют органические вещества в качестве источника и питательного материала, и энергии (мелкие и крупные гетеротрофные организмы)

Б. автотрофные организмы создающие и производящие пищу для других организмов.

В. микроскопические организмы (бактерии, грибы - микроконсументы) участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

10. Аутэкологией – это:

А. экология человека, изучающая человека как социального и биологического существа.

Б. экология организмов: взаимодействие организмов со средой обитания, общие закономерности взаимоотношений их со средой.

В. архитектурная экология, изучающая проблемы экологического фактора влияющего на здоровье населения, а также проблемы экологически чистых строительных материалов, используемых в строительстве.

11. Экологическая деятельность – это:

А. человеческая деятельность, направленная на расхищение и уничтожение природной среды.

Б. производственная деятельность человека с преобразовательными и природоохранными целями.

В. бездействие человечества по отношению к защите природных ресурсов.

12. Экологическая культура – это:

А. проявление сознательной деятельности, она характеризует степень свободы субъекта по отношению к природной и социальной необходимости.

Б. проявление не сознательной деятельности человека к природной среде.

В. специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности.

13. Экосистема – это:

А. разновидность определенных организмов обитающих на планете Земля.

Б. совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом.

В. совокупность разнообразных видов организмов не взаимодействующих друг с другом.

14. Рекреационная среда – это:

А. среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления утомления и усталости человека.

Б. среда человека, предназначенная для работы.

В. жизненная среда человека.

15. Техносфера – это:

А. компоненты биосферы, созданной природой.

Б. компоненты искусственно созданные человеком (включают в себя производство, городской архитектурный комплекс, транспорт).

В. образ жизни человека и общества.

16. Литосфера – это:

- А. верхняя твердая каменная оболочка Земли.
- Б. воздушная оболочка Земли.
- В. совокупность водных масс наземной поверхности.

17. Гидросфера – это:

- А. воздушная оболочка Земли, которая представляет собой смесь газов твердых и жидких материй, а также аэрозолей и водяных паров.
- Б. совокупность водных масс наземной поверхности и в атмосфере водные массы
- В. верхняя твердая каменная оболочка Земли.

18. Атмосфера – это:

- А. совокупность водных масс наземной поверхности и в атмосфере водные массы
- Б. верхняя твердая каменная оболочка Земли, на которой живут люди.
- В. воздушная оболочка Земли, которая представляет собой смесь газов твердых и жидких материй, а также аэрозолей и водяных паров.

19. Экология – это:

- А. раздел экологии, изучающий закономерности функционирования популяций организмов в среде их обитания.
- Б. наука о различных аспектах взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой.
- В. это вещество или пространство, окружающее данный объект.

20. Социальная экология это:

- А. раздел экологии, изучающий закономерности функционирования популяций организмов в среде их обитания.
- Б. отрасль биологической науки, изучающая взаимосвязи организмов друг с другом, средой обитания и воздействие деятельности человека на эти организмы, и среду их обитания.
- В. научная дисциплина, эмпирически исследующая и теоретически обобщенная специфика связи между обществом, природой, человеком и его жизненной средой (окружением), в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного общественного существа.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

8.1. Основная рекомендуемая литература:

1. Горелов А.А. Социальная экология – М: Изд-во Флинта. 2004. – 408с.
2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Изд-во 6-е, дополненное и переработанное. – Ростов-на-Дону; ; Изд-во ФЕНИКС. 2003.
3. Потапов А.Д. Экология. – М «Высшая школа». 2002.
4. Денисов В.В. Экология. 2002.
5. Вавилова В.Д. (Капылова) Основы экологии : учеб. пособие. – М. 2002.
6. Общая экология / под. ред. Петрова К.М. – М. 2002.
7. Степановских А.С. Экология. – М. 2001.
8. Экология / под ред. Цветкова Л.И.- Санкт - Петербург. 2001.
9. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М., 2000г.
10. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология. – М., 2000г.
11. Провадкин Г.Г. Социальная экология: Историография проблемы (50-80-е г. XX в) / Жукова В.И. – М: МГСУ “ Союз”, 1999. – 191с.
12. Щепочкина Е.М. Социальная экология. – Барнаул.: АЛТ ГТУ, 1998. – 51с.
13. Маркович Д.Ж. Социальная экология. – М.: РУДН, 1997. – 435с.
14. Социальная экология и устойчивое развитие. – М.: РАНГ, 1997.- 192с.
15. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. - М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 1998. -168с.
16. Сосунова И.А. Социальная экология. – М.: ИСПИ, 1996. – 200с.
17. Проблемы экологии: Тематический справочник Российской академии наук научного совета РАН по проблемам экологии и чрезвычайным ситуациям. – М, 2000. – 425с.
18. Экология и охрана окружающей среды: толковый терминологический словарь. / Вишнякова С.М., Вишняков Г.А. – М.: Всемирный следопыт, 1998. – 150с.
19. Социальная экология хрестоматия / Горелов А.А.. – М.: Хронограф, 1997. – 226с.

8.2. Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Арустамов Э.А., Леванова И.В., Барконова Н.В. Экологические основы природопользования. – М. 2004.
2. Новиков Ю.В. Экология окружающей среды: учеб. пособие. – М. 2002.
3. Никитин А.Т., Степанов С.А. Социально – экологические проблемы регионов России: учеб. пособие. – М. 2001.
4. Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Журнал “Россия молодая”, 1994. – 367с.
5. Б.Небел. Наука об окружающей природной среде: как устроен мир в 2-х томах. – М.: Мир, 1994.- 540с.
6. Ревель Ч., Ревель П. Среда нашего обитания: в двух книгах. – М.: “Мир”, 1994. – 105с.
7. Экологическое сознание – экологическая безопасность. – Калуга, 1994. – 143с.
8. Прохоров Б.Б. Введение в экологию человека: социально-демографический аспект. – М.: МНЭПУ, 1995. – 145с.
9. Пермяков Р.С. Неблагоприятные и опасные природные явления и их влияние на экологическую и хозяйственную ситуацию / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: ОПМТ. РАГС, 1995. – 33с.
10. Актуальные проблемы экологии, культуры: сборник научных трудов. – М.: МГАВ МИБ, 1995. – 105с.
11. Яницкий О.Н. Экологическое движение в России: критический анализ. – М.: 1996. – 1996. – 216с.
12. Социальная экология и устойчивое развитие. – М.: РАНГ, 1996. – 158с.

13. Войткевич Г.В., Гронский В.А. Основы учения о биосфере. – Ростов-на-Дону.: “Феникс”,1996. – 480с.
14. Вронский В.А. Прикладная экология. – Ростов-на-Дону.: “Феникс”,1996. – 512с.
15. Петров К.М.Общая экология: взаимодействие общества и природы. – СПб: Химия,1997. – 350с.
16. Горелов А.А. Социальная экология: лекции. – М.: Хронограф,1997. – 217с.
17. Никонорова Е.В. Экология и культура. – М: РАНГ,1996. – 94с.
18. Урсул А. Д., Уледов В.А., Мамедов Н.М.Введение в социальную экологию. – М.: Высшая школа, 1997. – 230с.
19. Экология и жизнь (наука, культура, образование): международный сборник статей / Семчек Н.Н. – Новгород, 1997. – 250с.
20. Глобальные изменения природной среды. – Новосибирск: СО РАН,1998. – 347с.
21. Степанов А.С. Социоэкология. – М.: Институт молодежи, 1998. – 108с.
22. Экологическая культура как фактор устойчивого развития социума. – Ульяновск.: Ульяновский государственный университет, 1999. – 446с.
23. Экология личности. – М.СПб, 1999. – 219с.
24. Экологическое движение в России: сборник научных статей. – СПб, 1999. – 107с.
25. Быстряков И.К. Социальная экология: Курс лекций. – Волгоград: Волгоградский университет, 1999. – 180с.
26. Хаскин В.В.Акимова Т.А.Экология. – М.:ЮНИТИ,199. – 105с.
27. Чернявская С.А. Социальная экология: Учебное пособие. – Хабаровска: Хабаровский Государственный Технический Университет, 1999. – 39с.
28. Адамов А.К. Ноосферология: теория развития сферы разума. – Саратов.:, 1999. – 160с.
29. Экология / Цветкова Л.И., Алексеев М.И. – М.: Химиздат, 1999. – 105с.
30. Современные глобальные и региональные изменения окружающей среды и климата. / Переведенцев Ю.П. Верещагин М.А. – Казань: Унипресс,1999. – 96с.
31. Экологическая безопасность и здоровье /Агджанян Н.А. Гужвин А.П., Полувин И.Н. – М.:Б,2000.- 145с.
32. Петров К.М. Экология человека и культура. – СПб.: Химиздат, 2000. – 150с.
33. Экология и безопасность жизнедеятельности / Кривошеин Д.А., Муравей М.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447с.
34. Экология/ Большаков В.Н., Липунов И.Н./ Тягунова А.А. – М.: Интернет инжиниринг, 2000. – 330с.
35. Деларю В.В. Социальная экология и массовое сознание. – Волгоград, 2000. – 203с.
36. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М.; Наука. 1991.
37. Программа действий: Повестка дня на XXI век и др. док. конф. в Рио-де-Жанейро в популяр, изложении. Женева: Центр за наше общее будущее, 1993.
38. Данилов -Данильян В.И., Горшков В.Г.. Арский Ю.М., Лосев К.С. Окружающая среда между прошлым и будущим: мир и Россия (опыт эколого-экономического анализа). М., 1994.
39. Здоровье населения и химическое загрязнение окружающей среды в России. М , 1994.
40. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. Кн. 1. Народонаселение и пищевые ресурсы. М.: Мир, 1994.
41. Атлас «Окружающая среда и здоровье населения России»: На рус. и англ. яз. / Ред. рус. текста Б.Б. Прохоров. М.: ПАИМС, 1995.
42. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания Кн. 4 Здоровье и среда в которой мы живем М.: Мир. 1995.

43. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. Кн. 2. Загрязнение воды и воздуха. М.: Мир, 1995.
44. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. Кн. 3. Энергетические проблемы человечества М.: Мир. 1995
45. Современная демография. / Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. М.: Изд-во МГУ, 1995.
46. Навротский Б.А., Полянников Л.Я. Человек- экология. – Волгоград, 1996. – 110с.
47. Степанов А.С. Актуализация политической экологии/Институт молодежи. – М.: ИН молодежи, 1996. – 184с.
48. Сухарев А.П. Криминальная экология. – Владимир: Золотые ворота, 1996. – 302с.
49. Авалиани С.Л., Андрианова М.М. и др. Окружающая среда. Оценка риска для здоровья (мировой опыт). М., 1996.
50. Агаджанян Н.А., Ступаков Г.П. и др. Экология, здоровье, качество жизни. М.;Астрахань, 1996.
51. Кушнарченко И.А. Становление ноосферы: проблемы информатизации и экологизации: Вестник. – Кавказ, 1997. – 148с.
52. Лисичкин В.А. Заказ цивилизации или движение к ноосфере: ИЦ- гарант, 1997. – 345с.
53. Воробьев Ю.Л. Международные механизмы снижения риска социально-политических последствий катастроф/ Шахраманьян М.А. – М.: Российское экологическое информационное агентство, 1997. – 150с.
54. Величковский Б. Т., Кирпичев В.И. Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда: Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
55. Жуков В.И. Реформы в России: 1985-1995 гг. – М.: Союз, 1997.-415 с.
56. Захарченко М.П., Гончарук Е.И. и др. Современные проблемы экогигиены. Ч. 1, 2.1998.
57. Максименко Ю.Л. Оценка воздействия на окружающую среду и разработка нормативов ПДВ / Максименко Ю.Л. – М., 1999. – 480с.
58. Биотехнические методы защиты окружающей среды / Винаров А. Ю., Смирнов В.Н.- М:1999. – 46с.
59. Экологическая культура и образование на Севере. – СПб.: РГПУ, 1999. – 211с.
60. Приоритеты национальной экологической политики России. Портфель проектов центральной экологической политики России/ Дмитриев С.Г.
61. - М.: ЦЭПР, 1999. – 590с.
62. Ясвин В.А. История и психология формирования экологической культуры. Удобно ли сидится на вершине пирамиды? / Захаров В.М. – М.: Наука, 1999. – 100с.
63. Никонорова Е.В. Медико-экологические проблемы устойчивого развития /Никонорова Е.В. , Сивочалова О.В. – М.: РАГС, 2000. – 74с.
64. Социальная политика: парадигмы и приоритеты: Монография/ Под общ. ред. В.И.Жукова. – М.: Изд-во МГСУ "Союз", 2000.
65. Устойчивое развитие: актуальные проблемы и перспективы научных исследований. Сборник статей. – М.: Изд-во Экономика и информатика, 2000.
66. Вронский Прикладная экология. Ростов – на - Дону.: Феникс, 1996. 512с.
67. Горелов Экология. – М.: Юрайт, 2002. 321с.
68. Коробкин В.И., Переделский П.В. Экология. Ростов – на – Дону.: Феникс. 2001. 576с.

8.3. Периодическая литература:

1. “Социологические исследования” (Социс).
2. Экология и промышленность России.
3. Экологические системы и приборы.
4. Социально-политический журнал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

На основании программы кафедры разрабатываются рабочие учебные программы дисциплины с учетом фактического числа часов, отведенные на ее изучение. В рабочих программах предусматривается изучение тех социально – экологических теорий, которые определяются Госстандартом подготовки каждого направления и дипломированных специалистов. В рабочей программе отдельные разделы программ могут быть либо усилены, либо сокращены.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков работы с научной литературой.

Базовым для дисциплины «Социальная экология» являются курсы экологии, социологии, психологии, философии, природопользование. Программа рассчитана на 51 часа.

Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) в области гуманитарных наук.

10. Словарь терминов и персоналий.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ – это научная дисциплина, эмпирически исследующая и теоретически обобщенная специфика связи между обществом, природой, человеком и его жизненной средой (окружением), в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного общественного существа.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ – это комплекс научных отраслей, изучающих связь общественных структур (начиная с семьи и др. малых общественных групп), а также связь человека с природой их обитания.

Социальная экология: - раздел экологии изучающий взаимодействия и взаимосвязи человеческого общества с природой и средой, разрабатывающей научные основы рационального природопользования, предполагающие охрану природы и оптимизацию жизненной Среды человека.

ЗАКОНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ:

1. Правило социально-экологического равновесия - (это когда общество при своем развитии сохраняет равновесие между своим давлением на среду и восстановлением этой Среды природно-естественным и искусственным способом);

2. Принцип культурного управления развитием - (это своеобразное наложение лимитов - экологических ограничений на экономическое развитие, тогда оно может быть результативным и успешным);

3. Правило социально-экологического замещения (любые формы замещения (собирательство, промысел, скотоводство) воздействуют на природу и ее же условиями определены);

4. Закон исторического (социально-экологической) необратимости (это когда процесс развития человечества как целого не может идти от более поздних фаз к начальным, т.е. общественно-экономические формации, определенным образом взаимодействующие с природной средой и естественными ресурсами, не могут сменяться в обратном порядке) ;

5. Закон ноосферы В.И. Вернадского (биосфера неизбежно превратиться в ноосферу, т.е сферу, где разум человека будет играть доминирующую роль в развитии системы человек- природа.

ЭКОЛОГИЯ - от греческого (oikos - дом, жилище, место пребывания); (logos) - учение, наука - это наука о различных аспектах взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой.

- это наука, изучающая отношения организмов (особей, популяций, биоценозов и т.п.) между собой и окружающей их неорганической природы; общие законы функционирования экосистем различного иерархического уровня; среду обитания живых существ (включая человека).

Существует 2 направления определения экологии:

1) *Антропоцентрический* (представители данного направления рассматривали человеческое сообщество как новое царство, наряду с царством минералов, растений животных);

2) *Биоцентрический* (где представители считали человека – “Homo sapiens” млекопитающим, подчиняющимся законам природы, и его развитие идет параллельно с развитием других организмов).

Биоэкология - это отрасль биологической науки, изучающая взаимосвязи организмов друг с другом, средой обитания и воздействие деятельности человека на эти организмы, и среду их обитания.

Экология человека: - это комплексная наука, изучающая общие законы взаимоотношения биосферы и антропосистемы, влияние природной Среды (в том числе и социальной) на отдельного человека и группу людей.

Экология человека - это комплексная дисциплина, исследующая общие законы взаимоотношения биосферы (ее подразделений) и антропосистемы (ее структурных уровней) человечества, его групп (популяций) и индивидуумов, влияние природной (и социальной) Среды на человека и группы людей.

ПОПУЛЯЦИОННАЯ (демографическая) ЭКОЛОГИЯ - это раздел экологии, изучающий закономерности функционирования популяций организмов в среде их обитания.

АУТОЭКОЛОГИЯ - раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма (отдельной особи, вида) с окружающей средой.

СИНЗЭКОЛОГИЯ - это раздел экологии, изучающий взаимоотношения популяций, сообществ и экосистем со средой.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ - это совокупность отношений связывающих индивида общества и природную среду так, чтобы каждый из этих элементов имел свой собственный ему характер и потребность.

Экосистема - это система, включающая все организмы (биоценоз) на данном участке (биоте) и взаимодействующая с физической средой таким образом, что это система функционирует на должном уровне.

Автотрофные организмы – это организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических соединений с использованием энергии Солнца.

Химотрофные организмы – это организмы освобождающиеся при химических реакциях с использованием энергии.

Гетеротрофные организмы - организмы, питающиеся готовыми органическими веществами

Продуценты (от лат. *producens* - создающий, производящий), или **автотрофные организмы** (от лат. *autos* - сам, *trophe* - пища). Продуценты или автотрофные организмы подразделяются на:

- **фотоавтотрофы** (это организмы, которые используют в качестве источника - энергия и солнечный свет, а в качестве питательных веществ - углекислый газ и воду)
- **хемоавтотрофы** (это организмы, которые используют энергию, выделяющихся при химических реакциях - к ним можно отнести: нитрифицирующие бактерии, окисляющий аммиак и др.).

Консументы (от лат. *consume* - потреблять), или **гетеротрофные организмы** (от лат. *heteros* - другой, *trophe* - пища), осуществляют процесс разложения веществ. Подразделяются на :

- **фаготрофы** (это организмы, питающиеся непосредственно растительными или живыми организмами. К ним относятся крупные животные - макроконсументы).
- **сапротрофы** (это организмы которые используют для питания органические вещества мертвых остатков).

Редуценты (от лат. *reducens* - возвращающий) микроскопические организмы (бактерии, грибы - микроконсументы) участвуют в стадии разложения- минерализации органических веществ до неорганических соединений.

Редуценты возвращают вещества в круговорот, превращая их формы , доступные для продуцентов.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС - это переход системы из одного устойчивого состояния в другое, где человек выступает активно действующей стороной.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС выражается в нарушении уравнивании условий и влияний в экологической среде человека. Возник как следствие эксплуататорского отношение человека к природе, стремительного роста технологий, размаха индустриализации и роста населения.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС - это нарушение равновесия между условиями и влияниями в экологической среде человека.

БИОСФЕРА - это своеобразная оболочка Земли, которая содержит всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.

Ноосфера - это целостная оболочка Земли, населенная людьми и рационально преобразованная или в соответствии с законами сохранения и поддержания жизни для гармоничного сосуществования общего с природой.

НООСФЕРОЙ понимается - высшая стадия развития биосферы, связанная с развитием в ней человеческого общества, которое познавая законы природы и развивая технику до самого высокого уровня ее возможностей, становится крупной планетной силой превышающей по своим масштабам все известные геологические процессы вместе взятые.

ЗАКОН НООСФЕРЫ выделяет человечества как часть природы, где человек превратившись в разрушительную общемировую “ геологическую силу ”, может

окончательно разрушить биосферу, и тем самым уничтожить самого себя, либо сохранить ее, и собственное существование.

УЧЕНИЕ О НООСФЕРЕ (В. А. Кутырев) - это гармоническое соединение природы и общества, это торжество разума и гуманизма, это слитая наука, общественное развитие и государственная политика на благо человека, это мир без оружия, войн и экологических проблем, это мечта, цель, стоящая перед людьми доброй воли, это вера в великую миссию науки и человечества, вооруженного наукой.

СРЕДА - это вещество или пространство, окружающее данный объект.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА ЧЕЛОВЕКА - это совокупность естественных и искусственных условий, в которых человек реализует себя как природное и общественное существо.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА ЧЕЛОВЕКА (в широком смысле слова) - это планета Земля, тонкая жизненная оболочка (атмосфера и космическая пространство), которые окружают Землю.

ЖИЗНЕННАЯ СРЕДА - это совокупность химических, физических, биологических образований и социальных фактов, которые могут прямо или косвенно, мгновенно или долговременно влиять на все существа и деятельность людей.

Среда человека - это совокупность естественных условий и результата деятельности человека (труд), в котором человек живет как природное и общественное существо.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА - это Среда обитания и производственная деятельность человека, включающая абиотические, биотические и социально-экономические факторы. Складывается из природной Среды и социологической сферы.

Атмосфера - это воздушная оболочка Земли, которая представляет собой смесь газов твердых и жидких материй, а также аэрозолей и водяных паров.

Гидросфера - это совокупность водных масс наземной поверхности и в атмосфере водные массы постоянно движутся - *гидроцикл* - это процессы, которые регулируют количество воды на Земле в данном месте, т.к вода в космическом отношении постоянна и возобновима.

Литосфера - это верхняя твердая каменная оболочка Земли, на которой живут люди; - это часть природы, на которой человек в физическом и пространственном смысле до сих пор ввел свое существование. Содержит отложение не органических веществ, которые человек использует через воздух или воду.

ЖИЗНЕННАЯ СРЕДА - это комплекс предметов и явлений окружающей природной и социальной действительности, с которыми он взаимодействует на протяжении жизни.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СРЕДА человека - это часть его жизненной Среды необходимой для существования и жизнедеятельности, а также поддержания физического и психического здоровья.

ПРИРОДНО - РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - часть природных ресурсов, вовлеченная в хозяйственную деятельность с условием сохранения Среды жизни человека.

ТЕХНОСФЕРА - это компоненты искусственно созданные человеком (включают в себя производство и его результаты, городской архитектурный комплекс, транспорт).

ТРУД - это необходимое условие существования современного человека представляет собой основное средство добывания жизненных благ, необходимых для поддержания жизни, и которая составляет 1/3 продолжительности жизни человека.

РЕКРЕАЦИОННОЙ РЕДОЙ понимается (от лат. *rescreatio* - восстановление) - часть жизненной Среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления утомления и усталости человека, а также восстановления его физического и психического здоровья.

Пассивный отдых - это создание условий, способствующих развитию либо усилению утомления и усталости.

Активный отдых напротив предполагает не исключение нагрузок на организм, а их перераспределение между различными системами органов, основанных на смене видов деятельности.

ЭКОСИСТЕМА - это совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом.

- это группировки растений, животных и микробов, взаимодействующих друг с другом и окружающей средой.

БИОГЕОЦИНОЗЫ - это не простая совокупность живых организмов и их Среды обитания, а особая единая форма существования организмов и окружающей Среды, диалектическое единство всех экологических компонентов, обусловленное взаимозависимостью и причинно следственными связями.

Биогеоциноз - это динамически уравновешенная система, сложившаяся в результате длительной и глубокой адаптации составных компонентов, в которых существует круговорот веществ.

Детритофаги - это консументы, питающиеся мертвыми растительными животными остатками (грифы, земляные черви, раки, термиты, муравьи).

Редуценты - это особая группа детритофагов, состоящая из специфических консументов (грибов и бактерий, питающиеся разлагающимися и гниющими остатками древесины, листьями и др.

СИСТЕМА - это любой реальный или мыслящий объект, целостные свойства которого могут быть представлены как результат взаимодействия слагающих его частей.

СОЦИОЭКОСИСТЕМА (по Н.Ф.Реймерсу) - взаимодействие человечества с природными факторами жизни общества, совокупностью составляющих его производственных сил и социально - политической надстройкой.

Социоэкосистема (социоэкологическая система, социально-экологическая система) по сравнению с другими терминами (социобиогеосистема, геобиосоциосистема, биосоциальная система, биоэкономическая система, натуксоциосистема, природо-техническая система, геотехническая система, геосоциальная система, природообщественная система) наиболее удачная т.к лучше всего отвечает своему содержанию, характеризуя систему, в которой общество взаимодействует с окружающей средой.

Социо экосистема - это само регулируемая система динамического равновесие, которой обеспечивается человеческим обществом.

Глобальная социо экосистема - это сформировавшаяся в пределах биосферы нашей планеты система “ общество - природа”, включающая географическую оболочку Земли и все человечество.

Главная цель социо экологии - гармонизация взаимодействия общества и природы в локальных, региональных и глобальной земной социо экосистемах, создание в них качественно новой жизненной Среды.

Основной задачей прикладной социозкологии - разработка оптимальной структуры социо экосистем и создание эффективной системы управления их развитием.

Культура (по философскому понятию) - это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей и природы, между собой и к самим себе.

Культура - это проявление сознательной деятельности, она характеризует степень свободы субъекта по отношению к природной и социальной необходимости.

Культура - это образ жизни человека и общества.

Экологическая культура – это органическая, неотъемлемая часть культуры, которая охватывает те стороны мышления и деятельности человека, которое соотносится с природной средой.

ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ - это сохранения и восстановления различных элементов культурной Среды, созданной человечеством на протяжении его истории.

Экологическая культура - это нравственно-духовная сфера жизнедеятельности человека. Она включает в себя систему взаимосвязанных элементов:

- экологическое сознание;
- экологическое отношение;
- экологическую деятельность.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - это производственная деятельность человека с преобразовательными и природоохранными целями, т. е природопользование, которое должно следовать принципам нового экологического мышления, самым современным научным разработкам, строгим природоохранным юридическим нормам, и основываясь на них, грамотно влиять на производственную деятельность, предвидя ее возможные негативные последствия.

"Биоценоз" - разновидное сообщество, объединенное общностью судьбы каждого из компонентов сообщества. Такое сообщество в ранге над организменных систем рассматривается уже как единая система. Это был первый шаг к выделению нового уровня организации живого в биосфере над организменного уровня. Хотя этот термин вначале и не получил широкого применения, он ознаменовал начало новой эры в развитии экологии. Зарождалась экология сообществ.

Аутэкологией – это экология организмов: взаимодействие организмов со средой обитания, общие закономерности взаимоотношений их со средой.

Синэкологией понимается взаимосвязь и взаимоотношения сообществ со средой обитания. Очевидно, что пути аутэкологии и синэкологии пересекаются, так как нет организма в изоляции от себе подобных или же от других видов, ему неродственных, но обитаемых с ним в одном сообществе.

Популяционная экология, экология популяции, или **демэкология**. Такое различие имеет свои объяснения. Этимологически "демос" с древнегреческого означает "народ", а "популюс" с латинского - "население".

Отсюда демэкология - это изучение взаимоотношений популяций организмов со средой обитания. Необходимо помнить, что популяция - население, группа особей одного вида, занимающих определенную территорию, в пределах которой осуществляется свободное скрещивание (**панмиксия**) и которая отделена от неродственных популяций генетическим барьером нескрещиваемости.