

Ангина Анастасия Дмитриевна – педагог-исследователь в КИК
(преподаватель иностранного и родного (ульчского) языка КГБ ПОУ
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»)

Структура программы реализации проекта

«Развитие культурного интеллекта будущих педагогических работников средствами переводоведения (на примере преподавания ульчского языка)»

- 1) **сроки реализации** инновационного проекта:
2020 г. - 2021 г.
- 2) **обоснование инновации и ее актуальности**, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Хабаровского края: актуальность проекта в том, что он направлен на сохранение ульчского языка, находящегося на грани исчезновения. Инновационность в том, что продуктом будет электронное учебное пособие для изучающих ульчский язык, который будет способствовать развитию языковой, речевой и социокультурной компетенций. Пособие создается будущими педагогическими работниками, студентами КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» в рамках проектной деятельности. Кроме этого, продукт будет шагом в развитие методики преподавания родных языков.
- 3) **цель и задачи реализации инновационного проекта:**
Цель: Развитие культурного интеллекта будущих педагогических работников средствами переводоведения (на примере преподавания ульчского языка)
Задачи: овладение навыками поисковой научно-исследовательской и проектной деятельности у обучающихся; изучение литературы по методике преподавания языков; знакомство с культурой, традициями и бытом ульчского этноса.
- 4) **теоретические и методические положения, на которые опирается соискатель в процессе разработки проекта.**
 - лингвистическая парадигма, а именно антропоцентрическая парадигма в языке (человек в языке и язык в человеке);
 - коммуникативная технология обучения языкам;
 - способы семантизации лексики в изучении языка.
- 5) **научность и новизна представленной программы инновационной деятельности:** научность проекта в том, что проект создается с учетом всех требований, которые предъявляет коммуникативная технология обучения языкам. Новизна заключается в том, что в рамках учебного предмета «Ульчский язык» подобный проект является одним из первых.
- б) **важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализации проекта:** повышение мотивации к изучению ульчского языка, культуры, традиций и быта ульчей у обучающихся НППТ.

7) ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта (с указанием конкретных продуктов, получаемых в ходе реализации):

Результат инновационного проекта	Мероприятия	Вид подтверждения
Требования к результату инновационного проекта	Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта	Проведение семинара, конференции, мероприятия, публикации сборника
Модель продукта		Подготовка и составление модели проекта: целевая аудитория, методические требования, определение контента пособия
Лексический, грамматический материал пособия	Разработка контента	Распределение материала по структуре пособия
Аудиосопровождение пособия	Разработка и запись аудиосопровождения пособия (диалоги, монологи, стихи. Поговорки)	Подготовка аудиоматериала для пособия
Социокультурный материал для пособия	Подготовка материала, связанного с культурой, традициями и бытом ульчей	Включение материала в пособие

8) необходимые условия реализации проекта: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.;

Кадровая обеспеченность проекта:

- Ангина Анастасия Дмитриевна – преподаватель иностранного и родного (ульчского) языка КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

Техническая обеспеченно:

- Компьютер, микрофон.

Учебно-методическая обеспеченность:

- учебная и научная литература по ульчскому языку, культуре ульчского быта.

9) средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов.

Фото- и видеоотчеты на сайте КГБ ПОУ НПГТ, представление продуктов на конференциях, семинарах, использование продукта на уроках родного языка и на учебной и производственной практике обучающихся.