

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического института

В.В. Мендель

Мендель 20 17 г.

СБОРНИК
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Программа академического бакалавриата
Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + второй язык)

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Нормативный срок освоения программы: 4 года

Хабаровск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. «История»	4
2. «Философия»	5
3. «Русский язык и культура речи».....	6
4. «Информационные технологии в лингвистике»	7
5. «Правоведение».....	8
6. «Иностранный язык»	9
7. «Практический курс второго иностранного языка»	10
9. «Основы языкознания»	13
10. «Безопасность жизнедеятельности»	14
11. «Физическая культура и спорт»	15
12. «Мировоззрение и духовный мир личности: проблемы современности».....	16
13. «История и культура стран изучаемого языка»	17
14. «Древние языки и культуры»	18
15. «История литературы стран изучаемого языка»	19
16. «Теоретическая фонетика»	20
17. «Лексикология»	21
18. «Теоретическая грамматика»	22
19. «Стилистика»	23
20. «История языка».....	24
21. «Введение в теорию межкультурной коммуникации»	25
22. «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»	26
23. «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»	27
24. «Психологический модуль»	30
25. «Педагогический модуль»	31
26. «Методика преподавания иностранных языков»	32
27. «Физическая культура и спорт (элективная)»	33
28. «Культурология»	34
29. «Введение в литературоведение»	35
30. «История мировых цивилизаций»	36
31. «Информационные технологии в межкультурной коммуникации»	37
32. «Интернет и мультимедиа технологии в межкультурной коммуникации»	38
33. «Логические основы коммуникации»	39

34. «Проблемы социализации: развитие стрессоустойчивости»	40
35. «Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике	41
36. «Регионоведение для школы и туризма»	42
37. «Речевой этикет в деловой коммуникации»	43
38. «Речевой этикет в письменной коммуникации»	44
39. «Вариативность в языке и речи»	45
40. «Речевые жанры»	46
41. «Теория и практика перевода»	47
42. «Устный и письменный перевод»	48
43. «Интерпретация текста»	49
44. «Анализ художественного дискурса».....	50
45. «Использование ИКТ в обучении иностранному языку»	51
46. «Контроль и тестирование в обучении иностранному языку»	52
47. «Новые информационные технологии в учебном процессе»	53
48. «Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)»	54
49. Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка (первый иностраный язык).....	55
50. «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	56
51. «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. педагогическая практика)».....	57
52. «Производственная практика: преддипломная практика»	58
53. «Государственная итоговая аттестация»	59

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина базовой части (Б1.Б.1).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Содержание дисциплины: Одна из особенностей курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук. Программа дисциплины предлагает проведение занятий, ориентированных на концептуальное осмысление тем в сочетании с их информационной наполненностью. Программа ориентирует на освещение проблем социально-экономического, политического развития, внутренней и внешней политики, культуры отдельных стран с древнейших времен до наших дней, их роли в мировой истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, 5, 10; ОПК-17, ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и проблемная дискуссия, решение практических правовых ситуаций, лекции-диалоги, дискуссии, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы – «144» часа, из них аудиторных занятий «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «36» часов;

Практические занятия «36» часов;

Самостоятельная работа студента «45» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости: «собеседование», «тестирование»

Промежуточный контроль: зачет в «1» семестре, экзамен во «2» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ

В.В. Погарцев

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, её категориальном аппарате, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- выработка мировоззренческих, духовно-нравственных установок, идеалов и ценностей, помочь человеку осмыслить окружающий его мир, познать самого себя, осознать своё предназначение, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание.

- развить навыки критического отношения к различным источникам информации, научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения, овладеть приёмами ведения диалога, полемики, дискуссии.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела.

Раздел 1 - «Предмет и исторические типы философии». Рассматривается философия, её предмет и место в культуре, исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.

Раздел 2 - «Основные категории и проблемы философии». Обращается внимание на основные разделы философского знания: онтология, теория познания, методология науки, социальная философия и философия истории, философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-6; ОПК-1, 15; ПК-23, 24.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- 1) информационно-развивающие (лекции-объяснения);
- 2) проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации);
- 3) групповые и индивидуальные проекты, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них

Аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «36» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*» и «*экзамен*».

Зачет в «3» семестре;

экзамен в «4» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.3).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Русский язык и издательское дело».

Цель дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом и коммуникативном аспектах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением и совершенствованием знаний и навыков в сфере языковых норм, которое необходимо для более глубокого понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также для расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-7, 8, 10; ПК-25.*

Перечень образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия;
- контролируемая самостоятельная работа студентов;
- активные и интерактивные формы проведения занятий (написание эссе, «лекция вдвоем», коллоквиум, реферирование научной статьи из журнала «Русская речь» с целью подготовки к выступлению на семинаре и последующим обсуждением в группе);
- консультации (контактные и дистанционные формы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студента «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «конспектов»;

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры РЯ

Ю.Г. Захарова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в лингвистике»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.4).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний в области новых информационных технологий, развитие на этой базе, умения проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики, электронными корпусами и базами данных на русском и иностранных языках; формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Содержание дисциплины поделено на 4 раздела. Раздел «Основы информационных технологий»: ИТ. ИТ в лингвистике. Структура ИТ. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Обработка лингвистической информации средствами пакета программ MS Office или Open Office. Раздел «Решение лингвистических задач»: Лингвистическая задача. Метод моделирования решения лингвистических задач. Раздел «Информационные технологии в обработке текстов»: Системы автоматического чтения текстов. Раздел «Базы данных и лингвистические информационные ресурсы»: БД и СУБД. Лингвистические информационные ресурсы. Виды лингвистических информационных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-11, 12, 13, 14, 16, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, экзамен), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, технология модульного обучения, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

лабораторные занятия «36» часов;

самостоятельная работа студента «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «1» семестре.

Разработал ст.преподаватель кафедры МИТ

И.Ю. Духовникова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.5).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Курс Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права, как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии – право профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Содержание дисциплины: включает в себя основы теории государства и права, ключевые термины и понятия, применяемые в юриспруденции, изучение комплекса основных отраслей российского права: гражданского, административного, конституционного, трудового, семейного, уголовного, экологического, а также основные знания в сфере информационного права и защиты государственной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-4, 9, 10; ОПК-18; ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекции, объяснения);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и проблемная дискуссия, решение практических правовых ситуаций, лекции-диалоги, дискуссии, презентации);
- групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы – «72» часа, из них аудиторных занятий «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студента «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«собеседование», «тестирование»;*

промежуточный контроль в форме *«зачет».*

Зачет в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ

В.В. Погарцев

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.6).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: обучить студентов устной английской речи на основе развития необходимых автоматизированных практических навыков и умений по четырем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Содержание дисциплины складывается из упражнений, направленных на развитие и автоматизацию фонематических, лексических, грамматических навыков, а также на развитие умений воспринимать и порождать английскую речь. Дисциплина «Иностранный язык» необходима как предшествующая изучению таких дисциплин учебного плана подготовки бакалавров, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», изучаемых по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-12; ОПК-3, 5, 6, 9; ПК-1, 2, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) информационно-развивающие занятия (сообщение сведений, предназначенных для запоминания);
- 2) занятия-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия-пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) мозговой штурм;
- 6) деловые и ролевые игры;
- 7) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков устной речи на английском языке.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык» составляет: «49» зачетных единиц, «1764» часа, из них аудиторных «810» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «810» часов;

самостоятельная работа студентов «828» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос» и «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «1» семестре, экзамен во «2,3,4» семестрах.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.П. Вишнякова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.7).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (занятия с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*текущие устные и письменные тестовые задания*», «*устные творческие задания*», «*контрольное чтение и заучивание текстов*», «*итоговое аудирование*», «*итоговое собеседование*»;

промежуточный контроль в форме «*экзамен*».

Экзамен в «2-5» семестрах.

Разработал доцент кафедры РГФ

И. А. Снежкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.7).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (занятия с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «контрольное чтение и заучивание текстов», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование»;*

промежуточный контроль в форме *«экзамен»*.

Экзамен в «2-5» семестрах.

Разработал преподаватель кафедры РГФ

Е.Н. Новикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка» (китайский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.7).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки»

Цель дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов, представляющих собой последовательные этапы овладения вторым иностранным языком. Первый раздел «Вводно-фонетический курс» закладывает основы устной и письменной речи. Второй раздел «Основной курс» построен по тематическому принципу. Он развивает и совершенствует приобретенные знания, умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3, 4, 6, 10; ПК-24.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (занятия с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«32» зачетные единицы, «1152» часа, из них аудиторных «522» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «522» часа;

самостоятельная работа студентов «486» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*текущие устные и письменные тестовые задания*», «*устные творческие задания*», «*контрольное чтение и заучивание текстов*», «*итоговое аудирование*», «*итоговое собеседование*»;

промежуточный контроль в форме «*экзамен*».

Экзамен в «2-5» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры МИЯ

Ань Лишэн

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы языкознания»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.8).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: создание отправной теоретической базы, необходимой для формирования общепилологического кругозора студентов и являющейся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах лингвистического цикла.

Содержание дисциплины поделено на 3 модуля. Первый модуль «Языкознание как наука и природа языка» дает студентам представление о языкознании как науке, ее объекте, предмете и методах научного исследования. Второй модуль «Происхождение языка и языковое разнообразие мира. Устные и письменные языки» охватывает вопросы, связанные с представлением о наиболее распространенных теориях происхождения языка, а также о принципах классификации всех языков мира. Третий модуль «Разделы внутреннего языкознания» посвящен вопросам внутренней структуры языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2, 7; ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме *устных докладов, терминологических диктантов, схем / таблиц, промежуточных тестов;*

промежуточный контроль в форме «зачет» и «экзамен».

Зачет в «1» семестре, экзамен во «2» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

О.В. Егорова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.9).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Теория и методика физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в сфере профессиональной и интеллектуальной деятельности, в выборе ценностных ориентаций, в обыденном существовании приобретенные знания, умения и навыки, позволяющие рассматривать вопросы безопасности в качестве приоритетных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-8, 9; ОПК-19.*

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организовано в форме лекций, практических занятий, консультирования, самостоятельной работы бакалавров. Основные проблемы учебной дисциплины рассматриваются на лекциях. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями. В содержании лекций реализуется проблемный подход, осуществляется выявление и анализ причинно-следственных связей и закономерностей. Выработка умений осуществляется на практических занятиях, в ходе которых решаются типовые задачи по каждой теме учебного курса.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетных единицы, «108» часов, из них:

аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – «18» часов;

практические занятия – «18» часов;

самостоятельная работа студентов – «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*экзамен*».

Экзамен в «1» семестре.

Разработал профессор кафедры ФКБЖ

В.Д. Васильев

Аннотация дисциплины

«Физическая культура и спорт»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.10).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Цель дисциплины – формирование физической культуры у специалистов по лингвистике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией физического воспитания молодежи и подготовкой к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-11; ОПК-19.

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетных единицы, «72» часа, из них:

аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия – «36» часов;

самостоятельная работа студентов – «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«тестирование»;*

промежуточный контроль в форме *«зачет»*.

Зачет в «б» семестре.

Разработал профессор кафедры ФВС

В.П. Каргаполов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировоззрение и духовный мир личности: проблемы современности»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.11).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: углубленное понимание сущности и содержания форм целостного мировоззрения и места духовных ценностей в бытии человека и социума; осознание мировоззренческого контекста образования. Выработка навыков целеполагания и ценностного отношения в праксеологических контекстах мировоззренческих ориентаций и межличностных коммуникаций.

Содержание дисциплины поделено на 3 раздела. В первом разделе «Феномен мировоззрения» раскрывается онтологическая природа мировоззрения как атрибута бытия, его сущность, как идеального конструкта, способа духовно-практического освоения человеком мира; ценностного сознания, системы взглядов человека на мир в целом и свое отношение к миру. Второй раздел «Мировоззрение и образование» раскрывает сущность мировоззренческой парадигмы образования; исторический и социокультурный контексты идей экологизации современного образования; культурно-исторические традиции самосохранения духовности и целостности мировоззрения в глобальном, информационном мире современной техногенной цивилизации. Третий раздел «Толерантная мировоззренческая позиция: проективно-праксеологический подход» предполагает включение студентов в социологическое исследование и способствует рефлексивному отношению к разным формам проявления социальности в истории культуры и современности, «(не)традиционных» малых групп, обретение в контекстах целостного мировоззрения и ценностей духовной культуры навыков различения «псевдоценностей» и умений противостояния их агрессивной среде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, 3, 4, 6, 9, 10; ОПК-1; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные/ интерактивные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимед. доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, коллоквиумы, презентации);
3. групповые/ индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов, практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «3» семестре.

Разработал завкафедрой ФСГ

М.П. Арутюнян

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и культура стран изучаемого языка»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина базовой части (Б1.Б.12).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование и систематизация у обучающихся базовых знаний об истории и культуре стран изучаемого языка - Великобритании и Соединенных Штатах Америки, позволяющих свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурологического характера.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географическими, историческими и культурными особенностями стран изучаемого языка; основными историческими событиями в истории Великобритании и США. Данный курс знакомит с государственным устройством стран, особенностями образовательной и религиозной систем, а также этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2; ОПК-11; ПК-3, 4.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме *«устных докладов, презентаций, терминологических диктантов, составление таблиц, промежуточных тестов»;*

промежуточный контроль в форме: *«зачет» и «экзамен».*

Зачет в «3» семестре, экзамен в «4» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать и расширить лингвистический кругозор студентов, подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла. Дисциплина способствует выработке научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам, стимулирует интеллектуальное развитие личности студента.

Содержание дисциплины: расширение знаний о культурах, традициях и обычаях древних народов, о месте древних языков в классификации языков мира; знакомство с системой фонем и графем латинского языка в ее соотнесенности с фонетикой и орфоэпией изучаемых языков и русского языка и в связи с рассмотрением этимологии латинских заимствований в новых языках; Методическим принципом программы является параллельное изучение морфологии и синтаксиса, а также расширение знаний о культурах древних народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3, 13; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий используются активные и интерактивные образовательные технологии:

- информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения, видео-лекция «Древний Рим»);
- проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, презентации, лексико-грамматические тренинги);
- групповые и индивидуальные проекты (рефераты, доклады, презентации), учебные дискуссии, способствующие вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний, активизирующие восприятие информации и позволяющие овладеть практическими умениями и навыками.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«5» зачетных единиц, «180» часов, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «54» часа;

самостоятельная работа студентов «54» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*» и «*экзамен*».

Зачет в «1» семестре, экзамен во «2» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История литературы стран изучаемого языка»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Литература и журналистика».

Цель дисциплины: приобретение необходимых в рамках специализации фоновых знаний, позволяющих преодолевать влияние культурных стереотипов и мыслить критически; знание закономерностей функционирования литературного процесса в англоязычных странах; умение осознавать значимость междисциплинарных связей в процессе овладения иностранным языком.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на то, чтобы в результате освоения дисциплины обучающийся смог определить основные литературные направления / художественные течения, характеризующие специфику англоязычной литературы, закономерности функционирования последней в рамках определенных лингвокультур; функциональные разновидности и отличительные черты, свойственные литературе определенных исторических периодов значимых представителей данных художественных течений и их основные произведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-6; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по дисциплине «История литературы стран изучаемого языка» преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: 1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения); 2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, мастер-классы, дискуссии, коллоквиумы, презентации); 3. направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков (групповые и индивидуальные проекты, презентации и викторины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «54» часа;

самостоятельная работа студентов «54» часа;

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устных докладов, терминологических диктантов, схем / таблиц, промежуточных тестов, письменных эссе»;

промежуточная аттестация в форме «экзамен».

Экзамен в «б» семестре.

Разработал доцент кафедры ЛЖ

В.П. Черкес

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая фонетика»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дать полное описание фонетического строя современного английского языка и помочь студентам овладеть основными фонетическими теориями и существующими методами работы для улучшения практических навыков владения английской речью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития теоретической фонетики, ее места среди других лингвистических и нелингвистических дисциплин. В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы фонологии (теории фонемы, методы фонологического анализа), подходы к классификации гласных и согласных фонем английского языка отечественными и зарубежными учеными. Кроме вопросов сегментной фонетики изучаются сверхсегментные фонетические явления: слогоделение, ударение, интонация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, 26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование, тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработала доцент кафедры АФ

И.Г. Гирина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лексикология»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать знания о словарном составе английского языка в его современном состоянии и развитии, его национально-культурной специфике, территориальной, социальной и прагматической обусловленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием слова как основной единицы языка, происхождением слова и формированием словарного состава английского языка в целом, а также связано с проблемой семантики и формы слова, связи слов друг с другом. Основные положения лексикологии позволяют провести разграничение между лексическими и грамматическими явлениями, словом и словоформой, словообразованием и формообразованием, лексическим и грамматическим значением, устойчивым и свободным словосочетанием. Освоение лексикологии позволяет рассмотреть словарный состав языка с точки зрения его функционирования, предполагающего анализ закономерностей использования стилистически значимых лексических единиц в различных сферах общения. Лексикология логически и содержательно-методически связана с такими лингвистическими дисциплинами, как теоретическая фонетика, история языка, теоретическая грамматика, стилистика и история английского языка, изучаемыми по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-2; ПК-23, 25, 26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) информационно-развивающие лекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания);
- 2) лекции-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия-пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос» и «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «4» семестре.

Разработал профессор кафедры АФ

Т.П. Карпухина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая грамматика»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.3).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам знания об общем строе языка, о взаимосвязи и взаимообусловленности его аспектов, о функциональной направленности языка, что составляет необходимую основу для более углубленного и осознанного овладения практикой речи и вооружает студентов умением ориентироваться в проблемах лингвистики при занятии научно-исследовательской деятельностью.

Содержание дисциплины поделено на 3 раздела, представляющих собой логические этапы в изучении теоретической грамматики английского языка. Первый раздел «Введение в науку грамматику» посвящён основам теоретической грамматики: введению в курс, уточнению объекта и предмета изучения, выяснению соотношения нормативной и теоретической грамматики. Второй раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Морфология». В данном разделе раскрывается понятие грамматической категории и рассматриваются части речи (лексико-грамматические классы слов), их семантические, морфологические и синтаксические характеристики. В третий раздел, «Синтаксис», включены темы, затрагивающие вопросы синтаксической организации языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-23, 26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (объяснения теоретического материала); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии); групповые и индивидуальные мини-проекты, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет с оценкой*».

Зачет с оценкой в «5» семестре.

Разработал завкафедрой АФ

В.В. Васюк

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стилистика»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.4).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний лингвистического направления, расширение лингвистического кругозора студентов, подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла и подготовка к эффективной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями «стиль», «метафора», освоением понятийного аппарата стилистики, методов и приемов стилистического анализ. Освоение стилистики позволяет самостоятельно анализировать тексты, выявлять и объяснять функции стилистических приемов в текст. Стилистика логически и содержательно-методически связана с такими лингвистическими дисциплинами, как теоретическая фонетика, история языка, теоретическая грамматика, лексикология и история английского языка, изучаемыми по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) информационно-развивающие лекции (сообщение сведений, предназначенных для запоминания);
- 2) лекции-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия-пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «54» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «устный опрос и тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой» и «курсовая работа».

Зачет с оценкой в «6» семестре.

Курсовая работа в «6» семестре.

Разработал профессор кафедры АФ

Н.Г. Юзефович

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История языка»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика».

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.5).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации, кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания исторических процессов, происходивших в английском языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось, и представления об основных этапах формирования национального английского языка и закономерностей исторической эволюции его фонологической, лексической и грамматической систем под влиянием внутренних (системных) и внешних (социокультурных) факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, организованных в два раздела. Первый раздел посвящен социокультурным факторам изменения системы английского языка и их влиянию на изменения его фонологической системы. Второй модуль посвящен вопросам грамматического строя и словарного состава английского языка в диахронии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2, 3; ПК-23.

Перечень образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм, что облегчает формирование и закрепление навыков лингвистического анализа, а также прививает студентам умение применять знания в практическом преподавании языка. Образовательные технологии, применяемые в данном курсе, включают в себя лекции-визуализации, семинары-практикумы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных занятий «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «24» часа,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «контрольных работ, чтения отрывка древнеанглийского и среднеанглийского текста, анализа текста с учетом фонологических, орфоэпических, морфологических, синтаксических и лексических характеристик.

Промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «7» семестре.

Разработала доцент кафедры АФ

Е. П. Вишнякова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.4).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дать представление о межкультурной коммуникации как об академической дисциплине, сформировать базовые знания и овладеть необходимым терминологическим аппаратом дисциплины, чтобы в дальнейшем применить полученные знания в профессиональной деятельности переводчика или преподавателя иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением понятия и сущности культуры, основными подходами к анализу культуры, ролью культурных ценностей в межкультурной коммуникации, сущностью и формированием культурной идентичности. Важную роль в изучении данной дисциплины играют вопросы соотношения языка и культуры, межкультурного общения в контексте теории коммуникации (модель коммуникативного процесса, виды коммуникации), психологических основ МКК (межкультурные конфликты, понятие и сущность стереотипа, атрибуция и межличностная аттракция в МКК).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, 3; ОПК-4, 9; ПК-23.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, разбор проблемных ситуаций, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «18» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «3» семестре.

Разработала доцент кафедры АФ

И.Г. Гирина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.5).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация»

Цель дисциплины: способствовать более глубокому изучению английского языка устного и письменного общения в таких сферах речевой коммуникации как разговорно-бытовая, общественно-политическая/ газетно-публицистическая и деловая. Совершенствовать навыки аудирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных компетенций обучающихся. Дисциплина состоит из нескольких блоков, способствующих дальнейшему совершенствованию навыков и умений кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного (или прослушанного) текста разных функциональных стилей, сформулировав и обосновав собственное мнение, умения подготовленной и условно-спонтанной монологической и диалогической речи в рамках обозначенной тематики в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения, умения подготовить устное сообщение по предложенной теме и выступить с ним, используя средства смысловой и формальной когезии; приобретением навыков делового общения в соответствии с коммуникативной задачей, освоением общественно-политической речи на материале публицистических текстов; обучением основам современной информационной культуры; дальнейшим формированием коммуникативных компетенций понимания англоязычного дискурса, овладения навыками выбора нужной коммуникативной схемы, исходя из сферы применения языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов; методы проблемного обучения, решение ситуативных задач; исследовательские методы; тренинговые формы; ролевые игры, круглые столы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«13» зачетных единиц, «468» часов, из них аудиторных «198» часов.

Самостоятельная работа «180» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамен в «7, 8» семестрах.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.Н. Леонова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (немецкий)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностях; овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов. Первый раздел «Немецкоязычное образовательное пространство» посвящен месту и значению немецкого языка, немецкому языку в Австрии и в других немецкоязычных странах, немецкому культурному центру им. Гете как организации, содействующей международному культурному сотрудничеству. Второй раздел «Учеба в немецком вузе» знакомит с спецификой поступления и учебы в немецком вузе, а также с системой образования в Германии. В третьем разделе рассматриваются особенности современной немецкой молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: разбор конкретных коммуникативных ситуаций; ярмарки идей; моделирование повседневных ситуаций; презентации и проекты с использованием современных компьютерных технологий; викторины; дискуссии по прочитанным произведениям и просмотренным фильмам; встречи и интервью с носителями языка; посещение мастер-классов специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование».

Промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (французский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Романо-германская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов. Первый раздел «Франкоязычное образовательное пространство» посвящен месту и значению французского языка, французскому языку в Бельгии и в других франкоговорящих странах, французскому центру Кампусфранс как организации, содействующей международному академическому и культурному сотрудничеству. Второй раздел «Учеба во французском вузе» знакомит с спецификой поступления и учебы во французском вузе, а также с системой образования во Франции. В третьем разделе рассматриваются особенности современной французской молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. групповые и индивидуальные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

2. имитационные (игровые: деловые или учебные игры, игровые ситуации и неигровые: анализ конкретных ситуаций, действие по инструкции, решение задач и т. д.) и имитационные (дискуссии, активные проблемные лекции, решение проблемных ситуаций).

3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«текущие устные и письменные тестовые задания», «устные творческие задания», «реферирование статей», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование».*

Промежуточный контроль в форме *«зачет с оценкой»* и *«экзамен».*

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры РГФ

О.К. Салихова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (китайский)

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования китайского языка, его функциональных разновидностях; овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурой речевого общения. Курс поделен на 4 раздела, каждый из которых связан с определенным аспектом. Первый раздел посвящен аудированию, как одному из самых сложных вопросов. Второй раздел – практикум устной и письменной речи. Третий раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Практическая грамматика». В четвертый раздел включены темы, затрагивающие вопросы стилистического анализа текста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 5, 6, 7, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: разбор конкретных коммуникативных ситуаций; ярмарки идей; моделирование повседневных ситуаций; презентации и проекты с использованием современных компьютерных технологий; викторины; дискуссии по прочитанным произведениям и просмотренным фильмам; встречи и интервью с носителями языка; посещение мастер-классов специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «216» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «216» часов;

самостоятельная работа студентов «198» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«текущие устные и письменные тестовые задания», «реферирование статей», «итоговое аудирование», «итоговое собеседование».*

Промежуточный контроль в форме *«зачет с оценкой»* и *«экзамен».*

Зачет с оценкой в «6» семестре, экзамены в «7, 8» семестрах.

Разработал старший преподаватель кафедры МИЯ

Н.В. Семашко

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психологический модуль»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.7).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Психология».

Цель дисциплины: усвоить современные представления о природе человеческой психологии, сформировать у будущего педагога интерес к самопознанию, умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями в условиях учебно-воспитательного процесса; расширение и систематизация знаний у студентов по ряду дисциплин: педагогическая антропология, психолингвистика, межкультурная коммуникация.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Педагогическая антропология: объект и методы исследования. Место психологии в системе наук. Роль и место психологии в подготовке педагогических кадров. Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза. Познавательные процессы (ощущения, восприятие, представления, память, мышление, воображение, внимание). Особенности развития познавательных процессов в ходе изучения иностранных языков на разных возрастных этапах. Личность и проблема эмоционально-волевой регуляции. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Воля. Индивидуально-типологические особенности личности в процессе обучения иностранному языку. Общение и речь. Специфика педагогического общения. Психологическое содержание видов речевой деятельности. Основы психолого-педагогической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, 7, 8, 12; ОПК-2, 17; ПК-2.

Перечень образовательных технологий: *Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, презентация книг, защита рефератов, индивидуальные консультации.* В ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, дискуссии, диагностические исследования, коллоквиумы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, творческие работы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: «4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «36» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «54» часа,

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, терминологических диктантов, промежуточных тестов; промежуточный контроль в форме «зачет с оценкой».

Зачет с оценкой в «4» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогический модуль»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.8).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации общеуниверситетской кафедрой «Педагогика».

Цель дисциплины – обеспечить освоение основных теоретических положений педагогики и умений использовать теоретические знания в качестве инструмента для построения и рефлексии педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями педагогической науки. Курс «Педагогический модуль» дает необходимые знания о природе педагогического процесса, специфике педагогической деятельности, ее структуре, основных положениях теории воспитания и обучения, знакомит обучающихся с закономерностями и принципами воспитания и обучения, основными методами, формами, средствами организации образовательного процесса, развивает навыки осмысления осуществляемой педагогической деятельности. Курс носит общепедагогический характер и служит основой для формирования профессионального педагогического сознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3, 6, 10; ОПК-2, 9; ПК-2, 6.*

Перечень образовательных технологий: преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса (лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации). Реализация компетентностного подхода предусматривает использование активных форм (ролевые и деловые игры, творческие задания, групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций (case-study), метод проектов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«5» зачетных единиц, «180» часов, из них:

аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «36» часов;

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «54» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме: «решения педагогических задач», «тестирования», «собеседования», «тестирования», «защиты авторской модели урока»;

промежуточный контроль в форме: «зачет» и «экзамен».

Зачет в «5» семестре, экзамен в «6» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания иностранных языков»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.9).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: освоение студентами общих вопросов методики преподавания иностранных языков (ИЯ), истории развития методов обучения ИЯ, современных подходов к взаимосвязанному обучению языку и культуре.

Содержание дисциплины поделено на 6 разделов, представляющих собой логические этапы в изучении методики преподавания иностранных языков. Первый раздел «Основные методические категории и понятия». Второй раздел охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Методика обучения аспектам иностранного языка». В третий раздел «Методика обучения рецептивным видам речевой деятельности», включены темы, затрагивающие вопросы обучения чтению и аудированию иноязычных текстов. Четвертый раздел «Методика обучения продуктивным видам речевой деятельности» знакомит студентов с методическими подходами к развитию умений и навыков иноязычной устной и письменной речи школьников. В пятом разделе «Современный урок иностранного языка» речь идет о методическом содержании урока иностранного языка, его основных чертах. Шестой раздел «Современные требования к учителю иностранного языка» посвящен квалификационным требованиям к учителю иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (интерактивные лекции с использованием мультимедийной доски, объяснения); проблемно-поисковые (интерактивные лекции, профессионально-ориентированные дискуссии, круглые столы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование методических умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«6» зачетных единиц, «216» часов, из них аудиторных «90» часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия «30» часов, практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «72» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «экзамен».

Зачет в «6» семестре, экзамен в «7» семестре.

Разработал завкафедрой МИЯ

С. А. Строкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективная)»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Цель дисциплины – является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией физического воспитания молодежи и подготовкой к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-11; ОПК-19.*

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные консультации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет:

«328» часов, из них:

аудиторных «328» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия – «328» часов;

самостоятельная работа студентов – «0» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий и промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «1», «2», «3», «4», «5» семестрах.

Разработал профессор кафедры ФВС

В.П. Каргаполов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Литература и журналистика».

Цель дисциплины: ознакомление со спецификой культурологического знания, как интегративной формы рефлексии гуманитарных знаний; систематизация представлений о содержании и логике развития мировой и отечественной культуры для формирования профессиональных компетенций в сфере преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением культуры как объекта культурологии, изучением особенностей функционирования системы культуры, коммуникативной проблематики взаимодействия человека и культуры; с личностной интерпретацией культурных текстов на основе представлений о теоретической и культурно-исторической проблематике дисциплины; использованием комплексного, принципиально многомерного подхода к исследованию феноменов культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-5, 7; ОПК-9; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий:

В ходе занятий по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции, индивидуальные консультации);
2. проблемно-поисковые (проблемные лекции, учебные дискуссии, групповые и индивидуальные проекты для практических занятий, творческие задания для самостоятельной работы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них

аудиторных «36» часов:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «*собеседования*», «*тестирования*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры ЛЖ

Н.П. Рудь

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в литературоведение»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Литература и журналистика».

Цель дисциплины: изучение специфики искусства литературы, а также основных закономерностей мирового литературного процесса. Изучение дисциплины направлено на развитие аналитических навыков при работе с художественным текстом, необходимых при дальнейшем освоении литературы страны изучаемого языка. В результате обучения студент овладевает навыками по интерпретации художественного текста, знаниями по теоретической поэтике, специфике творческого метода и индивидуальном своеобразии творчества классиков мировой литературы, необходимыми для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов теоретического литературоведения: специфику художественной литературы как вида искусства, изучение литературных родов и жанров, рассмотрение художественного произведения как художественного целого, соотношение формальных и содержательных категорий художественного произведения, вопросы стилистики прозы и поэзии, а также закономерности литературного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-5, 7; ОПК-9; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий. В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. традиционные технологии обучения (лекции, практические, семинарские занятия, организация самостоятельной работы, консультации);
2. объяснительно-иллюстративные методы обучения;
3. технологии интерактивного обучения (мультимедийная лекция, лекция-беседа, круглый стол, диспут, метод проблемного изложения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме *«письменная контрольная работа», «собеседование»*.

Промежуточный контроль в форме *«зачет»*.

Зачет в «1» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История мировых цивилизаций»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.1.3).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о многообразии исторического процесса, путях общественного развития, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру. Изучение данной дисциплины позволяет воспитывать этническую и конфессиональную толерантность, способствует развитию творческого мышления, эрудиции и общей культуры студентов.

Содержание дисциплины поделено на несколько разделов. В первом разделе раскрывается сущность цивилизационного подхода к изучению истории, динамика развития и механизм смены цивилизаций, основные цивилизационные теории. Во втором разделе рассматривается феномен первобытной цивилизации и первобытного общества. В третьем разделе представлены цивилизации Востока (даны разные точки зрения о причинах возникновения древнейших цивилизаций, специфика их развития, культурологические особенности, религии, мифологии, менталитет восточного общества). Отдельным разделом выделяется изучение исламского мира. Четвертый раздел посвящен изучению Европейского мира (основные этапы развития античности, зарождение и развитие христианского мира, а также постхристианское общество, проблемы индустриальной и постиндустриальной эпох). Отдельным разделом выделено изучение Российской цивилизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-5, 7; ОПК-9; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедийного оборудования); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, круглые столы, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений, навыков и компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «1» семестре.

Разработал доцент кафедры ФСГ

Е.Г. Молчанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в межкультурной коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: является расширение и углубление знаний в области новых ИТ, овладение мультимедиа технологиями для проектирования, создания мультимедиа-приложений и размещения их в локальной сети и глобальной сети Интернет, ознакомление с системами распознавания текстов; формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Содержание дисциплины: Раздел «Основы создания презентаций»: выбор оптимального способа создания презентации, создание презентации с помощью мастера Автосодержания; создание презентации с помощью шаблонов оформления, ввод и изменение текста в слайд, создание новых слайдов, вставка слайдов из других презентаций. Раздел «Поисковые системы»: современные информационные системы; информационный поиск; анализ, хранение, воспроизведение информации; дескриптор, ключевое слово, словарь-тезаурус; принципы организации терминологической лексики; популярные поисковые системы. Раздел «Работа с системой распознавания текстов»: работа в программе FineReader; сканирование документов и преобразование их в текст; распознавание текста в автоматическом и ручном режимах. Раздел «Графические редакторы»: интерфейс программ и приемы редактирования изображений; приемы коррекции изображений; навыки создания монтажа фотографий; приемы восстановления фотографий. Раздел «Информационные технологии в МКК»: вебинар и веб-конференция; международные Интернет-проекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-11, 12, 13, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, зачет), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и ИТ: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие ЭС, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов; лабораторные занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»; промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет во «2» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры МИТ

И.Ю. Духовникова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интернет и мультимедиа технологии в межкультурной коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и Информационные технологии».

Цель дисциплины: является овладение мультимедиа технологиями, включая знания о теоретических и информационно-технологических основах систем мультимедиа, навыки работы с мультимедиа технологиями (создание, обработка и компоновка стандартных форматов файлов) для проектирования, создания мультимедиа-приложений и размещения их в локальной сети и глобальной сети Интернет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с компьютерными сетями, интернет технологиями и мультимедиа технологиями: Глобальные компьютерные сети. Интернет. Сервисы Интернета. Способы подключения. Понятие мультимедиа, мультимедиа технологий, систем мультимедиа. Основы систем мультимедиа. Технология создания интеллектуальных карт (майнмэпинг). Составляющие мультимедиа-приложений (текстовая, графическая, аудио, видео). Использование мультимедиа технологий в науке и образовании. Мультимедиа в сети Интернет. Сайты. Размещение в сети, способы доступа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-11, 12, 13, 20; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий:

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос, зачет), инновационные технологии обучения (индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии: интерактивное обучение (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы); мультимедийное обучение (презентации); интеллектуальные и обучающие ЭС, используемые в различных предметных областях; сетевые компьютерные технологии (Интернет); Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы; распределенные базы данных по отраслям знаний; компьютерное тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов; лабораторные занятия «18» часов; самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет во «2» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры МИТ

И.Ю. Духовникова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логические основы коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Философия и социально-гуманитарные дисциплины».

Цель дисциплины – раскрыть логические основания аргументативного дискурса, акцентируя внимание на практике обоснования утверждений в беседе, дискуссии, полемике, дать понятие технологии аргументативной коммуникации и наработать определённые навыки стратегии и тактики аргументации, сформировать основы логической культуры как системы навыков мышления и коммуникации.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела.

Первый раздел рассматривает логические основы коммуникации. Внимание обращается на предмет и значение логики (логическая культура, формы мышления, законы правильного мышления). Тема «Понятие» раскрывается через логический анализ понятия: выделяются способы выражения понятий в языке, правила определения понятий, отношения между понятиями. Логика вопросов и ответов включена в тему «Суждение» (логический анализ простого суждения).

Второй раздел – «Коммуникация и аргументация» включает следующие темы: «Умозаключение» – дедуктивное умозаключение, индуктивное умозаключение, умозаключение по аналогии, энтимема; «Логика диалога» отмечает логические основы аргументации (выделяются особенности логики и коммуникации, раскрываются природа и виды диалога, стратегия и тактика спора, аргументация).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОПК-14; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: в ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

информационно-развивающие (лекции-объяснения); проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, лекции-диалоги, презентации); групповые и индивидуальные проекты, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «собеседование», «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы социализации: развитие стрессоустойчивости»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.3.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Психология».

Цель дисциплины: расширение и систематизация знаний у студентов по ряду дисциплин: педагогическая антропология, психолингвистика, межкультурная коммуникация; усвоение студентами знаний о психологической сущности стресса, механизмах его развития и основных методах его психопрофилактики и преодоления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: социализация как социально-психологический феномен; процесс формирования личности и генезис самосознания; теоретические подходы к проблеме личности и социализации в зарубежной и отечественной психологии; теоретико-методологические основы психологии стресса; подходы и теории стресса; формы проявления, признаки стресса. А также ряд аспектов практического характера: концептуальные подходы к проблеме преодоления стресса; методы оценки и оптимизации уровня стресса; механизмы психологической защиты (понятие, виды, значение, диагностика). Основы психологического здоровья (понятие, значение, структура). Эмоционально-волевая сфера личности и проблема саморегуляции. Принципы эффективного управления собой. Роль стрессоустойчивости в межличностном общении. Психологические методы диагностики и развития стрессоустойчивости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОПК-14; ПК-23.*

Перечень образовательных технологий: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, презентация книг, защита рефератов, индивидуальные консультации. В ходе занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (лекции с использованием мультимедиа, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, дискуссии, тренинги, диагностические исследования, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, творческие работы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

Лекционные занятия «18» часов;

практические занятия «18» часов;

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*», «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры «Психология»

О.Б. Дутчина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практический курс первого иностранного языка по дальневосточной тематике»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать знания студентов в области географии, истории и культуры Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также в сфере быта, поведения и деловой коммуникации людей, живущих в этих странах; сформировать у студентов профессиональные и культурные компетенции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географией, историей и культурой Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также с бытом, поведением и деловой коммуникацией людей, живущих в этих странах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-9, 11; ПК-3.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) информационно-развивающие занятия (сообщение сведений, предназначенных для запоминания);
- 2) занятия-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия-пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос», «презентации» и «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.П. Вишнякова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Регионоведение для школы и туризма»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: сформировать знания студентов в области географии, истории и культуры Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также в сфере быта, поведения и деловой коммуникации людей, живущих в этих странах; сформировать у студентов профессиональные и культурные компетенции, позволяющие выпускникам применять их не только в образовательных учреждениях различного типа, но и во многих других сферах деятельности, не связанных с образованием (туризм).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географией, историей и культурой Российского Дальнего Востока и стран АТР, а также с бытом, поведением и деловой коммуникацией людей, живущих в этих странах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-9, 11; ПК-3.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) информационно-развивающие занятия (сообщение сведений, предназначенных для запоминания);
- 2) занятия-визуализации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия-пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «72» часа;

самостоятельная работа студентов «57» часов;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос», «презентации» и «тестирование»;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.П. Вишнякова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Речевой этикет в деловой коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дальнейшее расширение лингвистического кругозора студентов посредством знакомства с основами деловой коммуникации на иностранном (английском) языке.

Содержание дисциплины поделено на 2 раздела. Разделы предполагают работу, направленную на развитие навыков письменной и устной речи, как подготовленной, так и спонтанной в искусственно созданных ситуациях общения, в которых реализуются и закрепляются соответствующие языковые модели. Первый раздел *«Телефонные переговоры в современной деловой коммуникации»* посвящен развитию навыков понимания звучащей речи по телефону, развитию умений говорения по телефону. Второй раздел *«Интернет-переписка в современной деловой коммуникации»* посвящен формированию навыков понимания письменного электронного текста, формированию *навыков* и умений грамматически правильной речи, формированию основ письменной речи, формированию навыков чтения иноязычных текстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 8, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (практические занятия с использованием мультимедийной доски, объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, диалоги, дискуссии, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: *«собеседование», «тестирование», «терминологические диктанты»;*

промежуточный контроль в форме *«зачет».*

Зачет в «6» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

О.В. Егорова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Речевой этикет в письменной коммуникации»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дать представление об академическом письме как особом аспекте письменной коммуникации, научить студентов определять академический жанр и выявлять его основные характеристики, на содержательном и формальном уровнях, снабдить студентов необходимыми навыками и умениями написания текстов академического характера, развивать способность к критическому мышлению, совершенствовать культуру письменной речи.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на совершенствование культуры письменной речи, в частности, при написании текстов академического характера (абзацев, эссе). В основе курса лежит деятельностный подход к письму, при котором студенты проявляют самостоятельность на всех этапах реализации письма (от создания идей, отбора необходимого материала до окончательного написания текста и его редактирования). Со стороны преподавания дисциплины курс предполагает использование прагматического подхода к обучению основам академической письменной речи с особой ролью преподавателя в качестве инструктора (особенно при составлении студентами вводных и заключительных предложений, определения тезисного утверждения, написания плана и т.д.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-4, 8, 10; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, презентации); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «собеседование», «тестирование», «терминологические диктанты»;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «б» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

О.В. Егорова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Вариативность в языке и речи»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний лингвистического направления, расширение лингвистического кругозора студентов, подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла и подготовка к эффективной профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями «вариант», «региональный вариант», «стандарт и норма», «вариативность».

Освоение курса «Вариативность в языке и речи» позволяет выявлять вариативные изменения в языке, различать стандарт и диалект, кодифицированные и некодифицированные новообразования. Курс «Вариативность в языке и речи» логически и содержательно-методически связан с такими лингвистическими дисциплинами, как интерпретация текста, стилистика, практический курс иностранного языка, теоретическая грамматика, лексикология и история английского языка, изучаемыми по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) презентации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия в форме пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;
самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос», сообщения и доклады;
промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «6» семестре.

Разработал профессор кафедры АФ

Н.Г. Юзефович

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Речевые жанры»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний лингвистического направления, расширение лингвистического кругозора студентов, подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла и подготовка к эффективной профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными представлениями о речевых жанрах, специфике функционирования жанров и лингвистических методах их исследования.

Освоение курса «Речевые жанры» позволяет выявлять жанровую специфику и виды текстовых жанров, новообразования. Курс «Вариативность в языке и речи» логически и содержательно-методически связан с такими лингвистическими дисциплинами, как стилистика, интерпретация текста, практический курс иностранного языка, теоретическая грамматика, лексикология и история английского языка, изучаемыми по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3; ПК-26.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные формы обучения:

- 1) презентации (с использованием схем, рисунков, таблиц);
- 3) занятия в форме пресс-конференции;
- 4) круглый стол (дискуссии, дебаты);
- 5) групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«2» зачетные единицы, «72» часа, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов;

самостоятельная работа студентов «27» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «устный опрос», сообщения и доклады;

промежуточный контроль в форме «зачет».

Зачет в «б» семестре.

Разработал профессор кафедры АФ

Н.Г. Юзефович

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика перевода»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие у студентов переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный и устный перевод различных видов текстов в рамках владения родным и первым иностранным языком (английским).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, которыми занимается современное переводоведение. Данный курс знакомит с основными теоретическими понятиями, концепциями и терминологическим аппаратом науки о переводе; с существующими видами перевода, различными типами текстов, их структурой, видами присутствующей информации, языковыми особенностями. Развивает навыки поиска переводческой стратегии в ходе работы с текстом определенного типа, выполнения перевода, а также оценки качества перевода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, 3, 10; ПК-6.

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения теоретического материала);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, практические занятия-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, устные доклады, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков, выполнение упражнений по темам разделов дисциплины, анализ и перевод текстов различных типов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;
практические занятия «60» часов;
самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: терминологические диктанты, самостоятельно составленный активный словарь для двустороннего перевода, доклады-презентации, выполнение предпереводческого анализа текста, выполнение различных видов устного и письменного перевода;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры АФ

Е.И. Рябко

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Устный и письменный перевод»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.7.2).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: развитие у студентов переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный и устный перевод различных видов текстов в рамках владения родным и первым иностранным языком (английским).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, которыми занимается современное переводоведение. Данный курс знакомит с основными теоретическими понятиями, концепциями и терминологическим аппаратом науки о переводе; с существующими видами перевода, отличительными особенностями устного и письменного перевода; различными типами текстов, их структурой, видами присутствующей информации, языковыми особенностями. Развивает навыки поиска переводческой стратегии в ходе работы с текстом определенного типа, выполнения перевода, как письменного, так и устного (последовательного), а также оценки качества перевода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, 3, 10; ПК-6.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения теоретического материала);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, практические занятия-диалоги, дискуссии, коллоквиумы, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, устные доклады, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков, выполнение упражнений по темам разделов дисциплины, анализ и перевод текстов различных типов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«4» зачетные единицы, «144» часа, из них аудиторных «72» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные занятия «12» часов;

практические занятия «60» часов;

самостоятельная работа студентов «57» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: терминологические диктанты, самостоятельно составленный активный словарь для двустороннего перевода, доклады-презентации, выполнение предпереводческого анализа текста, выполнение различных видов устного и письменного перевода;

промежуточный контроль в форме «зачет» и «зачет с оценкой».

Зачет в «7» семестре, зачет с оценкой в «8» семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интерпретация текста»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в понимании и интерпретации художественного текста на материале произведений разных исторических периодов, составляющих литературно-художественное наследие стран(ы) изучаемого языка, и применение этих компетенций в самостоятельной интерпретации художественного текста.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением художественного произведения как объекта интерпретации и включает следующие 4 модуля, представляющих собой логические этапы в исследовании выдающихся образцов англоязычной литературы: «Введение в интерпретацию художественного текста. Деление литературы на роды и жанры», «Англоязычная поэзия и драма средних веков и эпохи Ренессанса», «Англоязычная литература первой половины XX века», «Англоязычная литература второй половины XX века».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-7; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: Реализация компетентного подхода предусматривает использование активных и интерактивных форм. Образовательные технологии включают монологические (обучение подготовленной и неподготовленной связной монологической речи) и диалоговые технологии (учебный диалог, учебный полилог, дискуссия), технологии коллективной мыследеятельности и технологии совместной аналитико-синтетической деятельности (разбор конкретных текстов и ситуаций), информационные и компьютерные технологии (презентации, проекты, тесты).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов, из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме *«разноуровневых заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней по анализу и интерпретации текстов»; «собеседование», «эссе»;*

промежуточный контроль в форме *«зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».*

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработала профессор кафедры АФ

Н. И. Серкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анализ художественного дискурса»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в понимании и интерпретации художественного текста на материале произведений разных исторических периодов, составляющих литературно-художественное наследие стран(ы) изучаемого языка, и применение этих компетенций в самостоятельной интерпретации художественного текста.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением художественного произведения как объекта интерпретации и включает 3 модуля. Первый модуль «Специфика художественного текста как предмета исследования» посвящён формированию знаний об особенностях содержания и формы художественного произведения на материале образцов поэзии, драмы и прозы. Второй модуль «Поэзия и драма средних веков и эпохи Ренессанса» посвящен изучению общих свойств формы художественных произведений ранних и средних веков и эпохи Ренессанса в Великобритании. Третий модуль «Англоязычная литература XX века» через знакомство с современной английской, американской, канадской, ирландской и транскультурной литературой формирует знания о разнообразии форм художественного произведения, его содержательной вариативности, развитии жанров и форм художественной речи в литературе XX века.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-7; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: Образовательные технологии, применяемые в данном курсе, включают в себя монологические и диалоговые технологии, технологии коллективной мыследеятельности и технологии совместной аналитико-синтетической деятельности (разбор конкретных текстов и ситуаций), информационные технологии (презентации, проекты, тесты).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«8» зачетных единиц, «288» часов, из них аудиторных «126» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «126» часов;

самостоятельная работа студентов «102» часа;

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме *«разноуровневых заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней по анализу и интерпретации текстов»;* «собеседование», «эссе»;

промежуточный контроль в форме «зачет», «зачет с оценкой» и «экзамен».

Зачет с оценкой в «6» семестре, зачет в «7» семестре, экзамен в «8» семестре.

Разработала профессор кафедры АФ

Н. И. Серкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении иностранному языку»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.1).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины: подготовить студентов, будущих преподавателей ИЯ, к эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий в обучение иностранным языкам, к разработке современных учебно-методических материалов, способствующих повышению уровня владения иностранным языком.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными требованиями к ИКТ-компетентности учителя-предметника, - оценкой и отбором информационно-коммуникационных ресурсов для обучения иностранным языкам; с интеграцией Интернет-ресурсов в процесс обучения иностранным языкам; с использованием веб-ресурсов в организации проектной деятельности; организацией веб-квестов в процессе обучения иностранным языкам; с дидактическими возможностями и функциями сервисов Веб 2.0 в обучении иностранным языкам; с возможностями мобильного обучения иностранным языкам; с использованием ИКТ для организации профессионального роста учителя иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие с использованием современных ИКТ и мультимедийной доски; проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала, учебная дискуссия); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков, ведение электронного портфолио, персонального блога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия «36» часов, самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *защиты самостоятельно разработанных занятий с использованием ИКТ;* промежуточный контроль в форме «экзамен». Экзамен в «8» семестре.

Разработал профессор кафедры МИЯ

Максимова Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Контроль и тестирование в обучении иностранному языку»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.2).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к разработке собственных контрольно-измерительных материалов по иностранным языкам.

Содержание дисциплины поделено на 2 модуля, представляющих собой логические этапы в изучении вопросов контроля уровня обученности по иностранному языку. Первый модуль «Основные подходы к оценке и контролю уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции» посвящён современным технологиям в области тестирования и контроля. Второй модуль охватывает несколько тем, которые можно сгруппировать под общим заголовком «Требования к составлению контрольно-измерительных материалов по иностранным языкам». В данном модуле раскрывается понятие «контрольно-тестовое задание» и рассматриваются критерии отбора иноязычного аутентичного материала в учебных целях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии: информационно-развивающие (презентации с использованием мультимедийной доски, объяснения); проблемно-поисковые задания (задания на систематизацию и обобщение вербальной информации, интерпретацию образно-схематической, дискуссии, круглые столы); групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование методических умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*»;

промежуточный контроль в форме «*экзамен*».

Экзамен в «8» семестре.

Разработал завкафедрой МИЯ

С.А. Строкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Новые информационные технологии в учебном процессе»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: *дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.9.3).*

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Математика и информационные технологии».

Цель дисциплины: дать представление о новых информационных технологиях в учебной деятельности. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие информационной культуры студентов в плане прикладной направленности обучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых информационных технологий для получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-12, 16; ПК-3, 5.*

Перечень образовательных технологий: В ходе занятий с обучающимися по данной дисциплине преподавателями используются активные и интерактивные образовательные технологии:

1. информационно-развивающие (объяснения);
2. проблемно-поисковые (проблемное изложение учебного материала и учебная дискуссия, презентации);
3. групповые и индивидуальные проекты, презентации, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов, из них аудиторных «36» часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «36» часов,

самостоятельная работа студентов «36» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*тестирование*»;

промежуточный контроль в форме «*экзамен*».

Экзамен в «8» семестре.

Разработал старший преподаватель кафедры МИТ

И.Ю. Духовникова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум устной и письменной речи в подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: практическое овладение навыками устной и письменной английской речи в объеме программы, что подразумевает овладение коммуникативной компетенцией в таких сферах речевой коммуникации как разговорно-бытовая, общественно-политическая/газетно-публицистическая и деловая.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дальнейшим развитием навыков нормативного произношения, знакомством со страноведческими реалиями в рамках изучаемых тем, способствует развитию умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение-рассуждение по поводу текста, развивает умения подготовленной и условно-спонтанной монологической и диалогической речи в рамках обозначенной тематики в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения, развивает навыки аудирования учебных и оригинальных текстов; обучение практическому овладению навыками устной и письменной английской речи подразумевает овладение коммуникативной компетенцией в таких сферах речевой коммуникации как разговорно-бытовая, общественно-политическая/газетно-публицистическая и деловая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов; методы проблемного обучения, решение ситуативных задач; исследовательские методы; тренинговые формы; ролевые игры, круглые столы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.Н. Леонова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Языковой тренинг в профессиональной подготовке учителя иностранного языка (первый иностранный язык)»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: дальнейшее формирование профессиональных навыков студентов в разных сферах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины ориентировано на обучение языку и культуре поведения в иноязычной среде на основе создания коммуникативных ситуаций, чтения аутентичной прессы и художественной литературы, а также на развитие навыков релевантного использования лексических единиц в устной и письменной речи. Курс охватывает круг вопросов, связанных с дальнейшим развитием произносительных навыков, знакомством с реалиями культуры стран изучаемого языка. Курс формирует навыки кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передавать содержание прочитанного или прослушанного текста, формулировать и обосновывать собственное мнение-рассуждение на основе предложенной коммуникативной ситуации, а также развивает умения подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в рамках обозначенной тематики в различных сферах, развивает навыки аудирования аутентичных текстов. Обучение практическому овладению навыками устной и письменной английской речи подразумевает овладение коммуникативной компетенцией в таких сферах речевой коммуникации как разговорно-бытовая, общественно-политическая/ газетно-публицистическая и деловая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-3, 5; ПК-24.*

Перечень образовательных технологий: интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов; методы проблемного обучения, решение ситуативных задач; исследовательские методы; тренинговые формы; ролевые игры, круглые столы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«14» зачетных единиц, «504» часа, из них аудиторных «234» часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

практические занятия «234» часа;

самостоятельная работа студентов «234» часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме «тестирования»;

промежуточный контроль в форме «экзамен».

Экзамен в «5» семестре.

Разработал доцент кафедры АФ

Е.Н. Леонова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур(английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: практики (Б2.У.1).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Целями учебной практики являются приобретение студентами первичного профессионального опыта в области лингводидактической деятельности, а именно: применение на практике действующих образовательных стандартов и программ в области обучения иностранным языкам; использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий в обучении иностранным языкам; применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения иностранным языкам; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания иностранным языкам.

Содержание дисциплины поделено на 3 раздела, представляющих собой логические этапы в овладении первичными профессиональными умениями и навыками. Первый раздел является ознакомительным и направлен на инструктаж по планированию и проведению уроков по ИЯ в средней школе. Второй раздел носит сугубо практический характер и связан с научно-исследовательской работой студентов, поскольку предусмотрено рецензирование отечественных и зарубежных учебно-методических комплектов по ИЯ, используемых в практике преподавания ИЯ в российской школе. В рамках третьего завершающего раздела осуществляется профессиональная рефлексия видеоуроков по ИЯ отечественных и зарубежных учителей, а также определение перспектив прохождения производственной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-12; ПК-1, 2, 4.*

Перечень образовательных технологий: В ходе прохождения учебной практики обучающимися используются активные и интерактивные образовательные технологии: компьютерные симуляции, профессионально-ориентированные ролевые игры, разбор конкретных методических ситуаций, устные профессиональные презентации на родном и иностранном языке.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости: «*собеседование*»,

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «7» семестре.

Разработал завкафедрой МИЯ

С.А.Строкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур(английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: практики (Б2.П.1).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Методика и иностранные языки».

Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельному творческому выполнению профессиональных функций и формирование специфической составляющей педагогической компетенции, в соответствии с современными требованиями, что предполагает формирование практических навыков у студентов по различным видам педагогической деятельности .

В содержание практики входит:

- ознакомление с кругом вопросов, входящих в компетенцию педагогической деятельности в данном учреждении;
- изучение опыта специалистов, работающих в данной сфере;
- овладение практическими профессиональными умениями;
- реализация профессиональных педагогических способностей, применение знаний, приобретенных в процессе изучения теории и методики преподавания;
- выполнение задания, связанного с работой в конкретном учреждении.

Процесс прохождения «Производственной практики» направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-11; ОПК-18, 19; ПК-2, 5, 6.*

Перечень образовательных технологий. Производственная практика проводится на базе предприятия. Основным содержанием второго этапа педагогической практики является профессионально-педагогическая деятельность с учетом профиля специальности и специфики учреждения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«6» зачетных единиц, «216» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль: *написание аналитического отчета по практике, оформление дневника, подведение итогов практики, выступление с отчетом на итоговой конференции;*
промежуточный контроль в форме *«зачет с оценкой».*

Зачет с оценкой в «7» семестре.

Разработала старший преподаватель кафедры МИЯ

Н.В.Семашко

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производственная практика: преддипломная практика»

По направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + второй язык)»

Место дисциплины в основной образовательной программе: практики (Б2.П.2).

Дисциплина реализуется на Факультете филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации кафедрой «Английская филология и межкультурная коммуникация».

Цель дисциплины: совершенствование студентами основных приёмов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем направления; проведение студентом заключительного этапа научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию выпускной квалификационной работы.

Содержание практики делится на 3 этапа. Первый этап предполагает представление научному руководителю промежуточного варианта ВКР и получение рекомендаций для доработки работы. Второй этап предполагает доработку работы по замечаниям и рекомендациям научного руководителя. Третий этап включает собеседование с научным руководителем по основным положениям ВКР и оформление отчетной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-14, 15, 16, 17; ПК-27.*

Перечень образовательных технологий: информационно-развивающие, проблемно-поисковые, в т.ч. дискуссии, коллоквиумы, направленные на совершенствование умений изложения полученных результатов в виде научной работы (ВКР).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

«3» зачетные единицы, «108» часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль: «*собеседование*»;

промежуточный контроль в форме «*зачет*».

Зачет в «8» семестре.

Разработал завкафедрой АФ

В.В. Васюк