

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра «Геодезия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Сорокин  
« 11 » \_\_\_\_\_ 07 2016г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа академического бакалавриата

Профиль: «Кадастр недвижимости»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения- 4 года

Хабаровск

2016

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (21.03.02) «Землеустройство и кадастры», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса Тихоокеанского государственного университета

Разработчик(и) программы:

Завкаф. ГиЗ  
должность  
\_\_\_\_\_  
должность

  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись

А.В. Вдовкин  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании УМК направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» 22.02 2016г. (протокол №6).

Председатель УМК

  
подпись


А.В. Вдовкин  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

  
подпись

А.В. Вдовкин  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

  
подпись

Пучков ИИ  
(Ф.И.О.)

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, демонстрирующих уровень научной подготовки бакалавра, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы ВКР;
- подготовку ВКР;
- защиту ВКР.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических, практических знаний и применение их при решении конкретных научных и производственных задач в области землеустройства;
- развитие навыков самостоятельной работы и совершенствование владения методикой землеустроительного проектирования и научных исследований при решении и обосновании вопросов, разрабатываемых в ВКР;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов, формулирование новых выводов как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты;
- подготовка выпускников к самостоятельной работе в условиях современного производства и науки.

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в соответствии с видами деятельности следующие:

- организационно-управленческая деятельность:**
- составление технической документации и отчетности;
  - выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
  - организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
  - обоснование научно-технических и организационных решений;
  - анализ результатов деятельности коллективов;
  - определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
  - составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;  
составление технической документации и отчетности;  
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов,  
оборудования, технических устройств;  
составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового  
оборудования и приборов;

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка и апробация автоматизированных систем  
землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой  
информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения  
работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и  
недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве,  
кадастрах и их внедрение в производство;

изучение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах  
и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и  
зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности;

**проектная деятельность:**

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке  
качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и  
других обследований и изысканий, составлению тематических карт и  
атласов состояния земель), планированию и организации рационального  
использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или)  
установлению на местности на местности границ объектов  
землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования  
гражданами и юридическими лицами земельных участков для  
осуществления сельскохозяйственного производства, а также по  
организации территорий, используемых общинами коренных  
малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской  
Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным  
народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации,  
для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на  
местности границ субъектов Российской Федерации, границ  
муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ  
территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования  
территорий, границ частей указанных территорий, а также  
координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов  
землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов; установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

разработка рабочих проектов в землеустройстве;

образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

проведения технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

#### **производственно-технологическая деятельность:**

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательных и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирование и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;  
работа по реализации проектов и схем землеустройства;  
осуществление мониторинга земель и недвижимости;  
ведение государственного фонда данных, получение в результате проведения землеустройства.

## **2. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **3. Требования к выпускной квалификационной работе**

1) ВКР должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (при необходимости).

2) Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель работы, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура ВКР, перечисляются основные положения, к которым бакалавр пришел в ходе своего исследования, и которые он выносит на публичную защиту.

3) Основная часть работы включает не менее трех глав, структурированных на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, и включает теоретико-методологический анализ по теме исследования, а также формирует позицию автора по рассматриваемым вопросам.

4) Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

5) Рекомендуемый объем ВКР— 60-70 страниц формата А-4, шрифт Times New Roman – 14, полуторный межстрочный интервал, стандартные поля и отступы, выравнивание текста по ширине страницы.

б) Каждый раздел (введение, глава, параграф, список использованной литературы и т.д.) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов диссертации следует располагать по левому краю с абзацевого отступа строки без точки в конце и печатать заглавными буквами жирным шрифтом.

7) Ссылки на библиографические источники оформляются по тексту в конце предложения, разграничиваются предварительно слэшем с указанием порядкового номера источника из библиографического списка.

8) Оформленная работа подписывается на титульном листе.

9) Первый лист магистерской диссертации — титульный. Остальные листы нумеруются вверху справа страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

10) Список использованной литературы печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Государственная итоговая аттестация направлена на формирования элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Компетенции | Разделы выпускной квалификационной работы               |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | Аналитический обзор литературных источников по теме ВКР | Теоретическое и методическое обоснование постановки проблемы ВКР применительно к задачам землеустройства | Практическая реализация решения проблемы в области землеустройства |

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)   | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)  | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)  | <b>П</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)   | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)  | <b>П</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> |
| способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)   | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)   | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)   | <b>П</b> | <b>П</b> | <b>Б</b> |
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)   | <b>П</b> | <b>П</b> | <b>Б</b> |
|   |          |          |          |
| способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1) | <b>П</b> | <b>П</b> | <b>Б</b> |
| способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и  | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)   |   |   |   |
| способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)                   | П | Б | Б |
| способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1) | Б | П | Б |
| способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)        | П | Б | Б |
| способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)                                      | П | Б | Б |
| способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)  | Б | Б | В |
| способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)  | П | Б | Б |
| способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)   | П | П | П |
| способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)                             | Б | Б | Б |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8) | Б | В | В |
| способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)   | П | П | Б |
| способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)   | Б | В | В |
| способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)   | В | В | В |
| способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)  | Б | Б | В |

При оценивании компетенций выделяются три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

1) Пороговый (П) – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы;

2) Базовый (Б)– соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.

3) Высокий (В)– соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

## **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и совершенствование процесса предоставления земельных участков в собственность в ..... районе ..... области.
2. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов на основе рыночных подходов (на примере города .....).
3. Ведение государственного кадастра недвижимости в ..... районе ..... области (края).
4. Ведение государственного кадастра недвижимости в городе ..... и пути его совершенствования.
5. Государственная регистрация земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
6. Государственный земельный контроль в системе управления объектами недвижимости.
7. Государственный кадастр недвижимости в муниципальном образовании, на примере .....
8. Государственный кадастровый учет земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости на примере .....
9. Геодезическое и картографическое обеспечение при формировании объектов кадастрового учёта (на примере жилищного строительства в ..... районе города .....).
10. Государственный земельный контроль за использованием и охраной земель в ..... районе ..... области.
11. Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
12. Дифференциация платежей за землю при формировании бюджета муниципального образования.
13. Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
14. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
15. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом административно-территориального образования.
16. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.
17. Использование ГИС – технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
18. Использование современных компьютерных технологий для целей государственного кадастра недвижимости.
19. Методы прогнозирования рыночной стоимости земли и иных объектов недвижимости.

20. Межевание земель и использование её информации в государственном кадастре недвижимости (на примере города .....

21. Мониторинг состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам.

22. Мониторинг антропогенной нагрузки на земли сельскохозяйственного назначения ..... края на основе ГИС-технологий.

23. Организация и пути совершенствования кадастрового учета земельных участков в районе.

24. Организация ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием географических и земельных информационных систем.

25. Организация и планирование работ по государственному кадастру недвижимости в федеральном государственном предприятии.

26. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.

27. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами для целей бонитировки почв.

28. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.

29. Оценка Объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.

30. Определение рыночной стоимости земель промышленности и иного специального назначения в ..... области.

31. Особенности формирования и государственного кадастрового учета земель, занятых объектами промышленности

32. Оценка рыночной стоимости земельных участков под индивидуально-жилищное строительство в городе .....

33. Особенности формирования объектов гаражного назначения и постановки их на кадастровый учет в ..... административных округах города.

34. Обеспечение потребителей сведениями государственного кадастрового учета объектов недвижимости на примере работы ФГБУ «Кадастровая палата» по ..... краю, области.

35. Повышение эффективности использования земельных ресурсов муниципального района на основе данных государственного кадастра недвижимости.

36. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.

37. Роль государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.

38. Разработка предложений по совершенствованию ведения государственного кадастра недвижимости и расчет эффективности выдвинутых предложений.

39. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в административном округе с учетом экологических факторов.

40. Совершенствование системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.

41. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы.

42. Эффективность использования земель прилегающих к крупным городам.

43. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования.

44. Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.

45. Эффективность использования недвижимости в городах с учетом информации государственного кадастра недвижимости.

## **6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «отлично»        | Выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован цифровой и, по возможности, фактический материал. На защите студент проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения.<br>Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы, новизну и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки работы, логику выведения каждого наиболее значимого вывода в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов работы в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.<br>Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в работе и во время доклада. |
| «хорошо»         | Выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие  |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>цифрового материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты студент проявляет знание исследуемой темы. Доклад структурирован, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок работы, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых результатов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко определены выводы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов работы в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.</p> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Ответ на замечания краткий, но не допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий в работе.</p>   |
| «удовлетворительно» | <p>Выставляется за работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина научного исследования. Привлечение и анализ цифрового материала требует более глубокого осмысления, не полно отвечает на замечания руководителя. Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов работы в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные ошибки. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в работе.</p> |

## 7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся

При написании ВКР студенты должны быть обеспечены доступом к справочно-информационным системам и периодическим изданиям.

Оформление результатов исследований в форме отчетов осуществляется студентами в операционной системе "Windows" с текстовым редактором Word, кроме того используется лицензированное программное обеспечение: географическая информационная система MapInfo, AutoCAD, программные продукты «CREDO».

Информационные справочные системы: «Техэксперт», «Консультант Плюс», «Гарант».

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются специализированные аудитории кафедры «Геодезии и землеустройства», а также материальная база предприятий и организаций, с которыми заключены долгосрочные и краткосрочные договора на прохождения практики (современные электронные геодезические приборы - электронные тахеометры, электронные планиметры, спутниковые геодезические GPS-ГЛОНАСС приёмники; специализированное программное обеспечение для решения задач землеустройства и кадастров, а также мультимедийное оборудование, компьютерная и оргтехника).