

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Бондаренко Н.А.



Рецензент(ы):

Руководитель УМК по направлению подготовки специальности 38.05.01 - к.э.н., доцент Коуров В.Ф.
к.э.н., доцент Бондаренко Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Национальная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "СПЕЦИАЛИСТ")

Утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.01.2011 № 19 ред. от 31.05.2011 № 1975 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист"). Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 №1975

составлена на основании учебного плана:

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность. Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2011 протокол № ...

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономическая теория и национальная экономика

Протокол от 21 декабря 2015 г., № 4

Срок действия программы: 2015-2020 учеб.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Коуров В.Ф.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о многообразии форм экономических процессов, структуре и тенденциях развития национальной экономики и формирование навыков системного анализа, планирования и прогнозирования национальной экономики.
1.2	для достижения цели ставятся задачи:
1.3	дать общее представление о типах и моделях национальных экономических систем
1.4	изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
1.5	изучить концептуальные основы функционирования субъектов хозяйства и механизмов формирования их взаимосвязей;
1.6	овладеть методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;
1.7	ознакомиться с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических связей;
1.8	получить знания, позволяющие оценить выбор стратегии развития национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	С3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам базовой части Микроэкономика, Макроэкономика,
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для следующих дисциплин Региональная экономика (продвинутый курс), Система национальных счетов, Региональное стратегическое

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
Уровень 2	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
Уровень 3	иметь представление об экономической информации необходимой для выполнения оценки риска
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
Уровень 2	разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Уровень 3	осуществлять процесс сбора информации необходимой для выполнения оценки риска
Владеть:	
Уровень 1	способами и средствами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для оценки риска
Уровень 2	навыком анализа и обработки результатов с целью прогноза рисков ситуаций
Уровень 3	навыками классификации рисков, определения причин рисков, возможных негативных последствий риска и мер по минимизации ущерба

ПК-46: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	хозяйственную систему своей страны, входящие в нее уровневые и звеньевые составляющие
Уровень 2	органы управления хозяйственной системой страны, ее отраслями и регионами
Уровень 3	факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем;
Уметь:	
Уровень 1	проводить системный анализ социально-экономических процессов в национальной экономике;
Уровень 2	выявлять преимущества и недостатки в хозяйственной деятельности субъектов национальной экономики на всех уровнях;
Уровень 3	разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях

Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
Уровень 3	основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	хозяйственную систему своей страны, входящие в нее уровневые и звеньевые составляющие
3.1.2	социально-экономические процессы воспроизводства, проявляющиеся в закономерностях объемов, темпов и пропорций развития;
3.1.3	органы управления хозяйственной системой страны, ее отраслями и регионами
3.1.4	особенности и проблемы интеграции национальной экономики в систему между-народных экономических
3.1.5	факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем;
3.1.6	экономическую жизнь своей страны, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить системный анализ социально-экономических процессов в национальной экономике;
3.2.2	выявлять преимущества и недостатки в хозяйственной деятельности субъектов национальной экономики на всех уровнях;
3.2.3	разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях
3.2.4	анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений
3.2.5	грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач;
3.2.6	применить приобретенные знания на практике
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
3.3.2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные
3.3.3	основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
3.3.4	методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;
3.3.5	методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
3.3.6	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Научные основы национальной экономики						
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Национальная экономика» /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-46	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Национальная экономика» /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-46	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Национальная экономика» /Ср/	4	2	ОК-4 ПК-46	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Формирование национально- исторического направления в экономике /Лек/	4	4	ОК-4 ПК-46	Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	Лекция-визуализация

1.5	Формирование национально- исторического направления в экономике /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Формирование национально- исторического направления в экономике /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Типы национальных экономических систем /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Типы национальных экономических систем /Пр/	4	4	ОК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	Дискуссия
1.9	Типы национальных экономических систем /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Субъекты и отношения в системе национальной экономики /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Субъекты и отношения в системе национальной экономики /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	Дискуссия
1.15	Субъекты и отношения в системе национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики России /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики России /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Дискуссия
1.18	Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики России /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики /Лек/	4	4	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Лекция-визуализация
1.20	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Дискуссия
1.21	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы						
2.1	Совокупный экономический потенциал национальной экономической системы страны /Лек/	4	4	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-визуализация
2.2	Совокупный экономический потенциал национальной экономической системы страны /Пр/	4	4	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Совокупный экономический потенциал национальной экономической системы страны /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.4	Природно-ресурсный потенциал России /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Природно-ресурсный потенциал России /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Дискуссия
2.6	Природно-ресурсный потенциал России /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Трудовой потенциал национальной экономики /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Лекция- визуализа ция
2.8	Трудовой потенциал национальной экономики /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Дискуссия
2.9	Трудовой потенциал национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Научный потенциал и его современное состояние /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Научный потенциал и его современное состояние /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Научный потенциал и его современное состояние /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Инвестиционный потенциал национальной экономики /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.14	Инвестиционный потенциал национальной экономики /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.15	Инвестиционный потенциал национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.16	Потребительский комплекс национальной экономики /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.17	Потребительский комплекс национальной экономики /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.18	Потребительский комплекс национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.19	Рекреационный комплекс национальной экономики /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.20	Рекреационный комплекс национальной экономики /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.21	Рекреационный комплекс национальной экономики /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.22	Внешнеэкономический потенциал России /Лек/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция- визуализа ция
2.23	Внешнеэкономический потенциал России /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Дискуссия
2.24	Внешнеэкономический потенциал России /Ср/	4	5	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.25	Часы на контроль /Экзамен/	4	36	ОК-4 ПК-4 6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
------	----------------------------	---	----	-------------------	----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каково значение экономики для развития общества?
 2. Какие проблемы изучает макроэкономика, а какие микроэкономика?
 3. Назовите основные производственные ресурсы и принципы их классификации?
 4. В последние полтора-два столетия в мире действовали четыре основных типа экономических систем: классический (чистый) капитализм или рыночная экономика свободной конкуренции, современный капитализм (современная рыночная экономика или смешанная), традиционная (патриархальная) и административно-командная система (плановая, коммунистическая), в чём их отличие друг от друга и в каких странах применялась каждая из них?
 5. Как вы думаете, должно ли государство вмешиваться в управление экономикой?
 6. Назовите основные характеристики (черты) рыночной экономики.
 10. В чём состоит основная экономическая проблема?
 11. Что такое экспорт и импорт?
 12. Назовите государственные органы управления экономикой России на федеральном, региональном и местном уровнях (в крае, области, городе).
 13. Как называется доход, получаемый а) владельцем облигации; б) акционером; в) наемным работником.
 14. Вы взяли кредит в размере 100 тыс. руб. на два года под 20 % в год. Какую сумму Вы должны вернуть?
 15. Кого в экономике называют монополистом?
 16. Назовите известные Вам налоги. Кто устанавливает налоги в России?
 17. Что, на Ваш взгляд, является главной проблемой экономики в настоящее время? Как следует её решать?
- РАЗДЕЛ I. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.**
1. Какие признаки определяют национальную экономику? Какие свойства присущи национальной экономике?
 2. Чем обусловлен выбор национальных рамок при изучении экономической деятельности? В каких аспектах рассматривается страна как объект анализа экономической деятельности?
 3. Какие взаимосвязи обеспечивают функционирование национальной экономики как целостного организма?
 4. Как влияют политические, демографические и культурные факторы на характер национальной экономики? Каково место национальной хозяйственной системы страны в практике мирохозяйствования?
 5. В чём состоит различие между экономической теорией и национальной экономикой? Каковы объекты национального хозяйства, их состав и назначение?
 6. В чём сущность и содержание предпосылок формирования и функционирования национальной экономики?
 7. Какими особенностями характеризуется подход представителей немецкой исторической школы.
 8. Какие критерии лежат в основе классификации типов экономических систем?
 9. Назовите причины различия хозяйственного механизма национальных экономик в зависимости от уровня производительных сил и места, занимаемого на мировых рынках.
 10. Каковы направления хозяйственного развития стран с переходной экономикой.
 11. Назовите различия либеральной рыночной модели и регулируемой рыночной экономики.
 12. Дайте характеристику агентов национальной экономики.
 13. Назовите объективные тенденции, способствующие созданию эффективной национальной экономической системы России.
 14. Какое влияние на формирование национальной модели экономики оказывают социокультурные факторы?
 15. Назовите отличительные черты национальной модели экономики.
 16. Что такое переходная экономика? Охарактеризуйте разновидности переходных состояний экономики.
 17. Каковы особенности трансформации экономики России?
 18. Назовите основные этапы преобразований и дайте их характеристику.
 19. Каковы особенности трансформационной экономики России.
 20. Назовите основные типы пропорций воспроизводства. Выделите несколько принципиальных подходов к описанию взаимосвязей национального воспроизводства в истории экономической науки.
 21. Охарактеризуйте балансовые модели воспроизводства, макроэкономические модели воспроизводства.
 22. Каковы пропорции воспроизводства советской экономики. Каковы тенденции изменения пропорций воспроизводства России.
 23. Что представляет собой система национальных счетов?
 24. Сформулируйте основные задачи, решаемые на основе СНС.
 25. Когда, где и почему возникла СНС? Когда были одобрены Статистической комиссией ООН первая, вторая и третья версии международного стандарта по СНС? В чём состоят их основные особенности?
 26. Какова необходимость перехода российской статистики от баланса народного хозяйства к системе национальных счетов? Каковы принципиальные отличия СНС от БНХ. Кто является основными потребителями данных СНС.
 27. Опишите взаимосвязь систем макро-, мезо- и микроэкономических показателей СНС. Назовите основные показатели результатов экономической деятельности в СНС и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
 28. В чём состоят качественные и количественные различия между показателями ВВП и ВНД? На какую величину различались бы ВВП и ВНД, если бы экономика страны была закрытой? Назовите методы исчисления ВВП, в чём состоит аналитическая ценность результатов расчета ВВП различными методами?
- РАЗДЕЛ 2. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы.**

1. Определите содержание категории «совокупный потенциал». Какие из его элементов наиболее значимы и почему?
2. Что включает в себя понятие «национальное богатство страны». Чем определяется значимость национального богатства для развития национальной экономики. Каковы тенденции изменения структуры национального богатства.
3. Охарактеризуйте категорию «человеческий капитал». Почему важно учитывать величину человеческого капитала при оценке национального богатства?
4. В чем состоят особенности учета природных ресурсов при расчете объема национального богатства. Какие факторы и почему могут повлиять на изменение доли домашнего имущества в составе национального богатства?
5. Дайте самостоятельное определение понятия «природно-ресурсный потенциал». Какое значение имеют природные ресурсы в экономике страны? Расскажите о классификации природных ресурсов, количественной и качественной оценке природных ресурсов. Каковы особенности размещения по территории страны природных ресурсов.
6. Сформулируйте определение трудового потенциала России. Какие показатели можно использовать для его количественной и качественной оценки? Охарактеризуйте структуру трудового потенциала.
7. Как можно охарактеризовать научный потенциал национальной экономики? Какова его внутренняя структура? Какими нормативными документами определяются основные направления государственной политики в области развития науки и техники?
8. Какую роль играют инвестиции в развитии национальной экономики? Что собой представляет инвестиционный климат национальной экономики?
9. Каковы сущность и содержание инвестиционного потенциала национальной экономики?
10. В чем состоит сущность и каковы основные типы инноваций? Что такое инновационная деятельность и какова ее роль в развитии национальной экономики? Что собой представляет национальная инновационная система? Каковы основные функциональные элементы инновационной инфраструктуры?
11. Раскройте сущность рекреационного потенциала и опишите его структура. В чем заключается различие абсолютных и действительных рекреационных потребностей. Охарактеризуйте факторы, формирующие рекреационные потребности. Назовите параметры и критерии оценки рекреационных ресурсов.
12. Какова роль и значение рекреационного комплекса в национальной экономике страны. Каковы основные задачи рекреационного комплекса. Выделите основные черты, характеризующие территориальную рекреационную систему. Как можно оценить эффективность функционирования территориальной рекреационной системы.
13. Охарактеризуйте рекреационные зоны на территории России. Дайте оценку рекреационного потенциала и рекреационной емкости территории.
14. Дайте определение потребительского комплекса национальной экономики. Каково функциональное назначение потребительского комплекса национальной экономики. Какие факторы влияют на состояние и развитие потребительского сектора. Что является основой классификации отраслей потребительского комплекса национальной экономики.
15. Какова роль платежеспособного спроса в процессе формирования и развития потребительского комплекса.
16. Обоснуйте объективную необходимость государственного регулирования национальной экономики? Почему степень и направления государственного регулирования в разных странах различны?
17. Что относится к основным объектам государственного регулирования? Кто является субъектами государственного регулирования.
18. Назовите основные направления взаимодействия государства и экономики. Какие функции в экономике страны выполняет государство? Сформулируйте центральную проблему государственного регулирования экономики.
19. Назовите конкретные направления и формы экономической политики государства. Охарактеризуйте прямые и косвенные методы государственного регулирования.
20. Можно ли оценить эффективность государственного регулирования и по каким критериям?
21. Дайте определение социально-экономической устойчивости. Назовите общие экономические и специфические условия социальной устойчивости.
22. Каковы основные цели долгосрочной социально-экономической политики российского государства?
23. Представьте характеристику основных концепций, определяющих содержание категории «конкуренция». Перечислите основные условия функционирования конкуренции и монополии и прокомментируйте их. В чем выражается эффективность конкурентных рынков?
24. Дайте характеристику эволюционных изменений отечественного монополизма. Каковы этапы его развития? Охарактеризуйте каждый из этапов, приведите аргументы в пользу объективной целесообразности усиления монополистических тенденций на каждом этапе экономики России.
25. Почему антимонопольная политика является составной частью концепции экономического развития России?
26. Выделите основные хронологические этапы оформления антимонопольной политики в стране, объясните необходимость принятия изменений.
27. Какие органы контролируют исполнение антимонопольного законодательства в России?
28. Опишите способы организации предпринимательской деятельности. Какие функции присущи предпринимательству? Опишите организационные формы предпринимательства.
29. Кто является участниками предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
30. Какие внешние и внутренние факторы определяют формы и способы осуществления предпринимательства?
31. Для чего создана Всемирная торговая организация и каков механизм ее функционирования? Каковы причины, по которым Россия хочет вступить в ВТО? Почему российское внешнеэкономическое законодательство требовало совершенствования?
32. В чем заключается значение глобализации? Каковы ее последствия для развития национальных экономик?
33. Чем вызвано развитие региональной интеграции в условиях глобализации? Каковы возможности сотрудничества России и Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества? Какова роль России в Черноморско-экономическом сотрудничестве?

Вопросы к экзамену: 1. Понятие, составляющие, уровни национальной экономики и факторы, обеспечивающие ее функционирование.

2. Формирование национально-исторического направления в экономике
3. Типы национальных хозяйственных систем. Модели в рамках эконо-мических систем
4. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России
5. Субъекты и отношения в системе национальной экономики.
6. Современная структура национальной экономики. Система макроэкономических пропорций и их виды.
7. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала.
8. Макроэкономические показатели национальной экономики.
9. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
10. Понятие и классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и факторы его определяющие. Показатели пригодно - ресурсного потенциала
11. Сущность рекреационного потенциала страны и его структура. Рекреационный комплекс и условия его развития. Рекреационные ресурсы. Особенности формирования рекреационного комплекса России.
12. Сущность и структура потребительского комплекса. Особенности функционирования отраслей потребительского комплекса. Современное состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей.
13. Понятие, количественная и качественная определенность трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала: поселенческая, демографическая, этническая, социальная, образовательно-квалификационная структура в России. Трудовые ресурсы страны. Отраслевая структура занятости. Динамика безработицы. Текучесть кадров. Миграция населения.
14. Сущность и классификация науки. Структура научно-технического потенциала и его современное состояние. Концептуальное и нормативно-правовое обеспечение научного потенциала. Определение приоритетов и критические технологии. Источники финансирования научного потенциала.
15. Экономическое содержание инвестиционного потенциала. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
16. Основные структурные элементы инвестиционных процессов и их взаимосвязь. Особенности формирования инвестиционного потенциала..
17. Характеристика инвестиционного климата в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
18. Понятия и принципы федерального устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Со-вершенствование государственно-территориального устройства как важнейший компонент региональной политик.
19. Сущность бюджетного регулирования и механизм его осуществления. Доходная и расходная часть бюджета. Бюджетное регулирование финансовых потоков и бюджетный федерализм.
20. Государственный бюджет страны, его структура и проблемы сбалансированности. Государственный долг и методы его регулирования.
21. Сущность и основные направления денежно-кредитного регулирования. Статус и задачи Центрального банка России. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
22. Доходы и их виды. Государственная политика доходов. Индексация доходов в условиях инфляции и поддержка социально незащищенных слоев населения. Проблемы распределения доходов, их дифференциация.
23. Государственная политика занятости, формирование рынка труда и его функционирование. Государственная служба занятости, ее задачи и функции.
24. Экономический рост национальной хозяйственной системы.
25. Экономический рост национальной хозяйственной системы.
26. Основные закономерности развития мировой экономики и мировых интеграционных процессов. Формы и методы экономической интеграции.
27. Понятие экономической безопасности, ее роль в системе национальной безопасности. Показатели экономической безопасности. Институциональные основы системы экономической безопасности.

5.2. Темы письменных работ

1. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
2. Методологические подходы исследования национальных экономических систем.
3. Особенности методологии и методов анализа национальной экономики.
4. Трактовки понятия «национальная экономика» основными теоретическими школами.
5. Экономическая мысль XIX - XX веков о природе, характере и типах национальных экономических систем
6. Российская экономическая теория о факторах, определяющих развитие и характер национальных экономических систем.
7. Современные подходы к определению содержания национальных экономических систем.
8. Типология и сравнительных анализ национальных экономических систем.
9. Экономическая теория о факторах, определяющих характер отношений националь-ной экономики.
10. Критерии классификации национальных экономических систем.
11. Анализ предпосылок, процессов и результатов становления различных типов рыночных национальных экономических систем.
12. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной эконо-мики, ее специфические черты.
13. Основные проблемы российской экономики.
14. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.
15. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных экономических моделей.
16. Понятие экономического потенциала национальной экономики, его составляющие.
17. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Основные понятия и показатели. Методы расчета.
18. Естественный и экономический потенциал развития российской национальной экономики.

19. Методы оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики.
20. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
21. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
22. Основные макроэкономические пропорции. Их назначение и использование.
23. Значение национального счетоводства в национальной экономической системе.
24. Микроэкономические проблемы развития национальных экономических систем.
25. Рыночные структуры в национальной экономике, специфика их формирования и функционирования.
26. Место и роль индивидуального воспроизводства в развитии национальной экономической системы.
27. Особенности монополизации российской национальной экономики.
28. Проблемы демополизации экономики. Антимонопольное регулирование: регулирование естественных, ресурсных, первоначальных монополий.
29. Государственное регулирование национального рынка и его сегментов.
30. Роль государства в регулировании микроэкономических процессов национальной экономики.
31. Домашнее хозяйство в системе национальной экономики: назначение, функции, связи.
32. Минимальный потребительский бюджет в системе мер государственной социальной политики в стране.
33. Проблемы состояния и функционирования домохозяйств в национальных экономических системах.
34. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
35. Прикладные аспекты межотраслевой модели. Значение метода «затраты – выпуск» для расчета прогнозов экономического развития.
36. Региональная структура национальной экономики.
37. Экономико-математическая модель баланса. Межотраслевой баланс в СНС.
38. Балансовые расчеты в национальной экономике.
39. Макроэкономический, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики.
40. Теории и модели регионального развития. Теория «центральных мест» (В. Кристаллер, А. Леш), теория несбалансированного роста Ф. Перру, Теория «центр – периферия» Дж. Фридмана, теория кластеров М. Портера.
41. Территориальные пропорции развития национальной экономики.
42. Сложившаяся структура российской экономики и основные направления государственной структурной политики.
43. Региональная национальная политика.
44. Экономический рост в национальной экономике.
45. Методы обоснования темпов роста национальной экономики. Показатели и критерии экономического роста национальной экономики.
46. Основные модели развития национальной экономики: кейнсианские модели экономического роста.
47. Неоклассические теории национального развития.
48. Институциональные теории становления и развития рыночных экономик, «новые теории роста».
49. Роль интеллектуального капитала в развитии национальной экономики.
50. Инвестиционная составляющая экономического роста. Национальный (российский) инвестиционный рынок.
51. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро- и микроуровне, их характеристика.
52. Понятие и классификация иностранных инвестиций. Перспективные направления инвестирования на территории России иностранными инвесторами.
53. Основные методы государственного регулирования национальной экономики в условиях рынка.
54. Научно-техническая политика государства в национальной экономике.
55. Методы государственного регулирования национальной экономики.
56. Цикличность развития национальной экономики.
57. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.
58. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и равновесии в сегментах национального рынка.
59. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и равновесии в сегментах национального рынка.
60. Программно-целевой метод в национальной экономике.
61. Система прогнозирования национальной экономики.
62. Сущность, основные задачи и методологические основы прогнозирования и планирования.
63. Методология прогнозирования. Принципы и функции прогнозирования.
64. Классификация основных методов социально-экономического прогнозирования. Факторы, определяющие выбор методов прогнозирования.
65. Основные направления совершенствования методологии территориального прогнозирования и планирования в условиях рынка.
66. Основные виды социально-экономических прогнозов.
67. Современное содержание территориального плана-прогноза, его структура.
68. Государственное экономическое программирование. Классификация целевых комплексных программ по типам (видам), временной продолжительности и уровню разработки.
69. Назначение, особенности и структура индикативного плана развития национальной экономики.
70. Виды государственных стратегий социально-экономического развития страны.
71. Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования.
72. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Характеристика системы прогнозов.
73. Прогнозирование социального развития и повышения уровня жизни населения. Комплекс показателей, используемых при разработке прогнозов.
74. Опыт разработки прогнозов в России и зарубежных странах.
75. Информационное обеспечение научного прогнозирования развития национальной экономики.

76. Стратегическое планирование в системе регулирования реального сектора национальной экономики.
77. Макростратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.
78. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики и их использование при разработке стратегических планов и программ.
79. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов.
80. Федеральные и региональные программы решения важнейших социально-экономических проблем и задач развития национальной экономики.
81. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
82. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему.
83. Свободные экономические зоны в национальной экономике.
84. Внешнеэкономические связи национальной экономики.
85. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
86. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.
87. Содержание и структура экономической безопасности. Элементы экономической безопасности.
88. Объекты экономической безопасности: макроэкономика в целом, экономика субъектов Российской Федерации, агенты рынка, домохозяйства.
89. Критерии и уровень экономической безопасности. Показатели уровня безопасности.
90. Механизм обеспечения экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровень).
91. Анализ индикаторов экономической безопасности и тенденции социально-экономического развития России.
92. Проблемы экономической безопасности России.
93. Характеристика национальной экономики как многоуровневой экономической системы.
94. Типы национальных экономических систем, их классификация по различным признакам.
95. Характеристика экономической системы РФ на основе классификации экономических систем по характеру производственных отношений.
96. Сравнительная характеристика доиндустриального общества и индустриального общества, постиндустриального общества.
97. Особенности экономического развития развитых стран.
98. Особенности экономического развития развивающихся стран.
99. Особенности экономического развития наименее развитых стран.
100. Оценка уровня экономического развития РФ.
101. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.
102. Понятие и виды структуры национальной экономики.
103. Характеристика продуктовой и производственной структуры.
104. Характеристика отраслевой структуры. Инфраструктура национальной экономики.
105. Характеристика секторной структуры.
106. Характеристика рыночной структуры.
107. Характеристика территориальной и воспроизводственной структуры.
108. Понятие, критерии и показатели структурной сбалансированности национальной экономики.
109. Понятие и формы экономического потенциала. Понятие экономической мощи, графическая интерпретация экономического потенциала и экономической мощи.
110. Характеристика основных составляющих экономического потенциала.
111. Понятие экономического развития и роста, графическая интерпретация экономического развития и роста. Основные показатели, измеряющие экономическое развитие и рост.
112. Расчет основных показателей, измеряющих экономический рост и развитие. Пути достижения экономического роста.
113. Неоклассические модели экономического роста и развития Солоу.
114. Кейнсианские модели экономического роста.
115. Понятие и сущность экономического цикла. Классические и современные циклы. Графическая интерпретация классических и современных циклов.
116. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Роль и место РФ в международном разделении труда.
117. Понятие, сущность, показатели и критерии экономической безопасности национальной экономики.
118. Оценка показателей экономической безопасности для Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд включает вопросы по темам дисциплины, индивидуальные задания, банк тестовых заданий для проведения контрольных работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины, который является обязательным приложением к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена по билетам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,
---------	----------	---------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бондаренко, Загорская Тамара Петровна, Саенко Ярослав Алексеевич, Шалько Антонина	Национальная экономика: учебное пособие для вузов (экон. спец.)	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2013
Л2.2	Бондаренко Н. А., Сюпова М. С.	Система национальных счетов в структурно-логических схемах и таблицах: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ТОГУ,
Л2.3	Бондаренко Н. А., Меньшикова Е. А., Сюпова М. С.	Макроэкономика: учебное пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная экономика [Электронный ресурс] : Учебник. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 832 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=251950%3Cbr%3E Дата обращения (19.07..2016) (Основная литература)
Э2	Булатов А.С. Национальная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие /А.С.Булатов А.С. - Москва : Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=474543%3Cbr%3E Дата обращения (19.07..2016) (Основная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Специального программного обеспечения не требуется
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://elibrary.ru – электронная научная библиотека
6.3.2.2	http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам
7.2	Рекомендуемые учебные пособия и учебники имеются в бумажном или электронном виде в библиотеке
7.3	1. Лекционные занятия:
7.4	Аудитория 418 л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
7.5	2. Практические занятия
7.6	Аудитория 430

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна обеспечить овладение знаниями.</p> <p>Самостоятельная работа включает следующие виды работ:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, чтение конспектов лекций.</p> <p>Конспектирование источников по заданной теме, основываясь на принципах: краткости, схематичности, обобщения, обоснования, выделения ключевых слов, терминов, выделения основных положений темы.</p> <p>Изучение терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников.</p> <p>Подготовка к устному опросу по отдельным темам.</p> <p>Решение задач, подготовке к контрольному тестированию по отдельным темам.</p> <p>Подготовка к устному сообщению в аудитории, написание и защита сообщения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия должны быть нацелены на закрепление и систематизацию знаний.</p> <p>В целях закрепления учебного материала разработаны учебное пособие и методические указания.</p> <p>Для углубленного рассмотрения ряда тем предусмотрена подготовка студентами устных сообщений, которые обсуждаются на практических занятиях.</p> <p>Предусмотрены интерактивные формы обучения – учебные деловые игры; разбор конкретных ситуаций и проблем; групповое обсуждение и выработка предложений; решение задач с последующим коллективным обсуждением выводов и защитой.</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться на вопросы выходного контроля знаний, основную и дополнительную литературу, конспект лекций, пакет задач, решенных в течение семестра на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, другие источники информации.</p>
--

