

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Тихоокеанский государственный университет»

Транспортно – энергетический факультет
 Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортно –
 энергетического факультета

Начальник учебно-методического
 управления

_____ Фейгин А.В.

_____ Иванищев Ю.Г.

«__» _____ 2012 г.

«__» _____ 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным
 пассажирским транспортом**

Направление магистерской подготовки:
 «190700.68 Технология транспортных процессов»

Аббревиатура специальности, направления (профиля)	Отчетность						Трудоёмкость дисциплины								
	Экзамен	Дифф. Зачет	КП	КР	РГР	Контрольная работа	Тест (контр. задание)	Трудоёмкость по уч. плану ООП (зач.ед/часы)	Учебный план специальности (направления) заданной траектории						
									переат. (зач.ед)	ЛКЦ	ЛБР	ПРЗ	ауд.	Сам раб	
всего	на сес.														
МТПП	3							5/180		18		36	54	126	

Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием и требованиями
Федеральных государственных образовательных стандартов

Рабочую программу составил _____ Володькин Павел Павлович,
д.т.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры,
протокол № _15_ от «_14.95_» 2012 г.

Заведующий кафедрой _____ Володькин П.П. «__» _____ 2012 г.
подпись дата

Одобрено Учебно-методической комиссией специальности
Председатель УМКС _____ Володькин П.П. «__» _____ 2012 г.
подпись дата

Аннотация учебной дисциплины

Дисциплина «Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом» является вариативной частью профессионального цикла подготовки магистров по направлению 190700 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина реализуется на транспортно – энергетическом факультете ТОГУ кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знаниями видов пассажирских автотранспортных предприятий, их организационной структуры, структуру управления автомобильным транспортом страны; подвижной состав автомобильного транспорта; виды транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны; методы выявления пассажиропотоков; методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок пассажиров; задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Автоматизированные системы управления движением; документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

– способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– знание базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владение навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером (ОК-4);

– использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

– способен проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

– способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

– способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-8);

– знание закономерностей познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса, роли техники и технологии в развитии современного общества и умение их использовать в практической деятельности (ОК-9).

– способность к оценке затрат и результатов деятельности организации (ПК-1);

– знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-2);

– способность организовывать работу людей ради достижения поставленных целей (ПК-3);

– знание и готовность к использованию инновационных идей (ПК-4);

– знание основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-5);

– умение пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-6);

- знание технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПК-7);
- владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-8);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии (ПК-9);
- знание программно-целевых методов и методик их использования при анализе и совершенствовании производства (ПК-10);
- знание состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности (ПК-11);
- знание методик эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса (ПК-12);
- знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) (ПК-13);
- знание специальной литературы и других информационных данных (в том числе на иностранном языке) для решения профессиональных задач (ПК-14);
- знание основных технико-экономических требований к подвижному составу и существующих научно-технических средств их реализации (ПК-20);
- знание методов инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-21);
- знание методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники (ПК-22);
- способен использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-24);
- способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-25);
- способен использовать основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли (ПК-26);
- способен использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений (ПК-27);
- способен использовать основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных средств отрасли (ПК-28);
- способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-31);
- способен к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-33);
- способен к использованию оборудования, применяемого на предприятиях отрасли (ПК-34).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса в 3 семестре: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме контроля успеваемости по графику выполнения лабораторных работ, промежуточный контроль в форме поэтапного контроля по графику учебной части, итоговый контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часов).

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины: дать систему теоретических знаний по инновационным направлениям организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками, фирм и частных лиц.

1.2. Задачи изучения дисциплины: формирование комплексного подхода к организации автомобильных перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг. ...

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Магистрант должен иметь знания в объеме выпускника университета по специальности «190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» или бакалавра по направлению ФГОС 190700.62 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом является базовой в подготовке Магистранта к научно-исследовательской работе и выполнению магистерской диссертации

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Магистрант должен знать:

- виды пассажирских автотранспортных предприятий, их организационную структуру, структуру управления автомобильным транспортом страны; подвижной состав автомобильного транспорта;
- виды транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны;
- методы выявления пассажиропотоков;
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок пассажиров;
- задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Автоматизированные системы управления движением;
- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП;
- современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок;

Магистрант должен уметь:

- обрабатывать данные исследования пассажиропотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;
- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;

- пользоваться техническими средствами связи, применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава;
- рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения автомобилей и перевозок;

Магистрант должен владеть (иметь навыки):

- использовать современную вычислительную технику;
- самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.2. Содержание учебной дисциплины

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Сам. работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	
1	Организация перевозок пассажиров	6		12		26
2	Инновационные технологии перевозок пассажиров	6		12		50
3	Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	6		12		50

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	Организация перевозок грузов и пассажиров	Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и пассажиров. Маршруты движения подвижного состава при перевозках пассажиров и их разновидности. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Графоаналитический метод расчета исходных данных для организации работы автобусов на городских маршрутах. Определение потребного количества и типов автобусов по часам суток, интервалов и частоты их движения. Виды расписаний движения. Разработка расписаний движения автобусов. Маршрутные таксомоторные перевозки, особенности их организации.

2	Инновационные технологии перевозок грузов и пассажиров	Проектирование пассажирской маршрутной сети. Схемы городских маршрутных сетей и их характеристики. Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов. Выбор трассы автобусного маршрута. Техничко-экономическое обоснование целесообразности открытия маршрута. Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение. Порядок составления паспорта. Регистрация текущих изменений.
3	Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	Комплексные задачи оптимизации функционирования транспортно-технологических систем. Основные показатели качества перевозок пассажиров: комфортность поездки; время, затрачиваемое пассажирами на передвижение; безопасность перевозок. Нормативы качества перевозок. Методика определения показателей качества перевозок. Оценка качества обслуживания пассажиров в городском, пригородном и международном сообщениях. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к обучению по подготовки магистров предусмотрено применение в обучении широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования. Следующий набор образовательных технологий призван реализовать данные ориентиры:

4. Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) или технологии продуктивного обучения (лекционные технологии): Объяснительно-иллюстративное обучение, Технология разноуровневого обучения, Технология модульного обучения, интегрального, критичного, рефлексивного и контекстного обучения.

5. Технологии развивающего обучения: Технология проблемного обучения, Технология развития критического мышления учащихся, Технология учебной дискуссии, Модульно-рейтинговая система обучения.

6. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

7. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: Технология индивидуализации обучения, Коллективный способ обучения, Групповые технологии, Компьютерные технологии обучения.

8. Технологии электронного обучения (e-learning) или технологии дистанционного образования. Кафедра имеет свой сайт, на котором размещены

все методические материалы. У преподавателя существует возможность иметь собственный электронный кабинет, где размещены необходимые материалы для студентов. Интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами.

9. Технологии обучения в партнерстве: проектные технологии, технологии коллаборативного (совместного) обучения (collaborative learning).

6. Организация и управление самостоятельной работой Магистрантов

Виды и формы самостоятельной работы Магистрантов: написание рефератов

Виды и формы контроля за самостоятельной работой Магистрантов: доклады на методических семинарах кафедры и научных конференциях.

Примерные темы для самостоятельной работы Магистрантов:

Оптимизация движения автобусов по расписанию.

Моделирование транспортных сетей.

Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений.

Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров.

Разработка и внедрение систем управления качеством перевозок.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пассажирские автомобильные перевозки.: учеб. для вузов (спец. 240100.01 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (Автомоб. трансп.)" направ. 653400 "Орг. перевозок и упр. на трансп.") Ширяев Сергей Александрович; В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев. - Библиогр.: с. 443 (18 назв.). - М. : Горячая линия-Телеком, 2006 .- 448с.
2. Спирин Иосиф Васильевич. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками .: учеб. для сред. проф. образования (спец. 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (по видам трансп.)") / Спирин Иосиф Васильевич. - Москва : Academia, 2007 .- 400с.
3. Спирин Иосиф Васильевич. Перевозки пассажиров городским транспортом.: справ. пособие / Спирин Иосиф Васильевич. - Библиогр.: с. 408-410. - М. : Академкнига, 2004 .- 413с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Спирин Иосиф Васильевич. Городские автобусные перевозки.: справочник /

Спирин Иосиф Васильевич. - Москва : Транспорт, 1991 .- 240с.

5. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах.: пер. с чеш. / Цибулка Ян; Зав.ред. В.С. Калинин. - Библиогр. - М. : Транспорт, 1987 .- 240с.
6. Антошвили Михаил Евгеньевич. Оптимизация городских автобусных перевозок / Антошвили Михаил Евгеньевич, Либерман С.Ю., Спирин И.В. - М. : Транспорт, 1985 .- 102с.
7. Афанасьев Леонид Леонидович. Пассажирские автомобильные перевозки .: учеб. для вузов (спец."Эксплуатация автомоб.трансп.") / Афанасьев Леонид Леонидович, Воркут А.И., Миротин Л.Б., Островский Н.Б.; под ред. Н.Б. Островского. - М. : Транспорт, 1986 .- 224с.
8. Афанасьев Леонид Леонидович. Единая транспортная система и автомобильные перевозки.: Учеб. для вузов / Афанасьев Леонид Леонидович, Островский Н.Б., Цукерберг С.М. - М. : Транспорт, 1984 .- 333с.
9. Беляев Владимир Михайлович. Основы менеджмента на транспорте.: учеб. для вузов (спец. "Орг. перевозок и упр. на тр-те (автомоб. тр-рт)" направ. "Орг. перевозок и упр. на тр-те") / Беляев Владимир Михайлович, Миротин Л.Б., Покровский А.К. - Москва : Academia, 2010 .- 320с.
10. Блатнов Михаил Давыдович. Пассажирские автомобильные перевозки.: учеб.для техникумов / Блатнов Михаил Давыдович. - Москва : Транспорт, 1981 .- 222с.
11. Варелопуло Георгий Аркадьевич. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте / Варелопуло Георгий Аркадьевич. - М. : Транспорт, 1990 .- 208с.
12. Вельможин Александр Васильевич. Теория транспортных процессов и систем.: учебник / Вельможин Александр Васильевич, Гудков В.А., Миротин Л.Б.; Под ред.Л.Б.Миротина. - М. : Транспорт, 1998 .- 167с.
13. Володин Евгений Петрович. Организация и планирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом.: учебник для вузов по спец."Экономика и организация автомоб. транспорте" и "Организация и управление на автомоб. транспорте" / Володин Евгений Петрович, Громов Н.Н. - М. : Транспорт, 1982 .- 224с.
14. Громов Николай Николаевич. Управление на транспорте.: Учебник для студентов высших учебных заведений,обучающихся по специальности "Экономика и управление на транспорте" / Громов Николай Николаевич, Персианов Владимир Александрович; Зав. ред. Л.И. Кришталь. - Библиогр. - М. : Транспорт, 1990 .- 336с.
15. Гудков Владислав Александрович. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками.: учебник / Гудков Владислав Александрович, Миротин Л.Б.; Под ред.Л.Б.Миротина. - М. : Транспорт, 1997 .- 254с.
16. Лившиц В.Н. Оптимизация планирования и управления транспортными системами / Лившиц В.Н., Васильева Е.М., Бородянский Г.А., и др.; Под ред. В.Н.Лившица. - М. : Транспорт, 1987 .- 207с.

17. Володькин П.П. Проблемы управления и реформирования деятельности городского пассажирского транспорта в условиях ограниченного финансирования. Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2002. – 255с.
18. Криницкий Е. Пассажирский транспорт : организация и порядок // Автомобильный транспорт. – 2008. – №4. – С. 10-13.
19. Формирование затрат на автомобильном транспорте / Г.Г. Денисов, Н.Н. Мартыненко, А.В. Рязанова. – Электрон. Дан. –2011 – Режим доступа : <http://eat.khstu.ru>.
20. Шефтер Я. Расчёт величины и установление тарифов для автобусных перевозок (основные методологические подходы) / Я.Шефтер, К. Трякин // Автомобильный транспорт. – 2007. – №5. – С. 28-32

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Кухарская Н.И. Проблемы рынка пассажирских автобусных перевозок в мегаполисе / Н.И. Кухарская, А.Г. Семенов // Автомобильная промышленность. – 2006. - №5.- С. 4-6.
2. Дорошенко Р.О. Об экономических аспектах доступности транспортных услуг для населения // Автотранспортное предприятие. – 2008. - №4. – С. 37-41.
3. Блудян Н. Реформирование пассажирского транспорта (В порядке обсуждения) // Автомобильный транспорт. – 2005. - №2. – С. 29-31.
4. Блудян Н. Анализ реформирования пассажирского автомобильного транспорта за рубежом // Автомобильный транспорт, 2005. - №1. – С. 53-56.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для работы Магистрантов кафедры ЭАТ, оснащена персональными компьютерами в количестве 14 ед., ксероксом, принтером, плоттером и сканером.

Методические указания имеются как на бумажных носителях в библиотеках ТОГУ и метод кабинете кафедр ЭАТ и ТЭРА, так и в электронном виде.