

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Тихоокеанский государственный университет»

Транспортно – энергетический факультет
 Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Декан транспортно –
 энергетического факультета

_____ Фейгин А.В.

«__» _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
 управления

_____ Иванищев Ю.Г.

«__» _____ 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине

Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок

Направление магистерской подготовки:
 «190700.68 Технология транспортных процессов»

Аббревиатура специальности, направления (профиля)	Отчетность							Трудовоемкость по уч. плану ООП (зач.ед/часы)	Трудовоемкость дисциплины						
	Экзамен	Дифф.Зачет	КП	КР	РГР	Контрольная работа	Тест (контр. задание)		Учебный план специальности (направления) заданной траектории						
									переег. (зач.ед)	ЛКЦ	ЛБР	ПРЗ	ауд.	Сам раб	
											всего	на сес.			
МТПП	2							6/216		15		60	75	141	

Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием и требованиями
Федеральных государственных образовательных стандартов

Рабочую программу составил _____ Денисов Геннадий Григорьевич,
к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры,
протокол № _15_ от «_14.05_» 2012 г.

Заведующий кафедрой _____ Володькин П.П. «__» _____ 2012 г.
подпись дата

Одобрено Учебно-методической комиссией специальности
Председатель УМКС _____ Володькин П.П. «__» _____ 2012 г.
подпись дата

Аннотация учебной дисциплины

Дисциплина «Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок» является базовой частью профессионального цикла подготовки магистров по направлению 190700 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина реализуется на транспортно – энергетическом факультете ТОГУ кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением видов автотранспортных предприятий, их организационной структуры, структуры управления автомобильным транспортом страны; видов перевозок и их роли в обслуживании населения страны; методов выявления грузопотоков; методов расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов; задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Автоматизированные системы управления движением; современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

– способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

– способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

– способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-8);

– знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-2);

– знание и готовность к использованию инновационных идей (ПК-4);

– знание технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПК-7);

– владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-8);

– способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии (ПК-9);

– знание программно-целевых методов и методик их использования при анализе и совершенствовании производства (ПК-10);

– знание состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности (ПК-11);

– знание методик эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса (ПК-12);

– знание специальной литературы и других информационных данных (в том числе на иностранном языке) для решения профессиональных задач (ПК-14);

– знание методов работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров (ПК-15);

– знание методов инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-21);

– знание методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники (ПК-22);

– способен использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-24);

– способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-25);

– способен использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений (ПК-27).

– способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-25);

– способен к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-33).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса во 2 семестре: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме контроля успеваемости по графику выполнения лабораторных работ, промежуточный контроль в форме поэтапного контроля по графику учебной части, итоговый контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (15 часов), практические занятия (80 часов), самостоятельная работа студента (141 час).

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины: дать систему теоретических знаний по инновационным направлениям организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками по транспортно-экспедиционному обслуживанию предприятий, фирм и частных лиц.

1.2. Задачи изучения дисциплины: формирование комплексного подхода к организации автомобильных перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг. ...

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы магистров

Магистрант должен иметь знания в объеме выпускника университета по специальности «190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» или бакалавра по направлению ФГОС 190700.62 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок является базовой в подготовке Магистранта к научно-исследовательской работе и выполнению магистерской диссертации

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Магистрант должен знать:

- виды автотранспортных предприятий, их организационную структуру, структуру управления автомобильным транспортом страны; подвижной состав автомобильного транспорта;

- виды транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны;
- методы выявления грузопотоков;
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов;
- задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Автоматизированные системы управления движением;
- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП;
- современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок;

Магистрант должен уметь:

- обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;
- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;
- пользоваться техническими средствами связи, применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава;
- рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения автомобилей и перевозок;

Магистрант должен владеть (иметь навыки):

- использовать современную вычислительную технику;
- самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание учебной дисциплины

4.1.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Сам. работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	
1	Организация перевозок грузов	2		10		21
2	Инновационные технологии перевозок грузов	5		20		50
3	Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	8		30		70

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	Организация перевозок грузов	<p>Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и пассажиров. План и договор на перевозку грузов. Путевая и транспортная документация. Централизованная перевозка грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и населения. Виды услуг.</p> <p>Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах.</p> <p>Выбор рациональных маршрутов перевозок, критерии выбора маршрутов. Маршрутизация массовых перевозок.</p> <p>Маршрутизация партийных перевозок. Выбор развозочных маршрутов. Метод Кларка-Райта.</p> <p>Оптимизация движения автомобилей по расписанию и часовым графикам. Перевозка грузов челночным методом.</p> <p>Моделирование транспортных сетей. Определение кратчайших расстояний.</p> <p>Координация движений подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания.</p>
2	Инновационные технологии перевозок грузов	<p>Транспортно-технологичные схемы перевозок грузов для предприятий и организаций. Технология перевозок промышленных, строительных и сельскохозяйственных грузов. Технология перевозки навалочных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов. Технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента. Технология перевозки скоропортящихся грузов. Технология перевозки опасных грузов. Технология перевозки крупнотоннажных и крупногабаритных грузов. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.</p>
3	Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	<p>Транспортные процессы в системах производства и потребления. Комплексные задачи оптимизации функционирования транспортно-технологических систем. Проектирование технологии доставки грузов. Требования к технологии. Разработка транспортно-технологических систем доставки грузов на основе рациональных комплектов технологических средств.</p> <p>Нормативы качества перевозок. Методика определения показателей качества перевозок. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.</p>

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

В целях реализации компетентного подхода к обучению по подготовки магистров предусмотрено применение в обучении широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Современные образовательные технологии ориентированы на

индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. Следующий набор образовательных технологий призван реализовать данные ориентиры:

4. Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) или технологии продуктивного обучения (лекционные технологии): Объяснительно-иллюстративное обучение, Технология разноуровневого обучения, Технология модульного обучения, интегрального, критичного, рефлексивного и контекстного обучения.

5. Технологии развивающего обучения: Технология проблемного обучения, Технология развития критического мышления учащихся, Технология учебной дискуссии, Модульно-рейтинговая система обучения.

6. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

7. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: Технология индивидуализации обучения, Коллективный способ обучения, Групповые технологии, Компьютерные технологии обучения.

8. Технологии электронного обучения (e-learning) или технологии дистанционного образования. Кафедра имеет свой сайт, на котором размещены все методические материалы. У преподавателя существует возможность иметь собственный электронный кабинет, где размещены необходимые материалы для студентов. Интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами.

9. Технологии обучения в партнерстве: проектные технологии, технологии коллаборативного (совместного) обучения (collaborative learning).

6. Организация и управление самостоятельной работой Магистрантов

Виды и формы самостоятельной работы Магистрантов: написание рефератов

Виды и формы контроля за самостоятельной работой Магистрантов: доклады на методических семинарах кафедры и научных конференциях.

Примерные темы для самостоятельной работы Магистрантов:

Выбор рациональных маршрутов перевозок, критерии выбора маршрутов. Маршрутизация массовых перевозок.

Оптимизация движения автомобилей по расписанию и часовым графикам.

Моделирование транспортных сетей.

Координация движений подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания.

Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений.

Разработка транспортно-технологических систем доставки грузов на основе рациональных комплектов технологических средств.

Разработка и внедрение систем управления качеством перевозок.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечении дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.В. Вельможин В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М. : Горячая линия – Телеком, 2006 – 560 с.: ил. (49)

1. Формирование затрат на автомобильном транспорте / Г.Г. Денисов, Н.Н. Мартыненко, А.В. Рязанова. – Электрон. Дан. –2011 – Режим доступа : <http://eat.khstu.ru>.

2. Пассажирские автомобильные перевозки : учебник для вузов / В.А. Гудков [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2006. – 448 с. (49)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гудков В. А., Вельможин А. В., Миротин Л.В. Теория транспортных процессов и систем: Учебник для вузов – М.: Транспорт, 1998. – 167с.

2. Краткий автомобильный справочник НИИАТ. Том 1. Автобусы./ Кисуленко Б.В. и др. – М.: НПСТ «Трансконсалтинг», 2002. – 360 с.

3. Касаткин Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – М. : Академический проект, 2004. – 352 с.

4. Олещенко Е.М. Основы грузоведения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

5. Справочник по специализированному подвижному составу. – Электрон. Дан. – 2009 – Режим доступа : <http://eat.khstu.ru>.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Дорошенко Р.О. Об экономических аспектах доступности транспортных услуг для населения // Автотранспортное предприятие. – 2008. - №4. – С. 37-41.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для работы Магистрантов кафедра ЭАТ, оснащена персональными компьютерами в количестве 14 ед., ксероксом, принтером, плоттером и сканером.

Методические указания имеются как на бумажных носителях в библиотеках ТОГУ и метод кабинете кафедр ЭАТ и ТЭРА, так и в электронном виде.