

Тесты по теоретической грамматике

1. Охарактеризуйте предложение по структуре:

Никогда не забуду этой аллеи, длинной, как жизнь, одинокой, как старость.

1. односоставное определенно-личное
2. односоставное неопределенно-личное
3. односоставное обобщенно-личное
4. двусоставное

2. Охарактеризуйте предложение по структуре:

Сегодня, братец ты мой, заниматься не будем.

1. односоставное неопределенно-личное
2. односоставное обобщенно-личное
3. односоставное безличное
4. односоставное инфинитивное

3. Охарактеризуйте предложение по структуре:

Здесь, на чердаке, думается и мечтается особенно хорошо.

1. односоставное определенно-личное
2. односоставное неопределенно-личное
3. односоставное обобщенно-личное
4. односоставное безличное

4. Охарактеризуйте предложение по структуре:

В этот момент энергично позвонили в дверь.

1. односоставное определенно-личное
2. односоставное неопределенно-личное
3. односоставное обобщенно-личное
4. односоставное безличное

5. Охарактеризуйте предложение по структуре:

По небу бежали низкие, серые, рваные облака.

1. односоставное назывное
2. односоставное определенно-личное
3. односоставное обобщенно-личное
4. двусоставное

6. Охарактеризуйте предложение по структуре:

Тебе, Катерина, возле сына бы жить.

1. односоставное обобщенно-личное
2. односоставное безличное
3. односоставное инфинитивное
4. двусоставное

7. Охарактеризуйте предложение по структуре:

О приезде Марии Петровны, матери Максима, говорили уже не первый день.

1. односоставное определенно-личное
2. односоставное неопределенно-личное
3. односоставное обобщенно-личное
4. двусоставное

8. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
От судьбы, Настенька, никуда не уйдешь.

1. обособленным приложением
2. однородными членами
3. вводными словами или конструкциями
4. обращением

9. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
По мнению врачей, о полетах и думать больше нечего.

1. обособленным обстоятельством
2. однородными членами
3. вводными словами или конструкциями
4. обращением

10. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
Вечером в окно, выходящее во двор, стукнули три раза.

1. обособленным определением
2. обособленным приложением
3. обособленным обстоятельством
4. однородными членами

11. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
Говорят, в горах водятся медведи.

1. обособленным приложением
2. обособленным обстоятельством
3. однородными членами
4. вводными словами или конструкциями

12. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
Воздух, острый и холодный, казался пропитанным запахом этих цветов

1. обособленным определением
2. обособленным приложением
3. обособленным обстоятельством
4. вводными словами или конструкциями

13 Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
Иду по берегу реки и мечтаю о встрече с сестрой, живущей на другом конце России.

1. обособленным определением
2. обособленным приложением

3. обособленным обстоятельством
4. однородными членами

14. Охарактеризуйте предложение по осложнению: предложение осложнено:
Закрыв книгу, мама играет на пианино.

1. обособленным определением
2. обособленным приложением
3. обособленным обстоятельством
4. однородными членами

15. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

Иду по берегу реки и мечтаю о встрече с сестрой, **живущей на другом конце России.**

1. Обстоятельство
2. Дополнение
3. определение
4. Сказуемое

16. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

Предлагаю своему **попутчику** пообедать

1. Обстоятельство
2. Дополнение
3. Подлежащее
4. Сказуемое

17. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

К вечеру, их, хорошо накормленных, повели **на Волгу.**

1. Обстоятельство
2. Дополнение
3. Подлежащее
4. Сказуемое

18. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

Конечно, **нужно смотреть** на вещи трезво

1. Обстоятельство
2. Дополнение
3. Подлежащее
4. Сказуемое

19. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

Саша шел, **смотря в голубое небо**, не думая ни о чем

1. определение
2. Обстоятельство
3. Дополнение
4. Сказуемое

20. Определите синтаксическую функцию выделенного слова:

По небу бежали низкие, серые, рваные **облака.**

1. Обстоятельство
2. Дополнение
3. Подлежащее
4. Сказуемое

21. Укажите верную характеристику предложения:

Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения.

- 1) сложносочиненное 2) простое 3) сложное бессоюзное 4) сложноподчиненное

22. Укажите верную характеристику предложения:

Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройства для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот – пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями.

- 1) сложносочиненное 2) сложное бессоюзное 3) сложноподчиненное 4) простое осложненное

23. Укажите верную характеристику предложения:

До сих пор даже неясно, обладает ли морская мышь цветным зрением.

- 1) сложноподчиненное 2) сложносочиненное
3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями 4) бессоюзное сложное

24. Укажите верную характеристику предложения:

Новые храмы теперь освещались естественным светом, льющим сквозь прозрачные или мозаичные стекла

- 1) сложноподчиненное 2) сложное бессоюзное
3) сложносочиненное 4) простое, осложненное

25. Укажите верную характеристику предложения:

Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке.

- 1) сложносочиненное 2) сложноподчиненное 3) сложное бессоюзное 4) простое

26. Укажите верную характеристику предложения:

При недостатке витамина С у человека развивается цинга: десны становятся слабыми и начинают кровоточить, так как из-за отсутствия в организме аскорбиновой кислоты не образуются волокна соединительной ткани.

- 1) сложносочиненное 2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
3) сложноподчиненное 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями

27. Укажите верную характеристику предложения:

) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка.

- 2) сложносочиненное с сочинительной и подчинительной связью между частями 2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
- 3) сложноподчиненное с сочинительной и подчинительной связью между частями 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями

28. Укажите верную характеристику предложения:

Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов.

- 1) сложноподчиненное 3) сложносочиненное
2) простое осложненное 4) сложное бессоюзное

29. Укажите верную характеристику предложения:

И от того, насколько велика сила сцепления, зависит прочность материала.

- 1) сложное бессоюзное 2) сложноподчиненное
3) простое осложненное 4) сложносочиненное

30. Укажите вид связи в подчинительном словосочетании КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ ЗЕРЕН.

31. Подчеркните подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам.

32. Подчеркните подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

В его эскизах представлены весьма сложные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются.

33. Подчеркните подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Радужное свечение ее меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу.

34. Подчеркните подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке.

35. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОМОГАЮЩЕГО:

Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения.

- 1) страдательное причастие 3) действительное причастие
2) деепричастие 4) существительное

36. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВРАЩАТЕЛЬНОЕ :

Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройства для преобразования вращательного движения в поступательное.

- 1) прилагательное 2) глагол
3) причастие 4) деепричастие

37. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКА:

Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение.

- | | |
|------------|------------|
| 1) частица | 2) союз |
| 3) наречие | 4) предлог |

38. Укажите верную морфологическую характеристику ЗАСТЕКЛЕНЫ:

В Древнем Риме стекольщики служили даже в армии: ученые предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) прилагательное | 2) страдательное причастие |
| 3) деепричастие | 4) действительное причастие |

39. Укажите верную морфологическую характеристику слова ЛИШЕННЫХ (предложение б):

Цинга часто поражала мореплавателей, долгое время лишенных свежих овощей и фруктов.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) страдательное причастие | 3) прилагательное |
| 2) деепричастие | 4) действительное причастие |

40. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВКЛЮЧЕНЫ:

Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменения, были включены в общенародную лексику разных языков

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) краткое прилагательное | 3) деепричастие |
| 2) страдательное причастие | 4) действительное причастие |

41. Укажите верную морфологическую характеристику слова ХОРОШО:

Хорошо в жаркий день искупаться в речке.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) краткое причастие | 2) краткое прилагательное |
| 3) наречие | 4) существительное |

42. Укажите верную морфологическую характеристику слова НИ:

Ни ветерка, ни малейшего движения воздуха.

- | | |
|------------|------------|
| 1) предлог | 2) союз |
| 3) частица | 4) наречие |

43. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПО:

По горам с танками, естественно, не пройдешь.

- | | |
|------------|------------|
| 1) предлог | 2) союз |
| 3) частица | 4) наречие |

44. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВТОРОЙ:

На рыбалку, между прочим, второй год не соберусь.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) имя прилагательное | 2) местоимение |
| 3) причастие | 4) имя числительное |

45. Укажите верную морфологическую характеристику слова ДРУГОМ:

Иду по берегу реки и мечтаю о встрече с сестрой, живущей на другом конце России.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) имя прилагательное | 2) местоимение |
| 3) причастие | 4) имя числительное |

46. Укажите верную морфологическую характеристику слова БОЯСЬ:

Я медлил возвращаться в Москву, боясь неизвестности.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) глагол | 2) деепричастие |
| 3) частица | 4) наречие |

47. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВОЗЛЕ:

Возле дома никого не было.

- | | |
|------------|------------|
| 1) предлог | 2) союз |
| 3) частица | 4) наречие |