

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Миняева Т. Г.

1. Общее языкознание изучает:

- А. все существующие и когда-либо существовавшие языки,
- Б. проблему сущности окружающей действительности,
- В. сущность языка, происхождение и развитие не конкретного языка, а языка вообще, то есть языка как средства общения,
- Г. язык как знаковую систему.

2. Предметом общего языкознания является:

- А. язык,
- Б. сознание,
- В. мышление,
- Г. деятельность человека.

3. Основной вопрос лингвистики это –

- А. устройство языка и его элементов,
- Б. функции языка,
- В. сущность языка,
- Г. язык и мышление.

4. Направления в понимании языка:

- А. биологическая концепция, психологическая концепция, социологическая концепция,
- Б. психофизиологическая концепция, социолингвистическая концепция, гносеологическая концепция,
- В. историческая концепция, натуралистическая концепция, психологическая концепция,
- Г. структуралистическая концепция, трансформационная концепция, формальная концепция.

5. Система языка – это:

- А. высокая организация и взаимообусловленность всех его элементов,
- Б. целостное единство языковых единиц, находящихся между собой в определенных взаимосвязях и отношениях,
- В. сочетаемость языковых единиц в соответствии с определенными законами языка,
- Г. отношения языковых единиц по внутреннему сходству или различию.

6. Структура языка – это:

- А. совокупность связей и отношений между языковыми единицами,
- Б. уровни языка,
- В. сочетаемость языковых единиц в соответствии с определенными законами языка,
- Г. языковые единицы в синтагматических и парадигматических связях.

7. Проблему «язык и общество» рассматривает наука

- А. социолингвистика,
- Б. психолингвистика,
- В. прикладная лингвистика,
- Г. этнолингвистика.

8. Языковая ситуация – это:

- А. ситуация конкретного говорения,
- Б. процесс общения между людьми,
- В. совокупность всех форм существования одного или нескольких языков, обслуживающих данное общество,
- Г. функциональное распределение языка по социальным группам.

9. Языковая политика – это:

- А. практика сознательного регулирования стихийных языковых процессов,
- Б. общественный характер языка,
- В. политика государства по принятию законов о языке,

Г. форма существования и функционирования языка в определенный период истории общества.

10. Антиномия «язык и речь» рассматривается в трех ракурсах:

- А. гносеологическом, онтологическом, прагматическом,
- Б. познавательном, семантическом, философском,
- В. всеобщем, абстрактном, психическом,
- Г. физическом, виртуальном, социальном.

11. Дистрибуция – это

- А. сумма всех позиций (или окружений) языковой единицы относительно встречаемости других единиц,
- Б. способ употребления языковых единиц,
- В. выявление приблизительных исторических соотношений между сопоставляемыми элементами,
- Г. скрытые элементарные смыслы, возможность проявления которых обеспечивается особыми речевыми средствами.

12. Сознание – это

- А. система идей, воззрений, верований,
- Б. процесс отображения действительности в формах понятий, суждений и заключений,
- В. процесс отражения предмета или явления, часто восприятие связывают с пониманием и отношением к предмету или явлению,
- Г. процесс развития мысли, ментальный процесс отражения действительности.

13. Московская теория фонем основывается на понятии

- А. вариант фонемы,
- Б. позиция,
- В. состав фонем,
- Г. дистрибуция.

17. Петербургская школа определяет состав фонем в языке по:

- А. позиции наибольшего различия,
- Б. ряду позиционных чередований,
- В. функциональным характеристикам фонетических единиц,
- Г. функциональному признаку.

18. Для определения границ слова предлагаются следующие критерии:

- А. Структурный, семантический, фонетический, морфологический, синтаксический,
- Б. Центральный, периферийный,
- В. Отдельность, тождество слов,
- Г. Грамматическое видоизменение слов, фонетическое варьирование, семантическая многоплановость.

19. Формальная грамматика включает в себя описание:

- А. морфологических и синтаксических единиц,
- Б. актуального и синтагматического членения слов, словосочетаний и предложений,
- В. функций языка как коммуникативной системы,
- Г. условий реализации функций языковых единиц.

20. Грамматика Панини является

- а) порождающей
- б) синтетической
- в) комплексной

21. В античной традиции изучением языка занимались

- а) философы
- б) духовенство
- в) лингвисты

22. Для аналитического подхода текст –

- а) божественная сущность
- б) исходная грамматическая данность
- в) философская категория

- 23. Первую классификацию частей речи предложил**
а) Яска
б) Аристотель
в) Тодзе Гимон
- 24. Грамматика Пор-Рояля построена**
а) на описательном подходе
б) на аналитическом подходе
в) на объяснительном подходе
- 25. Сравнительно-историческое языкознание развивалось в**
а) Америке
б) странах Европы
в) странах Азии
- 26. Понятие языковой семьи ввел**
а) Р. Раск
б) Джамбаттиста Вико
в) Адодуров В.Г.
- 27. Сравнительно-историческое языкознание рассматривает**
а) идею исторического развития языка
б) идею синхронного развития языка
в) идею развития языка в синхронии и диахронии
- 28. Вильгельм фон Гумбольдт рассматривал язык**
а) как средство познания действительности
б) как аморфное (изолирующее) явление
в) как дискурс
- 29. Гумбольдт являлся теоретиком языкознания и придерживался**
а) биологической концепции в подходе к языку
б) психологической концепции в подходе к языку
в) социологической концепции в подходе к языку
- 30. Потебня А. А. рассматривал грамматику языка как**
а) систему ассоциативных связей
б) индивидуальный духовный продукт
в) узус
- 31. Представителем школы эстетического идеализма является**
а) А. Шлейхер
б) Х. Штейнталь
в) К. Фосслер
- 32. Сравнительно-исторический метод окончательно сформировался**
а) в Лейпцигской школе
б) в 19 веке в России
в) в работах Минаева И.П.
- 33. Младogramматизм развивался как направление**
а) компаративизма
б) позитивизма
в) структурализма
- 34. Морфологический принцип выделения частей речи предложил**
а) Фортунатов Ф.Ф.
б) Шахматов А.А.
в) Крушевский Н.В.
- 35. И.А. Бодуэн де Куртенэ является представителем**
а) московской лингвистической школы
б) казанской лингвистической школы
в) пражской лингвистической школы
- 36. Ф. де Соссюр предложил модель языка как**
а) структуры языковых единиц

- б) системы лингвистических единиц
 - в) системы знаков
- 37. Понятие «языковая картина мира» ввел**
- а) Гумбольдт
 - б) Соссюр
 - в) Бодуэн де Куртене
- 38. Соссюр рассматривал язык как**
- а) речевую деятельность
 - б) продукт деятельности
 - в) реализацию речевой деятельности
- 39. Конвенциональная природа языкового знака проявляется**
- а) в произвольности языкового знака, знак – двусторонняя единица
 - б) в том, что знак является объектом изучения извне
 - в) в том, что изменения языкового знака случайны
- 40. Структурализм – это направление в лингвистике, которое**
- а) рассматривает совокупность знаковых систем
 - б) изучает разграничение элементов структуры
 - в) анализирует языковую систему
- 41. В Пражском лингвистическом кружке предложили термин:**
- а) фонология
 - б) морфология
 - в) морфонология
- 42. Трубецкой Н.С. ввел понятие**
- а) смысловозначительной функции фонемы
 - б) смысловозначительной функции морфемы
 - в) смысловозначительной функции звука
- 43. Дескриптивный метод – это**
- а) метод описания дистрибуций
 - б) метод описания узуальных предпочтений
 - в) метод описания диктумных отношений
- 44. Дистрибуция – это**
- а) языковое окружение, в котором может встречаться языковой элемент
 - б) цепочка слов, ряд слов, объединенные формой и внутренней зависимостью
 - в) принятое употребление слов и выражений
- 45. Метод полевого исследования заключается**
- а) в синхронном описании языков
 - б) в выявлении границ между языковыми единицами
 - в) в объединении слов на основе общего понятия или сходства признаков их лексических значений
- 46. Дескриптивный метод развивался в**
- а) Америке
 - б) Дании
 - в) Англии
- 47. Эдвард Сепир выдвинул гипотезу**
- а) о психологическом подходе к синтаксису
 - б) о воздействии языка на формирование системы представлений человека о мире
 - в) о принципе экономии лингвистических усилий
- 48. На французскую лингвистику 20 века оказали влияние идеи**
- а) братьев Шлегелей
 - б) Ф. де Соссюра и Ш. Балли
 - в) В. фон Гумбольдта
- 49. Московская фонологическая школа построена на**
- а) морфологическом принципе орфографии

- б) синтаксическом принципе членения слов
- в) морфемном принципе деления слов

50. В Петербургской лингвистической школе классификация частей речи построена

- а) на математической формуле
- б) на функциональном принципе
- в) основе нормативного прикладного языкознания

51. Лингвистическая семантика занимается изучением

- а) значения слов
- б) значения предложений
- в) значения отдельных элементов глубинных структур

52. Прагмалингвистика рассматривает

- а) роли говорящего, построение пар речевых ходов
- б) отношения между языковыми единицами и условия их употребления
- в) значения группы взаимосвязанных слов

53. Источниками когнитивной лингвистики являются:

- а) психология, историческое языкознание, генеративная семантика
- б) когнитология, психология, история, биология
- в) психология, лингвистическая семантика, когнитология