

**Министерства, ведомства,  
Органы управления образованием  
субъектов Российской Федерации  
Учреждения профессионального  
образования**

Управление дополнительного профессионального образования направляет Вам для использования в практической деятельности Рекомендации по проведению организационно-методической работы в области содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, разработанные в соответствии с решением совместной коллегии Минобразования России и Минтруда России.  
Приложение на 17 листах.

Начальник Управления

Н.Н. Федотов

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МГТУ им. Н.Э.БАУМАНА**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению организационно-методической работы в области содействия  
занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений  
профессионального образования**

Москва

2000

Введение

Данные рекомендации разработаны в соответствии с решением совместной коллегии Минобразования России и Минтруда России и представляют собой комплекс мероприятий, позволяющих создать в Российской Федерации систему содействия трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования и включают в себя следующие разделы:

I. Рекомендации по созданию и функционированию центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (примерное положение).

II. Рекомендации по разработке Муниципальной программы содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по разработке программы содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования**

Москва  
2000г.

Муниципальная программа  
содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования  
Паспорт Муниципальной программы  
содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования

Наименование Программы	Муниципальная программа содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования
Основание для разработки Программы	Распоряжение Главы администрации _____ского района (мэра г. _____ска)  Приказ Министра образования Российской Федерации и Министра труда и социального развития РФ №462/175 от 4 октября 1999 года "О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда"
Государственные заказчики Программы	Администрация _____ского района (мэрия г. _____ска)
Основные исполнители Программы	_____ский государственный (технический и т.п.) университет (институт)  Администрация _____ского района (Мэрия г. _____).  Совет ректоров (директоров).  Профсоюз.
Основные разработчики программы	Министерство образования Российской Федерации,

	<p>Министерство труда и социального развития Российской Федерации,</p> <p>Центр содействия занятости выпускников учреждений профессионального образования _____ского университета (института)</p> <p>Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им.Н.Э.Баумана</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Содействие занятости выпускников учреждений профессионального образования _____ского района (____ска) посредством их профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить потребности предприятий и организаций _____ского района (____ска) в молодых специалистах в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• Учесть баланс выпускников учреждений профессионального образования _____ского района (____ска);</li> <li>• Создать информационную систему, обеспечивающую обучающихся, выпускников учреждений профессионального и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов;</li> <li>• Организовать взаимодействие руководителей предприятий и организаций и учреждений профессионального образования (УПО) _____ского района (____ска) по проблемам занятости молодых специалистов;</li> <li>• Корректировать учебные планы, номенклатуру специальностей и структуру выпуска учреждений проф.образования _____ского района (____ска) в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики района;</li> <li>• Вести профориентацию и психологическое</li> </ul>

	<p>консультирование абитуриентов и учащихся УПО _____ского района (____ска);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать программы дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников учреждений профессионального образования;</li> <li>• Создать в вузах и при районной (городской) администрации центры содействия занятости выпускников УПО на базе уже существующих структур, наделив их дополнительными полномочиями;</li> <li>• Разработать систему оценки деятельности по трудоустройству выпускников УПО и организовать ежегодный конкурс на лучший проект по трудоустройству выпускников.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа центров содействия занятости выпускников УПО, деятельность которых непрерывно развивается в партнерстве с промышленностью региона и имеет четкие критерии оценки.</li> <li>• Информационная система, обеспечивающая абитуриентов, обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования региона данными о вакансиях и кандидатурах специалистов.</li> <li>• Механизм корректировки программ обучения, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования региона в соответствии с потребностями промышленности и непромышленных предприятий и организаций региона.</li> <li>• Система дополнительного профессионального образования, профориентации и психологической консультации обучающихся и выпускников УПО</li> </ul>

	<p>в районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Другие результаты, вытекающие из реализации вышеуказанных задач.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования:	<p>Общая сумма затрат на муниципальную программу в _____ г. – _____ рублей средств местного бюджета.</p> <p>- _____ рублей средств бюджета субъекта Федерации.</p> <p>- _____ рублей внебюджетных средств.</p> <p>Финансирование соисполнителей Программы осуществляется в соответствии с Положением о Программе.</p>
Система контроля	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет Администрация _____ского района (мэрия _____ска) совместно с Администрацией _____ской области.</p>
Научно-методическая, консультационная и информационная поддержка.	<p>Научно-методическую, консультационную и информационную поддержку исполнителям Программы оказывают ЦСЗУМ МГТУ имН.Э.Баумана и Центры содействия трудоустройству выпускников в вузах региона.</p>

### **1. Обоснование необходимости программы.**

( Пример из Межведомственной программы:)

( Пример из Межведомственной программы:)

Значительную долю в критическое положение российской экономики вносит безработица. С одной стороны, наличие большого числа незанятых специалистов и рабочих усиливает социальную напряженность, с другой – низкая степень использования трудовых ресурсов приводит к низкой эффективности национальной экономики, что, в частности, выражается в падении валового внутреннего продукта (ВВП). При этом безработица носит в основном структурный и депрессивный характер, что свидетельствует о трудности решения данной проблемы. В особенности опасна высокая доля безработных среди молодых специалистов. Молодые люди, получившие профессиональное образование, не имеют возможности применить свои навыки на практике, изучить особенности конкретных приложений их знаний по специальности, что сказывается на общем снижении квалификации. Молодые специалисты относятся к наиболее продуктивному возрасту, и их неучастие в хозяйственной деятельности, как было отмечено выше, приводит к значительным потерям валового внутреннего продукта за счет неполного использования трудового потенциала страны. В конечном итоге это приводит к

низкой рентабельности и убыточности предприятий, экономической депрессии, снижению налоговых поступлений, дефициту государственного бюджета.

Как показывают данные Минтруда, на 1 января 1999 года в органах службы занятости состояло на учете 600 тысяч граждан в возрасте 16-29 лет, или 31,8% от общего числа безработных. При этом логично предполагать, что доля молодежи среди незарегистрированных безработных остается примерно такой же в пропорциональном отношении, или даже более высокой.

Очевидно, проблема эффективной занятости трудовых ресурсов, и, в особенности, молодых специалистов как работников, способных приносить максимальную прибыль своим предприятиям, является одной из важнейших для национальной экономики. При этом в настоящее время не представляется возможным применение действовавших в СССР форм и методов государственного регулирования занятости. Новые же инструменты пока не существуют. В подобных условиях необходима разработка и реализация комплекса мер по созданию системы содействия трудоустройству и переподготовке незанятых выпускников учреждений профессионального образования в форме межведомственной целевой программы, что, безусловно, является своевременным и нужным шагом по формированию гибких методов государственного регулирования занятости в условиях рыночной экономики.

*(Далее идет региональная и районная специфика...)*

Муниципальная программа содействия занятости, профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования \_\_\_\_\_ского района (г. \_\_\_\_\_ска) (далее именуется – Программа) разработана в соответствии с ...*(указываются нормативно-правовые документы, послужившие основанием для разработки Программы)*.

## **2. Цели и задачи Программы.**

**Целью Программы является содействие занятости выпускников учреждений профессионального образования \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_\_ска) посредством их профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации.**

Предполагается, что в ходе достижения этой цели ...*(расширенное описание цели)*.

Для достижения цели Программы предусматривается решение следующих задач:

Определить потребности предприятий и организаций _____ского района (_____ска) в молодых специалистах в настоящее время и в перспективе;
Учесть баланс выпускников учреждений профессионального образования _____ского района (_____ска);
Создать информационную систему, обеспечивающую обучающихся, выпускников учреждений профессионального и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов;
Организовать взаимодействие руководителей предприятий и организаций и учреждений профессионального образования (УПО)

_____ского района (_____ска) по проблемам занятости молодых специалистов;
Корректировать учебные планы, номенклатуру специальностей и структуру выпуска учреждений проф.образования _____ского района (_____ска) в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики района;
Вести профориентацию и психологическое консультирование абитуриентов и учащихся УПО _____ского района (_____ска);
Разработать программы дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников учреждений профессионального образования;
Создать в вузах и при районной (городской) администрации центры содействия занятости выпускников УПО на базе уже существующих структур, наделив их дополнительными полномочиями;
Разработать систему оценки деятельности по трудоустройству выпускников УПО и организовать ежегодный конкурс на лучший проект по трудоустройству выпускников.

(Далее идут расширенные описания каждой из задач с учетом районной и региональной специфики).

### **3. Основные направления реализации программы.**

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих организовать на базе существующих и вновь создаваемых в районе (городе) государственных, ведомственных и общественных организаций и учреждений, занимающихся вопросами образования, труда и занятости молодежи, систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству учащихся и незанятых выпускников учреждений профессионального образования на основе широкого взаимодействия с работодателями в регионе. Это позволяет не только решать проблемы трудоустройства молодых специалистов, но и создает условия для формирования инструментов гибкого регулирования занятости со стороны местных органов исполнительной власти. Необходимым условием является участие в реализации Программы Советов ректоров, Советов директоров учреждений общего и профессионального образования, профессиональных ассоциаций и т.п.

При реализации программы необходимо не только наладить взаимодействие уже существующих организаций и учреждений, занимающихся вопросами труда и занятости, но и создать новые, в тех случаях, когда это необходимо.

*(добавляются обоснования направлений исходя из специфики района / региона).*

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с задачами, реализация которых необходима для достижения программных целей, Программа предусматривает следующие направления:

**Направление 1.** Определение потребностей предприятий и организаций \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_ска) в молодых специалистах в настоящее время и в перспективе, составление баланса выпускников учреждений профессионального образования \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_ска).

**Направление 2.** Создание информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников учреждений профессионального и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов.

**Направление 3.** Организация взаимодействия руководителей предприятий и организаций и учреждений профессионального образования (УПО) \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_ска) по проблемам занятости молодых специалистов;.

**Направление 4.** Корректировка учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений проф.образования \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_ска) в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики района.

**Направление 5.** Проведение профориентации и психологического консультирования абитуриентов и учащихся УПО \_\_\_\_\_ского района (\_\_\_\_ска), разработка программ дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников учреждений профессионального образования.

#### **4. Источники, объемы и порядок финансирования Программы.**

Основным источником ресурсного обеспечения Программы является бюджетное финансирование. Программа представляет собой совокупность проектов, объединенных общей логикой, но независимых и позволяющих получить конкретные результаты по каждому из проектов, а также программных мероприятий, реализуемых исполнителями Программы для консолидации проектов. Таким образом, Программа может реализовываться по мере поступления средств, и на каждом этапе будет достигнута определенная степень реализации программной цели, в зависимости от объема финансирования.

Тем не менее, поскольку регулирование занятости в национальной экономике является одной из основных задач государства, целесообразно и в дальнейшем преимущественно финансировать Программу из местного и регионального бюджета, вплоть до полного достижения программных целей. Предположительно общая сумма затрат на Программу в 1999-2003 гг. – \_\_\_\_\_ рублей.

Примерное распределение затрат на мероприятия Программы приводится в списке основных мероприятий.

#### **5. Основные мероприятия Программы.**

В том числе:

(Пример)

<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Направление 1.</b> Определение потребностей предприятий и	<i>2000-2003 гг.</i>		



организаций _____ского района (_____ска) в молодых специалистах в настоящее время и в перспективе, составление баланса выпускников учреждений профессионального образования _____ского района (_____ска).			
1.1. Разработка принципов проф.консультирования выпускников учреждений профессионального образования _____ского района (_____ска)	_____ский педагогический институт	1-2 кв. 2000 г.	45 000
1.2. ....			
<b>Направление 2.</b>			
.....			
.....			

## **6. Управление реализацией Программы.**

Основным управляющим органом Программы является Попечительский совет, в который входят представители администрации района (мэрии города), промышленных предприятий, организаций, государственных учреждений, профессиональных (в т.ч. высших) учебных заведений района (города), других основных исполнителей программы, заинтересованных ведомств, органов местного самоуправления.

Текущее управление программой осуществляется районным (городским) центром содействия трудоустройству выпускников УПО, созданным на базе уже существующих структур, путем наделения их дополнительными полномочиями и передачи им соответствующих функций.

**Принципы разработки региональных и внедрения типовых муниципальных программ содействия занятости, профессиональной ориентации, развития**

**профессионального образования и социальной адаптации выпускников учреждений профессионального образования в практику деятельности региональных и местных администраций по трудоустройству выпускников УПО.**

Как отмечалось выше, создаваемая в России по поручению Правительства РФ система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (УПО) должна развиваться на трех уровнях: учреждений профессионального образования в Российской Федерации.

Таким образом, на местном уровне (в районе или городе обл. подчинения) создается центр содействия трудоустройству выпускников УПО на базе уже существующих структур, путем наделения их дополнительными полномочиями передачи им соответствующих функций. Речь идет не о смене названия, а о координации на уровне района (города) подобной деятельности. Далее в районе (городе) разрабатывается муниципальная программа, типовой проект которой приводится выше. Она формируется с учетом специфики района. Ее реализацией занимается районный (городской) центр содействия трудоустройству выпускников УПО и центры содействия трудоустройству выпускников, действующие при УПО данного района.

На уровне региона также формируется головной центр содействия занятости обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования на базе одного из вузов данного субъекта Федерации. Определение головного вуза производится администрацией региона по согласованию с Министерством образования РФ.

Администрация региона в лице комитета по труду и занятости совместно с департаментом ФГСЗН по данному субъекту Федерации и головным региональным центром содействия занятости обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования разрабатывает региональную программу содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УПО.

Разработка такой программы, определение приоритетов, основных направлений развития и деятельности осуществляются администрацией исходя из специфики региона и в согласовании с другими региональными программами. Разработанная программа может согласовываться с Министерством образования РФ. Все необходимые рекомендации и консультации могут быть получены в ЦСЗУМ МГТУ им. Н.Э.Баумана.

Реализацией программы занимается головной Центр содействия занятости обучающихся и выпускников УПО региона, вузовские и региональные Центры содействия занятости, а также все заинтересованные организации. Для избежания дублирования работ и для получения синергетического эффекта исполнители региональной программы координируют свои действия с исполнителями Межведомственной программы содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования в данном регионе и с исполнителями районных программ содействия занятости в данном субъекте РФ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МГТУ им. Н.Э.БАУМАНА  
РЕКОМЕНДАЦИИ

по созданию и функционированию  
Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников  
учреждений профессионального образования  
(примерное положение)  
Москва  
2000

**Рекомендации по созданию и функционированию Центра содействия  
занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений  
профессионального образования  
(примерное положение)**

**Общие положения**

Центры содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (далее Центры) создаются в учреждениях профессионального образования в качестве их структурных подразделений приказом руководителя образовательного учреждения на основе решения ученого совета (совета) образовательного учреждения.

Образовательные учреждения, имеющие в своем составе Центры, обеспечивают необходимые условия для их деятельности, выделяют и закрепляют штаты и помещения. По решению руководителя образовательного учреждения Центру могут быть представлены полномочия юридического лица по доверенности.

Центр может осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования по лицензии образовательного учреждения в порядке и на условиях, предусмотренных Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 10.04.96 № 2).

Центр осуществляет свою деятельность и строит свои взаимоотношения с другими учреждениями и организациями на основе договоров.

Центр возглавляется директором, назначаемым руководителем образовательного учреждения.

В устав образовательного учреждения, создавшего Центр, вносятся соответствующие записи о проведении работы, связанной с вопросами содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательного учреждения, организации занятости учащихся в каникулярный период.

Центр функционирует на основе Положения, утверждаемого руководителем образовательного учреждения.

**Цели и предмет деятельности центра**

Главной задачей Центра является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения профессионального образования.

В этих целях Центр осуществляет:

- Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона

в специалистах, заканчивающих учреждения профессионального образования различного уровня.

- Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства “образовательное учреждение – регион”, в том числе и для данного образовательного учреждения.
- Проведение работы со студентами, учащимися образовательных учреждений в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организация профильных научных исследований.
- Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями.
- Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников образовательного учреждения.
- Обучение сотрудников учреждений профессионального образования данного региона, ответственных за трудоустройство выпускников.
- Ведение информационной и рекламной деятельности.
- Взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

### **Организация деятельности и финансирование Центра**

В соответствии с решением руководителя образовательного учреждения Центру предоставляется право:

- заключать договоры с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами на предоставление работ и услуг в соответствии с видами деятельности Центра;
- привлекать для осуществления своей деятельности на договорной основе другие учреждения и организации;
- приобретать или арендовать для осуществления учебной и хозяйственной деятельности помещения, оборудование, материалы и другое за счет имеющихся у него финансовых ресурсов, временной финансовой помощи, получаемых для этих целей ссуд и кредитов.

Финансирование Центра осуществляется за счет:

средств, поступающих за реализацию договоров с заказчиками;

- бюджетных ассигнований;
- средств, полученных за выполнение учебной, консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников финансирования, предусмотренных законодательством;
- кредитов банков и других кредитов;
- безвозмездных или благотворительных взносов, пожертвований предприятий, организаций, учреждений и граждан.

### **Управление Центром и контроль его деятельности**

Высшим должностным лицом Центра является его директор, назначаемый и освобождаемый руководителем образовательного учреждения. Заместители директора и главный бухгалтер Центра назначаются и освобождаются от должности директором Центра по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

Директор Центра действует на основе Положения о Центре, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, заключает договоры, распоряжается имуществом Центра. В случае наличия полномочий юридического лица по доверенности представляет интересы Центра в государственных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Директор Центра определяет штатный состав Центра, назначает на должность и освобождает от должности работников Центра, заключает трудовые договоры

(контракты) в соответствии со штатным расписанием Центра.

Штатное расписание Центра утверждает руководитель образовательного учреждения.

Центр несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за соблюдение договорных и финансовых обязательств, обеспечивает сохранность, эффективность и целевое использование закрепленного имущества. Контроль за деятельностью Центра осуществляет соответствующее подразделение образовательного учреждения.

Ликвидация и реорганизация Центра осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании решения ученого совета (совета) образовательного учреждения.