

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

 П.Б. Рябухин

«07» 07 2017г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

Программа прикладного бакалавриата

Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок обучения - 4 года

Хабаровск
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Сборника программ практик

По направлению подготовки- 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
древоперерабатывающих производств»

Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС
ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от « 20 » октября 2015 г. № 1164

Рассмотрена и утверждена на заседании УМК «30» 06 2017.

Разработчик (и) сборника
программ практик


подпись

доцент Калита Г.А.
должность, ФИО

Заведующий кафедрой ТЛЛС


подпись

профессор Выводцев Н.В.
должность, ФИО

Председатель УМК направления


подпись

профессор каф. ТЛЛС Исаев С.П.
должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	4
2.	Программа производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков).....	14
3.	Программа учебной практики (технологическая практика).....	24
4.	Программа производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков).....	33
5.	Программа производственной практики (преддипломная практика).....	42
	Приложение 1	61
	Приложение 2	65
	Приложение 3	67
	Приложение 4	68
	Приложение 5	70
	Приложение 6	72
	Приложение 7.....	73

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Программа прикладного бакалавриата

Хабаровск
2017

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательной и проводится для получения навыков учебной деятельности в высшей школе, в том числе первичных умений и навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики

Получение представления о специальности, закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и компетенций при изучении основных технологических операций деревоперерабатывающего производства.

Задачи практики

Задачами учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- ознакомление с производственными процессами деревоперерабатывающего производств с учетом рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ознакомление с основными технологическими процессами деревообрабатывающих производств;
- ознакомление с основными видами машин и оборудования на деревообрабатывающих производственных участках предприятия;
- ознакомление с основным технологическим и вспомогательным оборудованием;
- ознакомление с организацией работы по технике безопасности, охране труда и охране окружающей среды, и противопожарным мероприятиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных:

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4);

- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4).

В результате прохождения данной учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

Знать:

- сущность процессов, протекающих при переработке древесины и древесных материалов и способы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть навыками:

- составления, обработки и анализа документации по изучаемым процессам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к блоку *(Б2.VI) вариативная часть*.

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам: «Материаловедение в технологии изделий из древесины», «Инженерная графика», базовой части Блока 1, «Основы композиции и дизайна», «История интерьера мебели» вариативной части Блока 1.

Полученные знания и практические навыки необходимы для дальнейшего освоения дисциплин: «Сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств», «Художественная обработка древесины», базовой части Блока 1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в течение *3 семестра* (встроенная в учебный процесс) в виде самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость практики составляет *3 зачетные единицы; 108 академических часов*.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет - 3 семестр.

5. Содержание практики

Учебная практика проводится в лабораториях на кафедре «Технология лесопользования и ландшафтного строительства», которая обладает необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента.

В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. Во время прохождения учебной практики студент полностью

подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

Пример бланка задания на учебную практику представлен в приложении 5.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Студент должен получить информацию и изучить следующие общие сведения: - Цель и задачи практики; - Форма, время и место проведения практики; - Суть и объем заданий; - Этапы выполнения заданий; - Требования к сдаче отчета по результатам практики;	2	устное собеседование по перечню заданий на учебную практику
2.	Основной этап	Изучение основных производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Изучение принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Изучение основных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в технологическом процессе. Изучение способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	100	отчет
3.	Отчетный этап	Предполагает подготовку и оформление отчетной документации: заполнение дневника практики; выполнение графического материала (формат А4-А3), работа над текстовой частью отчета по практике. Защита отчета.	6	
		Всего часов	108	

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дифференцированный зачет.

По завершении практики студент в недельный срок представляет на кафедру отчет по практике, включающий теоретический и практический материал, собранный в период прохождения практики. Зачет в форме собеседования принимает руководитель практики при предоставлении студентом отчета по практике.

Результаты зачета проставляются в зачетные ведомости.

Отчет по прохождению учебной практики включает в себя:

- титульный лист;
- перечень выполненных заданий по учебной практике;
- информацию по теоретическим вопросам и индивидуальным заданиям;

- графический материал;
- список учебно-методической литературы, использованной в процессе составления отчета.

Для подготовки отчета по учебной практике группа может разбиваться на малые группы (бригады), и дальнейшая работа в период практики осуществляется малыми группами, которые заполняют дневник практики, готовят и оформляют отчетные материалы. Отчет брошюруется, к нему оформляется типовой титульный лист (прил.1). Защита отчета сопровождается презентацией.

При неудовлетворительной оценке (студент выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить отчет по практике) обучающемуся назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении учебной практики (в семестре) является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы практики	Компетенции, развиваемые в ходе этапа практики	Дисциплины ОП, формирующие компетенции
Ознакомительный этап	ОПК-3	Учебная практика, Введение в профессию
Основной этап	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Учебная практика, Введение в профессию, Современные технологии в лесопромышленном комплексе, Компьютерная графика, История интерьера мебели
Отчетный этап	ОПК-4	Учебная практика, Компьютерная графика

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенция по ФГОС	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Форма оценивания	Этапы формирования
	пороговый (удовлетворительно)	базовый (хорошо)	повышенный (отлично)		
ОПК-3 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и	знает основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	знает принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	знает принципы и способы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1, 2
	умеет систематизировать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	умеет систематизировать и анализировать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	умеет применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
	владеет основными методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	владеет методикой рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	владеет современной методикой и способами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
ОПК-4 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом	знает структуру хранения, различных источников и баз данных	знает методику хранения, обработки информации из различных источников и баз данных	знает базы данных и методику поиска, хранения, обработки информации из различных источников	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2, 3
	умеет осуществлять поиск, обработку информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых	умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых	умеет осуществлять и оптимизировать поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,		

формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	технологий	технологий	компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне		
	владеет основами поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	владеет методикой поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	владеет методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне		
ПК-4 готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	знает основы технологических процессов изготовления изделий, технические средства и технологии	знает технологические процессы изготовления изделий, технические средства и технологии	знает технологические процессы изготовления изделий, технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2, 3
	умеет обосновывать основы технологических процессов изготовления изделий, технические средства и технологии	умеет обосновывать и применять основы технологических процессов изготовления изделий, технические средства и технологии	умеет обосновывать и применять основы технологических процессов изготовления изделий, технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения		
	владеет основами технологических процессов изготовления изделий, техническими средствами и технологиями	владеет методикой разработки технологических процессов и изделий, а также способностью выбирать технические средства и технологии	владеет готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения		

Шкала оценивания уровня приобретенных компетенций во время прохождения практики:

1. Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов по завершении освоения образовательной программы.

2. Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик форсированности компетенции для студента.

3. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Студент, который не прошёл учебную практику получает оценку «неудовлетворительно». На заседании кафедры, студенту не прошедшему учебную практику, могут назначить индивидуальные сроки прохождения практики или отчислить из университета.

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачётную книжку за подписью руководителя практики от кафедры. По итогам отчётов студентов оформляется отчёт о проведении практики руководителем практики.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период прохождения отдельных этапов учебной практики:

- общие сведения о предприятии выпускающей изучаемую продукцию;
- ассортимент выпускаемой продукции;
- режим работы основных цехов;
- обеспечение предприятия кадрами;
- инженерные коммуникации – канализация, водопровод, теплоснабжение, энергоснабжение;
- сырьевая база производства;
- способы доставки и хранения сырья;
- характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- управление производством;
- технико-экономическое обоснование производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура промежуточной аттестации за пройденную практику проходит в соответствии с:

1. Положением о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете (*Приказ № 001/243 от 10.07.2015 г.*).

2. Положением о практике обучающихся Тихоокеанского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (*Приказ № 001/31 от 01.02.2016 г.*).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированной умений и навыков.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ширнин, Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. 1 / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 168 с.
2. Меркелов, В. М. Технология деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Меркелов В.М., Заикин А.Н. - Брянск : БГИТА, 2010. - 210с. - Режим доступа: <http://www.rucont.ru/225807> (20.06.16)

Дополнительная литература

1. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 1. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 348с.
2. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 2. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 380с.
3. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : Учеб. пособие для вузов [спец. 260200]. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.
4. Рыкунин, С. Н. Практикум по технологии лесопильно-деревообрабатывающего производства : учебное пособие для техникумов. - Москва : Лесная промышленность,

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/>
<http://library.khstu.ru/>,
<http://pnu.edu.ru/ru/library/>
<http://e.lanbook.com>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.wood.ru> тематический сайт
<http://www.gostinfo.ru> <http://www.denishevchuk.narod.ru>
<http://www.pavlino-rus.narod.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется программное обеспечение MS Visio, MS Powerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ.

Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Лань, Национально-цифровой ресурс РУКОНТ, ИВИС, ИНФРА-М, Университетской библиотеке online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ.

Изучение нормативно-правовых актов осуществляется с использованием справочно-информационных систем «ИНФОРМИО», «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для вводного занятия, исследовательской работы, анализа справочной литературы, подготовки к собеседованию и промежуточного просмотра выполненных работ, а также итогового этапа прохождения практики используются учебные аудитории университета, лаборатории кафедры, специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. Перечень аудиторного фонда и оборудования изложен в приложении № 2 «Основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 *«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»* учебная практика. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются библиотечными фондами университета.

11. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности)

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Программа прикладного бакалавриата

Хабаровск
2017

Производственная практика **(практика по получению профессиональных умений и опыта** **профессиональной деятельности)**

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины» производственная практика является обязательной и проводится для получения навыков производственной деятельности в высшей школе.

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в четвертом учебном семестре.

Цель практики

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и компетенций при выполнении основных производственных операций деревоперерабатывающих производств.

Задачи практики

1. Практическое применение теоретических знаний по изученным дисциплинам.
2. Изучение технических условий на выпускаемую продукцию применяемые материалы.
3. Изучение организации производства.
4. Изучение вопросов контроля качества продукции на различных операциях технологического процесса.
5. Изучение видов, объёмов образующихся отходов.
6. Изучение вопросов техники безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

- способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6).

В результате прохождения данной производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

Знать:

- основные процессы и работу на всех производственных участках и отделениях предприятия;
- применяемое оборудование, организацию рабочего места и краткую техническую характеристику.

Уметь:

- уметь читать и составлять рабочую документацию;
- организовывать, контролировать и корректировать технологический процесс на предприятии

Владеть навыками:

- применения технической документации по изучаемым процессам;
- организации, контроля и корректировки технологического процесса на предприятии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку (Б2.П1) *вариативная часть*.

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам: «Материаловедение в технологии изделий из древесины», базовой части Блока 1, «Основы композиции и дизайна», «История интерьера мебели» вариативной части Блока 1.

Полученные знания и практические навыки необходимы для дальнейшего освоения дисциплин: «Сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств», «Художественная обработка древесины».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в течение 4 *семестра*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 *зачетных единиц; 216 академических часов*. (4 недели).

5. Содержание практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Хабаровска или в лаборатории на кафедре «Технология лесопользования и ландшафтного строительства», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Если студент проходит производственную практику в профильной организации, то обязательным условием для прохождения практики является наличие либо договора о сотрудничестве с организацией (приложение 1), либо индивидуального договора студента на практику (приложение 2).

Договор о долгосрочном сотрудничестве располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Сотрудничество с университетом. Индивидуальный договор студента на практику также располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика. При направлении студента на практику в профильную организацию в обязательном порядке выдаётся путёвка (приложение 3).

В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. После этого студент получает пропуск на территорию организации.

В процессе прохождения производственной практики студент должен ежедневно вести дневник (приложение 4), куда записывает содержание производственной практики и основные

сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления технического отчёта по практике. Дневник и титульный лист к дневнику располагаются на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика.

Во время прохождения производственной практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

Пример бланка задания на производственную практику представлен в приложении 5.

В таблице 2 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения производственной практики, а также связь их с компетенциями.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Студент должен получить информацию и изучить следующие общие сведения: - Цель и задачи практики; - Форма, время и место проведения практики; - Суть и объем заданий; - Этапы выполнения заданий; - Требования к сдаче отчета по результатам практики; - Требования техники безопасности при прохождении практики	2	устное собеседование по перечню заданий на производственную практику
2.	Основной этап	Работа на рабочих местах, изучение технологии производства и выполнение индивидуальных заданий по практике. Закрепление на практике знаний по технологическим процессам лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и применяемого оборудования. Получение практических навыков по работе основного технологического и вспомогательного оборудования, работа на рабочем месте в качестве помощника станочника или помощника оператора линии.	200	отчет
3.	Отчетный этап	Предполагает подготовку и оформление отчетной документации: заполнение дневника практики; выполнение графического материала (формат А4-А3), работа над текстовой частью отчета по практике. Защита отчета.	14	защита отчета
		Всего часов	216	

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является дифференцированный зачет.

По завершении производственной практики студент в недельный срок представляет на кафедру отчет по практике, включающий теоретический и практический материал, собранный в период прохождения практики. Зачет в форме собеседования принимает руководитель практики при предоставлении студентом отчета по практике.

Результаты зачета проставляются в зачетные ведомости.

Отчет по прохождению практики включает в себя:

- титульный лист;
- перечень выполненных заданий по практике;
- конспект, содержащий информацию по теоретическим вопросам курса;
- графический материал;
- список учебно-методической литературы, используемой в процессе составления отчета.

Для подготовки отчета по практике группа может разбиваться на малые группы (бригады), и дальнейшая работа в период практики может осуществляться малыми группами, которые заполняют дневник практики, готовят и оформляют отчетные материалы. Отчет брошюруется, к нему оформляется типовой титульный лист (прил.1). Защита отчета сопровождается презентацией.

При неудовлетворительной оценке (студент выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить отчет по практике) обучающемуся назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы практики	Компетенции, развиваемые в ходе практики	Дисциплины ОП, формирующие компетенции
Ознакомительный этап	ПК-1	сопротивление материалов, введение в профессию, современные технологии в лесопромышленном комплексе
Основной этап	ПК-6	основы композиции и дизайна, материаловедение в технологии изделий из древесины, история интерьера мебели, основы теории резания древесины и древесных материалов
Отчетный этап	ПК-1, ПК-6	информатика, основы композиции и дизайна, материаловедение в технологии изделий из древесины, история интерьера мебели, основы теории резания древесины и древесных материалов

При оценке компетенций, сформированных у студентов по итогам практики, используют следующую *шкалу оценивания*: «отлично»- демонстрирует высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, «хорошо» - демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка, «удовлетворительно» - демонстрирует недостаточный уровень самостоятельности практического навыка, «неудовлетворительно» - демонстрирует отсутствие знаний, неспособность самостоятельно выполнять поставленные задачи.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенция по ФГОС	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Форма оценивания	Этапы формирования
	пороговый (удовлетворительно)	базовый (хорошо)	повышенный (отлично)		
ПК-1 способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;	знает основы технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знает суть технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах на высоком уровне в соответствии с поставленными задачами	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1, 2
	умеет контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	умеет организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах технологий на хорошем уровне	умеет организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах технологий на высоком уровне в соответствии с поставленными задачами		
	владеет способностью контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	владеет способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах на хорошем уровне	владеет способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах технологий на высоком уровне в соответствии с поставленными задачами		

ПК-6 способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знает в достаточной мере технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах на высоком уровне	собеседование, материалы практики, отчет по практике
	умеет осуществлять технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	умеет осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	умеет осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах на высоком уровне	
	владеет навыками осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	владеет в достаточной мере навыками осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	владеет на высоком уровне навыками осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период прохождения отдельных этапов производственной практики:

- общие сведения о предприятии;
- выпускаемая продукция;
- режим работы основных цехов;
- обеспечение предприятия кадрами;
- инженерные коммуникации – канализация, водопровод, теплоснабжение, энергоснабжение;
- сырьевая база производства;
- способы доставки и хранения сырья;
- характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- основное технологическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- правила техники безопасности при работе на станке;
- способы обработки древесины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура промежуточной аттестации за пройденную практику проходит в соответствии с:

1. Положением о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете (*Приказ № 001/243 от 10.07.2015 г.*).
2. Положением о практике обучающихся Тихоокеанского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (*Приказ № 001/31 от 01.02.2016 г.*).

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

3. Ширнин, Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. 1 / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 168 с.
4. Меркелов, В. М. Технология деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Меркелов В.М., Заикин А.Н. - Брянск : БГИТА, 2010. - 210с. - Режим доступа: <http://www.rucont.ru/225807> (20.06.16)

Дополнительная литература

5. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 1. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 348с.
6. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ.

150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 2. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 380с.

7. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : Учеб. пособие для вузов [спец. 260200]. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/>

<http://library.khstu.ru/>,

<http://pnu.edu.ru/ru/library/>

<http://e.lanbook.com>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.wood.ru> тематический сайт

<http://www.gostinfo.ru> <http://www.denisshvchuk.narod.ru>

<http://www.pavlino-rus.narod.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется программное обеспечение MS Visio, MS Powerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ.

Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Лань, Национально-цифровой ресурс РУКОНТ, ИВИС, ИНФРА-М, Университетской библиотеке online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ.

Изучение нормативно-правовых актов осуществляется с использованием справочно-информационных систем «ИНФОРМИО», «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для вводного занятия, исследовательской работы, анализа справочной литературы, подготовки к собеседованию и промежуточного просмотра выполненных работ, а также итогового этапа прохождения практики используются учебные аудитории университета, лаборатории кафедры, специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. Перечень аудиторного фонда и оборудования изложен в приложении № 2 «Основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». В ходе самостоятельной работы студенты пользуются библиотечными фондами университета.

11. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(технологическая практика)

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств
Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Программа прикладного бакалавриата

Хабаровск
2017

Учебная практика (технологическая практика)

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» учебная практика (технологическая) является обязательной и проводится для получения навыков учебной деятельности в высшей школе.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики

Получение, закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и компетенций при изучении основных технологических операций лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства

Задачи практики

Задачами учебной практики (технологическая практика) являются:

- ознакомление с технологическими процессами деревообрабатывающих производств с учетом рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ознакомление с основными технологическими процессами деревообрабатывающих производств;
- ознакомление с основными видами машин и оборудования деревообрабатывающих производственных участках предприятия;
- ознакомление с основным технологическим и вспомогательным оборудованием;
- ознакомление с организацией работы по технике безопасности, охране труда и охране окружающей среды, и противопожарным мероприятиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных:

- способность использовать нормативные документы "по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8).

В результате прохождения данной учебной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

Знать:

- сущность процессов, протекающих при заготовке и переработке древесины и древесных материалов и способы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть навыками:

- составления, обработки и анализа документации по изучаемым процессам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая практика) относится к блоку (Б2.У1) *вариативная часть*.

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам: «Сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств», «Художественная обработка древесины», базовой части Блока 1, «Детали машин и основы конструирования», «Дизайн и конструирование мебели», «Конструирование изделий из древесины» вариативной части Блока 1.

Полученные знания и практические навыки необходимы для дальнейшего освоения дисциплин: «Управление структурным подразделением», «Технология защитной и декоративной обработки древесины и древесных материалов», базовой части Блока 1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика (технологическая практика) проводится в течение 5 семестра (встроенная в учебный процесс) в виде самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет - 5 семестр.

5. Содержание практики

Учебная практика (технологическая практика) проводится в лабораториях кафедры «Технология лесопользования и ландшафтного строительства», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В таблице 2 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения производственной практики, а также связь их с компетенциями.

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы во время прохождения практики	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	Изучение существующих технологий производства	2	ПК-3
2	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике. Закрепление на практике знаний по технологическим процессам деревоперерабатывающих производств и применяемого оборудования. Получение практических навыков по расчетам основного технологического и вспомогательного оборудования.	64	ПК-3 ПК-8
3	Отчётный этап	Подготовка отчёта по практике	6	ПК-3, ПК-8
			Итого: 72 ч	

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике (технологическая практика) является дифференцированный зачет.

По завершении практики студент в недельный срок представляет на кафедру отчет по практике, включающий теоретический и практический материал, собранный в период прохождения практики. Зачет в форме собеседования принимает руководитель практики при предоставлении студентом отчета по практике.

Результаты зачета проставляются в зачетные ведомости.

Отчет по прохождению учебной практики включает в себя:

- титульный лист;
- перечень выполненных заданий по учебной практике;
- конспект, содержащий информацию по теоретическим вопросам курса;
- графический материал;
- список учебно-методической литературы, используемой в процессе составления отчета.

Для подготовки отчета по учебной практике студенты выполняют индивидуальное задание, заполняют дневник практики, готовят и оформляют отчетные материалы. Отчет брошюруется, к нему оформляется типовой титульный лист (прил.1). Защита отчета сопровождается презентацией.

При неудовлетворительной оценке (студент выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить отчет по практике) обучающемуся назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении учебной практики (в семестре) является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы практики	Компетенции, развиваемые в ходе этапа практики	Дисциплины ОП, формирующие компетенции
Ознакомительный этап	ПК-3	Учебная практика, сертификация продукции мебельных и деревоперерабатывающих производств, физика древесины,
Основной этап	ПК-8	Учебная практика, сертификация продукции мебельных и деревоперерабатывающих производств, резание древесины и древесных материалов
Отчетный этап	ПК-8	Учебная практика, основы применения ЭВМ

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенция по ФГОС	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Форма оценивания	Этапы формирования
	пороговый (удовлетворительно)	базовый (хорошо)	повышенный (отлично)		
ПК-3 способностью использовать нормативные документы "по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	знает основы стандартизации и основные нормативные документы изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	знает последовательность выполнения мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	знает и понимает закономерность выполнения мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1, 2
	умеет под наблюдением преподавателя определять последовательность выполнения мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	умеет самостоятельно определять последовательность выполнения мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров		
	владеет основами разработки мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	владеет навыками разработки мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров	владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по стандартизации и сертификации изделий и продукции из древесины и древесных материалов с учетом заданных фактических параметров		

ПК-8 способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	знает технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	знает использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	знает на достаточно высоком уровне практическое использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2, 3
	умеет под руководством преподавателя изучать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	умеет самостоятельно использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	умеет на достаточно высоком уровне практически использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		
	владеет знаниями о технических средствах для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	владеет навыками самостоятельного использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	владеет достаточно высоким уровнем практического использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		

При оценке компетенций, сформированных у студентов по итогам практики, используют следующую *шкалу оценивания*:

«отлично»- демонстрирует высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность практического навыка;

«хорошо» - демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка;

«удовлетворительно» - демонстрирует недостаточный уровень самостоятельности практического навыка;

«неудовлетворительно» - демонстрирует отсутствие знаний, неспособность самостоятельно выполнять поставленные задачи.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период прохождения отдельных этапов учебной практики:

- общие сведения о предприятии;
- выпускаемая продукция;
- режим работы основных цехов;
- обеспечение предприятия кадрами;
- инженерные коммуникации – канализация, водопровод, теплоснабжение, энергоснабжение;
- сырьевая база производства;
- способы доставки и хранения сырья;
- характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- управление производством;
- технико-экономическое обоснование производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и оценке отдельных этапов выполненных работ, а также по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.
Критерии оценки:

оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он

- отвечает на вопрос в полном объеме;
- владеет основными терминами по теме;
- способен применить знания на практике;
- оперирует конкретными примерами.

оценка «*хорошо*» (зачтено) выставляется студенту, если он

- допустил незначительные неточности в ответе;
- затрудняется раскрыть отдельные аспекты темы.

оценка «*удовлетворительно*» (зачтено) выставляется студенту, если он

- демонстрирует поверхностные знания темы;
- не способен привести конкретных примеров.

оценка «*неудовлетворительно*» (не зачтено) выставляется студенту, если он

- демонстрирует полное отсутствие знаний по теме;
- допускает грубые ошибки в ответе.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется и представляет собой защиту отчета.

Критерии оценки:

оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он

- представил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и выполнил задания в полном объеме;
- отчет отражает все виды работ, выполненных студентом в период практики;
- демонстрирует приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он

- подготовил отчет в соответствии с требованиями, но не в полном объеме, допустил незначительные ошибки;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он

- демонстрирует грубые ошибки при подготовке отчета;
- выполнил задания не в полном объеме.

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он

- демонстрирует полную неспособность к выполнению поставленной задачи;
- демонстрирует отсутствие навыков самостоятельной работы;
- не представил комиссии итоговый отчет по практике.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированной умений и навыков.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

5. Ширнин, Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. 1 / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 168 с.
6. Меркелов, В. М. Технология деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Меркелов В.М., Заикин А.Н. - Брянск : БГИТА, 2010. - 210с. - Режим доступа: <http://www.rucont.ru/225807> (20.06.16)

Дополнительная литература

8. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 1. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 348с.
 9. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 2. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 380с.
 10. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : Учеб. пособие для вузов [спец. 260200]. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.
- Рыкунин, С. Н. Практикум по технологии лесопильно-деревообрабатывающего производства : учебное пособие для техникумов. - Москва : Лесная промышленность

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/>
<http://library.khstu.ru/>,
<http://pnu.edu.ru/ru/library/>
<http://e.lanbook.com>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.wood.ru> тематический сайт
<http://www.gostinfo.ru> <http://www.denishevchuk.narod.ru>
<http://www.pavlino-rus.narod.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется программное обеспечение MS Visio, MS Powerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ.

Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Лань, Национально-цифровой ресурс РУКОНТ, ИВИС, ИНФРА-М, Университетской библиотеке online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ.

Изучение нормативно-правовых актов осуществляется с использованием справочно-информационных систем «ИНФОРМИО», «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для вводного занятия, исследовательской работы, анализа справочной литературы, подготовки к собеседованию и промежуточного просмотра выполненных работ, а также итогового этапа прохождения практики используются учебные аудитории университета, лаборатории кафедры, специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. Перечень аудиторного фонда и оборудования изложен в приложении № 2 «Основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» учебная практика. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются библиотечными фондами университета.

11. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств
Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Программа прикладного бакалавриата

Хабаровск
2017

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины» производственная практика является обязательной и проводится для получения навыков производственной деятельности в высшей школе.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель практики

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и компетенций при выполнении основных производственных операций деревоперерабатывающих производств.

Задачи практики

7. Углубление и практическое применение теоретических знаний по изученным дисциплинам.

8. Изучение технических условий на выпускаемую продукцию применяемые материалы.

9. Изучение организации производства и управления.

10. Изучение вопросов контроля качества продукции на различных операциях технологического процесса.

11. Изучение видов, объёмов образующихся отходов и возможные направления их использования.

12. Изучение вопросов техники безопасности и охраны окружающей среды.

13. Приобретение общепрофессиональных практических навыков по наиболее распространенным рабочим специальностям.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);

владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

В результате прохождения данной производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

Знать:

- основные технологические процессы на всех производственных участках и отделениях предприятия;
- применяемое оборудование, краткую техническую характеристику, организацию рабочего места.

Уметь:

- выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения.

Владеть навыками:

- владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку *(Б2.П1) вариативная часть*.

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам: материаловедение в технологии изделий из древесины, сертификация продукции мебельных и деревообрабатывающих производств, художественная обработка древесины базовой части Блока 1, основы композиции и дизайна, история интерьера мебели, САПР мебели и изделий из древесины, инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств, дизайн и конструирование мебели, охрана труда на мебельных и деревообрабатывающих производствах, технология заготовки и поставки древесного сырья вариативной части Блока 1..

Полученные знания и практические навыки необходимы для дальнейшего освоения дисциплин: «Технологическая подготовка производства», «Технология изделий из древесины», «Технология столярно-строительных изделий», «Технология мягкой мебели».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в течение *6 семестра*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц; 324 академических часа (6 недель).

5. Содержание практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Хабаровска или в лаборатории на кафедре «Технология лесопользования и ландшафтного строительства», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа студента.

Если студент проходит производственную практику в профильной организации, то обязательным условием для прохождения практики является наличие либо договора о сотрудничестве с организацией (приложение 1), либо индивидуального договора студента на практику (приложение 2). Договор о долгосрочном сотрудничестве располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Сотрудничество с университетом. Индивидуальный договор студента на практику также располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика. При направлении студента на практику в профильную организацию в обязательном порядке выдаётся путёвка (приложение 3).

В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. После этого студент получает пропуск на территорию организации.

В процессе прохождения производственной практики студент должен ежедневно вести дневник (приложение 4), куда записывает содержание производственной практики и основные

сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления технического отчёта по практике. Дневник и титульный лист к дневнику располагаются на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика.

Во время прохождения производственной практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

Пример бланка задания на производственную практику представлен в приложении 5.

В таблице 2 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения производственной практики, а также связь их с компетенциями.

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы во время прохождения практики	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	Изучение нормативных документов по организации и содержанию практики. Изучение существующих технологий изучаемого производства	24	ПК-7
2	Основной этап	Работа на рабочих местах, изучение технологии производства и выполнение индивидуальных заданий по практике. Закрепление на практике знаний по технологическим процессам лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и применяемого оборудования. Получение практических навыков по работе основного технологического и вспомогательного оборудования, работа на рабочем месте в качестве помощника станочника или помощника оператора линии.	280	ПК-10
3	Отчётный этап	Подготовка отчёта по практике	20	ПК-7, ПК-10
			Итого: 324 ч	

В процессе прохождения производственной практики студент в сочетании с обязательным выполнением программы производственной практики оказывают помощь организации в выполнении ей производственной программы.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является дифференцированный зачет.

Результаты зачета проставляются в зачетные ведомости.

Отчет по прохождению практики включает в себя:

- задание на производственную практику;
- путёвка (для студента, проходившего практику в профильной организации);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя о прохождении практики студентом (приложение 6);
- характеристика практической и общественной деятельности практиканта из организации;
- титульный лист отчёта по практике (приложение 7);
- отчёт в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).

В отчёте по производственной практике необходимо отразить всю работу, выполненную студентом в течение практики, согласно требованиям программы производственной практики. Отчёт должен быть написан кратко, технически грамотно и литературно обработан. Отчёт составляется индивидуально каждым студентом.

Отчёт оформляется с соблюдением норм ЕСКД. На титульном листе отчёта должны быть указаны министерство, название университета и кафедры, которая руководит производственной практикой, наименование практики, место и сроки прохождения производственной практики, фамилия и инициалы студента, номер группы, а также фамилия, инициалы и должность руководителя производственной практики от кафедры.

Отчёт должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчёта. В отчёте наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы студентом для курсового проектирования или для выполнения ВКР. Отчёт иллюстрируется рисунками, схемами, эскизами, фотографиями. Отчёт может дополняться графическим или другим видом материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по производственной практике.

Объем отчёта 20–25 страниц машинописного текста, не считая иллюстраций.

По окончании производственной практики студент в 2-х недельный срок со дня начала седьмого учебного семестра сдаёт отчёт по производственной практике руководителю производственной практики от кафедры на проверку, который в свою очередь назначает дату защиты отчёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы практики	Компетенции, развиваемые в ходе практики	Дисциплины ОП, формирующие компетенции
Ознакомительный этап	ПК-7	Основы гидравлики и теплотехники, основы теории резания древесины и древесных материалов, инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств
Основной этап	ПК-10	Художественная обработка древесины, основы

		композиции и дизайна, история интерьера мебели, САПР мебели и изделий из древесины, инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств, дизайн и конструирование мебели, охрана труда на мебельных и деревообрабатывающих производствах, технология заготовки и поставки древесного сырья
Отчетный этап	ПК-7, ПК-10	Основы гидравлики и теплотехники, физико-механические основы резания древесины и древесных материалов, инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств; Художественная обработка древесины

Шкала оценивания уровня приобретенных компетенций во время прохождения практики:

1. Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов по завершении освоения образовательной программы.

2. Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик форсированности компетенции для студента.

3. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Студент, который не прошёл производственную практику получает оценку «неудовлетворительно». На заседании кафедры, студенту не прошедшему производственную практику, могут назначить индивидуальные сроки прохождения практики или отчислить из университета.

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачётную книжку за подписью руководителя практики от кафедры. По итогам отчётов студентов оформляется отчёт о проведении практики руководителем практики. Пример отчёта руководителя практики представлен на сайте umu.khstu.ru разделе «Трудоустройство выпускников/Практика».

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенция по ФГОС	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Форма оценивания	Этапы формирования
	пороговый (удовлетворительно)	базовый (хорошо)	повышенный (отлично)		
ПК-7 – - способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения	знает технологический процесс, основное оборудование и инструмент подразделения	знает технологический процесс, основное и вспомогательное оборудование и инструмент подразделения	знает технологический процесс, основное и вспомогательное оборудование и инструмент подразделения и его характерные неисправности	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1, 2
	умеет выявлять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте подразделения	умеет выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте подразделения	умеет выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте подразделения и принимать меры для безаварийной работы		
	владеет способностью выявлять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте подразделения	владеет способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте подразделения	владеет способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе, используемом оборудовании и инструменте и принимать меры для безаварийной работы		
ПК-10 - владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	знает организацию рабочего места, назначение, общее устройство и принцип работы оборудования, правила техники безопасности	знает организацию рабочего места, назначение, общее устройство и работу оборудования, устройство основных узлов и механизмов, правила техники безопасности	знает организацию рабочего места, назначение, общее устройство и работу оборудования, устройство основных узлов и механизмов, устройство вспомогательных механизмов, правила техники безопасности	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2, 3
	умеет проводить техническое обслуживание и настройку станка	умеет проводить техническое обслуживание, настройку и наладку станка	умеет проводить техническое обслуживание, настройку и наладку станка, составлять техническую документацию		
	владеет практическими приемами работы на станке	владеет в достаточной мере практическими приемами работы на станке	владеет на высоком уровне практическими приемами работы на станке		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период прохождения отдельных этапов производственной практики:

- общие сведения о предприятии;
- выпускаемая продукция;
- режим работы основных цехов;
- обеспечение предприятия кадрами;
- инженерные коммуникации – канализация, водопровод, теплоснабжение, энергоснабжение;
- сырьевая база производства;
- способы доставки и хранения сырья;
- характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- основное технологическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- правила техники безопасности при работе на станке;
- способы обработки древесины;
- методы настройки и наладки станков;

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура аттестации за пройденную практику проходит в соответствии с:

1. Положением о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете (*Приказ № 001/243 от 10.07.2015 г.*).
2. Положением о практике обучающихся Тихоокеанского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (*Приказ № 001/31 от 01.02.2016 г.*).

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ширнин, Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. 1 / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 168 с.
2. Меркелов, В. М. Технология деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Меркелов В.М., Заикин А.Н. - Брянск : БГИТА, 2010. - 210с. - Режим доступа: <http://www.rucont.ru/225807> (20.06.16)
3. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 1. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 348с.
4. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 2. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 380с.
5. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : Учеб. пособие для вузов [спец. 260200]. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.

6. Рыкунин, С. Н. Практикум по технологии лесопильно-деревообрабатывающего производства : учебное пособие для техникумов. - Москва : Лесная промышленность, 1983. - 120с. : ил.

Дополнительная литература

1. Зимин, Б.В. Технология производства деревообрабатывающих машин и оборудования : Учеб. для техникумов. - М. : Лесн.пром-сть, 1984. - 208с. : ил.

2. Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства : учеб. для вузов (спец. инженер.-экон. лесного комплекс.). - Минск: Техноперспектива, 2006. - 447с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/>

<http://library.khstu.ru/>,

<http://pnu.edu.ru/ru/library/>

<http://e.lanbook.com>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.wood.ru> тематический сайт

<http://www.gostinfo.ru> <http://www.denishevchuk.narod.ru>

<http://www.pavlinor-us.narod.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется программное обеспечение MS Visio, MS Powerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ.

Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Лань, Национально-цифровой ресурс РУКОНТ, ИВИС, ИНФРА-М, Университетской библиотеке online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ.

Изучение нормативно-правовых актов осуществляется с использованием справочно-информационных систем «ИНФОРМИО», «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для вводного занятия, исследовательской работы, анализа справочной литературы, подготовки к собеседованию и промежуточного просмотра выполненных работ, а также итогового этапа прохождения практики используются учебные аудитории университета, лаборатории кафедры, специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. Перечень аудиторного фонда и оборудования изложен в приложении № 2 «Основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». В ходе самостоятельной работы студенты пользуются библиотечными фондами университета.

11. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Профиль «Дизайн и технология мебели и изделий из древесины»

Программа прикладного бакалавриата

Хабаровск
2017

Производственная практика (преддипломная)

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» производственная практика (преддипломная практика) является обязательной и проводится для получения навыков производственной деятельности в высшей школе, в том числе первичных умений и навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель практики

Цель производственной практики – преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в одной из узких областей заготовки и деревообработки: производстве пиломатериалов, производстве изделий из древесины, гидротермической обработке древесины, производстве клееных материалов и плит и других.

Задачи практики

Во время практики, студент обязан собрать необходимые материалы по каждому разделу выпускной квалификационной работы, куда входят:

- общие сведения о предприятии, его составе и производственной структуре. Номенклатуре и объеме выпускаемой продукции в денежном и натуральном выражении. Кратка историческая справка о предприятии перспективах его развития. Режимы работы основных цехов. Обеспечение предприятия кадрами;
- генплан предприятия с нанесением рельефа местности и инженерных коммуникаций – канализаций, водопровода, теплоснабжения, энергосетей;
- характеристика промплощадки предприятия. Инженерно-геологические данные;
- Источники и способы доставки и хранения сырья. Баланс потребления и перспективы развития сырьевой базы. Характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- управление производством. Структурная схема управления цехами и службами. Диспетчеризация управления. Применение средств вычислительной техники и АСУ;
- Данные о потреблении продукции, роли и место проектируемого предприятия в обеспечении роста мощности в данной отрасли деревообрабатывающей промышленности в резерве экономического района.

Данные о возможности расположения проектируемого предприятия в группе соседних предприятий, о возможности и условиях технологического и хозяйственного кооперирования.

При сборе материалов для технологической части проекта студенту необходимо собрать следующие дополнительные материалы:

- чертежи планов расположения технологического оборудования;
- спецификации, технологические характеристики и стоимость оборудования;
- оптовые цены на сырье и материалы;
- оптовые цены на готовую продукцию;
- чертежи и технические описания изделий, принятых к изготовлению в проектируемом цехе;

- режим работы цеха. Фонд рабочего времени механизированных или полуавтоматических поточных линий или другого ведущего оборудования, применяемые режимы работы оборудования;
- сведения о расходе сырья, основных и вспомогательных материалов на единицу продукции годовую программу на изделие;
- документацию по технологическому процессу изготовления принятой к производству продукции: технологические карты, операционные ведомости, схемы технологического процесса, карты раскроя и другие;
- технические характеристики и стоимость специализированного и не стандартного оборудования;
- документация об испытании и контроле качества готовой продукции;
- сведения о балансе отходов по цеху. Соотношение отходов по видам в процентах от использованного сырья.
- данные к расчету буферных складов деталей и полуфабрикатов и складов сырья, материалов и готовой продукции: объемы, сроки хранения, способы и нормы укладки;
- данные о вспомогательных отделениях цеха, лаборатории, инструментальном хозяйстве и других;
- данные об организации сбора, переработки и дальнейшем использовании отходов производства;
- данные об инструментальном хозяйстве. Технология и оборудование для подготовки и заточки режущего инструмента. Нормы расхода абразивного и режущего инструмента;
- сведения о расходе сырья, электроэнергии, теплоты и сжатого воздуха на технологические нужды, на единицу продукции и годовую программу;
- заключительный анализ технологического процесса и установление узких мест и недостатков с целью их устранения в дипломном проекте.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы "по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);

способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);

способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);

готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-9);

владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

проектно-конструкторская деятельность:

владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности (ПК-15);

готовностью обоснованно выбирать оборудование необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);

способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);

способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18); организационно-управленческая деятельность:

владением основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов (ПК-20);

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);

готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);

готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);

владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

В результате прохождения данной производственной практики по обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

Знать:

- общие сведения о предприятии, его составе и производственной структуре. Номенклатуре и объеме выпускаемой продукции в денежном и натуральном выражении. Краткая историческая справка о предприятии перспективах его развития. Режимы работы основных цехов. Обеспечение предприятия кадрами;

Уметь:

- ориентироваться в производственной структуре предприятия;
- уметь читать и составлять технологическую документацию.

Владеть навыками:

- разработки технической документации для организации работы производственного подразделения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку (Б2.П2) *вариативная часть.*

В период практики закрепляется материал, изученный в период теоретического обучения по дисциплинам: «Технология защитной и декоративной обработки древесины и древесных материалов», «Основы предпринимательской деятельности» базовой части Блока 1, «САПР мебели и изделий из древесины», «Технологическая подготовка производства», вариативной части Блока 1.

Полученные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

необходимы для дальнейшего использования при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Студент должен получить информацию и изучить следующие общие сведения: - Цель и задачи практики; - Форма, время и место проведения практики; - Суть и объем заданий; - Этапы выполнения заданий; - Требования к сдаче отчета по результатам практики; - Требования техники безопасности при прохождении практики	20	устное собеседование по перечню заданий на производственную практику
2.	Основной этап	изучение технологии производства и выполнение индивидуальных заданий по практике. Сбор необходимых материалов по каждому разделу выпускной квалификационной работы. Закрепление на практике знаний по технологическим процессам лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и применяемого оборудования. Получение практических навыков по технологическим аспектам работы технологического оборудования	280	Проработанные материалы по теме ВКР
3.	Отчетный этап	Предполагает подготовку и оформление отчетной документации: заполнение дневника практики; выполнение графического материала (формат А4-А3), работа над текстовой частью отчета по практике. Защита отчета.	24	отчет
		Всего часов	324	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в восьмом учебном семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц; 324 академических часов (6 недель).

5. Содержание практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в профильных организациях г. Хабаровска или в лаборатории на кафедре «Технология лесопользования и ландшафтного строительства», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Если студент проходит производственную практику в профильной организации, то обязательным условием для прохождения практики является наличие либо договора о сотрудничестве с организацией (приложение 1), либо индивидуального договора студента на практику (приложение 2). Договор о долгосрочном сотрудничестве располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Сотрудничество с университетом. Индивидуальный договор студента на практику также располагается на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика. При направлении студента на практику в профильную организацию в обязательном порядке выдаётся путёвка (приложение 3).

В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. После этого студент получает пропуск на территорию организации.

В процессе прохождения производственной практики студент должен ежедневно вести дневник (приложение 4), куда записывает содержание производственной практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления технического отчёта по практике. Дневник и титульный лист к дневнику располагаются на сайте университета <http://www.pnu.edu.ru> в разделе Студенту/Трудоустройство/Практика.

Во время прохождения производственной практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

Пример бланка задания на производственную практику представлен в приложении 5.

Содержание производственной практики (преддипломная практика) определяется темой ВКР.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике (преддипломная практика) - дифференцированный зачет.

По завершении производственной практики студент в недельный срок представляет на кафедру отчет по практике, включающий теоретический и практический материал, собранный в период прохождения практики. Зачет в форме собеседования принимает руководитель практики при предоставлении студентом отчета по практике.

Результаты зачета проставляются в зачетные ведомости.

Отчет по прохождению практики включает в себя:

- титульный лист;
- перечень выполненных заданий по практике;
- конспект, содержащий информацию по теоретическим вопросам курса;
- графический материал;
- список учебно-методической литературы, используемой в процессе составления отчета.

Для подготовки отчета по практике студенты заполняют дневник практики, готовят и оформляют отчетные материалы. Отчет брошюруется, к нему оформляется типовой титульный лист (прил.1). Защита отчета сопровождается презентацией.

При неудовлетворительной оценке (студент выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить отчет по практике) обучающемуся назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики (преддипломная практика) является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы практики	Компетенции	Дисциплины ОП, формирующие компетенции
Ознакомительный этап	ПК-17 ПК-18	Инженерная графика, Информатика, История интерьера мебели, САПР мебели и изделий из древесины, Конструирование изделий из древесины, Основы применения ЭВМ, Технология изделий из древесины
Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-25	Технология заготовки и поставки древесного сырья, Технология столярно-строительных изделий, Производственная практика, История интерьера мебели, Физика древесины, Учебная практика, Технология изделий из древесины, Специальные виды обработки древесины, Информатика, основы применения ЭВМ, Теория механизмов и машин, Теоретическая механика, Компьютерная графика Технология защитной и декоративной обработки древесины и древесных материалов, Основы предпринимательской деятельности, САПР мебели и изделий из древесины, Технологическая подготовка производства, Инструмент и оборудование деревоперерабатывающих производств, Основы теории резания древесины и древесных материалов, Основы композиции и дизайна, Внутризаводской транспорт, Конструирование корпусной мебели, Технология специализированной мебели, Учебная (технологическая) практика,
Отчетный этап	ПК-18 ПК-24	Информатика, основы применения ЭВМ, теория механизмов и машин, теоретическая механика, компьютерная графика Технология защитной и декоративной обработки древесины и древесных материалов, Основы предпринимательской деятельности, САПР мебели и изделий из древесины, Технологическая подготовка производства

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенция по ФГОС	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Форма оценивания	Этапы формирования
	пороговый (удовлетворительно)	базовый (хорошо)	повышенный (отлично)		
ПК-1 способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	Знает основные технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	Знает основные и вспомогательные технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	Знает основные, вспомогательные и смежные технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет организовывать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	умеет организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	умеет организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами		
	владеет способностью организовывать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	владеет способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	владеет способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами		
ПК-2- способность использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования	Знает пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов	Знает пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов и оборудования	Знает пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных и вспомогательных процессов и оборудования	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов	умеет использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов и оборудования	умеет использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных и вспомогательных процессов и оборудования		

	владеет способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов	владеет способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных процессов и оборудования	владеет способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров основных и вспомогательных процессов и оборудования		
ПК-3 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	Знает основную нормативную документацию по стандартизации продукции	Знает основные нормативные документы по качеству, стандартизации	Знает нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет использовать основную нормативную документацию по стандартизации продукции	умеет использовать основные нормативные документы по качеству, стандартизации	умеет использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации		
	владеет способностью использовать основную нормативную документацию по стандартизации продукции	владеет способностью использовать основные нормативные документы по качеству, стандартизации	владеет способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации		
ПК-4 готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Знает технологические процессы, с учетом экологических последствий их применения	Знает технологические процессы и изделия, с учетом экологических последствий их применения	Знает технологические процессы, технические средства и изделия, с учетом экологических последствий их применения	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и технологии с учетом экологических последствий их применения	умеет обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий и технологии с учетом экологических последствий их применения	умеет обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения		
	владеет готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и технологии с учетом экологических последствий их применения	владеет готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий и технологии с учетом экологических последствий их применения	владеет готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения		

ПК-5 способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знает правила техники безопасности и пожарной безопасности	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет организовывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности	умеет организовывать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	умеет организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда		
	владеет способностью организовывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности	владеет способностью организовывать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	владеет способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда		
ПК-6 способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	Знает технологические процессы на лесозаготовительных производствах	Знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных производствах	Знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах	умеет осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных производствах	умеет осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах		
	владеет способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных производствах	владеет способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных производствах	владеет способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах		
ПК-7 способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании	Знает технологический процесс	Знает технологический процесс и оборудование	Знает технологический процесс, оборудование и их недостатки	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет выявлять недостатки в технологическом процессе	умеет выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании	умеет выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании		
	владеет способностью выявлять недостатки в технологическом	владеет способностью выявлять недостатки в технологическом	владеет способностью выявлять и устранять недостатки в		

подразделения	процессе	процессе и используемом оборудовании	технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения		
ПК-8 способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	Знает технические средства для измерения основных параметров технологического процесса	Знает технические средства для измерения основных параметров технологического процесса и готовой продукции	Знает технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса	умеет использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса и готовой продукции	умеет использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		
	владеет способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса	владеет способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса и готовой продукции	владеет способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		
ПК-9 готовность применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знает правила техники безопасности, пожарной безопасности	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, пожарной безопасности	умеет применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	умеет применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, пожарной безопасности и норм охраны труда		
	владеет готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности	владеет готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	владеет готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда		
ПК-10 владеть одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	Знает основы рабочей профессии по профилю подразделения	Знает основы рабочей профессии и методы работы по профилю подразделения	Знает основы рабочей профессии и методы работы по профилю подразделения	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	Умеет применять основные технологические операции при работе на оборудовании	умеет применять основные и вспомогательные технологические операции при работе на оборудовании	умеет применять основные и вспомогательные технологические операции, операции настройки при работе на оборудовании		

ПК-17 способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем	Знает проектную документацию основных элементов технологических операций	Знает проектную документацию элементов технологических схем	Знает проектную и техническую документацию элементов технологических схем	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1
	умеет разрабатывать проектную документацию основных элементов технологических операций	умеет разрабатывать проектную документацию элементов технологических схем	умеет разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем		
	владеет способностью разрабатывать проектную документацию основных элементов технологических операций	владеет способностью разрабатывать проектную документацию элементов технологических схем	владеет способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем		
ПК-18 - способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования	Знает основные технологические процессы деревоперерабатывающих производств	знает технологические процессы деревоперерабатывающих производств и программы для автоматизированных систем инженерного проектирования	Знает основные и вспомогательные технологические процессы деревоперерабатывающих производств и программы для автоматизированных систем инженерного проектирования	собеседование, материалы практики, отчет по практике	1,3
	умеет осуществлять поиск, хранение, обработку информации об основных технологических процессах деревоперерабатывающих производств	умеет разрабатывать технологические процессы деревоперерабатывающих производств с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования	умеет осуществлять и оптимизировать поиск, хранение, обработку и анализ информации о технологических процессах деревоперерабатывающих производств с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования		
	владеет основами поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных, способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования	владеет методикой поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных, способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования	владеет методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования собеседование, материалы практики, отчет по практике		
ПК-19 владение основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной	Знает основы производственного менеджмента и управления персоналом и	Знает основы управления персоналом и использованием их в производственной деятельности	Знает основы производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	Умеет применять основы производственного менеджмента и управления персоналом и	умеет применять основами управления персоналом и использованием их в производственной деятельности	умеет применять основы производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности		

деятельности	владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и	владеет основами управления персоналом и использованием их в производственной деятельности	владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности		
ПК-20 способность анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов	Знает основной технологический процесс как объект управления	Знает технологический процесс как объект управления	Знает технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет анализировать основной технологический процесс как объект управления	умеет анализировать технологический процесс как объект управления	умеет анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов		
	владеет способностью анализировать основной технологический процесс как объект управления	владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления	владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов		
ПК-21 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства	Знает информацию по основам формирования ресурсов производства	Знает информацию по формированию ресурсов производства	Знает информацию по использованию и формированию ресурсов производства	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет систематизировать и обобщать информацию по основам формирования ресурсов производства	умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию ресурсов производства	умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства		
	владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по основам формирования ресурсов производства	владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию ресурсов производства	владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства		
ПК-22 готовность оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов	Знает основные решения по обеспечению качества продукции	Знает решения по обеспечению качества продукции	Знает решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет оценивать основные риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции	умеет оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции	умеет оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов		
	владеет готовностью оценивать основные риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции	владеет готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции	владеет готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов		

ПК-23 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Знает основы управленческих решений в области организации труда	Знает основные управленческие решения в области организации и нормирования труда	Знает управленческие решения в области организации и нормирования труда	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать основы управленческих решений в области организации труда	умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать основные управленческие решения в области организации и нормирования труда	умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда		
	владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать основы управленческих решений в области организации труда	владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать основные управленческие решения в области организации и нормирования труда	владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда		
ПК-24 - - готовность разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения	Знать основную техническую документацию для организации работы производственного подразделения	знает в достаточной мере, техническую документацию для организации работы производственного подразделения	знает структуру и содержание нормативной технической документации для организации работы производственного подразделения	собеседование, материалы практики, отчет по практике	3
	умеет находить нормативную техническую документацию для организации работы производственного подразделения	умеет пользоваться нормативными техническими документами для организации работы производственного подразделения	умеет пользоваться и анализировать нормативными техническими документами для организации работы производственного подразделения		
	владеет в целом навыками разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения	владеет в достаточной мере навыками разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения	владеет методикой и способами разработки технической документации для организации работы производственного подразделения		
ПК-25 владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения	Знает общие основы системы менеджмента качеством	Знает основы системы менеджмента качеством применительно к технологическим операциям	Знает основы системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения	собеседование, материалы практики, отчет по практике	2
	умеет применять общие основы системы менеджмента качеством	умеет применять основы системы менеджмента качеством применительно к технологическим операциям	умеет применять основы системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения		
	владеет общими основами системы менеджмента качеством	владеет основами системы менеджмента качеством применительно к технологическим операциям	владеет основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения		

Шкала оценивания уровня приобретенных компетенций во время прохождения практики:

1. Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов по завершении освоения образовательной программы.
2. Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик форсированности компетенции для студента.
3. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачётную книжку за подписью руководителя практики от кафедры. По итогам отчётов студентов оформляется отчёт о проведении практики руководителем практики. Пример отчёта руководителя практики представлен на сайте umu.khstu.ru разделе «Трудоустройство выпускников/Практика».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

За время прохождения производственной практики (преддипломной) студент выполняет задание, содержание которого определяется темой ВКР и согласовывается с руководителем ВКР.

Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период прохождения отдельных этапов производственной практики:

- общие сведения о предприятии, его составе и производственной структуре;
- номенклатура и объем выпускаемой продукции в денежном и натуральном выражении;
- краткая историческая справка о предприятии перспективах его развития;
- режимы работы основных цехов;
- обеспечение предприятия кадрами;
- генплан предприятия с нанесением рельефа местности и инженерных коммуникаций – канализаций, водопровода, теплоснабжения, энергосетей;
- характеристика промплощадки предприятия;
- инженерно-геологические данные;
- характеристика грунтов и грунтовых вод, глубина промерзания грунтов, уровень грунтовых вод, сейсмичность, затопляемость площадки и другие климатические и метеорологические данные – роза ветров, осадки, снеговая и ветровая нагрузка, расчетные летние и зимние температуры и другие;
- технико-экономические данные – возможности кооперирования, транспортные связи, энерго- и водоснабжение, канализация, нейтрализация производственных выбросов;
- сырьевая база проектирования и реконструирования производства;
- источники и способы доставки и хранения сырья;
- баланс потребления и перспективы развития сырьевой базы
- характеристика выпускаемой продукции: требования к качеству, назначение, отгрузка;
- управление производством. Структурная схема управления цехами и службами. Диспетчеризация управления. Применение средств вычислительной техники и АСУ;
- материалы к технико-экономическому обоснованию производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура промежуточной аттестации за пройденную практику проходит в соответствии с:

1. Положением о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете (*Приказ № 001/243 от 10.07.2015 г.*).

2. Положением о практике обучающихся Тихоокеанского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (*Приказ № 001/31 от 01.02.2016 г.*).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и оценке отдельных этапов выполненных работ, а также по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- отвечает на вопрос в полном объеме;
- владеет основными терминами по теме;
- способен применить знания на практике;
- оперирует конкретными примерами.

оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он

- допустил незначительные неточности в ответе;
- затрудняется раскрыть отдельные аспекты темы.

оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он

- демонстрирует поверхностные знания темы;
- не способен привести конкретных примеров.

оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, если он

- демонстрирует полное отсутствие знаний по теме;
- допускает грубые ошибки в ответе.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется и представляет собой защиту отчета.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- представил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и выполнил задания в полном объеме;

- отчет отражает все виды работ, выполненных студентом в период практики;
- демонстрирует приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

- подготовил отчет в соответствии с требованиями, но не в полном объеме, допустил незначительные ошибки;

- освоил технологию производства продукции, но допускает незначительные ошибки в подходах к оценке объекта.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- демонстрирует грубые ошибки при подготовке отчета;
- выполнил задания не в полном объеме.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

- демонстрирует полную неспособность к выполнению поставленной задачи;
- демонстрирует отсутствие навыков самостоятельной работы;
- не представил комиссии итоговый отчет по практике.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

8. Ширнин, Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. 1 / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 168 с.
9. Меркелов, В. М. Технология деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Меркелов В.М., Заикин А.Н. - Брянск : БГИТА, 2010. - 210с. - Режим доступа: <http://www.rucont.ru/225807> (20.06.16)
10. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 1. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 348с.
11. Амалицкий, В. В. Теория и конструкции машин и оборудования отрасли (Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности) : учебник для вузов (направ. 150400 "Технолог.машины и оборуд.", спец. 150405 "Машины и оборуд. лес. комплекса"). Ч. 2. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2008. - 380с.
12. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : Учеб. пособие для вузов [спец. 260200]. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.
13. Рыкунин, С. Н. Практикум по технологии лесопильно-деревообрабатывающего производства : учебное пособие для техникумов. - Москва : Лесная промышленность, 1983. - 120с. : ил.

Дополнительная литература

3. Зимин, Б.В. Технология производства деревообрабатывающих машин и оборудования : Учеб.для техникумов. - М. : Лесн.пром-сть, 1984. - 208с. : ил.
4. Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства : учеб. для вузов (спец. инженер.-экон. лесного комплекса). - Минск: Техноперспектива, 2006. - 447с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/>
<http://library.khstu.ru/>,
<http://pnu.edu.ru/ru/library/>
<http://e.lanbook.com>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.wood.ru> тематический сайт
<http://www.gostinfo.ru> <http://www.denishevchuk.narod.ru>
<http://www.pavlinov-rus.narod.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется программное обеспечение MS Visio, MS Powerpoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, PowerPoint (программы для подготовки текста и презентации).

Персональные компьютеры имеют выход в сеть Интернет для удаленной работы с научными источниками информации, с сайтом ТОГУ.

Для дистанционной работы с научной литературой обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, Лань, Национально-цифровой ресурс РУКОНТ, ИВИС, ИНФРА-М, Университетской библиотеке online и т.д., а также к электронной библиотеке ТОГУ.

Изучение нормативно-правовых актов осуществляется с использованием справочно-информационных систем «ИНФОРМИО», «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для вводного занятия, исследовательской работы, анализа справочной литературы, подготовки к собеседованию и промежуточного просмотра выполненных работ, а также итогового этапа прохождения практики используются учебные аудитории университета, лаборатории кафедры, специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. Перечень аудиторного фонда и оборудования изложен в приложении № 2 «Основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 *«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»*. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются библиотечными фондами университета.

При прохождении производственной практики (преддипломной) в профильных организациях используется материально-техническое обеспечение предприятий в которых проходит практика.

11. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Хабаровск « ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Иванченко Сергея Николаевича, действующего на основании Устава, с _____ одной стороны и _____,

(наименование организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____,

(ф.и.о., должность)

действующего на основании _____,

с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Стороны принимают на себя обязательства по созданию системы сотрудничества, обеспечивающей подготовку кадров по направлениям (специальностям), связанным с деятельностью Организации, организацию и проведение практик студентов, содействие трудоустройства выпускников, а также переподготовку и повышение квалификации работников Организации.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Права и обязанности Университета:

2.1.1. Осуществлять подготовку квалифицированных кадров в области _____

(перечень направлений, специальностей)

с учетом новейших достижений науки и технологий.

2.1.2. Совместно с уполномоченным сотрудником Организации принимать участие в отборе и мониторинге студентов, ориентированных на работу в Организации.

2.1.3. Направлять для прохождения практики в Организацию наиболее успевающих, ответственных и ориентированных на работу в Организации студентов по предварительно поданной заявке от Организации (Приложение 1).

Практика осуществляется в сроки, соответствующие календарному учебному графику направления (специальности) (Приложение 2).

2.1.4. Уведомлять Организацию о проведении научно-практических конференций, круглых столов, ярмарок вакансий, презентаций выпускников соответствующих специальностей и других мероприятий, организуемых Университетом, направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов, содействие занятости и трудоустройству выпускников.

2.1.5. Предоставлять аудитории для проведения сотрудниками Организации мероприятий, направленных на информирование студентов о перспективах работы в Организации по предварительному согласованию даты и времени.

2.1.6. Принимать на рассмотрение и по возможности учитывать предложения Организации к содержанию образовательных услуг по вышеуказанным направлениям

(специальностям), вносить соответствующие изменения и дополнения в учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственных практик в рамках требований ФГОС ВО и по предварительному письменному обоснованию от Организации.

2.1.7. Приглашать высококвалифицированных сотрудников Организации для работы в ГЭК по выпуску бакалавров, специалистов, а также магистров по соответствующим направлениям.

2.1.8. Осуществлять переподготовку и повышение квалификации работников Организации по основным направлениям её деятельности на основе дополнительных соглашений и в соответствии с лицензией Университета.

2.2. Права и обязанности Организации:

2.2.1. Вести профориентационную работу среди молодых сотрудников Организации, учащихся школ с целью привлечения заинтересованной молодежи к обучению по востребованным направлениям (специальностям) и дальнейшего трудоустройства в Организации.

2.2.2. Обеспечивать прохождение производственных и преддипломных практик студентов на территории Организации, обеспечив при этом квалифицированное руководство ведущими специалистами структурных подразделений Организации.

2.2.3. Вносить предложения по темам и оказывать помощь в сборе материалов для курсовых и дипломных проектов студентов, проходящих производственную и преддипломную практики в Организации.

2.2.4. Оказывать содействие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых студентами, магистрами, аспирантами и сотрудниками кафедр, представляющих интерес для подразделений Организации.

2.2.5. По предварительному согласованию с Университетом проводить мероприятия, направленные на информирование студентов о перспективах работы в Организации.

2.2.6. Вносить предложения по содержанию образовательных услуг по вышеуказанным направлениям, соответствующим изменениям и дополнениям в их учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственных практик в рамках требований ФГОС ВО.

2.2.7. Направлять по запросу Университета специалистов Организации для участия в научно-практических конференциях, круглых столах, ярмарках вакансий, презентаций выпускников соответствующих направлений (специальностей) и других мероприятий, организуемых Университетом, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, содействие занятости и трудоустройству выпускников Университета.

2.2.8. Содействовать организации и проведению экскурсий и практических занятий по отдельным дисциплинам на базе подразделений Организации.

2.2.9. Регулярно информировать Университет о потребностях в молодых специалистах, бакалаврах и магистрах по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

2.2.10. Рассматривать вопрос о возможности трудоустройства в Организации выпускников Университета, успешно прошедших практику, по своим личностным и профессиональным качествам удовлетворяющих предъявляемым требованиям.

2.2.11. Предоставлять возможность прохождения стажировок в подразделениях Организации преподавателям Университета, на условиях дополнительных соглашений.

3.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до _____.

число месяц год

3.2. Все изменения и дополнения настоящего Договора производятся по соглашению сторон в письменной форме.

3.3. Любая из Сторон вправе расторгнуть настоящий Договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему Договору, письменно предупредив об этом не менее чем за 2 месяца.

3.4. Стороны по взаимному согласию вправе в любое время расторгнуть настоящий Договор.

3.5. В случае, если ни одна из сторон, по истечению установленного срока письменно не уведомит другую сторону о прекращении договора, договор считается пролонгированным на тот же срок. Количество пролонгаций договора не ограничено.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – в Арбитражном суде Хабаровского края в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

Приложения:

- Приложение 1 «Заявка на практику студентов на учебный год» на 1 листе,
- Приложение 2 «Календарный учебный график направления (специальности) на 1 листе.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

УНИВЕРСИТЕТ

Фактический адрес:

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский
государственный университет»
680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136
ИНН 2725006620
Тел. (4212) 37-52-50, 76-17-25(факс)

Ректор

Профессор С.Н. Иванченко

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ

Фактический адрес:

Руководитель:

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Заявка на практику студентов на учебный год

№ п/п	Структурное подразделение	Нужное количество практикантов	Курс	Специальность (направление)

Руководитель Организации
(Начальник ОК)

Ф.И.О.

Календарный учебный график
(уровень бакалавриата)

Вид практики	Курс	Примерные сроки практики	Примечание
Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2	1 сентября – 4 января	
Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2	29 июня – 26 июля	
Учебная (технологическая практика)	3	1 сентября – 4 января	
Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	15 июня – 26 июля	
Производственная (преддипломная)	4	27 апреля – 7 июня	

ДОГОВОР № о прохождении практики

г. Хабаровск

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Сорокина Николая Юрьевича, действующего на основании доверенности № 48/15 от 09.10.2015 г., с одной стороны и

(наименование организации),
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____,
(ф.и.о., должность)
действующего на основании _____,

с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. С целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами Университета в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности Организация предоставляет места для прохождения практики студентам Университета.

1.2. Организация принимает на практику студентов в качестве практикантов в количестве ____ человек. Студенты проходят практику по месту нахождения Организации (по фактическому адресу).

1.3. Практика осуществляется непрерывным циклом в период с _____ по _____.

1.4. С момента принятия студентов на практику на них распространяются правила охраны труда и Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.

1.5. Для руководства практикой студентов в Организации назначаются руководители практики от Университета и от Организации.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Организация обязана:

2.1.1. В срок, указанный в пункте 1.3. настоящего Договора, принять студентов Университета согласно заявке (Таблица 1). Заявка является неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.2. Ознакомить студентов с правилами внутреннего трудового распорядка Организации, провести со студентами обязательный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, в необходимых случаях проводить обучение безопасным методам выполнения работ, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут, со студентами в период практики.

2.1.3. Назначить руководителя практики, который отвечает за организацию рабочего места, обучение и консультирование, а также осуществляет контроль за выполнением студентами программы практики и оценивает ее результаты.

2.1.4. Предоставить студентам максимально возможную информацию, не содержащую служебной и иной охраняемой законом тайны, и обеспечить необходимыми материалами в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (темой курсовой, выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации).

2.1.5. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студентов.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Направить студентов в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

2.2.2. Назначить в качестве руководителей практики квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Принимать меры реагирования в отношении студентов, нарушающих Правила трудового распорядка Организации, правила охраны труда и техники безопасности, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики.

2.2.4. Провести с направляемыми на практику студентами предварительную беседу, доведя до их сведения условия прохождения практики в соответствии с условиями настоящего Договора.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Организация имеет право:

3.1.1. Выбирать студентов для прохождения практики по итогам предварительного собеседования.

3.1.2. Не допускать студентов к прохождению практики в случае выявления фактов нарушения ими Правил внутреннего трудового распорядка Организации, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также в иных случаях нарушения условий настоящего Договора студентами или Университетом. О таких нарушениях Организация извещает Университет в письменном виде.

3.2. Университет имеет право:

3.2.1. Принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ.

3.2.2. Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к (дипломной, курсовой и т.д.) работе.

3.2.3. Осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

4. ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

4.1. Организация не оплачивает расходы студентов, связанные с прохождением практики и с выездом на место прохождения практики.

4.2. Оплата труда руководителей практики от Университета в период прохождения практики осуществляется за счет Университета.

4.3. По усмотрению Организации, при наличии вакантных должностей, студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. На студентов, принятых на должности, распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до _____.

5.2. Все изменения и дополнения настоящего Договора производятся по соглашению сторон в письменной форме.

5.3. Любая из Сторон вправе расторгнуть настоящий Договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему Договору, письменно предупредив об этом не менее, чем за 10 дней.

5.4. Стороны по взаимному согласию вправе в любое время расторгнуть настоящий Договор.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – в Арбитражном суде Хабаровского края в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

УНИВЕРСИТЕТ

Фактический адрес:

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136
ИНН 2725006620
Тел. (4212) 37-52-50

От Университета

Проректор по учебной работе ТОГУ

_____ Н.Ю. Сорокин

(подпись)

(ф.и.о.)

ОРГАНИЗАЦИЯ

Фактический адрес: _____

Тел.: _____

Факс: _____

От Организации

(ф.и.о.)

Руководитель практики

от Организации _____

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Группа	Специальность

Зав.кафедрой _____

(подпись)

(ф.и.о.)

ПУТЕВКА

Тихоокеанский государственный университет в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 25 марта 2003г. №1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», с Программами практик, разработанными кафедрами университета, календарным учебным графиком и приказом по университету № _____ от _____

направляет студента _____
(Фамилия, имя, отчество)

для прохождения практики на _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Характер практики (или тема дипломного задания) _____

Срок практики с _____ по _____

Рабочее место _____
(согласно программе)

Выехал из университета _____

М. П. Декан факультета _____ /Ф.И.О./
 Зав. кафедрой _____ /Ф.И.О./
 Руководитель практики от факультета _____ /Ф.И.О./
 тел.: _____

Прибыл в организацию _____
(число, месяц, год)

М. П. _____ /ф.и.о./
(подпись) (должность)

Выбыл из организации _____
(число, месяц, год)

М. П. _____ /ф.и.о./
(подпись) (должность)

Прибыл в университет _____
(число, месяц, год)

М. П. _____ /ф.и.о./
(подпись) (должность)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

Организация _____

ДНЕВНИК

(учебной, производственной, преддипломной) практики студента

(ф.и.о.)

Специальность (направление) _____

Курс _____ группа _____

Срок практики: начало _____ окончание _____

Руководитель от вуза _____ тел.: _____

Руководитель от организации _____

тел.: _____

Хабаровск 20__г.

**ПРОХОЖДЕНИЕ (УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Дата	Место работы		Продолжительность работы (дни, часы)	Краткое содержание работы	Подпись непосредственного руководителя
	Цех, отдел, участок	Рабочее место			

Подпись студента _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технология лесопользования и ландшафтного строительства

ЗАДАНИЕ

на (учебную, производственную, преддипломную) практику

Студент группы _____

Ф.И.О.подпись

Научный руководитель практики

Ф.И.О.

_____ подпись

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О.

_____ подпись

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики:

Хабаровск 20 __г.

1. Цель практики:

2. Задачи практики (примерный перечень):

3. План-график выполнения работ на практике:

№ п/п	Этапы прохождения практики	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
(от предприятия)**

Во время прохождения практики студент ознакомился:

Углубленное внимание было уделено следующим вопросам:

Приобретенный опыт способствует:

Замечания:

« _____ » _____ 20__ г.

Должность и подпись _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет природопользования и экологии

Кафедра Технологии лесопользования и ландшафтного строительства

ОТЧЁТ

по (учебной, производственной, преддипломной) практике

на (в) _____

Выполнил студент
, группы _____

(ф.и.о.)

(подпись) (дата)

Оценка работы студента руководителем от
предприятия: _____

Руководитель практики ВУЗа:

(ученая степень, звание) (ф.и.о.)

(подпись) (дата)

Хабаровск 20 __г.