

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

## Ресурсоведение

Методические указания к изучению курса и выполнению  
контрольной работы для студентов направления 241000.62 «Энерго- и  
ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии» заочной формы обучения

Хабаровск  
Издательство ТОГУ  
2012

**Ресурсоведение** : методические указания к изучению курса и выполнению контрольной работы для студентов направления 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» заочной формы обучения / сост. З. Г. Мирзеханова, А. А. Черенцова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2011. – 22 с.

Методические указания разработаны на кафедре «Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности». В работе изложены программа курса, теоретические и практические задания для выполнения контрольной работы, а также библиографический список литературы, рекомендуемый для изучения.

Печатается в соответствии с решениями кафедры «Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности» и методического совета факультета природопользования и экологии.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Мир людей невозможно представить вне связи с ресурсами. Человек постоянно пользуется имеющимися ресурсами и создает их новые виды, а в процессе созидания сам становится ресурсом. Практически все объекты и явления, окружающие людей, когда в них возникает та или иная потребность, включаются в ресурсное пространство или ресурсную базу. Для разработки стратегии своего развития обществу необычайно важно определиться в вопросах сбалансированного ресурсопотребления, поиска и выбора оптимального с точки зрения ресурсосбережения применения того или иного вида ресурсов, рациональности их освоения при соответствующих социально-экономических и технологических условиях, экологической безопасности и правовой культуры ресурсопользования.

Целью курса является изучение основных ресурсов (природных, трудовых, материальных) в их взаимосвязи.

Курс знакомит студентов с экономическими проблемами использования природно-ресурсного потенциала как базы развития регионов, способствуя овладению методами его анализа и оценки. В рамках курса изучаются также особенности формирования регионального трудового потенциала, рассматриваются теоретические модели, которые могут применяться для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования трудовых ресурсов.

Цель курса, кроме того, показать обучающимся региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами, возможности и пределы взаимозаменяемости и взаимодополняемости природных, трудовых ресурсов и искусственного капитала.

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данного курса студенты должны:

- получить системное представление о роли и месте факторов производства в функционировании хозяйства, об их функциях и структурах, как на федеральном, так и на региональном уровне;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности использования природно-ресурсного потенциала как базы развития регионов;
- научиться понимать и определять экономическую ценность природных, трудовых и материальных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости;
- осмыслить возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального использования основных ресурсов.

# ПРОГРАММА КУРСА «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ»

## Тема 1 Теоретические основы ресурсоведения

### 1.1 Ресурсоведение в сложившейся системе научных дисциплин

Объект, предмет изучаемого курса. Горизонтальные и вертикальные связи и аспекты формирования ресурсоведения как научной дисциплины. Методология и методы ресурсоведения. Разносторонняя связь человека с многообразием ресурсов.

### 1.2 Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи

Место человека в эволюции нашей планеты. Отношение к ресурсам в доиндустриальную эпоху. Ресурсопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи. Современные проблемы ресурсопользования.

### 1.3 Природно-ресурсный потенциал и его оценка

Современная классификация ресурсов. Оценка природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала. Типы оценок природно-ресурсного потенциала. Ресурсообеспеченность. Дифференциация регионов в зависимости от характеристик природно-ресурсного потенциала. Эффективность ресурсопользования.

### 1.4 Возобновление ресурсов и ресурсные циклы. Взаимодействие общества и природы в процессе ресурсопользования

Ресурсные циклы. Модели ресурсных циклов: «природа-мать», «природа-соратник», «природа-экспонат». Затраты ресурсных циклов. Тенденции изменения направлений ресурсных циклов.

Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность. Ресурсно-экономическая модель «черного ящика».

## Тема 2 Ресурсы и их использование

### 2.1 Ресурсы территориальные

Территория как особый ресурс. Некоторые подходы к оценке территориальных ресурсов. Новые аспекты роли неосвоенных территорий. Роль географического положения для развития природно-ресурсного потенциала территории. Структура географического положения. Особенности географического положения ДВЭР.

### 2.2 Природно-ресурсный потенциал ДВЭР как основа освоения региона

ДВЭР в структуре экономического районирования России. Освоенность территории ДВЭР. Обеспеченность природными ресурсами. Современное состояние природно-ресурсного потенциала: причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала региона. Современные тенденции освоения ресурсов на Дальнем Востоке.

### **2.3 Земельные ресурсы**

Понятие «земельные ресурсы». Воспроизводство плодородия. Земельные ресурсы мира, России, ДВЭР: географические особенности локализации. Экологические проблемы использования земельных ресурсов. Факторы, определяющие деградацию земельных ресурсов. Тенденции использования и восстановления земельных ресурсов ДВЭР на современном этапе. Резервы и пути оптимизации использования земельных ресурсов. Правовое регулирование использования земельных ресурсов.

### **2.4 Водные ресурсы**

Некоторые особенности данного типа ресурсов. Водообеспеченность. Особенности распределения: водные ресурсы мира, России, ДВЭР. Использование водных ресурсов: водопотребление и водопользование. Экологические проблемы использования водных ресурсов. Стандартизация в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Резервы водопотребления: оборотные системы водоснабжения. Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов. Ресурсно-экологические проблемы р. Амур как трансграничной реки.

### **2.5 Ресурсы Мирового океана**

Особенности, основные понятия. Видовое многообразие ресурсов Мирового океана: источник газообмена с атмосферой, биологические ресурсы, возможные ресурсы пресных вод, минерально-сырьевые ресурсы, рекреационные ресурсы, энергетические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, их место в развитии мировой экономики, экономики России. Шельф и его ресурсы. Рыбный промысел. Значение ресурсов Мирового океана для развития ДВЭР. Экологические последствия загрязнения Мирового океана. Правовая охрана биоресурсов морей и океанов.

### **2.6 Лесные ресурсы**

Специфика лесных ресурсов. Ресурсно-экологические функции леса. Географические закономерности локализации лесных ресурсов. Лесные ресурсы мира, России, ДВЭР. Использование древесных лесных ресурсов. Ресурсно-экологические проблемы освоения древесных лесных ресурсов. Резервы использования древесины. Правовая охрана лесов.

### **2.7 Минерально-сырьевые ресурсы**

Особенности использования минерально-сырьевых ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы мира, России, ДВЭР. Географические и геологические закономерности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Резервы пополнения минерально-сырьевой базы. Экологические проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов. Рекультивация, виды рекультивации. Правовая охрана недр.

### **2.8 Рекреационные ресурсы**

Особенности, основные понятия, классификации. Виды рекреационных ресурсов. Информационные рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал ландшафтов. Факторы, ограничивающие развитие рекреационного

природопользования. Виды рекреационного природопользования. Туризм как ведущий сектор рекреации. Рекреационные ресурсы ДВЭР.

### **2.9 Вторичные ресурсы**

Отходы как особый вид ресурсов. Типы и виды отходов. Некоторые способы и проблемы утилизации и использования отходов. Причины, ограничивающие использование отходов в качестве вторичных ресурсов. Правовое регулирование обращения с отходами.

### **2.10 Экологические ресурсы**

Экологический потенциал территории. Особенности экологических ресурсов и их оценка. Охрана природы как особый вид использования ресурсов. Экономические и экологические механизмы охраны природы. Экологический каркас территории: назначение, структура, пути реализации.

### **2.11 Трудовые ресурсы**

Основные понятия: плотность населения, половозрастной состав, воспроизводство населения, урбанизация, субурбанизация, руурбанизация, агломерация. Особенности демографической обстановки в мире и России. Проблема депопуляции в России. Особенности и тенденции формирования трудовых ресурсов ДВЭР. Интеллектуальные ресурсы.

## **Тема 3 Система «общество – ресурсы – развитие»**

### **3.1 Основные противоречия в системе «ресурсы – использование – ресурсно-экологические проблемы»**

Экологические проблемы и экологические ситуации. Экологические кризисы. Типы экологических кризисов. Движущие силы экологического кризиса. Эффект социально-экологического маятника. Ресурсная составляющая экологического кризиса и ее роль в стабилизационных процессах. Основные негативные последствия ресурсных и экологических кризисов.

### **3.2 Концепция устойчивого развития**

Современные концепции взаимоотношения природы, ресурсов и общества. Доклады Римскому клубу. Причины и необходимость кардинального изменения парадигмы развития цивилизации. Понятие устойчивого развития. Концепция устойчивого развития: содержание, основные направления. Устойчивое развитие России – миф или реальность?

### **3.3 Международный опыт и сотрудничество в решении рационального использования природно-ресурсного потенциала**

Объекты международного сотрудничества. Международные организации. Международно-правовые принципы взаимодействия государства в сфере ресурсопользования и охраны окружающей среды. Основные методы и инструменты экологического управления в использовании объектов международного сотрудничества. Национальные программы рационального использования ресурсов. Регулирование природопользования в развитых странах. Междуна-

ное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Россия как субъект международного экологического права.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 10 вопросов и 3 практических заданий. Выполняется в тетради или на листах формата А4 с указанием литературных источников. Все таблицы, рисунки и схемы должны быть выполнены четко и аккуратно. Варианты вопросов и практических заданий выбираются из табл. 1-2.

*Таблица 1*

### Варианты теоретических вопросов контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер вопроса									
	0	1	11	21	31	41	51	61	71	81
1	2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
2	3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
3	4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
4	5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
5	6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
6	7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
7	8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
8	9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
9	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

*Таблица 2*

### Варианты для практических заданий

Последняя цифра шифра	Задание № 2	Задание № 3
0	Топливо-энергетические ресурсы	Республика Саха (Якутия)
1	Рыбные ресурсы	Еврейская автономная область
2	Ресурсы зверобойно-пушного промысла	Чукотский автономный округ
3	Ресурсы морских беспозвоночных	Приморский край
4	Водоросли	Хабаровский край

Последняя цифра шифра	Задание № 2	Задание № 3
5	Руды черных металлов	Амурская область
6	Руды цветных и легирующих металлов	Камчатский край
7	Руды цветных и благородных металлов	Магаданская область
8	Руды цветных и благородных металлов	Сахалинская область
9	Драгоценные и поделочные камни	Республика Саха (Якутия)

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое ресурсы? На какие группы они делятся? Приведите примеры по каждой группе.
2. Ресурсоведение как интегральная, межотраслевая дисциплина. Основные понятия, методология, методы.
3. Ресурсоведение в системе сложившихся научных дисциплин: направления, предмет и объект исследований.
4. Расскажите о вертикальных и горизонтальных связях формирования ресурсоведения как научной дисциплины. Приведите примеры.
5. Расскажите о разносторонней связи человека с природными ресурсами.
6. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Основные модели взаимодействия общества и природы.
7. Назовите основные кризисы, которые преодолело человечество в процессе эволюции общества. Каким образом происходило их разрешение?
8. Какие кризисы угрожают человеческому обществу в связи с усилением антропогенного воздействия?
9. Назовите этапы ресурсных циклов и охарактеризуйте их.
10. Что такое природно-ресурсный потенциал? В чем он измеряется? Какие показатели лежат в основе классификации природно-ресурсного потенциала?
11. Охарактеризовать современные классификации природных ресурсов.
12. Расскажите о возможных оценках природно-ресурсного потенциала.
13. По каким критериям осуществляется оценка природных ресурсов?
14. Что такое ресурсообеспеченность? Что лежит в основе ресурсообеспеченности того или иного региона?
15. Что такое эффективность ресурсопользования и ресурсоемкость производства? Приведите примеры расчетов ресурсоемкости.
16. В чем отличие используемого и неиспользуемого природно-ресурсного потенциала?



17. Что такое ресурсные циклы? Какие ресурсные циклы выделяются в зависимости от способа взаимодействия потребления и восстановления ресурсов?
18. Территория как объект деятельности человека и как универсальный ресурс.
19. Назовите оценочные параметры и характеристики территории как особого вида ресурсов.
20. Что такое географическое положение? Какие составные части оно включает?
21. Особенности географического положения ДВЭР с позиции освоения природно-ресурсного потенциала.
22. Многообразие аспектов роли территории. Новые взгляды на роль территории.
23. Дайте определение понятию «экономический район». Какие факторы лежат в основе экономического районирования России?
24. В чем проявляются особенности ресурсообеспеченности ДВЭР?
25. Что понимается под понятием «освоенность территории»? Охарактеризуйте специфику освоенности территории ДВЭР.
26. Причины и характер трансформации природных ресурсов ДВЭР.
27. Расскажите о современных тенденциях освоения природно-ресурсного потенциала региона.
28. Что понимается под земельными ресурсами? В чем специфика данного ресурса?
29. Особенности локализации земельных ресурсов в мире, России и ДВЭР.
30. Какие категории земель определены в существующей системе дифференциации земель?
31. Что такое воспроизводство плодородия? Назовите типы воспроизводства плодородия.
32. Что такое экономическое плодородие? Какие мнения существуют в решении вопроса о повышении экономического плодородия?
33. Использование земельных ресурсов и их деградация: основные тенденции в мире, России, ДВЭР.
34. Что понимается под водными ресурсами? В чем заключаются особенности водных ресурсов?
35. Обеспеченность водными ресурсами: мир, Россия, ДВЭР.
36. Раскройте основные причины трансформации водных ресурсов.
37. В чем заключаются ресурсно-экологические проблемы р. Амур?
38. В чем заключаются особенности локализации ресурсов Мирового океана?
39. Перечислите виды ресурсов Мирового океана.
40. Расскажите об особенностях энергетических ресурсов Мирового океана.
41. В чем заключаются особенности минерально-сырьевых ресурсов Мирового океана?

42. Почему ресурсы Мирового океана в первую очередь ассоциируются с биологическими ресурсами?
43. Расскажите о ресурсах морских вод ДВЭР.
44. Перечислите причины падения добычи рыбы и морепродуктов в ДВЭР в период перестройки.
45. В чем заключаются особенности минерально-сырьевых ресурсов?
46. Приведите примеры классификаций минерально-сырьевых ресурсов.
47. Что такое запасы полезного ископаемого? В чем отличие показателей балансовых и забалансовых запасов?
48. Расскажите о локализации и обеспеченности запасами минерально-сырьевых ресурсов в мире.
49. Расскажите о локализации и обеспеченности запасами минерально-сырьевых ресурсов в России.
50. Расскажите о локализации и обеспеченности запасами минерально-сырьевых ресурсов в ДВЭР.
51. Назовите причины, по которым Россия утратила свои позиции на мировом рынке минерального сырья.
52. Экологические последствия освоения минерально-сырьевых ресурсов.
53. В чем состоит резервный потенциал пополнения минерально-сырьевой базы?
54. Что такое рекультивация? Назовите основные направления рекультивации и их особенности.
55. В чем проявляется специфика лесных ресурсов? Что такое лесные ресурсы?
56. Перечислите основные эколого-социально-экономические функции леса, дайте их характеристику.
57. Как распределены леса по территории России? Какова их структура? Какие экономические проблемы возникают в связи с этим?
58. В чем состоят причины потерь древесной продукции на различных стадиях ее переработки?
59. В чем заключаются резервы использования древесины?
60. Назовите особенности лесных ресурсов ДВЭР.
61. Перечислите ресурсно-экологические проблемы освоения древесных ресурсов леса.
62. Дайте характеристику использования древесных ресурсов леса России.
63. В чем заключаются особенности вторичных ресурсов в развитии народно-хозяйственной системы?
64. При каких условиях отходы становятся ресурсом? Приведите примеры.
65. Почему существует необходимость классификации вторичных ресурсов? Приведите примеры классификации вторичных ресурсов.
66. Перечислите способы утилизации отходов.
67. Что такое коэффициент рециклирования? Как по этому коэффициенту можно судить об уровне развития государства?

68. Расскажите о факторах, ограничивающих использование отходов в качестве вторичных ресурсов.
69. Объясните, от чего зависят перспективы использования рекреационного потенциала территории.
70. Назовите особенности рекреационных ресурсов и их использования.
71. Перечислите виды рекреационных ресурсов.
72. Дайте характеристику информационных туристических ресурсов.
73. Каков рекреационный потенциал ландшафтов?
74. Перечислите факторы, стимулирующие и ограничивающие развитие рекреационного ресурсопользования.
75. Виды рекреационных ресурсов и рекреационного природопользования.
76. Охарактеризуйте туризм как ведущий сектор рекреации.
77. Назовите основные виды рекреационных ресурсов и их использования в пределах ДВЭР.
78. Что понимается под экологическим потенциалом?
79. Охарактеризуйте особенности экологических ресурсов.
80. Охрана природы как особый вид использования ресурсов.
81. Расскажите об экономических и экологических механизмах охраны природы.
82. Что такое экологический каркас территории? В чем его назначение?
83. Расскажите о структуре экологического каркаса территории.
84. В чем проявляется специфика трудовых ресурсов в аспекте ресурсоведения?
85. В чем отличие понятий урбанизация, субурбанизация, руурбанизация?
86. Докажите или опровергните факт депопуляции в России.
87. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
88. Расскажите о современной демографической обстановке в мире и России. Расскажите об особенностях формирования трудовых ресурсов в России.
89. Дайте анализ трудовых ресурсов ДВЭР.
90. В чем заключается специфика интеллектуальных ресурсов?
91. Что понимается под экологической проблемой и экологической ситуацией? Дайте классификацию экологических проблем и экологических ситуаций.
92. Что такое экологические кризисы? Какие критерии должны лежать в стратегии выхода из них? Ресурсная составляющая экологического кризиса и ее роль в стабилизации кризисных процессов.
93. Дайте анализ современных концепций, раскрывающих взаимоотношения природы, ресурсов, общества.
94. Каким проблемам посвящены доклады Римского клуба? Какие аспекты затронуты в докладах Д. Медоуза «Пределы роста», «За пределами роста»? Какие принципы положены Д. Медоузом в концепцию сбалансированного развития?

95. В чем заключается сущность понятия «устойчивое развитие»? Назовите основные причины кардинального изменения парадигмы развития цивилизации.

96. Какими потенциальными возможностями обладает Россия для перехода к устойчивому развитию?

97. Назовите основные направления, принципы и сложившиеся условия для перехода страны на модель сбалансированного развития. Выделите из них положительные и отрицательные аспекты.

98. Что относится к объектам международного сотрудничества? Перечислите основные международные организации и их роль в ресурсосбережении и охране природы.

99. Перечислите принципы международного сотрудничества в использовании ресурсов и охраны окружающей среды. Перечислите основные методы и инструменты экологического управления в использовании объектов международного сотрудничества.

100. В чем суть международного экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды? Покажите роль России как субъекта международного экологического права.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **ЗАДАНИЕ 1**

Составьте схему «Ресурсоведение в системе научных дисциплин» в виде современных горизонтальных связей в формировании данной научной дисциплины.

С какими дисциплинами ресурсоведение имеет непосредственную связь через исследования единых объектов, закономерностей?

### **ЗАДАНИЕ 2**

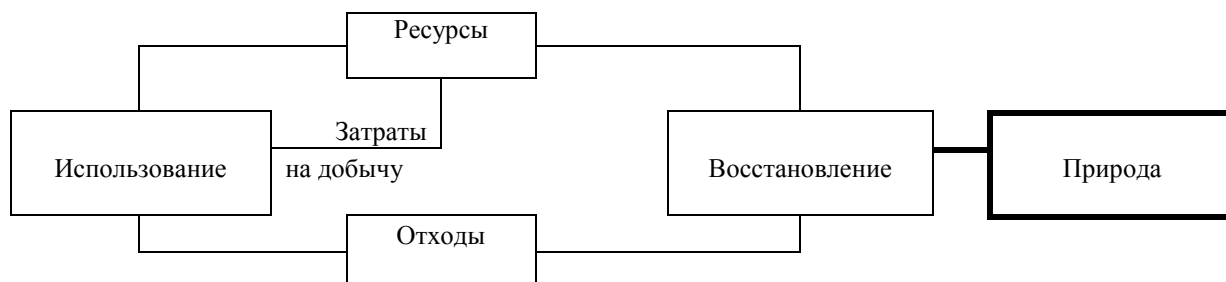
Представьте, взяв за основу один из природных ресурсов, многостороннюю связь человека с данным ресурсом. Покажите взаимосвязь использования данного ресурса с развитием человеческого общества.

Составьте модель ресурсного цикла выбранного ресурса при технологиях «природа-мать», «природа-соратник» и «природа-экспонат» (рис. 1).

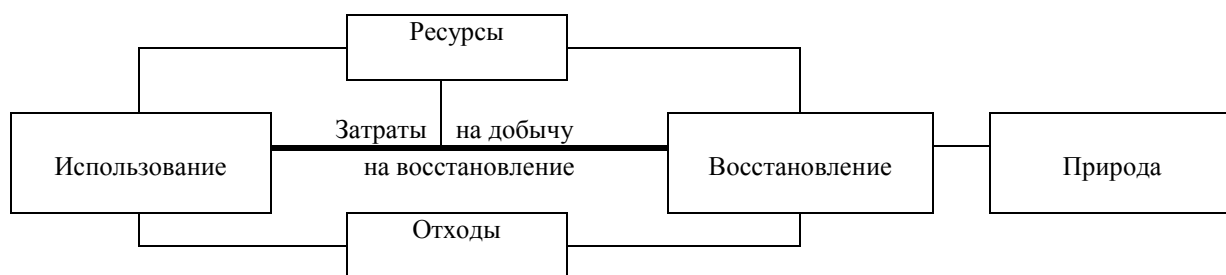
### **ЗАДАНИЕ 3**

Дайте полный географический анализ одного из регионов ДВЭР (согласно вашему варианту). На основании использования картографического материала выделите благоприятные и неблагоприятные факторы географического

положения любого региона ДВЭР для его экономического развития. Выделите плюсы и минусы в освоении ресурсной базы заданного региона ДВЭР.



а) «Природа – мать»



б) «Природа – соратник»



в) «Природа – экспонат»

Рис. 1. Взаимодействие общества и природы в процессе ресурсопользования

Используя табл. 3-4, а также предложенные Вам шкалы дифференциации по обеспеченности отдельными видами ресурсов на душу населения (прил.), рассчитайте интегральную оценку обеспеченности населения субъектов федерации ДВЭР этими ресурсами.

Заполните таблицу относительной обеспеченности на душу населения субъектов РФ (табл. 5), входящих в ДВЭР, по отдельным видам ресурсов. Проранжируйте субъекты Федерации, входящие в ДВЭР, по убыванию интегрального показателя (начертите график). Дайте анализ построенного Вами графика.

Дайте оценку природно-ресурсного потенциала заданного региона ДВЭР.

Таблица 3

**Обеспеченность регионов ДВЭР природными ресурсами  
на душу населения**

Регион ДВЭР	Территория, га	Сельхоз-угодья, га	Площадь, га	Запас древесины, м <sup>3</sup>	Рыбные ресурсы, т
Республика Саха (Якутия)	303,4	1,1	142,0	902,3	**
Еврейская автономная область	17,2	1,7	7,4	824,0	**
Чукотский автономный округ	815,1	0,1	56,0	972,0	1,4
Приморский край	7,4	0,6	5,0	785,0	3,1
Хабаровский край	50,2	0,3	30,1	3178,0	3,9
Амурская область	35,0	2,4	21,1	1882,0	**
Камчатский край	114,9	0,4	46,6	4853,0	3,1
Магаданская область	178,7	0,4	65,5	1638,0	3,9
Сахалинская область	13,4	0,2	08,3	963,0	10,0

\*\* Несущественная величина

Таблица 4

**Обеспеченность регионов ДВЭР полезными ископаемыми  
на душу населения**

Регионы ДВЭР	Нефть, т	Природный газ, тыс. м <sup>3</sup>	Уголь, тыс. т	Железная руда, т	Медная руда, т	Марганцевая руда, т
Республика Саха (Якутия)	248	1302	13,8	3481	-	-
Еврейская автономная область	-	-	-	1858	-	51,5
Чукотский автономный округ	-	-	-	-	-	-
Приморский край	-	-	1,8	**	0,02	-
Хабаровский край	-	0,6	1,3	-	0,22	-
Амурская область	-	-	3,7	481	-	-
Камчатский край	-	56	0,7	-	-	-
Магаданская область	**	58	11,2	-	-	-
Сахалинская область	668	1457	3,7	-	-	-

\*\* Несущественная величина

Таблица 5

## Относительная обеспеченность субъектов ДВ РФ по отдельным видам ресурсов

Регион ДВЭР	Сельхо- зугодия, балл	Запас древеси- ны, балл	Рыбные ресурсы, балл	Нефть, балл	При- родный газ, балл	Уголь, балл	Желез- ная ру- да, балл	Медная руда, балл	Марган- цевая ру- да, балл	ИТОГО
Республика Саха (Яку- тия)										
Еврейская автономная область										
Чукотский автономный округ										
Приморский край										
Хабаровский край										
Амурская область										
Камчатский край										
Магаданская область										
Сахалинская область										

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Ресурсоведение как интегральная, межотраслевая дисциплина. Основные понятия, методология, методы, принципы, законы.
2. Ресурсоведение в системе сложившихся научных дисциплин: направления, предмет и объект исследований, вертикальные и горизонтальные связи становления.
3. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Основные модели взаимодействия общества и природы.
4. Многогранность связей человека с ресурсами. Анализ модели «природа-соратник», ее отличие от других.
5. Принципиальные отличия моделей взаимодействия человека с окружающей средой («природа-мать», «природа-соратник», «природа-экспонат»).
6. Анализ современного состояния использования ресурсной базы. Ресурсоемкость хозяйства. Эффективность ресурсопользования.
7. Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов.
8. Природно-ресурсный потенциал и его оценки.
9. Современные классификации природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.
10. Пространственная локализация природных ресурсов. Эффективность ресурсопользования.
11. Территория как объект деятельности человека и как универсальный ресурс.
12. Многообразие аспектов роли территории. Новые взгляды на роль территории.
13. Географическое положение как фактор развития территории, ее природно-ресурсного потенциала.
14. Особенности физико-географического, экономико-географического, геополитического положения ДВЭР с позиции освоения природно-ресурсного потенциала.
15. Природные ресурсы ДВЭР: обеспеченность, освоенность. ДВЭР в структуре экономического районирования страны.
16. Причины и характер трансформации природных ресурсов ДВЭР. Экономические реформы и их влияние на освоение ресурсов ДВЭР.
17. Земельные ресурсы: закономерности размещения (мир, Россия, ДВЭР). Понятие «земельные ресурсы».
18. Воспроизводство плодородия – основная ресурсно-экологическая задача освоения земельных ресурсов.
19. Использование земельных ресурсов и их деградация: основные тенденции в мире, России, ДВЭР. Резервы и пути рационального использования земельных ресурсов.
20. Водные ресурсы и их роль в ресурсных циклах. Основные понятия: водообеспеченность, водоемкость и др. Особенности использования водных ресурсов.



21. Ресурсно-экологические проблемы водопользования. Специфика ресурсно-экологических проблем трансграничных рек (на примере р. Амур).
22. Обеспеченность водными ресурсами: мир, Россия, ДВЭР. Резервы восполнения водных ресурсов.
23. Ресурсы Мирового океана: специфика, особенности распространения. Экологические последствия загрязнения Мирового океана.
24. Видовое многообразие ресурсов Мирового океана, особенности их использования. Приоритеты и конфликтные ситуации в использовании ресурсов Мирового океана.
25. Биологические ресурсы морей и пресных вод ДВЭР. Пути рационального использования биологических ресурсов морей и пресных вод ДВЭР.
26. Понятие «биологические ресурсы». Особенности и классификация биологических ресурсов.
27. Особенности пространственного размещения основных лесных районов (мир, Россия, ДВЭР). Ресурсно-экологические проблемы лесопользования.
28. Многофункциональность лесных ресурсов, особенности их использования. Резервы восполнения древесных ресурсов леса.
29. Лесной комплекс в условиях рыночных реформ (причины спада, резервы и перспективы развития).
30. Специфика рационального освоения минерально-сырьевых ресурсов. Причины диспропорции между запасами минерально-сырьевых ресурсов и тенденцией спада их добычи в России.
31. География распределения минерально-сырьевых ресурсов. Особенности локализации минерально-сырьевых ресурсов ДВЭР.
32. Анализ распределения и освоения минерально-сырьевых ресурсов ДВЭР.
33. Ресурсно-экологические проблемы освоения минерально-сырьевых ресурсов: резервы, проблемы рекультивации.
34. Рекреационные ресурсы. Туристические ресурсы. Особенности распределения и освоения.
35. Природные факторы, стимулирующие и ограничивающие развитие рекреационного ресурсопользования.
36. Виды рекреационных ресурсов и рекреационного природопользования.
37. Рекреационные ресурсы ДВЭР.
38. Отходы как особый антропогенный ресурс.
39. Виды и типы отходов.
40. Некоторые проблемы и способы утилизации отходов. Рециклирование.
41. Факторы, ограничивающие использование отходов в качестве вторичных ресурсов.
42. Экологические ресурсы в структуре ресурсоведения. Роль экологиче-

ских ресурсов в ресурсных циклах. Оценка экологических ресурсов.

43. Экологический каркас территории как основа экологического планирования и управления.

44. Элементы экологического каркаса, их роль в сохранении экологического равновесия.

45. Трудовые ресурсы как элемент интегрального ресурса. Основные тенденции. Интеллектуальные ресурсы.

46. Население и трудовые ресурсы: мир, Россия, ДВЭР. Особенности формирования трудовых ресурсов ДВЭР. Проблема депопуляции нации в России.

47. Экологические кризисы. Типы экологических кризисов. Суть эффекта социально-экологического маятника системного кризиса.

48. Ресурсная составляющая экологического кризиса и ее роль в стабилизации кризисных процессов.

49. Анализ понятий «экологическая проблема», «экологическая ситуация», «экологический кризис», «экологическая катастрофа». Роль катастроф в дестабилизации ресурсно-экологической обстановки на планете в современный период.

50. Экологические проблемы и их классификации.

51. Современные концепции взаимоотношения природы, ресурсов, общества.

52. Ресурсный блок в концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Учет интересов будущих поколений. Основные противоречия.

53. Доклады Римскому клубу. Принципы сбалансированного развития Медоуза.

54. Устойчивое развитие. Критерии устойчивого развития.

55. Устойчивое развитие России и возможность перехода ее к такому развитию.

## **Библиографический список**

1. Ананишнов В. В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / В. В. Ананишнов, О. В. Ананишнова // Библиотека учебно-методических пособий для студентов университета. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://dvo.sut.ru/libr/books.htm>

2. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2008. – 320 с.

3. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. – М. : ФОРУМ: ИНФА- М, 2007. – 256 с.

4. Гусев А. И. Ресурсоведение : учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 020802 «Природопользование»). / А.И. Гусев. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. – 123 с.

5. Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Емельянов. – М. : Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.
6. Мальков Ю. Г. Ресурсоведение : учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2009. – 304 с.
7. Мирзеханова З. Г. Ресурсоведение: учебное пособие / З. Г. Мирзеханова. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 460 с.
8. Михайлова С. И. Рациональное природопользование : учеб. пособие / Михайлова С. И. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. – 80 с.
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.
10. Ресурсоведение : учеб. пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Шкала дифференциации обеспеченности на душу населения отдельными видами ресурсов

#### Сельхозугодья

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 0,2$
2	0,21–0,5
3	0,51–1,0
4	1,1–2,0
5	$> 2,0$

#### Запас древесины

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 800$
2	801–1000
3	1001–2000
4	2001–3000
5	$> 3000$

#### Рыбные ресурсы

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 1,0$
2	1,1–2,0
3	2,1–3,0
4	3,1–5,0
5	$> 5,0$

#### Нефть

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 50$
2	51–100
3	101–200
4	201–300
5	301–400
6	$> 400$

#### Природный газ

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	0,1–1,0
2	1,1–50
3	51–100
4	101–200
5	$> 200$
6	

#### Уголь

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	0,1–1,0
2	1,1–2,0
3	2,1–5,0
4	5,1–10,0
5	$> 10$
6	

#### Железная руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 500$
2	501–1500
3	1501–2500
4	2501–3500
5	3501–4500
6	$> 4500$

#### Медная руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 0,05$
2	0,05–0,1
3	0,1–0,15
4	0,15–0,2
5	0,2–0,25
6	$> 0,25$

#### Марганцевая руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0	0
1	$\leq 7,0$
2	7,1–20
3	21–30
4	31–40
5	41–50
6	$> 50$

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
Программа курса «Ресурсоведение»	4
Методические указания к выполнению контрольной работы	7
Теоретические вопросы	8
Практические задания	12
Вопросы к зачету	16
Список рекомендуемой литературы	18
Приложение – Шкала дифференциации обеспеченности на душу населения отдельными видами ресурсов	20