

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Тихоокеанский государственный университет

**Дальневосточный юридический институт
Кафедра «Социология, политология и социальная работа»**

Задание для студентов заочной формы обучения по дисциплине

«Социальная геронтология»

для специальности:

350500 «Социальная работа»

УММО разработано в соответствии с составом УМКД

УММО разработал Симоненко О.А. _____

УММО утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200 ____ г.

Зав.кафедрой _____ « _____ » _____ 200 ____ г.

1. Цель курса:

1.1. Целью преподавания курса социальной геронтологии является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытие сущности и необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.

2. Задачи курса:

2.1. Дать студентам теоретические знания и раскрыть актуальность проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

2.2. Сформировать у студентов понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

2.3. Сформировать у студентов понимание необходимости социальной работы с пожилыми людьми, общественной значимости своей профессии, преодоление геронтофобии как к старым людям, так и собственному будущему старению;

2.4. Повысить уровень знаний по медицинским, социально-психологическим, возрастно-психологическим, юридическим вопросам, связанным со старостью;

2.5. Научить студентов пользоваться методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;

2.6. Сформировать у студентов социально-экономический подход к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

2.7. Научить студентов адекватному применению полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей;

2.8. Способствовать более широкому видению проблем пожилых «клиентов» и собственных профессиональных задач.

Целью написания контрольной работы по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ» является углубленное освоение студентами основных положений курса, привитие навыков самостоятельной научной работы, проведение анализа имеющейся научной и учебно-методической литературы по проблематике работ.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Основные проблемы социальной геронтологии в современной РФ и пути их решения.
2. Закономерности, принципы и методы социальной геронтологии.
3. Объект и предмет социальной геронтологии, ее цели, задачи и функции.
4. Социальная геронтология в системе научного знания.
5. Старение населения и его последствия.
6. Сущность и механизмы старения в аспекте социальной геронтологии.
7. Социально-психологические теории старения.

8. Влияние социальных факторов на гетерогенный характер старения и виды старения: физиологическое, патологическое и ретардированное.
9. Эйджизм и стереотипизация пожилых.
10. История старости как история формирования стереотипов к пожилым в обществе.
11. Демографические прогнозы и политика ООН в отношении пожилых и старых людей.
12. Основные характеристики демографической старости и методы ее измерения.
13. Особенности старения населения в Российской Федерации в период социально-экономических реформ.
14. Концепция государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения.
15. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов.
16. Роль социальной геронтологии в профилактике социально значимых болезней пожилого возраста.
17. Группы престарелых повышенного риска и потребности в медико-социальной помощи.
18. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста.
19. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
20. Гериатрическая реабилитация и ее составляющие.
21. Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте и её социально-экономическое обоснование.
22. Социальные аспекты психических заболеваний пожилого и старческого возраста.
23. Специфика профессиональной подготовки социальных работников по уходу за психически больными пожилого и старческого возраста.
24. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики. Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.
25. Социальные аспекты использования профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
26. Роль специалистов по социальной работе в социально-трудовой реабилитации пожилых и старых людей.
27. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.
28. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в Российской Федерации.
29. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами.
30. Права и гарантии пожилых людей. Законодательные права населения старших возрастов в сфере гражданских, семейных и других отношениях.
31. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.

32. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.
33. Основные направления преодоления кризиса в пенсионной системе Российской Федерации.
34. Опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми в России: проблемы и перспективы.
35. Анализ социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом.
36. Семья в жизни пожилого человека. Аспекты социальной поддержки старшего поколения в семье.
37. Уход за пожилым человеком в семье: понятие и особенности, задачи.
38. «Семейный помощник»: понятие, основные проблемы, формы социальной помощи.
39. Тяжелые потери и горе в старости. Смерть и умирание.
40. Проблема суицида в пожилом и позднем возрасте.
41. Право на смерть и проблемы эвтаназии в пожилом и старческом возрасте.
42. Социальная работа с пожилыми людьми: возрастные, нравственные и деонтологические проблемы и пути их разрешений.
43. Социальные геронтологические стереотипы и их значимость в подготовке специалистов по социальной работе.
44. Технологии социальной работы с различными категориями пожилых и старых людей.

ВОПРОСЫ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный инструментарий.
2. Закономерности, принципы и методы социальной геронтологии.
3. Социальная геронтология в системе научного знания.
4. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
5. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
6. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
7. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
8. Эйджизм и стереотипизация пожилых в современном обществе. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.
9. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
10. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россега/.
11. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
12. Концепция государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения: цель, задачи, принципы и основные направления деятельности.

13. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
14. Классификация пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.
15. Группы престарелых «повышенного риска» и потребности в медико-социальной помощи.
16. Социальные аспекты гериатрического ухода и гериатрической реабилитации.
17. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.
18. Концепция «качества жизни» в пожилом возрасте и ее составляющие.
19. Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии.
20. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
21. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
22. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ.
23. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: принципы, формы, законодательно-правовая основа.
24. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
25. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
26. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
27. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.
28. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.
29. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
30. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми в экономически развитых странах.
31. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми в отдельных регионах России.
32. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.
33. Семья в жизни пожилого человека. Аспекты социальной поддержки старшего поколения в семье.
34. Семейный помощник: понятие, проблемы, вопросы социальной поддержки.
35. Тяжелые потери и горе в старости. Роль социального работника в преодолении горя.
36. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания в преодолении стремления к эвтаназии.
37. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
38. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Целью написания контрольной работы по дисциплине «Социальная геронтология» является углубленное освоение студентами основных положений курса, привитие навыков самостоятельной научной работы, проведение анализа имеющейся научной и учебно-методической литературы по проблематике работ.

Подготовка контрольной работы студентами-заочниками предполагает освоение ими не только выбранной темы, но и основных положений курса «Социальная геронтология».

Студент вправе выбрать любую из тем контрольных работ, включенных в данное задание, без всяких ограничений, если преподаватель не назначает тему индивидуально.

Контрольные работы выполняются в объеме школьной тетради (18 листов) в печатном виде или рукописном, выполненные четким разборчивым почерком, с нумерацией страниц. Не допускается использование в качестве контрольной работы материалов, скопированных с помощью множительной или компьютерной техники.

Работа должна иметь план, список использованной литературы и содержать необходимые ссылки на источники.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать по возможности всю имеющуюся литературу по выбранной теме.

Работа, выполненная с использованием только одного источника, должна носить характер авторской переработки материала.

На обложке тетради указываются фамилия, инициалы студента, домашний адрес, номер зачетной книжки. На первой странице - номер темы, ее название, план работы. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

При оценке контрольной работы учитывается:

- 1) степень разработанности темы;
- 2) самостоятельность в составлении плана работы и соответствие его теме;
- 3) количество использованной литературы и ее новизна;
- 4) авторское участие в изложении материала;
- 5) подтверждение основных положений работы примерами.

По вопросам выполнения контрольной работы студент может получить консультацию на кафедре СПиСР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002. – 288с.
2. Керимов Т. Х. Социальная геронтология. – Екатеринбург, 1999. – 222с.
3. Медведева Г. П. Введение в социальную геронтологию. – М. – Воронеж, 2000. – 96с.
4. Психология старости и старения: хрестоматия / сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М., 2003. – 416с.
5. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие / под ред. В. С. Кукушина. – М., 2003. – 336с.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – М., 2002. – 296 с.
7. Хрисанфова И. Н. Основы общей геронтологии. – М., 1999. – 115с.
8. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 1999. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Альперович В. Старость. Социально-философский анализ. – Ростов-на-Дону, 1998. – 576с.
2. Бондаренко И. Н. и др. По пути к обществу для людей всех возрастов. – М., 1999. – 98с.
3. Блинков Ю. А., Ткаченко В. С., Клушина Н. П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями. – Ростов-на-Дону, 2002. – 320 с.
4. Возраст мудрости – возраст созерцания. Программа развития ООН в РФ. – М: 1999. – 22с.
5. Влияние социальных факторов на состояние здоровья населения. – М., 1998. – 112с.
6. Донцов В. И. и др. Старение: механизмы и пути преодоления./ М: 1999. – 78с.
7. Дыскин А. А., Танюхина Э. И. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. – М., 1996. – 288с.
8. Елютина М. Э. Геронтологическое направление в структуре человеческого бытия. – Саратов, 1999. – 156с.
9. Зуева Р. А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие. – М., 2001. – 208 с.
10. История социальной работы в России: учебное пособие. – М., 1998. – 326с.
11. Копанев М. А. Медико-социальная реабилитация больных из групп риска. – СПб., 2000. - 116с.
12. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2002. – 992 с.
13. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы в России (с древности до начала XX века). – Екатеринбург, 2003. – 480 с.
14. Максимова С. Г. Социально-психологическая адаптация: особенности формирования и развития у лиц пожилого и старческого возраста. – Барнаул, 1999. – 100с.
15. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теории Технологии. Образование. – М., 1999. – 96с.
16. Международный год пожилых в РФ (1999г.) / под. ред. С. В. Калашникова. – М., 2000. – 20с.

17. Очерки истории социальной работы в России и за рубежом. – Новосибирск, 1999. – 326с.
18. Пенсионная реформа в России. – СПб., 1998. – 46с.
19. Популярная энциклопедия пожилого человека. – Самара, 1996. – 234с.
20. Право социального обеспечения: учеб. пособие / под ред. К. Н. Гусова. – М., 1999. – 344с.
21. Право социального обеспечения. – М., 2000. – 56с.
22. Склярова Т. В. Этика социальной работы: учебное пособие. – Саратов, 1999. – 244с.
23. Социальная работа / под общ. ред. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д., 1999. – 572с.
24. Социальная работа: Словарь-справочник / под ред. В. И. Филоненко. – М., 1998. – 480с.
25. Социальная работа: российский энциклопедический словарь. – М., 1997. – 556с.
26. Социальная работа с пожилыми. Настольная книга специалиста. – М., 1995. – 326с.
27. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 1997. – 424с.
28. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие. – М., 2001. – 192с.
29. Старость. Популярный справочник. – М., 1996. – 89с.
30. Тетерский С. В. Введение в социальную работу: учебное пособие. – М., 2000. – 490с.
31. Технология социальной работы / под ред. Зайнышева И. Г. – М., 2000. –
32. Технологии социальной работы: Учебник под общ.ред.проф. Е. И. Холостовой. – М., 2001. – 400 с.
33. Философия социальной работы. – М., 1998. – 252с.
34. Холостова Е. И. Пожилой человек в обществе. В 2-х ч. – М., 1999. – Ч.1. – 156с.; Ч 2. – 186с.
35. Цицерон М. Т. О старости. О дружбе. Об обязанностях. – М., 1999. – 96с.
36. Шахматов Н. Ф. Психическое старение. – М., 1996. – 123с.
37. Щуко Л. П. Законодательство по социальной защите ветеранов и инвалидов в Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 1 февраля 1998 г. – М.; СПб., 1998. – 248с.
38. Энциклопедия социальной работы. В 3-х томах. – М., 1993. – Т.1 – 326с.; Т.2. – 305с; Т.3. – 298с.
39. Яцемирская Р. С. Пограничные психические нарушения у пожилых людей./ Актуальные проблемы ухода за больными на дому и в стационаре и значение патронажных служб в их решении. – М., 2000. – 266с.

Периодическая литература. Журналы:

1. Работник социальной службы.
2. Социальная защита.
3. Социальная работа.
4. Социальное обеспечение.
5. Социологические исследования.
6. Пенсия.