

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Тихоокеанский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ С.В.Шалобанов

« _____ » _____ 200__ г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по кафедре Социологии, политологии и социальной работы

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Утверждена научно-методическим советом университета для направлений подготовки (специальностей) в области социальной работы

Программу составил

Симоненко О.А.

к.п.н., доцент, СРиП

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Зав.кафедрой _____ « _____ » _____ 200__ г. _____
Подпись дата Ф.И.О.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК и рекомендована к изданию

протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель УМК _____ « _____ » _____ 200__ г. _____
Подпись дата Ф.И.О.

Директор института _____ « _____ » _____ 200__ г.

(декан факультета) Подпись дата Ф.И.О.

Хабаровск 2006 г.

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины

1.1. Целью курса являются формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытия сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.

1.2. Задачи курса:

–дать студентам теоретические знания и раскрыть актуальность проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

–сформировать у студентов понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

–сформировать у студентов понимание необходимости социальной работы с пожилыми людьми, общественной значимости своей профессии, преодоление геронтофобии как к старым людям, так и собственному будущему старению;

–повысить уровень знаний по медицинским, социально-психологическим, возрастно-психологическим, юридическим вопросам, связанным со старостью;

–научить студентов пользоваться методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;

–сформировать у студентов социально-экономический подход к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

–научить студентов адекватному применению полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей;

–способствовать более широкому видению проблем пожилых «клиентов» и собственных профессиональных задач.

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В итоге изучения курса «Социальная геронтология» студенты

2.1. Должны знать:

–социально-демографические характеристики социальной группы пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические характеристики;

–социально-экономические проблемы глобального процесса постарения населения и своеобразие этого процесса в современной Российской Федерации;

–положение пожилых и старых людей в различных национальных формациях, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях;

–процессы старения человека, естественный, физиологический или болезненный, патологический характер старения и его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;

–основные категории и понятия социальной геронтологии: «качество и образ жизни», «социальное и индивидуальное долголетие», их зависимость и взаимосвязь;

2.2 Должны владеть:

–методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах РФ с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей;

–критическим анализом отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

2.3. Должны иметь представление:

–о структуре и механизмах социальной защиты населения старших возрастов и разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;

–о широком спектре технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальных для удовлетворения потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;

–о творческом использовании инновации в социальной работе с поколением старшего возраста;

–о возможностях внедрения собственных инноваций в свою профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование	По учебным планам (УП)
Общая трудоемкость дисциплины	
по ГОС	
по УП	
Изучается в семестрах	7
Вид итогового контроля по семестрам	
зачет	7
экзамен	-
курсовой проект (КП)	-
курсовая работа (КР)	-
расчетно-графические работы (РГР)	-
реферат (РФ)	-
домашние задания (ДЗ)	-
Аудиторные занятия:	
Всего	51
В том числе:	
лекции (Л)	34
лабораторные работы (ЛР)	-
практические занятия (ПЗ)	17
Самостоятельная работа	
Общий объем часов (С2)	51
В том числе:	
на подготовку к лекциям	-
лабораторным работам	-
на подготовку к практическим занятиям	40
на выполнение КР	-
на выполнение РГР	-
на написание РФ	-
на выполнение ДЗ	11

2. Содержание дисциплины

№		Л	ЛР	ПЗ	(КР)	РГР	ДЗ	РФ	С2
1.	Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный аппарат	*							*
2.	Социальная геронтология: основные направления исследований	*		*					*
3.	Социальные и психологические теории старения и старости. Исторический аспект положения пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях	*							*
4.	Старение населения как социально-демографический процесс	*		*					*
5.	Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование	*							*
6.	Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей	*							*
7.	Социально-медицинский аспект старения	*		*					*
8.	Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации	*		*					*
9.	Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии	*							*
10.	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость	*		*					*
11.	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	*		*					*
12.	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей	*							*

13.	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы	*							*
14.	Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах	*		*					*
15.	Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми	*		*					*
16.	Тяжелые потери и горе в старости. Смерть и умирание	*							*
17.	Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов	*							*

Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный аппарат

Социальная геронтология – прикладная комплексная интегративная наука, изучающая социальные аспекты старения и старости индивида и социума, признанная решать демографические и социально-экономические проблемы старения населения.

Социальная геронтология организует новое комплексное знание о месте и роли пожилого человека в структуре современного общества, его проблемах, а также причинах, порождающих эти проблемы, о причинах «старения» социума и проблемах общества и государства, возникающих в связи с этим процессом.

Становление социальной геронтологии как самостоятельной науки. Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания.

«Старость», «старение», «возраст», «долголетие», «качество жизни», «зависимость», «социальная поддержка пожилых граждан» как основные категории социальной геронтологии.

Тема 2. Социальная геронтология: основные направления исследований

Объект и предмет социальной геронтологии, ее цели, задачи и функции. Закономерности, принципы и методы социальной геронтологии.

Основные направления исследований: изучение места и роли старения, старости и смерти в жизнедеятельности личности; изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости, личностных переживаний на социальные изменения в процессе достижения глубокой старости; изучение социального самочувствия пожилого человека, степень реализации им прав человека; изучение места и положения пожилого и старого человека в семье, обществе, социуме; изучение социальной, экономической и политической активности пожилых граждан; изучение социальной политики государства в отношении старых людей, сравнение с зарубежным опытом.

Социальная геронтология в системе научного знания. Взаимосвязи социальной геронтологии с философией, психологией, медициной и биологией, социологией, политологией, экономикой, социальной историей, социальной работой и другими науками.

Тема 3. Социальные и психологические теории старения и старости. Исторический аспект положения пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости.

Критический анализ социальных теорий старости: «разъединения и освобождения», «активности», «развития и непрерывности жизненного

пути», «девиантности и маргинальное», «социального обмена», «возрастной стратификации», «субкультуры», «модернизации», «символического интеракционизма» и др.

История старости как история формирования стереотипов к пожилым в обществе. Образ старости в христианской культуре. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе: владение собственностью и доход; физическое ухудшение состояния здоровья и работоспособность; стратегические знания и опыт; историческое время.

Тема 4. Старение населения как социально-демографический процесс

Мировая демографическая ситуация второй половины 20 века и основные принципы геронтологической политики ООН, отраженные в декларациях, конвенциях и резолюциях.

Основные тенденции в постарении населения на Земле и короткосрочные (2006 г.) и долгосрочные (2030 г.) прогнозы процесса глобального постарения населения в возрасте 60 лет и старше.

Понятия: «демографическая старость». Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население».

Параметры демографического старения населения по шкале ООН и показатели «демографического старения» по Э. Россету и Дж. Сандбергу.

Последствия старения населения.

Тема 5. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование

Своеобразие социально-демографических процессов в РФ: увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения; неравномерность старения населения в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России, демографические прогнозы до 2006 г. и до 2025 г.

Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

Основные направления демографической политики: расхождение между декларативными намерениями и реальностью.

Концепция государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения. Цели, задачи, принципы, основные направления деятельности и механизмы реализации социальной геронтологической политики.

Тема 6. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей

Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН, многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте.

Понятия здоровья в старости. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании.

Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности пожилых и старых людей.

Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.

Группы престарелых повышенного риска. Потребности в медико-социальной помощи: современное состояние, проблемы, перспективы. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей.

Взаимосвязи и взаимозависимости медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов.

Тема 7. Социально-медицинский аспект старения

Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста.

Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста. Анализ причин смертности в пожилом и старческом возрасте и их зависимость от состояния здравоохранения в различных регионах РФ.

Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.

Тема 8. Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации

Реабилитация как способ восстановления нарушенных функций организма. Динамика реабилитационного процесса и понятие о реабилитационном потенциале. Организационные принципы реабилитационной концепции.

Гериатрическая реабилитация - часть реабилитологии, направленная на сохранение, поддержание, восстановление функционирования пожилых и старых людей и стремится к достижению их независимости, улучшению качества жизни и эмоциональному благополучию.

Реактивация, ресоциализация, реинтеграция как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей.

Основные направления гериатрической реабилитации.

Анализ зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации.

Концепция «качества жизни» в пожилом возрасте и ее составляющие. Оценка качества жизни в пожилом возрасте.

Тема 9. Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии.

Психология функционального и благоприятного старения: интериндивидуальное своеобразие, особенности психической деятельности (когнитивного и не когнитивного) в период ранней старости (до 65 лет), и поздней – после 65 лет и глубокой старости 75 лет.

Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок.

Основные психические нарушения, наблюдаемые на различных этапах старения и старости. Различные уровни психических нарушений и кризисных состояний пожилого и старческого возраста.

Психические заболевания пожилого и старческого возраста. Понятие «псевдодеменция» и ее отличие от истинной деменции старческого возраста. Лечение и профилактика деменций старческого возраста.

Тема 10. Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость

Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики. Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.

Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте.

Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Фазы пенсионного процесса.

Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.

Вопросы подготовки к выходу на пенсию. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.

Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.

Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту.

Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений.

Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д.

Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства.

Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания.

Тема 11. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов

Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.

Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ: основные законы, указы, постановления и положения за период с 1991 по 2001 г.г.

Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами.

Права и гарантии пожилых людей. Законодательные права населения старших возрастов в сфере гражданских, семейных и других отношениях.

Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей

Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы.

ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей. Прогнозирование потребностей в социальном обслуживании на дому и других формах на ближайшие десятилетия с учетом общей демографической ситуации в РФ

Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старших возрастов, их сравнительный анализ.

Тема 13. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы

Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в России. Основные законодательно-правовые акты пенсионного обеспечения.

Анализ концепций пенсионной реформы в РФ в период социально-экономических реформ.

Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения, распределенная и накопленная система, положительные и отрицательные стороны.

Причины кризиса пенсионной системы, принятой в РФ в 1991г.

Тема 14. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах

Демографические изменения, происходящие в развитых странах, свидетельствуют о стремительном росте относительной доли и абсолютного числа пожилых людей.

Опыт социального обслуживания и медико-социальной работы с лицами пожилого возраста в некоторых регионах России (Челябинск, Новосибирск, Москва, Кострома, Ростовская область, Свердловская область, Дальний Восток и другие).

Конституционная защита социальных прав и принципы оказания социальной помощи пожилым в Швеции. Материальная безопасность – основа социальной зажиты пожилых граждан. Формы и методы социального обслуживания пожилых и престарелых. Основы общей и специализированной медицинской помощи.

Создание полноценных условий для их проживания в домашних условиях, в первую очередь за счет широкого предоставления нестационарных форм и видов социального обслуживания – основа государственной политики Великобритании в отношении престарелых граждан. Государственный комитет социального обслуживания пожилых людей как основной субъект социальной работы. Роль общественных и благотворительных организаций в работе с пожилыми и престарелыми. Органы здравоохранения и их роль в социальной защите пожилых.

Опыт работы с пожилыми во Франции: служба «домашних помощников» и сестринский уход. Национальная комиссия по изучению проблем лиц преклонного возраста, утративших самостоятельность и Комиссия национального комитета пенсионеров и лиц преклонного возраста, их роль в социальной защите пожилых граждан.

Централизованная система планирования социального обеспечения пожилых в Финляндии.

Опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми в Норвегии, Нидерландах, Германии, США, Японии.

Тема 15. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми

Семья в жизни пожилого человека. Аспекты социальной поддержки старшего поколения в семье.

Уход за пожилым человеком в семье: понятие и особенности. Инструментальные и персональные задачи «семейной помощи».

Основные проблемы людей, ухаживающих за пожилыми родственниками.

Исследования процессов семейной помощи.

Инструментальная и эмоциональная поддержка помощников и стратегии совладения: сосредоточенное на решении проблем, когнитивная и эмоционально-сфокусированная.

Виды работы с семейным помощником: анализ ситуации (экспертная оценка), образование или обучение помощника, социальная и психологическая поддержка, консультирование, групповая поддержка.

Тема 16. Тяжелые потери и горе в старости. Смерть и умирание

Тяжелые утраты в позднем возрасте. Понятия «горе», «тяжесть утраты», «траур». Роль социального работника в преодолении горя. Преимущества группового метода работы в преодолении горя.

Смерть как последнее критическое событие в жизни человека. Физиологический и психологический уровни смерти.

Отношение к смерти в различных обществах и культурах. Озабоченность смертью и значение смерти. Стадии приспособления к умиранию: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие.

Медицинская, психологическая и социальная помощь умирающим и их родственникам.

Проблема суицида в пожилом и позднем возрасте.

Право на смерть и эвтаназия. Активная и пассивная, добровольная и недобровольная эвтаназия.

Эвтаназия как этическая проблема. Принятие идеи эвтаназии в различных обществах и культурах.

Хоспис как система услуг для смертельно больных людей.

Тема 17. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Критерии подбора для социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми. Пути преодоления психологической и возрастной несовместимости между социальным работником и населения старших возрастов.

Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма.

Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми и способы её определения.

Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов.

5 Практические занятия

Тема 1. Социальная геронтология: основные направления исследований
Вопросы для обсуждения:

1. Социальная геронтология – наука о старении и старости. Основные категории социальной геронтологии.
2. История развития геронтологии как науки.
3. Объект и предмет социальной геронтологии, ее цели и задачи.
4. Закономерности, принципы и методы социальной геронтологии.
5. Функции социальной геронтологии.

Проблемные вопросы:

1. Назовите цель и основные задачи социальной геронтологии как науки и практического вида деятельности?
2. Перечислите основные категории социальной геронтологии.
3. Когда впервые появляются первые описания старения. Какие древнегреческие философы и ученые занимались проблемами старения?
4. К какому времени относится появление первых трудов о старении и старости в России?
5. Перечислите русских ученых, занимавшихся проблемами социальной геронтологии.

Тема 2. Старение населения как социально-демографический процесс
Вопросы для обсуждения:

1. Общие закономерности и теории старения.
2. Демографическое старение и характеристики демографической старости.
3. Мировая демографическая ситуация и основные принципы геронтологической политики ООН.
4. Социально-демографические проблемы современной России.
5. Последствия старения населения.

Проблемные вопросы:

1. Определите понятие «старение» и укажите основные причины его развития.
2. Перечислите основные теории старения и раскройте их сущность.
3. Каковы основные виды старения?
4. Что такое «демографическая старость»?
5. Охарактеризуйте подвижную, стабильную, сенильную демографическую старость.

Тема 3. Социально-медицинский аспект старения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия здоровья в старости. Многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте.

2. Классификация пожилого и старческого возраста.
3. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
4. Группы престарелых повышенного риска. Потребности в медико-социальной помощи.
5. Образ жизни и его значение для процессов старения.
6. Медицинское обслуживание различных категорий населения старших возрастов.

Проблемные вопросы:

1. Что понимается под ограничением жизнедеятельности и социальной недостаточности пожилых и старых людей?
2. Какие классификации пожилого и старческого возраста вы знаете?
3. Каковы потребности пожилых граждан в медико-социальной помощи в настоящее время? Чем они определяются?
4. В чем заключается взаимосвязь и взаимозависимость медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов?
5. Дайте определение «образу жизни». Каково значение образа жизни для процессов старения?

Тема 4. Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации.

Вопросы для обсуждения:

1. Гериатрия и ее взаимосвязь с социальной геронтологией в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста.
2. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
3. Медико-социальная экспертиза и ее роль в определении инвалидности пожилых и старых людей.
4. Понятие реабилитации и гериатрическая реабилитация. Основные составляющие и направления гериатрической реабилитации.
5. Концепция «качества жизни» в пожилом возрасте и ее составляющие. Оценка качества жизни в пожилом возрасте.

Проблемные вопросы:

1. Каковы основные причины заболеваемости, болезненности, инвалидности и смертности в пожилом и старческом возрасте?
2. Дайте понятие инвалидности. Каковы основные проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте?
3. Что такое реабилитации и реабилитационный потенциал. Охарактеризуйте реабилитационный потенциал граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 5. Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость

Вопросы для обсуждения:

1. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики.
2. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте и адаптация к пенсионному периоду жизни.
3. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Фазы пенсионного процесса.
4. Подготовка к выходу на пенсию.
5. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту.
6. Роль центров социального обслуживания в успешной адаптации человека к пенсионному возрасту.

Проблемные вопросы:

1. Дайте определение «пожилому трудящемуся».
2. Какими показателями характеризуется работоспособность практически здоровых пожилых людей?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные фазы пенсионного процесса.
4. Назовите основные формы подготовки к выходу на пенсию.
5. Каковы основные мотивы продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию?

Тема 6. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и механизмы социальной защиты и социальной помощи населению пожилого и старческого возраста.
2. Социальное обслуживание пожилых и старых людей:
3. Законодательство в области социальной защиты и социального обслуживания граждан пожилого возраста.

Проблемные вопросы:

1. Что такое социальная защита и социальная помощь?
2. Каковы основные элементы стратегии социальной защиты государства в отношении пожилых граждан?
3. Перечислите основные формы стационарного социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.
4. Перечислите основные формы полустационарного социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.
5. Перечислите основные формы нестационарного социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 7. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы социальной работы с пожилыми и старыми людьми в экономически развитых странах (США, Норвегии, Финляндии, Франции, Голландии, Японии, Швеции и др.):

2. Традиционные формы и методы социальной работы с пожилыми и старыми людьми в отдельных регионах России.

3. Инновационные формы и методы социальной работы с гражданами старших возрастов в России.

Проблемные вопросы:

1. Перечислите основные направления социальной защиты пожилых и старых людей, сложившиеся в экономически развитых странах. В чем сходства и различия?

2. Какие инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми применяются в отдельных регионах Российской Федерации?

3. Есть ли необходимость учета и применения зарубежного опыта социальной работы с пожилыми и старыми людьми в российской практике? Если есть, то в какой степени и в каких областях необходимо его учитывать?

Тема 8. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми

Вопросы для обсуждения:

1. Семья и ее значение в жизни пожилых и старых людей.

2. Семейные отношения пожилых и старых людей. Потеря прежних и приобретение новых семейных ролей.

3. Взаимопомощь поколений. Аспекты социальной поддержки старшего поколения в семье.

4. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.

5. Социальная поддержка помощников в семье. Виды работы с семейным помощником.

6. Проблема одиночества в старости. Экономические и социальные аспекты одиночества.

Проблемные вопросы:

1. Определите значение семьи в жизни пожилых и старых людей.

2. Макросоциальные и микросоциальные характеристики семейного положения старых людей.

3. В чем выражается взаимопомощь поколений в современном обществе?

4. Специфика новых социальных ролей пожилых и старых людей в семье.

5. Перечислите основные виды работ с семейным помощником.

Практические занятия

№ п/п	№ лекционного занятия	Наименование практического занятия
1.	1, 2,3	Социальная геронтология: основные направления исследований
2.	3, 4,5	Старение населения как социально-демографический процесс
3.	6, 7	Социально-медицинский аспект старения
4.	7, 8	Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации
5.	9, 10	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость
6.	11, 12	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов
7.	13, 14	Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах
8.	15, 16, 17	Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми

1. Домашние задания. Подготовка к практическим занятиям:

№	Наименование задания	Кол-во часов
1.	Подготовка к практическим занятиям (поиск, изучение литературы, составление докладов)	51

7. Контроль знаний студентов

7.1. Вопросы входного контроля:

- В чем сущность социальной геронтологии как науки и практического вида деятельности?
- Назовите цель и основные задачи социальной геронтологии как науки и практического вида деятельности?
- В чем выражается взаимосвязь социальной геронтологии с такими науками как медицина, философия, психология, социология, история, экономикой, политологией, социальной работой.
- Определите понятие «старение» и укажите основные причины его развития.
- Охарактеризуйте современную мировую демографическую ситуацию.
- Перечислите возможные направления социальной геронтологической политики. Какой из них реализуется в настоящее время в России?
- Что влечет за собой процесс старения?
- Каковы потребности пожилых граждан в медико-социальной помощи в настоящее время? Чем они определяются?
- Какими показателями характеризуется работоспособность практически здоровых пожилых людей?
- Каковы возможные варианты использования профессионального потенциала старшего поколения?

7.2. Вопросы текущего контроля:

Тема 1. Социальная геронтология как наука и практическая деятельность. Место и роль социальной геронтологии в решении проблем социума и пожилых людей

- Назовите основоположника американской геронтологии.
- Назовите основоположника советской геронтологии.
- Что является объектом и предметом научного знания социальной геронтологии?
- Перечислите основные закономерности и принципы социальной геронтологии.
- Перечислите основные методы социальной геронтологии как науки и практической деятельности.

Тема 2. Старение населения как социально-демографический процесс

- Перечислите основные теории старения и раскройте их сущность.
- Охарактеризуйте подвижную, стабильную, сенильную демографическую старость.
- Какова основная цель и задачи государственной геронтологической политики?

- Перечислите основные принципы государственной геронтологической политики.

- Перечислите важнейшие направления социальной политики Российской Федерации в отношении пожилых граждан.

Тема 3. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста

- Какие категории пожилых людей относятся к группе «повышенного риска»?

- Каковы потребности пожилых граждан в медико-социальной помощи в настоящее время? Чем они определяются?

- Каково современное состояние медико-социальной помощи пожилым и старым людям в России?

- В чем заключается взаимосвязь и взаимозависимость медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов?

- Дайте определение «образу жизни». Каково значение образа жизни для процессов старения?

Тема 4. Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации

- Каковы особенности установления инвалидности в пожилом и старческом возрасте?

- Что такое реабилитации и реабилитационный потенциал. Охарактеризуйте реабилитационный потенциал граждан пожилого и старческого возраста.

- Что такое гериатрическая реабилитация и каковы ее составляющие?

- Назовите основные направления гериатрической реабилитации?

- Дайте определение «качеству жизни». Дайте оценку качества жизни в пожилом возрасте.

Тема 5. Адаптация к старости. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема

- Каковы основные мотивы продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию?

- В чем заключается роль служб занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту?

- В чем заключается роль центров социального обслуживания в успешной адаптации человека к пенсионному возрасту.

- Каковы возможные варианты использования профессионального потенциала старшего поколения?

- Каковы возможные пути активизации пожилых и старых людей с ограниченными возможностями?

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и старых людей

- Что понимается под социально-медицинским обслуживанием на дому старых людей.

- В чем заключается смысл социально-консультативной помощи гражданам пожилого и старческого возраста.
- Какие инновационные формы и методы социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста вы знаете?
- Какие реабилитационные услуги предоставляются гражданам пожилого возраста с ограниченными возможностями?
- Какие международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты регулируют отношения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения старших возрастов.

Тема 7. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах

- Что общего и в чем специфика пенсионного обеспечения в развитых странах и новой пенсионной системы России.
- Какие направления социальной защиты населения старших возрастов являются приоритетными в различных регионах России?
- Какие инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми применяются в отдельных регионах Российской Федерации?
- Есть ли необходимость учета и применения зарубежного опыта социальной работы с пожилыми и старыми людьми в российской практике? Если есть, то в какой степени и в каких областях необходимо его учитывать?

Тема 8. Социальная работа в семье пожилого человека

- В чем заключаются инструментальные и персональные задачи семейного ухода?
- В чем заключаются различия семейного ухода и семейного обмена помощью?
- Каковы основные проблемы людей, ухаживающих за пожилыми родственниками?
- Перечислите основные области конфликта помощника с другими членами семьи.
- Обоснуйте необходимость социальной поддержки семейных помощников.

7.3. Вопросы выходного контроля:

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный инструментарий.
2. Закономерности, принципы и методы социальной геронтологии.
3. Социальная геронтология в системе научного знания.
4. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
5. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.

6. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
7. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
8. Эйджизм и стереотипизация пожилых в современном обществе. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.
9. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
10. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Росчета/.
11. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
12. Концепция государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения: цель, задачи, принципы и основные направления деятельности.
13. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
14. Классификация пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.
15. Группы престарелых «повышенного риска» и потребности в медико-социальной помощи.
16. Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации.
17. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.
18. Концепция «качества жизни» в пожилом возрасте и ее составляющие.
19. Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии.
20. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
21. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
22. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ.
23. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: принципы, формы, законодательно-правовая основа.
24. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
25. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.

26. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
27. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.
28. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.
29. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
30. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми в экономически развитых странах.
31. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми в отдельных регионах России.
32. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.
33. Семья в жизни пожилого человека. Аспекты социальной поддержки старшего поколения в семье.
34. Семейный помощник: понятие, проблемы, вопросы социальной поддержки.
35. Тяжелые потери и горе в старости. Роль социального работника в преодолении горя.
36. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания в преодолении стремления к эвтаназии.
37. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
38. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

8. Библиографический список

Основная литература:

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М., 2002.
2. Керимов Т.Х. Социальная геронтология. – Екатеринбург, 1999.
3. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию. – М. – Воронеж, 2000. – 96 с.
4. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие / Под ред. В.С.Кукушина. – М., 2003. – 336 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – М., 2002. – 296 с.
6. Хрисанфова И.Н. Основы общей геронтологии. – М., 1999.
7. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учебн.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М., 1999. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Альперович В. Старость. Социально-философский анализ. – Ростов-на-Дону, 1998.
2. Бондаренко И. Н. По пути к обществу для людей всех возрастов. – М., 1999.
3. Блинков Ю.А., Ткаченко В.С., Клушина Н.П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями. – Ростов-на-Дону, 2002.
4. Возраст мудрости – возраст созерцания. Программа развития ООН в РФ. – М: 1999.
5. Влияние социальных факторов на состояние здоровья населения. – М., 1998.
6. Донцов В. И. и др. Старение: механизмы и пути преодоления./ М: 1999.
7. Дыскин А.А., Танюхина Э.И. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. – М., 1996.
8. Елютина М.Э. Геронтологическое направление в структуре человеческого бытия. – Саратов, 1999.
9. Зуева Р.А. Правовые основы медико-соц. экспертизы. – М., 2001.
10. История социальной работы в России. Учебное пособие. – М., 1998.
11. Копанев М.А. Медико-социальная реабилитация больных из групп риска. – СПб., 2000.
12. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2002. – 992 с.
13. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы в России (с древности до начала XX века). – Екатеринбург, 2003. – 480 с.
14. Максимова С.Г. Социально-психологическая адаптация: особенности формирования и развития у лиц пожилого возраста. – Барнаул, 1999.

15. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теории Технологии. Образование. – М., 1999.
16. Международный год пожилых в РФ (1999г.) / Под. ред. С.В. Калашникова. – М., 2000.
17. Очерки истории социальной работы в России и за рубежом. – Новосибирск, 1999.
18. Пенсионная реформа в России. – СПб., 1998.
19. Популярная энциклопедия пожилого человека. – Самара, 1996.
20. Право социального обеспечения. Учеб.пособие / Под.ред. К.Н.Гусова. – М., 1999. – 344 с.
21. Право социального обеспечения. – М., 2000.
22. Склярова Т.В. Этика социальной работы. – Саратов, 1999.
23. Социальная работа / Под общ.ред. В.И.Курбатова. – Ростов-н-Д., 1999.
24. Социальная работа: Словарь-справочник / Под ред. В.И.Филоненко. – М., 1998. – 480 с.
25. Социальная работа: российский энциклопедический словарь. – М., 1997.
26. Социальная работа с пожилыми. Настольная книга специалиста. – М., 1995.
27. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И.Холостовой. – М., 1997. – 424 с.
28. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие. – М., 2001. – 192 с.
29. Старость. Популярный справочник. – М., 1996.
30. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М., 2000. – 490 с.
31. Технология социальной работы / Под ред. Зайнышева И. Г. – М., 2000.
32. Технологии социальной работы: Учебник под общ.ред.проф. Е.И.Холостовой. – М., 2001. – 400 с.
33. Философия социальной работы. – М., 1998.
34. Холостова Е.И. Пожилой человек в обществе. В 2-х ч. – М., 1999.
35. Цицерон М.Т. О старости. О дружбе. Об обязанностях. – М., 1999.
36. Шахматов Н.Ф. Психическое старение. – М., 1996.
37. Щуко Л.П. Законодательство по социальной защите ветеранов и инвалидов в Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 1 февраля 1998 г. – М.-СПб., 1998. – 248 с.
38. Энциклопедия социальной работы. В 3-х томах. – М., 1993.
39. Яцемирская Р.С. Пограничные психические нарушения у пожилых людей./ Актуальные проблемы ухода за больными на дому и в стационаре и значение патронажных служб в их решении. – М., 2000.

Периодическая литература. Журналы:

1. Работник социальной службы.
2. Социальная защита.
3. Социальная работа.
4. Социальное обеспечение.
5. Социологические исследования.
6. Пенсия.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Социальная геронтология» являются: лекции и семинары.

Разработка лекции начинается с уяснения исходных данных и составления календарного плана разработки лекции. Исходные данные содержатся в программе изучения дисциплины, где определены тема лекции, основное их содержание и учебное время.

Затем разработчик уясняет место и роль данной лекции в курсе учебной дисциплины, взаимосвязь лекции с предыдущими и последующими занятиями, ее структурно-логическую связь с другими учебными дисциплинами, определяет учебные цели и основное содержание лекции, методы обучения, необходимый набор примеров из опыта преподавания данной дисциплины.

Кроме того, следует определить какие качества необходимо воспитывать у обучаемых будущих специалистов по социальной работе при чтении лекции, и сформулировать воспитательные цели.

Подготовленный текст лекции включает введение, учебные вопросы и заключение.

Текст лекции разрабатывается, как правило, на двухчасовое занятие. Повышению эффективности лекции способствуют удачно подобранные демонстрационные материалы и технические средства обучения.

Задание к семинару составляется на основе содержания прочитанных лекций или самостоятельно изученных студентами тем учебной дисциплины согласно программе обучения. Оно является основным методическим документом к семинару.

Для более полного охвата пройденной темы целесообразно наметить для изучения несколько больше вопросов, чем их будет вынесено на семинар (на двух четырехчасовое семинарское занятие заданием обычно предусматривается подготовка студентов по двум-четырем узловым вопросам). Учебные вопросы следует формулировать так, чтобы они не только требовали от обучаемых тщательного изучения учебного материала, но и способствовали развитию творческого мышления, умения находить пути решения и ответы на проблемные вопросы.

По некоторым темам в задание можно включить подготовку одного-двух рефератов (докладов, сообщений) по наиболее сложным вопросам и заблаговременно назначить докладчиков.

На выступление с рефератом обычно отводить не более 15 минут, с сообщением - до 10 минут.

В список обязательной литературы включаются учебники, учебные пособия и др. В список дополнительной литературы включаются монографии, научные труды, издания периодической печати, содержащие материалы, способствующие углублению и расширению знаний по изучаемой теме.

