

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+**  
по дисциплине **Актуальные проблемы уголовного права и процесса**  
для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.04.01**  
**Юриспруденция»** (квалификация (степень) «Магистр»)

Разработал Музыченко П.Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9  
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## Актуальные проблемы уголовного права и процесса

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями Актуальных проблем уголовного права и процесса являются:
1.2	
1.3	– овладение теорией Уголовного процесса;
1.4	– приобретение знаний по проведению предварительного расследования и судебного разбирательства;
1.5	– усвоение правил порядка проведения отдельных следственных действий, а также судебного разбирательства;
1.6	– развитие качеств способствующих профессиональному развитию личности - будущих работников юридических органов и их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учитывая, что дисциплина Актуальных проблем уголовного права и процесса наряду с Уголовным правом, Гражданским правом и Гражданским процессом является ведущей дисциплиной при подготовке будущих юристов, на юридических факультетах и в юридических ВУЗах необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей деятельности в правоохранительных органах и в суде.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины Актуальных проблем уголовного права и процесса должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин : Уголовное право, Криминалистика. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин для изучения Актуальных проблем уголовного права и процесса необходимы для полного владения юридической терминологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные правовые акты
Уровень 2	как разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	как применять нормативные правовые акты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	применять нормативно правовые акты
Уровень 3	находить нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	нормативно-правовыми актами
Уровень 3	способностью применять нормативно-правовые акты

<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
Уровень 2	применение нормативно правовых актов в сферах юридической деятельности
Уровень 3	как реализовывать нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
Уровень 2	реализовывать нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
Уровень 3	квалифицировать нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способностью применять нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
Уровень 2	способностью реализовывать нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
Уровень 3	способностью квалифицировать нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества
Уровень 2	Как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	Как юридически грамотно применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Узнавать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	Применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 2	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	способностью применять должностные обязанности в обеспечении законности и правопорядка

<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые акты
Уровень 2	как квалифицировать нормативные правовые акты
Уровень 3	как толковать нормативные правовые акты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	квалифицировать нормативные правовые акты
Уровень 2	толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	Квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовыми актами
Уровень 2	способностью квалифицировать нормативно-правовые акты
Уровень 3	способностью толковать нормативно-правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Как разрабатывать нормативные правовые акты, применение нормативно правовых актов в сферах юридической деятельности, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, нормативно-правовые акты и их квалифицированное толкование
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах юридической деятельности, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	По разработке нормативно-правовых актов, по квалифицированному применению нормативно-правовых актов в сферах юридической деятельности, по выполнению должностных обязанностей в обеспечении законности и правопорядка, по толкованию нормативно-правовых актов

## 2 Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса						

1.1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Принципы уголовного процесса /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.4	Принципы уголовного процесса /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Участники уголовного судопроизводства /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно-
1.6	Участники уголовного судопроизводства /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Меры процессуального принуждения /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Меры процессуального принуждения /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Возбуждение уголовного дела /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Возбуждение уголовного дела /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Общие условия предварительного расследования /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Общие условия предварительного расследования /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного права</b>						
2.1	Актуальные проблемы уголовного права /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Актуальные проблемы уголовного права /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Новые изменения в уголовном законодательстве /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Новые изменения в уголовном законодательстве /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	/Зачёт/	3	9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### 3 Шкала оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
	не зачтено			

		выполнением задания		
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

### 3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

### 3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### 3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

<b>Регламент проведения мероприятия оценивания</b>	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

## **4 Методические рекомендации**

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

## **5 Типовые контрольные задания**

### ***5.1. Контрольные вопросы и задания***

1. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Соединение уголовных дел.
5. Выделение уголовного дела.
6. Начало производства предварительного расследования.
7. Производство неотложных следственных действий.

8. Окончание предварительного расследования .
9. Восстановление уголовных дел.
10. Обязательность рассмотрения ходатайств.
11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
13. Срок предварительного следствия.
14. Производство предварительного следствия следственной группой.
15. Общее правило производства следственных действий.
16. Судебный порядок получения разрешения на производства следственного действия.
17. Протокол следственного действия.
18. Участие специалиста.
19. Участие переводчика
20. Участие понятых.
21. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
22. Порядок предъявления обвинения.
23. Допрос обвиняемого.
24. Протокол допроса обвиняемого.
25. Изменение и дополнение обвинения.
26. Основания производства осмотра .
27. Порядок производства осмотра.
28. Осмотр трупа. Эксгумация.
29. Освидетельствование .
30. Протоколы осмотра и освидетельствования.
31. Следственный эксперимент.
32. Основания и порядок производства обыска.
33. Основания и порядок выемки.
34. Личный обыск.
35. Наложение ареста на почтово-телеграфное отправление , их осмотр и выемка.
36. Контроль и запись переговоров.
37. Место и время допроса.
38. Порядок вызова на допрос.
39. Общее правило проведения допроса.
40. Протокол допроса.
41. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
42. Очная ставка.
43. Предъявление для опознания.



44. Проверка показаний на месте.
45. Порядок назначения судебной экспертизы.
46. Обязательное назначение судебной экспертизы.
47. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
48. Комиссионная судебная экспертиза.
49. Комплексная судебная экспертиза.
50. Заключение эксперта.
51. Допрос эксперта.
52. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
53. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
54. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
55. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
56. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
57. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
58. Ознакомление потерпевшего гражданского истца, гражданского ответчика или их представителя с материалами уголовного дела.
59. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
60. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
61. Разрешение ходатайств.
62. Обвинительное заключение.
63. Подготовка к судебному заседанию, предварительные слушания.
64. Общие условия судебного разбирательства.
65. Судебное разбирательство.
66. Производство в суде второй инстанции.
67. Судебное производство с участием присяжных заседателей.
68. Исполнение приговора.
69. Надзорное производство.

## ***5.2. Темы письменных работ***

### **Тематика курсовых и контрольных работ**

1. Понятие, сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.
2. Принципы уголовного процесса.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.
4. Доказывание и доказательство в уголовном процессе.
5. Стадия возбуждения уголовного дела.
6. Общие условия предварительного расследования.
7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

8. Подследственность.
9. Органы дознания и их виды. Процессуальная компетенция.
10. Обвиняемые, процессуальное положение.
11. Потерпевшие, процессуальное положение.
12. Гражданский истец, процессуальное положение.
13. Следователь, его процессуальное положение.
14. Свидетель, процессуальное положение.
15. Прокурор, процессуальное положение.
16. Защитник: круг лиц, имеющих право быть защитниками и их процессуальное положение.
17. Уголовно-процессуальное принуждение. Понятие и общая характеристика.
18. Основание и процессуальный порядок применения меры пресечения в виде содержания под стражей и домашнего ареста.
19. Задерживание подозреваемого. Основание. Процессуальный порядок.
20. Основания и процессуальный порядок обыска и выемки.
21. Осмотр. Основание и порядок его проведения.
22. Оpozнание: понятие и порядок производства.
23. Очная ставка. Основание и порядок проведения.
24. Приостановление и возобновление предварительного Расследования.
25. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
26. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
27. Подсудность и ее виды.
28. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
29. Судебное разбирательство.
30. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство).
31. Исполнение приговора.
32. Надзорное производство.
33. Уголовное судопроизводство у мирового судьи.
34. Приговоры, его виды и порядок постановления.
35. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
37. Производство в суде с участием присяжных заседателей.