

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+
по дисциплине **Криминологические особенности отдельных видов преступлений**
для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.03.01**
«Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Профиль
Уголовно-правовой

Разработал Музыченко П.Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Криминологические особенности отдельных видов преступлений

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний о преступности и борьбе с ней.
1.2	В процессе преподавания и самостоятельного изучения обучающимися дисциплины «Криминологические особенности отдельных видов преступлений» на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели и задачи:
1.3	- изучение предмета, метода, принципов и основных институтов дисциплины «Криминологические особенности отдельных видов преступлений»;
1.4	- получение теоретических знаний, раскрывающих общее понятие и основное содержание курса;
1.5	- формирование у студентов высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства;
1.6	- систематизация знаний о преступности и преступлениях;
1.7	- изучение правовых норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану отношений;
1.8	- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства направленного на борьбу с преступлениями;
1.9	- привитие умений и необходимых навыков практического использования криминологических знаний, уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
1.10	В результате изучения дисциплины «Криминологические особенности отдельных видов преступлений» студенты должны:
1.11	иметь представление:
1.12	– о природе и причинах отдельных видов преступлений, формах их проявления;
1.13	– о личности преступников, закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде;
1.14	– о территориальной распространенности отдельных преступлений;
1.15	знать:
1.16	– особенности лиц, совершающих преступления и их жертв;
1.17	– причины и условия отдельных видов преступлений и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения;
1.18	– формы и методы профилактики отдельных видов преступлений;
1.19	уметь:
1.20	– оценивать преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами;
1.21	– планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе по предупреждению, профилактике отдельных видов преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учитывая, что криминологические особенности отдельных видов преступлений является дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, для ее изучения требуется предварительная подготовка студентов по специальным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль Уголовно-правовой по дисциплинам Уголовное право, уголовный процесс и Криминалистика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины Криминологические особенности отдельных видов преступлений должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин : Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Юридическая психология. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин для изучения криминологических особенностей отдельных видов преступлений необходимы для полного владения юридической терминологией.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	конституционные законы и федеральные законы
Уровень 2	общепризнанные принципы, нормы международного права
Уровень 3	международные договоры Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательство Российской Федерации
Уровень 2	применять общепризнанные принципы, нормы международного права
Уровень 3	применять конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	конституционными законами и федеральными законами
Уровень 2	общепризнанными принципами норм международного права
Уровень 3	международными договорами Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
Знать:	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	Перечень и структуру субъектов права
Уровень 3	порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уметь:	
Уровень 1	Правильно применять законодательство Российской Федерации
Уровень 2	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Владеть:	
Уровень 1	нормами права законодательства Российской Федерации
Уровень 2	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	как совершать юридические действия
Уровень 3	как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	законодательством Российской Федерации
Уровень 2	юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Знать:	
Уровень 1	как раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	как пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уметь:	

Уровень 1	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Владеть:	
Уровень 1	способностью раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	способностью пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	порядок осуществления предупреждения правонарушений
Уровень 2	как выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять порядок предупреждения правонарушений
Уровень 2	выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений
Уровень 2	способностью выявлять и устранять причины и условия
Уровень 3	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2	Уметь:
3.2.1	Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению .
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Криминологические особенности отдельных видов преступлений. (2 часа в интерактивной форме) /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Криминологические особенности отдельных видов преступлений. (2 часа в интерактивной форме) /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Криминологические особенности отдельных видов преступлений. (2 часа в интерактивной форме) /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Криминологические особенности убийств. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Криминологические особенности убийств. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Криминологические особенности убийств. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Криминологические особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Криминологические особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Криминологические особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Криминологические особенности бытовой преступности. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Криминологические особенности бытовой преступности. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Криминологические особенности бытовой преступности. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенная часть.							
2.1	Криминологические характеристики дорожно-транспортных преступлений. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Криминологические характеристики дорожно-транспортных преступлений. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Криминологические характеристики дорожно-транспортных преступлений. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Криминологические особенности коррупционной преступности. (2 часа в интерактивной форме) /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Криминологические особенности коррупционной преступности. (2 часа в интерактивной форме) /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Криминологические особенности коррупционной преступности. (2 часа в интерактивной форме) /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Криминологические особенности преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Криминологические особенности преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Криминологические особенности преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. /Ср/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Криминологические особенности экологических и политических преступлений. /Лек/	6	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Криминологические особенности экологических и политических преступлений. /Пр/	6	1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.12	Криминологические особенности экологических и политических преступлений. /Ср/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	/Зачёт/	6	12	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3 Шкала оценивания

3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены

		вопросы, не выполнил задание		
0		Нет ответа		

3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.5 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

4 Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

5 Типовые контрольные задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений.
2. Элементы предмета.
3. Место КООВП в системе других отраслей научного знания.
4. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях.
5. Развитие законодательства об ответственности за убийства.
6. Характеристика личности убийц.

7. Понятие убийства на бытовой почве.
8. Типология убийств.
9. Виктимологические аспекты убийства.
10. Общественная опасность преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и (или) половую неприкосновенность личности.
11. Незаконные половое сношение и иные действия сексуального характера с несовершеннолетними.
12. Виктимологическая профилактика изнасилования.
13. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления, связанные с половой неприкосновенностью несовершеннолетних.
14. Криминологическая характеристика и проблемы противодействия посягательствам несовершеннолетних на половую свободу.
15. Криминологическая характеристика лиц, совершающих изготовление и оборот детской порнографии в сети интернет.
16. Понятие бытовых отношений и бытового преступления.
17. Методология и методика криминологического исследования преступности в сфере бытовых отношений.
18. Криминологическая характеристика сферы бытовых отношений и факторы, детерминирующие бытовые преступления.
19. Личность преступника и криминологическая оценка лиц, совершающих преступления в сфере бытовых отношений.
20. Место и роль потерпевшего в бытовом преступлении. Виктимность поведения потерпевшего.
21. Основные направления и особенности предупреждения преступлений в сфере бытовых отношений.
22. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
23. Причины и условия дорожно-транспортных преступлений.
24. Особенности личности виновного участника дорожно-транспортных преступлений.
25. Предупреждение дорожно-транспортных преступлений.
26. Политика усиления ответственности за дорожно-транспортные преступления.
27. История развития коррупции в России.
28. Уголовно-правовая характеристика отдельных преступлений в сфере коррупции.
29. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность.
30. Система мер борьбы с коррупцией.
31. Профилактика коррупции в органах государственной власти.

32. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
33. Борьба с коррупцией на муниципальном уровне.
34. Принципы криминологической политики защиты населения от наркотизации.
35. Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия.
36. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
37. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.
38. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков.
39. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и борьба с ними.
40. Понятие экологических преступлений, их виды, состояние и структура.
41. Причины экологических преступлений.
42. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
43. Виктимологический аспект экологических преступлений.
44. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.
45. Политическая преступность как историко-правовое явление.
46. Криминологическая характеристика политической преступности: виды преступности.
47. Причины политической преступности.
48. Криминологическая типология жертв политических преступлений.
49. Политическая преступность мирного и военного времени.
50. Политическая ненависть или вражда как мотив преступления.

5.2 Тематика контрольных и письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

1. Актуальные проблемы виктимологической профилактики убийств, совершенных по найму.
2. Виктимологические аспекты убийств на Дальнем Востоке.
3. Убийство, сопряженное с другими преступлениями, в законодательстве стран романо-германской системы права.
4. Ответственность за половые преступления, совершаемые в семье, по российскому уголовному законодательству: исторический аспект.
5. Проблемы отграничения действий, связанных с половым посягательством на

несовершеннолетних.

6. Спорные аспекты политики усиления ответственности за посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.
7. Личность преступника – коррупционера.
8. Научно-правовые проблемы противодействия коррупции.
9. Криминологическое изучение незаконного оборота оптовых партий героина.
10. Криминологическая оценка антинаркотической политики современной России.
11. Особенности экологических преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями на Северном Кавказе.
12. Борьба с экологической преступностью в Европейских странах.
13. Бунтовская преступность как один из видов политической преступности.
14. Международная политическая преступность как вид государственного криминального политического экстремизма.

5.3 Тематика тестовых заданий

1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Преступность в сфере экономики – это...

- совокупность уголовно-наказуемых деяний, а также лиц их совершивших, непосредственно посягающих на общественные отношения владения, пользования и распоряжения имуществом, а также производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг;
- совокупность преступлений посягающих на жизнь и здоровье граждан, их имущество;
- совокупность преступлений посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, экономическую безопасность;
- совокупность зарегистрированных преступлений в сфере экономики.

2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Какие формы экономической преступности в финансово-кредитной сфере существуют?

- контроль со стороны организованной преступности коммерческих банков;
- фиктивное и умышленное банкротство;
- бесконтрольное обналичивание денежных средств;
- все ответы верны.

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

На какие группы делится преступность в сфере экономики?

- преступления в сфере производства и потребления;
- преступления против собственности и преступления в сфере

экономической деятельности;

- преступления в сфере потребительского рынка внешнеэкономической

деятельности;

- корыстные преступления и некорыстные преступления.

4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Назовите основной критерий, с которым связаны наиболее значимые различия в личности, совершивших преступления в сфере экономики.

- уровень общественной опасности личности преступника;
- насильственная установка;
- корыстная установка;
- особый служебный статус.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Назовите тип преступников не относящихся к корыстным

- мошенники;
- лица, совершившие умышленное уничтожение или повреждение

имущества;

- разбойники;
- лица, совершившие присвоение или растрату.

6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Должностная преступность - это...

• совокупность совершаемых должностными лицами преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

• совокупность следующих элементов: мотив, потребность, цель, выбор пути, принятие решения, анализ совершенного;

• корыстные уголовно наказуемые посягательства на чужую собственность, совершенные путем кражи, грабежа, разбоя, мошенничества,

вымогательства;

- совокупность преступлений совершенных с применением силы либо с угрозой применения таковой, непосредственной целью которых является лишение жизни, либо причинение вреда здоровью.

7. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Основными признаками коррупции как противоправного деяния являются...

- наличие ее своеобразного механизма;
- своеобразии субъектов коррупционных действий;
- разнообразии предметов купли-продажи;
- все ответы верны.

8. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Должностным преступлением не является ...

- неправомерный отказ в предоставлении гражданину информации;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
- невыплата заработной платы;
- регистрация незаконных сделок с землей.

9. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Что не входит в террористическую деятельность?

- организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- пропаганда идей терроризма;
- использование должностными лицами своего служебного положения для захвата собственности.

10. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К причинам и условиям, способствующему незаконному обороту оружия относятся ...

- обострение политической борьбы различных партий и движений;
- недостаточная укрепленность границ Российской Федерации с рядом новых независимых государств, ранее составляющих СССР;

- обострение межнациональных отношений, проповедь национальной

исключительности и превосходства;

- расслоение населения по уровню жизни.

5.4 Задачи (кейс-задания)

Задача 1

Поздно вечером Тамара ехала домой на электричке. В поезде было тепло, на скамейке она устроилась очень удобно – под стук колес Тамара задремала. Проснулась она внезапно, когда электричка остановилась на какой-то станции. Было темно. Ей показалось, что она проехала свою остановку. Спросонья она стремительно выскочила из поезда и, только когда двери уже захлопнулись, поняла, что вышла на одну остановку раньше. Следующий поезд по расписанию – через два часа. На перроне холодно и страшно. Она решила идти до своей станции пешком вдоль железнодорожного полотна.

Когда она отошла от станции примерно на один километр, то услышала сзади шаги. Кто-то догонял ее. Тамара побежала. Но неизвестный догнал ее, повалил на снег, нанес несколько ударов... После изнасилования он отобрал у нее сумочку, снял золотые украшения.

Проведите виктимологический анализ. Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Задача 2

Мать по-своему любила сына Р. Но когда приводила домой мужчин, его с сестрой она выгоняла на улицу. Иногда это затягивалось почти до утра, и тем приходилось ночевать в сарае. Там было холодно и сыро. Обычно после таких ночлегов Р. срывал зло на одноклассниках – затевал драки по малейшему поводу.

В одну из таких ночей Р. удалось нарвать в чужом саду целое ведро вишни. Он принес добычу домой, но мать не похвалила его, а сказала: «Ягоды есть, а сахара в доме нет. Как же я буду варить варенье?» Сын быстро сообразил и пошел в магазин самообслуживания. Там он тайком засунул пачку сахара за пояс – кража оказалась удачной. На этот раз мать его похвалила.

В дальнейшем Р. удачно воровал велосипеды, разбирал их, а запчасти обменивал на продукты. Когда он повзрослел, такими же удачными стали кражи мотоциклов. На деньги, полученные за проданные запчасти, он приобретал сигареты, пиво. Приобретенный таким же путем магнитофон Р. принес домой, но мать не спросила, откуда он у него. На одной из краж Р. был пойман. Но узнав, что ему подошел срок идти в армию, дело прекратили, Р. был призван на службу в Вооруженные силы

В армии он продолжал воровать. Воровал мясо у служебных собак и продавал в соседнем поселке, сигареты и конфеты у сослуживцев. На краже денег Р. был пойман. Но и здесь ему повезло, командир пожалел его. В часть приезжала мать, плакала, привезла командиру подарки.

В места лишения свободы Р. попал только после службы в армии, когда попытался совершить кражу костюма из магазина.

Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие обстоятельства обусловили преступление?

Задача 3

Определите коэффициенты преступности (коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 460 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 79%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3700 преступлений.

Задача 4

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
606	695	680	720	735	756	768	783	801	838

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам.

Какова тенденция прироста преступности.

Задача 5

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	606,8	Северо-Кавказский	820,2
Центрально-Черноземный	676,6	Западно-Сибирский	490,7
Волго-Вятский	720,4	Восточно-Сибирский	635,1
Северный	566,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	410,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

Задача 6

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	416	Омск	1369
-----------------	-----	------	------

Самара	383	Свездловск	546
Ставрополь	837	Курск	610
Анапа	504	Саратов	712
Горький	908	Воронеж	480
Кисловодск	724	Владивосток	967

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

Задача 7

В регионе с населением 740 тысяч человек в 2004 году было осуждено 2650 человек. Жители региона в возрасте 14 лет составили 79%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

Задача 8

В регионе с населением 630 тысяч человек в 2005 году было осуждено 2850 человек. Жители региона в возрасте с 14 лет составили 74%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

Задача 9

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	216	Омск	1240
Самара	363	Свездловск	318
Ставрополь	738	Курск	508
Анапа	884	Саратов	430
Горький	675	Воронеж	713
Кисловодск	986		

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

Задача 10

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	506,8	Северо-Кавказский	336,7
Центрально-Черноземный	576,6	Западно-Сибирский	431,1
Волго-Вятский	330,5	Восточно-Сибирский	535,1
Северный	466,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	310,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

Задача 11

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
406	395	411	435	425	456	490	428	445	495

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам.

Какова тенденция прироста преступности.

Задача 12

Определите коэффициенты преступности (коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 410 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 83%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3300 преступлений.