

Дальневосточный государственный гуманитарный университет

Ресурсный центр

Темы семинаров и тренингов для организации курсов повышения квалификации специалистов, работающих с мигрантами и их детьми.



Хабаровск, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые коллеги, единомышленники!

Если Вас интересуют вопросы, связанные с миграционной ситуацией, будь Вы исследователь, или педагог, в чьем классе учатся дети мигрантов, или психолог, желающий помочь мигрантам адаптироваться и интегрироваться в новый для них социум, или социальный работник, объектом заботы которого являются приезжие, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, данная программа курсов поможет Вам найти тематику и форму повышения своей профессиональной компетенции в этой сфере деятельности

Предлагаем Вашему вниманию образовательные модули в форме семинаров и тренингов для повышения квалификации специалистов, работающих с мигрантами и их детьми.

Проблематика образовательного маршрута, модульное наполнение будут организованы как по инициативе автора, так и по заявкам целевой аудитории. По вашему запросу возможно прохождение отдельного образовательного маршрута с модульным наполнением в объеме 72-х часов - дающее право на получение свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации. Авторы семинаров (тренингов) надеются, что предложенные ими занятия окажутся востребованными как самими мигрантами, так и специалистами, работающими с этой категорией населения.

Образовательные модули

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЯ

Ф.И.О.	Тема	Краткая аннотация	Целевая аудитория
Бехтер А. А., старший преподаватель кафедры психологии.	«Проблема успеваемости и развития ВПФ (высших профессиональных функций) у одаренных детей мигрантов».	Программа направлена на раскрытие основных представлений об индивидуальном пути развития одаренного ребенка, его высших психических функций. Также курс рассматривает технологию работы с одаренными детьми мигрантов.	Педагоги, психологи, педагоги доп. образования, воспитатели дошкольных учреждений.
	«Организация помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями и нервно-психическими заболеваниями».	Программа направлена на развитие представлений об основных вопросах организации помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями и детей с нервно-психическими заболеваниями.	Педагоги, психологи, педагоги доп. образования, воспитатели дошкольных учреждений, методисты образовательных учреждений.
	«Профилактика школьной дезадаптации младших школьников с билингвизмом».	Программа предназначена для изучения проблемы школьной успеваемости у детей с билингвизмом (двуязычием). В курсе освещены технологии работы с данной категорией детей.	Педагоги, психологи, социальные работники.
	«Психологические методы в работе с психосоматическими заболеваниями».	Программа направлена на развитие представлений о роли эмоциональных факторов в развитии соматических заболеваний. Знакомство с основными психологическими технологиями работы с больными, имеющими тяжелые заболевания (онкология, туберкулез, СПИД).	Педагоги, психологи, социальные работники, менеджеры, работники ФМС, врачи.

Галактионов И.В., канд. психол. наук, доцент.	«Психология межэтнических отношений».	Программа направлена на рассмотрение психологических детерминант межэтнических отношений и особенности этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Стратегии поддержания и изменения этнической идентичности.	Представители помогающих профессий, мигранты.
	«Социальные предрассудки и стереотипы».	В программе анализируются основные причины этнических стереотипов и предрассудков, а также методы и механизмы их изменения.	Представители помогающих профессий, мигранты.
	«Культурная вариативность регуляторов социального поведения»	В программе анализируется регулятивная функция культуры, сравниваются культурно-специфические аспекты индивидуалистической европейской и коллективистической азиатской культур, рассматриваются механизмы социального контроля в данных культурах.	Представители помогающих профессий, мигранты
	«Универсальные и культурно-специфические аспекты общения»	Программа направлена на рассмотрение сравнительно-культурного подхода в социальной психологии, культурно-специфических аспектов экспрессивного поведения, межкультурных различий в каузальной атрибуции.	Представители помогающих профессий, мигранты
	«Личность в культурах и этносах»	Программа направлена на рассмотрение особенностей социализации в различных культурных аспектах; психологических механизмов и результатов данного процесса.	Представители помогающих профессий, мигранты
	«Этнические конфликты».	В программе рассматриваются основные причины этнических конфликтов и условия их урегулирования.	Представители помогающих профессий, мигранты.

Гончарова Е.В., канд. психол. наук, доцент.	«Полиэтническая компетентность и толерантность».	В программе раскрываются основные понятия, теории и подходы к проблеме толерантности. Систематизируются практические навыки развития толерантного мышления, поведения и культуры взаимодействия.	Студенты, магистранты, преподаватели учебных заведений, социальные работники, специалисты, работающие с мигрантами.
	«Управление конфликтами на предприятии».	В программе рассматриваются причины конфликтов, виды конфликтов (межличностные, межэтнические, межгрупповые) и способы разрешения конфликтов на предприятии.	Студенты, магистранты, преподаватели учебных заведений, социальные работники, специалисты, работающие с мигрантами
	«Психология семейной ментальности молодежи».	В программе рассматриваются теоретические подходы к проблеме «ментальности» в психологии, исследуется динамика установок молодежи на брак и семью в поликультурной среде.	Студенты, магистранты, преподаватели учебных заведений, социальные работники, специалисты, работающие с мигрантами.
	«Лидер и его роль в сплочении коллектива»	Программа направлена на развитие навыков совместной групповой работы, углубляет знания о роли межличностных отношений, позволяет овладеть методами и приемами сплочения коллектива. Раскрывает роль лидера и формирует стили руководства, приемлемые для сплочения коллектива.	Студенты, магистранты, преподаватели учебных заведений, социальные работники, специалисты, работающие с мигрантами.
Кулеш Е.В., канд. психол. наук, доцент.	«Социально-психологическое сопровождение дезадаптированных подростков в образовательном учреждении».	Программа направлена на овладение методами и приемами сопровождения дезадаптивных подростков в условиях образовательного учреждения.	Психологи и педагоги, интересующиеся проблемами психологии, а также специалисты, занимающиеся разработкой проблем возрастной практической психологии.

	«Технологии работы с дезадаптированными детьми»	Программа направлена на поиск и выявление возможностей оказания эффективной психологической помощи дезадаптированным детям и их родителям. Особое внимание уделено аспектам телефонного консультирования подростков и их родителей, обращающихся за психологической поддержкой в трудных жизненных ситуациях.	Психологи и педагоги, интересующиеся проблемами психологии, а также специалисты, занимающиеся разработкой проблем возрастной практической психологии.
	«Психологическое консультирование по вопросам развития детей подросткового возраста»	Программа ориентирована на углубление знаний родителей о специфике психологического развития и проблемах детей подросткового возраста.	Психологи и педагоги, интересующиеся проблемами психологии, а также специалисты, занимающиеся разработкой проблем возрастной практической психологии.
Краева К.В., канд. психол. наук, доцент.	«Психология стресса»	Программа направлена на углубление знаний об особенностях психологии переживания критических жизненных ситуаций и изучение психологического стресса как следствия миграции.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, социальные работники).
	«Психологическая помощь мигрантам при ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство)».	Программа направлена на изучение основ ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство); психологической помощи людям, пережившим стихийные бедствия, экологические катастрофы, войны и др.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи).

	«Формирование и развитие личностных ресурсов совладающего поведения».	Программа семинара направлена на углубление знаний о сущности совладающего поведения личности и раскрытия её ресурсов совладающего поведения по успешному преодолению стрессовых ситуаций.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
	«Методы арт-терапии в работе с мигрантами (детьми мигрантов)».	Программа направлена на углубление знаний в области терапии искусства и ознакомление с технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента. Также программа обеспечит обучение арт-терапевтическим техникам психологической коррекции особенностей личности (страхи, агрессивность и др.),	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
	«Методы сказкотерапии в работе с мигрантами и их детьми».	Программа направлена на раскрытие закономерностей, принципов, приёмов и методов работы психолога со сказкой как средством коррекционно-развивающего взаимодействия; формирование представления о сказкотерапии как методе психологической работы.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
Латыпов И. В., канд. психол. наук, доцент.	«Актуальные вопросы этнической психологии».	Программа направлена на углубление знаний об актуальных вопросах этнической психологии и обсуждение проблем мигрантов, обусловленных трудностями социально-психологической адаптации.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги, социальные работники, социальные педагоги и др.)
Бехтер А.А., старший преподаватель кафедры психологии.	«Технология работы с детьми мигрантов, испытывающих трудности, связанные с недоразвитием ВПФ (высших психических функций).	Программа предназначена для специалистов, работающих в сфере образования. Курс знакомит с основными проблемами детей-мигрантов, испытывающих трудности в овладении основными школьными навыками (письма, чтения, счета). Освещены основные технологии работы с детьми мигрантов с трудностями в обучении.	Педагоги, психологи, педагоги доп. образования, воспитатели дошкольных учреждений, методисты образовательных учреждений.

Рагулина М.В., канд. психол. наук, доцент.	«Психология защиты от манипулятивных воздействий».	Программа направлена на повышение личной устойчивости против приемов манипулятивного воздействия.	Представители «помогающих» профессий (психологи, социальные работники).
	«Основы телесноориентированной психотерапии».	Программа ориентирована на знакомство с психологией телесности и телесноориентированными практиками.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги, социальные работники, социальные педагоги и др.).
Сафонова Е.В., канд. психол. наук, доцент.	«Социально-психологическая экспертиза».	Программа направлена на изучение особенностей проведения экспертиз, сбор документации, подбор методик, формулировка заключения.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги)
	«Психология криминального поведения».	Программа направлена на раскрытие закономерностей криминального поведения, причин и факторов его профилактики.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
	«Профилактика конфликтов в коллективе».	Программа направлена на изучение особенностей протекания конфликтов и копинг-стратегий в конфликтных ситуациях.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
	Семинар – практикум «Проективные методы диагностики».	Семинар направлен на изучение пакета проективных методик, с учетом возраста, гендерного аспекта, возможности методик в консультировании.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
Ткач Е.Н., канд. психол. наук, доцент.	«Развитие рефлексивных способностей педагогов».	Программа направлена на создание психолого-педагогических условий для эффективного профессионального саморазвития педагогов.	Представители «помогающих» профессий

КАФЕДРА ТиПСГТ (теории и практики социально-гуманитарных технологий)

Ф.И.О.	Тема	Краткая аннотация	Целевая аудитория
Вязникова Л.Ф., доктор психологических наук, профессор.	«Формирование межэтнической толерантности».	Программа раскрывает сущностную характеристику межэтнической толерантности и педагогические условия формирования межэтнической толерантности у школьников в поликультурной среде.	Работники образовательных учреждений, социальные работники.
Золотарева С.А., канд. педагогических наук, доцент.	«Психолого-педагогическое сопровождение семей мигрантов по проблемам обучения и воспитания детей».	Программа направлена на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка.	Родители детей-мигрантов
Кречко Д.А., канд. педагогических наук, доцент.	«Посредническое сопровождение (мигрант - властные структуры) в адаптации мигрантов».	Программа направлена на раскрытие наиболее важных сторон жизнедеятельности мигранта, привлечение властных структур для решения проблемы.	Специалисты, работающие с мигрантами, социальные работники.
Фарафонова Л.Н., канд. педагогических наук, доцент.	«Социально - педагогическое сопровождение детей-мигрантов».	Программа направлена на оказание социально-педагогической помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а так же в сложных жизненных ситуациях.	Дети-мигранты, родители, учителя, воспитатели.
Хмель Н.А., канд. педагогических наук, доцент.	«Технологии разрешения конфликтов в поликультурной среде».	Программа позволяет раскрыть истоки конфликтов и раскрывает специфику их профилактики.	Работники образовательных учреждений, социальные работники.
Черевко М.А., канд. социологических наук, доцент.	«Социально-правовое сопровождение мигрантов».	Программа направлена на раскрытие юридических основ, обеспечивающих разрешение вопросов и проблем правового характера.	Мигранты, работники образовательных учреждений и социальные работники.

	«Информационное сопровождение адаптации мигрантов».	Программа направлена на создание условий для принятия мигрантом оптимальных решений в различных жизненных ситуациях.	Мигранты, работники образовательных учреждений и социальные работники.
Черевко М.А., кандидат социологических наук, доцент. Вичканова О.Ф., канд. педагогических наук, доцент.	«Социальное проектирование в работе с мигрантами».	Программа направлена на оказание помощи социалистам в планировании, проекции, предвосхищении, предвидении, прогнозировании, конструировании, моделировании работы с мигрантами.	Мигранты, работники образовательных учреждений и социальные работники.
ТРЕНИНГИ			
Латыпов И.В., канд. психол. наук, доцент.	«Командообразования».	Программа тренинга направлена на раскрытие основ формирования команды, эффективного взаимодействия в команде и достижения поставленных задач.	Тренинг предназначен для всех, кто профессионально связан с вопросами управления и организации деятельности.
	«Жизненные и профессиональные цели».	Программа тренинга направлена на развитие навыков эффективного целеполагания для достижения успеха в профессиональной деятельности и других сферах жизни.	Менеджеры, психологи, преподаватели, студенты. Все, кто стремится к развитию личной эффективности.
Кулеш Е.В., канд. психол. наук, доцент.	«Профессиональное здоровье, безопасность, эффективность: психологический ресурс».	Программа направлена на повышение уровня психолого-педагогической компетентности как фактора сохранения и укрепления профессионального здоровья.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги, социальные работники, социальные педагоги и др.)

	«Самоуправление в период взросления».	Программа тренинга направлена на развитие индивидуально-психологического самоуправления старших подростков. Тренинг направлен на формирование навыков самоанализа и личностной автономии, развитие готовности к принятию ответственных решений, осознанному выбору, как на данном возрастном этапе, так и на всём протяжении своего жизненного пути.	Подростки – мигранты.
Бехтер А. А. , старший преподаватель кафедры психологии	«Совладающее поведение в трудных жизненных ситуациях».	Программа тренинга рассчитана на развитие навыков совладающего поведения и саморегуляции в трудных жизненных ситуациях.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги, социальные работники, социальные педагоги и др.)
Ковалева М. Н. , канд. психол. наук, доцент.	«Ораторское мастерство».	Программа направлена на развитие необходимых для публичного выступления ораторских навыков и навыков управления аудиторией и уверенного поведения перед публикой.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги, социальные работники, социальные педагоги и др.).
Сафонова Е.В. , канд. психол. наук, доцент.	«Ресурсы личности».	Программа направлена на изучение поведения личности в кризисных ситуациях, самоизучение, формирования личностных ресурсов и копинг-стратегий в сложных жизненных ситуациях.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).
Краева К.В. , канд. психол. наук, доцент.	«Эмоционально – волевая саморегуляция».	Программа тренинга направлена на обучение основам эмоционально – волевой саморегуляции личности; овладение навыками релаксации, дыхательных техник, аутогенной тренировки, визуализации, медитации и др.	Представители «помогающих» профессий (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).