

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Транспортно-энергетический факультет
Кафедра Эксплуатация автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.Ю. Сорокин

«24» 10 2016 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ 23.03.01 Технология транспортных процессов

Программа академического бакалавриата

профиль Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Хабаровск
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Виды профессиональной деятельности	4
2. Профессиональные задачи выпускника	4
3. Область и объекты профессиональной деятельности	5
4. Формы государственной итоговой аттестации	5
5. Выпускная квалификационная работа	5
5.1 Требования к выпускной квалификационной работе	5
5.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	7
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
7.1. Результаты освоения основных образовательных программ ВО	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	11
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	13
8. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	14
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся	14

1. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, освоившие основную образовательную программу бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль – «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») готовятся к **экспериментально-исследовательской, производственно-технологической** видам профессиональной деятельности.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПУСКНИКА

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа, выпускник должен быть готов решать следующие задачи **по экспериментально-исследовательской деятельности**:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- поиск и анализ информации по объемам исследований;

- техническое обеспечение исследований;

- анализ результатов исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

по производственно-технологической деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного обслуживания и организации

движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускника университета являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые систем;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственных итоговых испытаний в виде защиты выпускной квалификационной работы.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе

1. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки в решении конкретных задач в сфере экспериментально-

исследовательской и производственно-технологической деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку подготовки выпускника, выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

3. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

4. Выпускающая кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта» утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

5. По письменному заявлению обучающегося по решению кафедры ему может быть представлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки.

6. Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора ТОГУ закрепляются руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта» и при необходимости консультант.

7. На подготовку ВКР предусматривается определенное время, продолжительностью которого устанавливается учебным планом и учебным графиком по направлению подготовки.

8. ВКР должна содержать следующие элементы: введение; обоснование проектных решений (или аналитическую часть); технологическую часть; специальную часть; заключение; список используемой литературы и приложения (при необходимости).

9. Во введении обосновывается актуальность задачи (или задач), решаемой в работе, ее место в производственном процессе базовой организации и потенциальные результаты решения. Рекомендуемый объем 2 листа.

10. В разделе «Обоснование проектных решений» необходимо в реферативной форме провести литературный обзор современного состояния вопроса по решаемой задаче, состояние вопроса в базовой организации с приведением результатов численного анализа характеристик рассматриваемого объекта или процесса, использование метода маркетинга для оценки положения предприятия на рынке транспортных услуг. Могут быть представлены результаты экспериментальных исследований, выполненных в виде наблюдений, анкетирования, использования статистической информации. Используя полученные результаты, определить перечень задач и методов их решения, обеспечивающих повышения эффективности процесса или работы объекта. Рекомендуемый объем раздела 20-25 листов.

11. В разделе «Технологическая часть» необходимо детально проработать методы решения задач в технологической последовательности. Обосновать применяемые расчетные алгоритмы, подобрать или разработать программы для ПЭВМ. Использование собственных программ (например, EXCEL), стандартных или профессиональных программ является обязательным. Выполнить необходимые расчеты и провести анализ полученных результатов. В целом обеспечения сопоставимости результатов рекомендуется выполнить как минимум расчеты по используемому на базовом предприятии варианту и по предлагаемому. Доказать преимущества предлагаемых решений. Результаты расчетов, анализа подкрепить необходимыми графиками, схемами, таблицами.

Рекомендуемый объем раздела 15-20 листов.

12. Содержание раздела «Специальный раздел» определяется выпускником по согласованию с руководителем ВКР. Основная задача – раздела детализация отдельных направлений или задач решаемых в работе, например, разработка графиков работы

персонала под предлагаемые технологические решения, разработка мероприятий по охране труда, определение необходимых объемов инвестиций, оценка влияния принятых решений на экологию, укрупненные экономические расчеты и т. Д. Рекомендуемый объем раздела 10-15 листов.

13. Графические материалы представляются в количестве 5-6 листов формата А1.

14. Заключение содержит выводы теоретического и прикладного характера, к которым автор дипломной работы пришел в ходе исследования.

15. Список используемой литературы оформляется в соответствии со Стандартом организации «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ТОГУ № 020/453 от 20.04.2-15 г.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий в местах их концентрации.
2. Совершенствование методов расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
3. Расследование и анализ дорожно-транспортных происшествий в условиях темного времени суток и ограниченной видимости.
4. Экономическая оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий (на примере Хабаровского края).
5. Анализ дорожно-транспортных происшествий в г. Хабаровске и разработка мероприятий по их предупреждению.
6. Анализ дорожно-транспортных происшествий в Хабаровском крае и разработка мероприятий по их предупреждению.
7. Оценка уровня безопасности дорожного движения на дорогах Хабаровского края.
8. Исследование условий, влияющих на БДД на автомобильном транспорте.
9. Организация дорожного движения при заторах транспортного потока в сложных природно-климатических условиях.
10. Совершенствование улично-дорожной сети в городах Хабаровского и Приморского краев.
11. Исследование факторов, влияющих на аварийность автомобильного транспорта.
12. Совершенствование международных и отечественных нормативных актов, касающихся ОБД.
13. Повышение эффективности деятельности ГИБДД.
14. Организация работы службы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.
15. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке грузов.
16. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке пассажиров.
17. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
18. Исследование влияния дорожных факторов на безопасность движения.
19. Совершенствование организации дорожного движения на на перекрестке ул. Тихоокеанская – М. Даниловского.
20. Разработка внедрения автоматизированной системы контроля и управления движением на Воронежском шоссе г. Хабаровска.
21. Совершенствования организации дорожного движения на выезде из г. Хабаровска в направлении г. Биробиджан ЕАО.
22. Организация дорожного движения на участке ул. Дзержинского – Серышева г. Хабаровска

23. Разработка системы парковок автомобилей на территории парковой зоны в Северном микрорайоне г. Хабаровска
24. Мероприятия по предотвращению наезда на пешеходов на нерегулируемых пешеходных переходах г. Хабаровска.
25. Организация дорожного движения в местах ремонта дорог.
26. Анализ лобового столкновения автомобилей на ул. Краснореченская г. Хабаровска.
27. Анализ бокового столкновения автомобиля в г. Вяземский Хабаровского края.
28. Исследование влияния сопутствующих факторов на возникновение дорожно-транспортных происшествий.
29. Профилактика детского травматизма в Магаданской области.
30. Анализ встречного столкновения транспортных средств в г. Биробиджане ЕАО.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации установлен приказом ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015 г. «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу обучения. Процедура государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете (Приказ № 001/243 от 10.07.2015).

ФОС по ГИА основывается на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся приведен в **приложении отдельным документом.**

7.1. Результаты освоения основных образовательных программ ВО

При проведении государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить освоение следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных

расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценке результатов защиты ВКР ГЭК принимает за основу следующие критерии:

- соответствие темы ВКР образовательной программе бакалавриата;
- актуальность темы ВКР;
- практическое значение темы ВКР;
- качество выполнения ВКР;
- содержательность доклада и профессионализм ответов на вопросы членов ГЭК;
- умение решать теоретические и практические проблемы и находить пути их решения;
- наглядность представленных результатов ВКР в форме плакатов и раздаточного материала;
- содержание отзывов руководителя ВКР и рецензента;
- эмоциональная устойчивость, умение уверенно держаться на защите ВКР.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются следующие оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

для которых используются указанные ниже критерии степени сформированности компетенций.

Основными критериями оценки качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект, эффект использования результатов работы в учебном процессе).

При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

«Отлично» – выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую

структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» – выставляется в случае, если посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» – выставляется в случае, если магистр продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. Отсутствует четкая формулировка актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок и не компетентность выпускника..

По результатам выполненной работы, доклада и защиты ВКР каждым членом ГЭК заполняется оценочная таблица по форме, табл.1.

Таблица 1

Оценочная таблица по результатам защиты ВКР

Критерии оценки и	Реализуемые компетенции	Оценка по принятой шкале
1.Самостоятельность решения задач ВКР	ОК-1 – ОК-9	
2. Уровень теоретической, производственно-технологической и экспериментальной проработки темы ВКР	ПК-1 – ПК-13, ПК-22 – ПК-28	
3. Полнота и системность предлагаемых предложений и рекомендаций по решаемым задачам ВКР	ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-13, ПК-22 – ПК-28	
4. Уровень апробации и публикации результатов ВКР	ОПК-1 – ОПК-3	
5. Степень владения и использования программных продуктов и компьютерной техники	ПК-26, ПК-27	
6. Уровень умения использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке инновационных материалов	ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-13, ПК-22 – ПК-28	

Критерии оценки и	Реализуемые компетенции	Оценка по принятой шкале
7. Умение защищать собственные идеи, предложения и рекомендации	ОПК-1 – ОПК-5	
8. Качество презентации результатов ВКР	ОПК-3	
9. Полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-13, ПК-22 – ПК-28	

После процедуры защиты, на основе данных по средним баллам таблицы 1 каждого члена ГЭК, председатель комиссии или по его поручению секретарь ГЭК формирует сводную таблицу (табл. 2), в которой проставляются оценки каждого члена ГЭК. Уровень оценки по четырех-бальной шкале определяется исходя из итогового среднего балла.

Таблица 2

Сводная таблица результатов защиты ВКР

Ф.И.О. магистранта	Средний балл члена ГЭК			Итоговый средний балл	Оценка ВКР
	Ф.И.О. члена ГЭК	и т.д.	Ф.И.О. члена ГЭК		

Итоговая оценка должна учитывать мнение руководителя и рецензента, а также средний балл промежуточных аттестаций за весь период обучения.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для проведения ГИА обучающихся на соответствие их подготовки к профессиональной деятельности требованиям ООП кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта» создан фонд оценочных средств, в состав которых входят методические рекомендации по подготовке и проведению ГИЭ, а также методические указания по выполнению и защите ВКР.

Список методических материалов включает:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 06.03.2015 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)».

2. Приказ ректора ТОГУ № 001/438 от 31.12.2015 г. «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Тихоокеанском государственном университете».

3. Володькин П. П. Итоговая государственная аттестация : учебно-справочное пособие / П. П. Володькин, Г. Г. Денисов, В. А. Лазарев, О. М. Дьячкова. – 2-е изд. доп. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2014. – 176 с.

4. Положение о фонде оценочных средств в Тихоокеанском государственном университете. – Режим доступа : <http://phu.edu.vu>.

5. Положение о балльно-рейтенговой системе освоения студентом основных

образовательных программ. – Режим доступа : <http://phu.edu.vu>.

6. Болонская система оценивания (баллы ECTS). Режим доступа: <http://EuroEducation.com.ua/>

7. Шкала оценивания ECTS. Режим доступа: [http://zavantagcom/docs/1821/index – 29767 –4.html](http://zavantagcom/docs/1821/index-29767-4.html).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обязательное применение мультимедийных технологий. Использование стандартного программного обеспечения «Microsoft Office» при решении задач планирования научного эксперимента, моделирования процессов, решении задач линейной оптимизации.

Информационные базы данных используются в ГИА:

1. Система «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

2. Система «Гарант». - Режим доступа : <http://www.base.garant.ru>

3. Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4. Книгофонд – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.

5. Издательство «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Издательство Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Book.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8. РУКОНТ. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

9. E-library. – Режим доступа: [http:// elibrary.ru/defaultx.asp/](http://elibrary.ru/defaultx.asp/)

10. Статистические издания России и стран СНГ. – Режим доступа: <http://www.integrum.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные аудитории 201 лк, 209 лк - Структурированная кабельная система с возможностью подключения персональных ноутбуков.

Учебные аудитории 310 лк, 209 лк - Мультимедийное оборудование.

Компьютерный класс 302лк - персональный компьютер – 9 шт., сетевое оборудование с выходом в интернет; принтер 2; плоттер, сканер.

Лаборатория АСМАП 206 лк - по организации международных перевозок, принтер, сканер.

Лаборатория с оборудованием по БДД 118 лк: 1.Транспортный светофор с дополнительной секцией (Т.1.л); 2.Повторитель транспортного светофора (Т.3); 3.Контроллер УК-2; 4.Комплект объемных знаков; 5.Макет перекрестка со светофорной сигнализацией.