

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тихоокеанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС

\_\_\_\_\_ Сорокин Н.Ю.

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## Судебная этика и искусство судебной речи

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовно-правовые дисциплины</b>	
Учебный план	40.03.01-О-БЮ-УгП-14 (3+).plm.xml Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль Уголовно-правовой	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	30	
часов на контроль	12	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах															
	18	3	18	4	18	5	18	6	15	7	18	8	13	Итого		
	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции								15	15						15	15
Практические								15	15						15	15
В том числе инт.								14	14						14	14
Итого ауд.								30	30						30	30
Контактная работа								30	30						30	30
Сам. работа								30	30						30	30
Часы на контроль								12	12						12	12
Итого								72	72						72	72

Программу составил(и):

*ст.пр-ль. Улянова А.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*зав.каф.УПД д.ю.н., доцент Степенко В.Е.; Председатель УМК Хадыкина Е.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Судебная этика и искусство судебной речи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)»

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль Уголовно-правовой  
утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2014 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Степенко В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_ \_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Степенко В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Степенко В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Степенко В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Степенко В.Е.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения курса является формирование у студентов систематизированных знаний, а также умений и навыков по правильному применению норм права.
1.2	К задачам курса можно отнести:
1.3	- познавательная – создать представление о речевой коммуникации как о науке, о специфике изучаемых направлений в ее развитии, об основах межличностных отношений; познакомить с теорией и практикой публичного выступления; с теорией и практикой ведения деловой коммуникации (беседы, переговоры, совещания и другие формы делового общения); сообщить определенную сумму сведений из теории и методики предмета;
1.4	- практическая – сформировать умения планировать, разрабатывать и организовывать различные виды и формы речевой коммуникации в процессе общения; использовать методики организации и проведения публичных выступлений, деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций; сформировать умение применять современные средства коммуникации;
1.5	- методологическая – обучить студентов применению историко-культурного, социально-психологического, коммуникативного и лингвистического методов анализа в исследовании речевой коммуникации.
1.6	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учитывая, что дисциплина "Судебная этика и искусство судебной речи" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей работы по специальности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины "Судебная этика и искусство судебной речи" должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении специальных дисциплин для изучения "Судебной этики и искусства судебной речи" необходимы для полного владения юридической терминологией.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	конституционные законы и федеральные законы
Уровень 2	общепризнанные принципы, нормы международного права
Уровень 3	международные договоры Российской Федерации

**Уметь:**

Уровень 1	применять законодательство Российской Федерации
Уровень 2	применять общепризнанные принципы, нормы международного права
Уровень 3	применять конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**Владеть:**

Уровень 1	конституционными законами и федеральными законами
Уровень 2	общепризнанными принципами норм международного права
Уровень 3	международными договорами Российской Федерации

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**Знать:**

Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	Перечень и структуру субъектов права
Уровень 3	порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Уметь:**

Уровень 1	Правильно применять законодательство Российской Федерации
Уровень 2	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами права законодательства Российской Федерации
Уровень 2	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации
Уровень 3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	как совершать юридические действия
Уровень 3	как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 2	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законодательством Российской Федерации
Уровень 2	юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уровень 3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	как пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	способностью пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок осуществления предупреждения правонарушений
Уровень 2	как выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять порядок предупреждения правонарушений
Уровень 2	выявлять причины и условия совершения правонарушений
Уровень 3	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений
Уровень 2	способностью выявлять и устранять причины и условия
Уровень 3	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Судебная этика и искусство судебной речи</b>						
1.1	Теоретические аспекты профессиональной юридической этики /Лек/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Теоретические аспекты профессиональной юридической этики /Пр/	6	3	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.3	Теоретические аспекты профессиональной юридической этики /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.6	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Морально - нравственные основы судебной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Морально - нравственные основы судебной деятельности /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-популя
1.9	Морально - нравственные основы судебной деятельности /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Судебное красноречие /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.11	Судебное красноречие /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.12	Судебное красноречие /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Логические основы судебной речи /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Логические основы судебной речи /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.15	Логические основы судебной речи /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.18	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Речевая коммуникация и практическая деятельность /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Речевая коммуникация и практическая деятельность /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия,
1.21	Речевая коммуникация и практическая деятельность /Ср/	6	6	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	/Зачёт/	6	12	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Общечеловеческие начала этики.
8. Понятие и сущность морали.
9. Структура и функции морали.
10. Нравственная свобода выбора.
11. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
12. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
13. Моральное сознание и моральная практика.
14. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
15. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
16. Методы изучения профессиональной этики юриста.
17. Виды профессиональной этики юриста.
18. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
19. Нравственное содержание презумпции невиновности.
20. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
21. Социальный характер моральных норм.

22. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
23. Виды служебного этикета юриста.
24. Нравственное содержание правовых норм.
25. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
26. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
27. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
29. Нравственные основы деятельности следователя.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы избрания мер пресечения.
32. Нравственные основы обыска.
33. Этические основы допроса потерпевшего.
34. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
35. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
36. Нравственные основы очной ставки.
37. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
38. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
39. Нравственные основы деятельности судьи.
40. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
41. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
42. Соотношение общей и профессиональной этики.
43. Оценочный характер нравственных норм.
44. Нравственные основы деятельности прокурора.

### 5.2. Темы письменных работ

Реферат является формой контроля знаний студента. Тема реферата определяется преподавателем в порядке индивидуальной работы со студентом.

Домашнее задание является формой контроля знаний студента. Конкретный вид задания определяется преподавателем в порядке индивидуальной работы со студентом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС

В учебном процессе по дисциплине при изучении отдельных тем предусмотрено использование активных и интерактивных технологий обучения, ориентированных на активизацию самостоятельной работы студентов: проблемные практические занятия, научно-популярные интерактивные практики со слайдами, кейс-технологии, разбор конкретных ситуаций, организация круглых столов и дебатов, учебных дискуссий по обсуждению отдельных юридических проблем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Промежуточный контроль знаний студентов (рубежный контроль)

Итоговый контроль знаний студентов по вопросам выходного контроля (зачет 6 семестр)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.	Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Спивак В. А.	Деловая этика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексина Т. А.	Деловая этика: учеб. для акад. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ким Е. В., Ким А. В., Степенко А. В.	Судебная этика и искусство судебной речи: методические указания к изучению курса для обучающихся по направ. подгот. бакалавров "Юриспруденция" и специалистов "Правовое обеспечение национал. безопасности" всех форм обучения	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Этика [Электронный ресурс] : Учебник. / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.- Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446554</a> (Дата обращения 30.05.2017) (Основная литература)		
----	---	--	--

Э2	Этика[Электронный ресурс] : Учебник. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 416 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=328047">http://znanium.com/go.php?id=328047</a> (Дата обращения 30.05.2017) (Основная литература)
Э3	Руденко, А. М. Этика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2017. - 228 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=766750">http://znanium.com/go.php?id=766750</a> (Дата обращения 30.05.2017) (Дополнительная литература)
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	- Справочная правовая система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .
6.3.2.3	- веб-сайт кафедры уголовно-правовых дисциплин ТОГУ. Раздел: Дисциплины. URL: <a href="http://upd.khstu.ru">http:// upd.khstu.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины ориентировано на обеспечение используемых образовательных технологий техническими средствами (компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, видеотехникой).
7.2	
7.3	Аудитории - 233п

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для полноценного изучения дисциплины "Судебная этика и искусство судебной речи" не требуется специального научно-исследовательского оборудования. Для проведения работы необходимы: рабочие места, отвечающие требованиям санитарной, пожарной и иной безопасности, оборудованные компьютерной техникой.

Студенты при изучении дисциплины "Судебная этика и искусство судебной речи" должны опираться на знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла и используя понятия, навыки, сформированные при их изучении.

Большой объем часов для изучения дисциплины отведен на самостоятельную работу, поэтому студентам необходимо работать с рекомендованной литературой, ЭБС, официальными интернет-ресурсами органов исполнительной власти как федерального, так и регионального уровня.