

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология и педагогика» для направления БЛин

Задание: отметьте лишние варианты ответов из предложенных

1. Методы психологи	а) опрос б) наблюдение в) тестирование г) моделирование д) эксперимент
2. Группы психических явлений	а) психические процессы б) психические реакции в) психические состояния г) психические свойства
3. Стадии развития психики человека	а) отражение б) характер в) ощущения г) восприятие д) элементарное мышление е) механическая память ж) чувства, воля з) смысловая память
4. Группы бессознательного	а) ошибочные действия б) сновидения, мечты в) произвольное забывание г) воображение
5. Психические познавательные процессы	а) ощущения б) напряжение в) восприятие г) воображение д) память е) внимание ж) мышление
6. Эмоциональные психические процессы	а) эмоции б) настроение в) операции г) аффекты д) чувства е) страсть ж) стресс з) воля

7. Виды темперамента	<ul style="list-style-type: none"> а) сангвинический б) флегматичный в) холерический г) агрессивный д) меланхолический
8. Компоненты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> а) умения б) навыки в) способности г) привычки
9. Основы понятия педагогики	<ul style="list-style-type: none"> а) «воспитание» б) «обучение» в) «развитие» г) «образование»
10. Культурные функции образования	<ul style="list-style-type: none"> а) освоение культурных ценностей б) накопление и развитие интеллектуального и духовного потенциала страны в) освоение норм морали и нравственного поведения человека г) ускорение культурных перемен д) социализация человека
11. Социальные функции образования	<ul style="list-style-type: none"> а) изучение культуры страны б) выбор правил общения и способов поведения человека в социальной группе в) социализация человека и преемственность поколений г) подготовка молодого поколения к самостоятельной жизни и формирование образа будущего д) повышение значимости образованного человека в обществе е) освоение норм морали и нравственного поведения человека
12. Уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> а) начальное б) среднее в) школьное г) высшее

13. Основные дидактические принципы	<ul style="list-style-type: none"> а) трудность б) научность в) наглядность г) системность и последовательность
14. Основные дидактические принципы	<ul style="list-style-type: none"> а) сознательность, активность, самостоятельность б) взаимосвязь теории и практики в) доступность г) прочность д) сложность
15. Дидактическая структура урока	<ul style="list-style-type: none"> а) организационное начало и постановка задач урока б) актуализация необходимых знаний и умений, включая проверку домашнего задания в) выполнение домашнего задания г) объяснение нового материала д) закрепление и повторение изученного на уроке е) контроль и оценка учебных достижений учащихся в течение урока ж) подведение итогов урока з) задание на дом
16. Типы уроков	<ul style="list-style-type: none"> а) комбинированный урок б) урок изучения нового материала в) урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков г) урок подготовки к выполнению домашнего задания д) урок обобщения и систематизации е) урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
17. Типы лекций	<ul style="list-style-type: none"> а) вводная б) лекция-информация в) обзорная лекция г) лекция-зачёт д) проблемная лекция е) лекция-визуальная ж) бинарная лекция з) лекция с заранее запланированными ошибками и) лекция-конференция к) лекция-консультация

18. Методы устного изложения	а) рассказ б) лекция в) конспект г) беседа
19. Наглядные методы обучения	а) иллюстрации б) демонстрация опытов в) наблюдение за естественными объектами г) экскурсии
20. Практические методы обучения	а) телепередачи б) упражнения в) лабораторные работы г) практические занятия
21. Технические средства обучения	а) магнитофонные записи б) радиопередачи в) телепередачи г) компьютерная техника д) работа с книгой
22. Конкретные методы обучения	а) информационно-рецептивный б) репродуктивный в) проблемный г) исторический д) частично поисковый е) исследовательский
23. Предмет изучения психологии	а) сознание б) душа в) психика г) поведение
24. Виды послевузовского образования	а) аспирантура б) бакалавриат в) докторантура г) магистратура
25. Формы мышления	а) умозаключение б) суждение в) ощущение г) понятие
26. Виды речи	а) устная речь б) письменная речь в) монологическая речь г) диалогическая речь д) внутренняя речь е) фонетическая

27. Личностные характеристики человека	а) способности б) характер в) восприятие г) мышление д) эмоции е) мировоззрение
28. Малые группы	а) народ б) семья в) спортивная команда
29. Высшие учебные заведения в России	а) институт б) академия в) техникум г) школу д) университет
30. Ведущие формы организации обучения	а) урок б) лекция в) самостоятельные занятия г) лабораторный практикум д) учебная экскурсия е) консультация ж) семинар