

Студенческие работы

ПОДКАСТЫ (Работа старшего преподавателя кафедры "Иностранные языки" Пономаренко Т.В. совместно со студентами групп УК-91 (Босов Кирилл) и УИТС-91 (Антипов Александр))

Преимущество внедрения Интернет - технологий в процесс обучения иностранному языку в настоящий момент уже не вызывает сомнений и не требует дополнительных доказательств.

Подкасты являются прекрасным ресурсом для обучения студентов аудированию. Использование подкастов способствует развитию иноязычной коммуникативной компетентности, включая языковой, социокультурный, учебно-познавательный компоненты.

Подкаст – (от англ. iPod и broadcast) звуковой или видеофайл, который распространяется бесплатно через интернет для массового прослушивания или просмотра. Вы можете загрузить файлы или слушать онлайн.

Сайт BBC Learning English в России считается самым известным ресурсом аудиоматериалов. Подкасты 6 минут английского сопровождаются скриптами, даются объяснения слов и выражений и ссылки на статьи по той же теме.

Как создать подкаст.

Подключаем микрофон к компьютеру. Устанавливаем программу для записи аудио, которая может сохранять файлы с расширением mp3, например, "Unlimited MP3pro Recorder". Готовимся к записи. Желательно текст заранее написать. Нажимаем запись (красную кнопку) и надиктовываем в микрофон то, что написали. Желательно это делать в помещении, куда не проникают посторонние шумы. После того, как все произнесли, нажимаем стоп (черный квадрат). И сохраняем.

Как создавать ленту и загружать в нее подкасты.

1. Откройте «Internet Explorer».
2. В адресной строке пропишите [http:// podFm.ru](http://podFm.ru)
3. В правой верхней части выбираем " Войти" (если уже зарегистрировались):
 - 3.1 Нажимаем " Войти"
 - 3.1.1 В появившемся меню в поле " Имя пользователя" вводим зарегистрированное имя; в поле " Пароль" вводим пароль

3.1.2 Нажимаем кнопку " Войти "

или выбираем "Регистрация" (если в первый раз):

3.2 Нажимаем "Регистрация"

3.2.1 В появившемся меню в поле "Логин" вводим имя, которое хотим зарегистрировать(только строчные латинские буквы и цифры без пробелов, не менее 4-х и не более 30-и символов); в поле "E-mail" вводим свой личный E-mail адрес; в поле "Пароль" вводим пароль(не менее 4-х символов); в поле "Повторить пароль" повторно вводим пароль; в следующее поле вводим символы, изображенные на картинке слева от этого поля;

3.2.2 Ставим галочку перед фразой "Я согласен... "

3.3.3 Нажимаем кнопку "Регистрация"

4. Чтобы создать подкаст-ленту нажимаем кнопку «Мои ленты»

5. На открывшейся странице нажимаем кнопку «Создать подкаст-ленту»

6. На открывшейся странице вам необходимо будет ввести:

6.1 Название ленты (Любое название, например «Политическое обозрение от Ивана Павловича».)

6.2 Адрес подкаст-ленты (Ваша подкаст-лента будет иметь постоянный адрес вида <http://username.podfm.ru/adress/>.

Здесь вам необходимо ввести окончание: вместо adress написать любую комбинацию латинских букв и цифр без пробелов и знаков препинания.)

6.3 Описание подкаст-ленты (Описание необходимо для того, чтобы другие пользователи могли понять, о чем эта подкаст-лента.)

6.4 Теги (Ключевые слова, означающие тему подкаст-ленты)

6.5 Аватар подкаст-ленты (Картинка-иконка, символизирующая содержание подкаст-ленты.)

6.6 Категории (Нужно выбрать одну или несколько категорий, к которым будут относиться подкасты в этой подкаст-ленте)

7. Чтобы создать подкаст нажимаем кнопку «Добавить подкаст».

8. На открывшейся странице у вас будет две возможности: Указать ссылку на файл на вашем компьютере или указать ссылку на файл, находящийся на другом сервере. (Ограничение для загрузки файла с вашего компьютера

составляет 100 мегабайт. Ограничение на загрузку файла с другого сервера составляет 100 мегабайт, а также ограничено временем передачи — не более 30 секунд.) Выбираем то действие, которое вам больше подходит, и нажимаем на соответствующую кнопку — «Загрузить».

9. После того как файл загрузится, вы перейдете на страницу создания подкаста. Вам необходимо заполнить формы: название подкаста, его описание, теги (ключевые слова о теме подкаста), выбрать его категорию и одну из ваших подкаст-лент, в которой будет сохранен подкаст.

Как использовать ресурс «6 Minute English».

1. Откройте «Internet Explorer».

2. В адресной строке пропишите <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

3. В левой части интернет страницы нажмите на вкладку «General&Business English». После нажатия под ней появится список подвкладок.

4. Нажмите на подвкладку «6 Minute English».

5. Выберите понравившуюся тему и нажмите на нее.

6. В открытой странице появляется краткая информация о подкасте.

6.1. Чтобы прослушать online, нажмите левой кнопкой мыши на кнопку Listen под кратким описанием.

6.2. Что бы просмотреть текст подкаста online, нажмите левой кнопкой мыши на надпись Text, которая находится справа от описания.

6.3. Чтобы скачать подкаст или текст подкаста, наведите указатель мыши на надпись Audio или Text соответственно, которая находится справа от описания, и нажмите на нее правой кнопкой мыши. В появившемся меню выбрать пункт «Сохранить объект как...». Выберите куда хотите сохранить и нажмите кнопку «сохранить». После сохранения в диалоговом окне можно выбрать: а) «Открыть» - откроется сохраненный подкаст. б) «Открыть папку» - откроется папка, в которой сохранен подкаст. в) «Закрыть» - закрывает диалоговое окно.

7. Для продолжения работы вернитесь к пункту 4.

Yuriko

Leah

Sveta

Ссылка на ленту Россия глазами иностранцев <http://togu2011.pdfm.ru/rus/>

Ссылка на ленту more about UK <http://togu2011.pdfm.ru/UK/>

Волонтерские программы

Подготовка будущих инженеров во многих университетах мира осуществляется через участие студентов в волонтерских программах по реализации инженерных проектов в решении существующих общемировых проблем. Волонтерские программы особенно начали разворачиваться последние десять лет.

Активное участие людей в волонтерских инженерных проектах особенно актуализировалось в период глобальной интеграции. Этот период показал взаимообусловленность и взаимосвязь всех мировых процессов. Проблема, возникающая в одной части земного шара, эхом проносится по всем другим частям, оставляя порой нежелательные последствия. Человечество понимает, что необходимо всем сообща решать возникающие проблемы и оставаться равнодушным очень опасно. Требуется консолидация всего человеческого сообщества. И потому создание волонтерских инженерных движений является одним из путей выживания человечества.

Волонтерские программы работают под различными именами. Так всемирная некоммерческая организация «Инженеры без границ» (Engineers Without Borders) была создана в 2000 году профессором Бернардом Амадеем совместно со студентами из университета Колорада в Баулдере с целью помощи в строительстве водного проекта в Белизе. Сейчас данная организация переросла во всемирное движение и насчитывает более восьми тысяч человек, где большинство членов - это студенты, и их участие в работе данной организации засчитывается как их студенческая практика.

Деятельность ещё одной всемирной инженерной организации «Архитектура для человечества» (Architecture for Humanity) также разворачивается на основе благотворительной деятельности. Это некоммерческая организация располагается в Калифорнии и была создана более 10 лет назад. В состав организации входят более четырех тысяч архитекторов из ста стран мира. На её сайте openarchitecturenetwork.org. в открытом режиме можно найти более двух тысяч проектов, предоставленных в сводное пользование. Деятельность организации заключается в предоставлении бесплатных услуг в области архитектуры и строительства нуждающимся странам. Каждый специалист может предоставить свой архитектурный проект или воспользоваться уже имеющимися.

Другая всемирная организация Ashoka's Changemaker объединяет группу предпринимателей, стремящихся креативными способами решать социальные проблемы. На своей Интернет странице Changemakers.net они организуют

конкурсы инженерных проектов по решению насущных проблем и затем предоставляют средства на реализацию проектов.

Деятельность таких благотворительных инженерных организаций заставляет задуматься о создании подобных движений в рамках подготовки будущего российского инженера. К тому же поле деятельности в России безгранично. Мест, где требуется конкретная инженерная помощь, огромное множество. Проблем, которых нужно решить, бесконечно. А вот волонтеров, желающих на безвозмездной основе совершать добрые дела, днем с огнем не сыщешь.

Инженерная подготовка в российских вузах еще сохраняется в большей своей массе как подготовка технического специалиста и мало уделяется внимания другим составляющим будущей профессии. Но современный взгляд на профессионала сегодня разворачивается в русле компетентного подхода, при котором предъявляются широкие требования к личности или владение многими компетенциями: социально-культурными, информационно-коммуникативными и др., а также компетенциями решения проблем.

Именно компетенция решения проблем должна являться ведущей при подготовке будущего инженера. Зачастую проблемы оказываются непредсказуемыми и требуется творческое мышление, как способность находить множество выходов из создавшейся ситуации. В 1946 года в нашей стране была разработана и успешно реализована теория решения изобретательных задач (ТРИЗ), получившая широкое распространение во всем мире (www.trizland.ru). Именно эта теория позволяет находить нестандартные решения проблем.

Всемирные некоммерческие инженерные организации постоянно организуют конкурсы проектов. Цель которых найти оптимальное решение существующих проблем инженерными средствами. Многие проекты в будущем оказывают немалую помощь нуждающимся странам. И тем самым технические проекты приобретают гуманитарную значимость, оказывая людям, попавшим в бедственное положение, реальную помощь. Деятельность вышеупомянутых инженерных организаций показывает, что креативность должна носить социальный характер и инженерные проекты должны носить гуманитарный характер. К сожалению, у студентов российских вузов слабо сформирована социальная креативность, именно которая и должна придавать гуманитарный смысл технических новшеств.

Анализируя инженерную подготовку в ведущих мировых вузах возникал вопрос: почему такое не у нас? Проблем - много, решений - мало. Необходимо начинать, хотя бы с теоретических основ, в частности теории решения изобретательных задач (ТРИЗ). К тому же современные студенты полны энтузиазма, творчества, энергии. На сайте кафедры иностранных языков dfl.khstu.ru открыта страница «Лаборатория творческих идей», где представлены студенческие творческие проекты, весьма любопытные и интересные: Антонюк К. ПГС 81 «Покупка прогулки», Солоп П. ПГС 81 «Умные деревья», Северин И.

ПГС 81 «Теплые дороги», Шишкина А. ПГС 81 «Новый взгляд на экстрагнарит», Борисенко М. «Сенсорные теплицы» и др. Некоторые авторские проекты уже реализованы и приносят свою реальную помощь тем, кто действительно нуждается. А некоторые ждут инженерной доработки и экономических расчетов. Но эти проекты показали активное стремление студентов к позитивному преобразованию российской действительности. Пополняйте «лабораторию творческих идей» новыми проектами и кто знает, может в один прекрасный день ваша идея сделает кого-то счастливее, а мир лучше и добрее.

Предлагаем интернет-сайты международных благотворительных и инженерных организаций, работающих над решением мировых и общесоциальных проблем.

Center for Global Development – <http://www.cgdev.org/> EnterpriseWorks/VITA – <http://enterpriseworks.org>

The Acumen Fund – <http://www.acumenfund.org>

National Science Foundation – <http://www.nsf.gov/>

Mercy Corps – <http://www.mercycorps.org>

Catholic Relief Services – <http://www.crs.org>

Institute of Philanthropy – <http://www.instituteofphilanthropy.org>

International Center for Agricultural Research in the Dry Areas – <http://www.icarda.org>

National Ready Mixed Concrete Association – <http://www.nrmca.org>

International Water Management Institute – <http://www.iwmi.org>

Engineers Without Borders – <http://www.ewb.org>

Architecture for Humanity – <http://www.architectureforhumanity.org>

Ashoka's Changemakers – <http://www.ashoka.org>

Global Water Challenge – <http://www.globalwaterchallenge.org>

Development Marketplace – <http://www.siteresources.worldbank.org>

International Development Design Summit – <http://www.iddsummit.org>

"Public speaking" Кукушкин Вячеслав ПМ-81

16 февраля 2011 года в ТОГУ был проведен студенческо-преподавательский семинар на английском языке по теме «Public Speaking», организованный совместными силами кафедры «Иностранные языки» ТОГУ и некоммерческим партнерством «Модель ООН на Дальнем Востоке». Перед участниками мастер-классов выступили лекторы – такие же студенты, члены МООНДВ: Досаманова Малика, 3 курс, ДВГУПС Шевченко Виктория, 2 курс, ТОГУ Ильясова Амалия, 5 курс, ХГАЭП продемонстрировали блестящие навыки ораторского искусства, отработанные в течение различных международных конференций, дебатов, организации различных проектов. Участниками семинара являлись преподаватели кафедры «Иностранные языки» ТОГУ и их студенты (1-2 курс). МООНДВ организует весеннюю школу «MUNRFE School», где участникам на столь же высоком уровне читаются полноценные курсы лекций на темы «Лидерство», «Управление своим временем», «Искусство вести переговоры», «Правила дебатов». Кроме того, проводятся разнообразные практические тренинги. Всем заинтересованным студентам рекомендуем пройти эту школу.

«Покупка прогулки» Антонюк Константин ПГС 81

Я считаю, что каждый человек должен быть социально активным, чтобы понимать, что ты не просто так живешь на свете. Наши поступки должны приносить радость и счастье другим. Сегодня существует большая проблема современности – брошенные дети, которым нужна помощь и понимание. И потому я решил присоединиться к проекту-благотворительному аукциону «ПОКУПКА ПРОГУЛКИ» и создать подобный аналог в нашем городе. Целью проекта является сбор благотворительных средств для помощи Детским Домам города.

Суть проекта – виртуальное соревнование за право совершить прогулку с участником аукциона. «Борьба» за прогулку происходит в популярной социальной сети «В Контакте», количество пользователей которой составляет более 60 млн. человек.

Для участия в данном проекте, необходимо зайти в группу «Покупка прогулки» в социальной сети «В контакте», и отправить заявку с фотографией. Далее за каждый «Лот» идет борьба по принципу аукциона, делаются денежные ставки. Выигрывает день окончания аукциона. После чего «Покупатель» передает средства в благотворительный фонд и получает право пригласить «Лот» на прогулку.

В ходе Первого Этапа Проекта в декабре прошлого года было собрано около 38.000 рублей, которые были потрачены на приобретение оборудования, необходимого для Дома Ребёнка №1. Оставшиеся деньги перешли в

благотворительный фонд Второго Этапа Проекта. Ну а самые активные участники Первого Этапа были награждены призами и подарками, предоставленными многочисленными партнёрами этой необычной акции.

Как показал Первый Этап Проекта, участниками являются в основном молодые парни и девушки в возрасте 18-25 лет. Они не только помогли собрать деньги для малышей, но и сами прекрасно провели время, познакомились с интересными людьми, обзавелись новыми друзьями, некоторые даже нашли вторую половинку.

На данный момент «Покупка прогулки» является международной акцией и проходит в нескольких десятках городов России, Украины и Беларуси. Но в России впервые она прошла именно в нашем городе. Ко Второму Этапу хабаровский Проект стал региональным и проходит не только в краевом центре, но и в таких населенных пунктах края, как Комсомольск-на-Амуре, Амурск, Солнечный, Братск, Хурба. Я считаю, что каждый человек должен быть социально активным. В тот момент, когда ты передаешь все те подарки, которые стояли тебе месяца трудов, ты понимаешь, что ты не просто так живёшь на этом свете.

“Теплые дороги” в холодном городе» Северин Илья ПГС 81

Жители районов с холодной зимой часто сталкиваются с проблемой скользких дорог. Они вызывают множество аварий и других дорожно-транспортных происшествий. Что же делать? Особенно дороги опасны в период температур около 0 градусов Цельсия. Например, осенью плюсовая температура днем – минусовая ночью. Прошел дождь, ночью всё замерзло – в итоге гололёд. Сразу аварии, пробки и т.д. Я предлагаю создать так называемые “теплые дороги”. Обычно рядом с дорогой проходят трубы с горячей водой. Если их закопать в землю и сверху построить дорогу, то трубы достаточно будут нагревать дорогу и препятствовать образованию льда. Для этого нужно еще положить между асфальтом и землей утеплитель. Также необходимо выставить ограничения на эксплуатацию этой дорогой грузового транспорта. При правильном использовании ресурсов и грамотной оценки ситуации, молодой и талантливый инженер может добиться высоких результатов. Плюсы: расходы по реконструкции дорог и труб заменят расходы по содержанию дорожных служб, а также выплаты страховых компаний; уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий на дорогах города, расширение дорог за счет демонтажирования труб. Минусы: реконструировать можно только главные и проблемные дороги города; в случае аварии в системе отопления её трудно будет устранить; ограничение движения грузовых транспортных средств; новизна и теоретический характер нововведения может быть воспринят

негативно администрацией города. Я считаю, что если мой проект не примут, то он хотя бы заставить задуматься о рациональном решении этой проблемы.

«Экстрагранит» Шишкина Александра ПГС 81

В наши дни большой проблемой является разрушение памятников. Материалы из которых были изготовлены многие памятники имеют свойство подвергаться разрушению. Чаще всего используются искусственные и природные каменные декоративно-отделочные материалы, к которым относятся, в первую очередь, керамические плиточные материалы и природные граниты, гнейсы, мрамор и др. К новым материалам относится «керамический» гранит, который по своей цветовой гамме и текстуре поверхности успешно имитирует природные отделочные камни. Используемая керамическая плитка имеет относительно высокую открытую пористость (от 2 до 16 %), низкую морозостойкость и другие недостатки. Такие же недостатки характерны и для искусственного «керамического» гранита, который используется только для внутренней облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей. Лучшими материалами для наружной облицовки являются граниты. Основным недостатком гранитных горных пород является их высокая радиоактивность, что практически исключает их применение для облицовки жилых домов. Перспективным декоративно-облицовочным материалом является «экстрагранит», который обеспечивает срок службы облицовки в 5-10 раз выше, чем существующие природные и искусственные отделочные материалы. Поэтому я предлагаю использовать такой чудо-материал для реставрации памятников. Но он может быть использован и для реставрации старых зданий и архитектурных шедевров, чтобы они могли служить долгие годы. Экстрагранит может служить как плиточный материал для отделки площадей и облицовки фонтанов. Уникальность данного материала заключается в пролонгированном сроке службы, который в 5-10 раз выше, чем у существующих природных и искусственных отделочных материалов. По своему минеральному составу и структуре «экстрагранит» относится к стеклокристаллическим высокопрочным материалам, изготавливаемым по керамической технологии. Помимо широкой гаммы расцветок, к достоинствам «экстрагранита» следует отнести его сопоставимое с бетоном теплоустойчивость. «Экстрагранит» строительного назначения выпускается в виде плоских плит размерами от 100х300 до 600х800 мм толщиной от 6-16 мм. "Кристаллопласт" является единственным, не имеющим аналогов декоративно-облицовочным материалом, изготовленным машинной выработкой в виде крупнобаритных или малоразмерных плиток широкого спектра применения. Этот новый материал по своим технологическим и эксплуатационным возможностям, экологическим показателям превосходит существующие неорганические искусственные материалы аналогичного назначения. Создателем уникального материала является Виктор Михайлович Мелешко и его команда изобретателей!!! Этот материал пока не столь широко используется для реставрации памятников и отделки зданий, но будущее за этим материалом.

«Умные деревья» Солоп Павел ПГС-81

Летом, отправляясь за грибами и ягодами, многие люди теряют ориентиры в лесу. Они блуждают между деревьями днями и ночами. А для их родных это становится настоящей бедой – где грибники? Вызываются службы спасения и начинаются поиски исчезнувших. Хорошо, когда все заканчивается благополучно. Но есть немало случаев, когда так и не находят пропавших грибников. Вот и получается, что возникает проблема – как пойти в лес и не потеряться. Эту проблему я предлагаю решить через внедрение поисково-спасательных датчиков. Это очень простой прибор, состоящий из датчиков, связанных между собой. Размещая эти датчики на деревьях в лесу, мы сможем быстрее находить заблудившихся людей. Например: человек потерялся в лесу. Наверняка, он сможет найти один из тысяч поисково-спасательных сенсоров, и активировать его. Таким образом, потерянный человек обнаружит себя, а датчик передаст его координаты в спасательную службу. Это позволит быстро найти и спасти человека. Такие поисково-спасательные датчики я предлагаю использовать на основе уже внедренного противопожарного устройства, разработанного исследователями из MIT. Это биоэнергетическое зарядное устройство, которое использует электрический потенциал живого дерева и поддерживает необходимый уровень заряда на аккумуляторе датчика. Датчик температуры и влажности регулярно следит за уровнем температуры и влажности. Этот сенсор в случае угрозы пожара, способен отправить сигнал пожарной тревоги. Излучаемый сигнал очень слаб, но сеть из сенсоров, расположенных по всему лесу, способна передавать сигнал пожарной тревоги по цепочке от одного дерева к другому, пока он не достигнет одной из 2200 автоматизированных метеостанций, установленных по всей территории США. Получив сигнал, станция отсылает его через спутниковую систему связи в Айдахо, на приемники национального межведомственного центра борьбы с лесными пожарами. На основании этого сигнала тревоги, специалисты могут рассчитать силу пожара и скорость его распространения. Моя вторая идея использования этого устройства как датчик для пограничной службы. Это также простой прибор. Он будет работать на основе тепловизора. Так как человек и животные имеют различную температуру тела, этот датчик сможет легко обнаруживать нарушителей границы в лесах по их тепловому следу. Подавая сигнал тревоги на пост пограничной службы, датчик будет помогать быстро и эффективно задерживать нарушителей. Таким образом, я предлагаю на основе уже запатентованного и зарекомендованного устройства, расширить границы его использования применительно к нашей стране и нашему региону, тем самым решив проблему пропавших грибников и поставив его на пограничную службу.