

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ФГОС 3+

по дисциплине **Криминалистика**

для направления (специальности) **по направлению подготовки 40.05.01 (030901.65)**
«Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень)
«специалист»)

Специализация
Государственно-правовая

Разработал Музыченко П.Б.

Утверждено на заседании кафедры: Протокол № 9
от 22 мая 2017 г.

Зав. каф. УПД Музыченко П.Б.

Хабаровск, 2017

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Криминалистика

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины и их уровни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса является формирование у студентов систематизированных знаний в области криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.
1.2	К задачам курса можно отнести:
1.3	– изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;
1.4	– изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью;
1.5	– выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.
1.6	Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.7	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права;
1.8	- уметь оперировать понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права;
1.9	- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с Уголовно-процессуальным и Уголовным кодексом РФ;
1.10	- владеть юридической терминологией, навыками работы с процессуальными документами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учитывая, что дисциплина Криминалистика наряду с Уголовным правом, и Уголовным процессом является ведущей дисциплиной при подготовке будущих юристов, на юридических факультетах и в юридических ВУЗах необходимо ориентировать студентов на профессиональную подготовку для будущей деятельности в правоохранительных органах и в суде.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Студенты при изучении дисциплины Криминалистики должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин : Уголовное право, Уголовный процесс. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин для изучения Криминалистики необходимы для полного владения юридической терминологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Знать:	
Уровень 1	как раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	как пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уметь:	
Уровень 1	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Владеть:	
Уровень 1	способностью раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	способностью пресекать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:	
Уровень 1	как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
Уровень 2	как применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий
Уровень 3	как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
Уровень 2	применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп
Владеть:	
Уровень 1	в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений
Уровень 2	технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий
Уровень 3	в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знать:	
Уровень 1	как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации
Уровень 2	как проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию
Уровень 3	как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации
Уровень 2	проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию
Уровень 3	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации
Уровень 2	способностью проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию
Уровень 3	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению .
3.3	Владеть:
3.3.1	По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ,по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Уровни (этапы) формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.3	Предмет, задачи, система и методика науки криминалистики /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Криминалистическая идентификация /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Криминалистическая идентификация /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.6	Криминалистическая идентификация /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.9	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.12	Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Криминалистическое исследование документов /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Криминалистическое исследование документов /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.15	Криминалистическое исследование документов /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно-популярные
1.18	Криминалистическая регистрация. Виды учетов /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.20	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	Проблемные практические занятия, научно- популярные
1.21	Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Проблемные практические занятия, научно- популярные
1.24	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Тактика обыска и выемки /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Тактика обыска и выемки /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Тактика обыска и выемки /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Общие положения криминалистической методики /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	Общие положения криминалистической методики /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.33	Общие положения криминалистической методики /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Методика расследования убийств /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Методика расследования убийств /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.36	Методика расследования убийств /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.37	Методика расследования краж /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.38	Методика расследования краж /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.39	Методика расследования краж /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Методика расследования грабежей и разбоев /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.41	Методика расследования грабежей и разбоев /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.42	Методика расследования грабежей и разбоев /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.43	Следственная профилактика преступлений /Пр/	6	3	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.44	Следственная профилактика преступлений /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.45	Следственная профилактика преступлений /Ср/	6	5	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.46	/Экзамен/	6	9	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------	---	---	---------------------	---	---	--

3 Шкала оценивания

3.1 Шкала оценивания зачета и экзамена

Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)	Уровни освоения компетенций (магистров, специалистов)
5	зачтено	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.	освоен 2 уровень всех компетенций	освоен 3 уровень всех компетенций
4		Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД	большинство компетенций освоено на 2 уровне	большинство компетенций освоено на 3 уровне
3		Демонстрирует значение учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно	компетенции усвоены на 2 уровне
2	не зачтено	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания	большинство компетенций освоено на 1 уровне	большинство компетенций освоено на 1 уровне
1		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание	компетенции не усвоены	компетенции не усвоены
0		Нет ответа		

3.2 Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

3.3 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	85-100 %
<i>«хорошо»</i>	70-79%
<i>«удовлетворительно»</i>	50-69%
<i>«неудовлетворительно»</i>	менее 50%

3.4 Шкала оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Регламент проведения мероприятия оценивания	
Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

3. Методические рекомендации

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью учебно-методического комплекса дисциплины. ФОС предназначен для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

Требования, предъявляемые к контрольным заданиям, используемым для промежуточной аттестации:

- А) значимость;
- Б) научная достоверность;
- В) соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки;
- Г) репрезентативность;
- Д) комплексность и сбалансированность;
- Е) открытость и доступность.

4. Типовые контрольные задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение криминалистической диагностики.
4. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
6. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Предмет, задачи и система трасологии. Теоретические основы трасологии.
8. Классификация следов в трасологии. Общие положения обнаружения, фиксации и

изъятия следов.

9. Возможность предварительного исследования следов и использование полученных результатов в раскрытии преступлений.
10. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия. До-рожка следов ног, ее криминалистическое значение.
12. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
13. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
14. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
16. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
17. Понятие криминалистической баллистики. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
18. Криминалистическое значение следов применения оружия, их использование в раскрытии преступлений.
19. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.
20. Установление направления и дистанции выстрела, местонахождения стрелявшего.
21. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
22. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
23. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
24. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
25. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
26. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
27. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами – вещественными документами.
28. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
29. Понятие криминалистической регистрации, ее виды и значение.
30. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
31. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
32. Понятие криминалистической методик, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
33. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
34. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
35. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
36. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
37. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
38. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие

установлению при их расследовании.

39. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.
40. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
41. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».
42. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
43. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, со-вершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
44. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
45. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.
46. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан.
47. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник скрылся.
48. Тактика последующих следственных действий. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.
49. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.
50. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
51. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений.
52. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
53. Назначение и проведение судебных экспертиз.
54. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся. Особенности назначения судебных экспертиз.
55. Тактика последующих следственных действий.
56. Понятие предупреждения преступлений.
57. Профилактики преступлений. Средства выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

4.1 Тематика контрольных и письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

1. Предмет, задачи, система и методов науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

6. Понятие криминалистической фотографии и её значение в раскрытии и расследовании преступности. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Предмет и задачи трасологии. Классификация следов в трасологии.
8. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
9. Понятие криминалистической баллистики. Классификация ручных огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
10. Криминалистическое исследование документов.
11. Криминалистическая регистрация. Виды учетов.
12. Криминалистическая тактика.
13. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Тактические приёмы и условия осмотра места происшествия.
14. Понятие, виды и задачи освидетельствования. Тактические приёмы и условия освидетельствования.
15. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Тактические приёмы и условия производства следственного эксперимента.
16. Общие положения криминалистической методики.
17. Криминалистическая характеристика убийств.
18. Криминалистическая характеристика краж.
19. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
20. Следственная профилактика преступлений

5.3 Тематика тестовых заданий

1. К предмету науки криминалистики относятся:

- а) закономерности механизма преступления;
- б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;
- в) закономерности собирания доказательств;
- г) закономерности исследования доказательств;
- д) все ответы правильные.

2. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- а) моделирование;
- б) формализация;
- в) индукция;
- г) методы криминалистической фотографии;
- д) эксперимент.

3. Специальными задачами криминалистики являются:

- а) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств;
- б) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства;
- в) изучение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- г) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений;
- д) все ответы правильные.

4. Система криминалистики состоит из разделов:

- а) общая теория и методология криминалистики;
- б) криминалистическая техника;
- в) криминалистическая тактика;
- г) криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;

д) все ответы правильные.

5. *Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:*

- а) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право;
- б) уголовное право и криминология;
- в) административное право;
- г) теория оперативно-розыскной деятельности;
- д) все ответы правильные.

6. *Природа науки криминалистики:*

- а) юридическая;
- б) естественная;
- в) техническая;
- г) прикладная;
- д) интегративная.

7. *Целью криминалистической идентификации является:*

- а) установление принадлежности объекта к определенному виду;
- б) определение сущности и назначения предмета;
- в) установление тождества конкретного объекта;
- г) определение природы неизвестного вещества;
- д) классификация объектов.

8. *Не является вис дом идентификации:*

- а) идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков;
- б) идентификация по признакам общего происхождения (целого, по частям);
- в) идентификация по признакам частного происхождения;
- г) идентификация по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
- д) идентификация по описанию признаков.

9. *Целью установления групповой принадлежности является:*

- а) определение природы неизвестного вещества;
- б) определение сущности и назначения предмета;
- в) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества;
- г) выяснение источника происхождения или способа изготовления объекта;
- д) все ответы правке ильные.

10. *Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:*

- а) идентификационное поле;
- б) идентификационный период;
- в) время идентификации;
- г) время возможной идентификации;
- д) период идентификации.

11. *Не имеет отношения к идентификации вопрос:*

- а) пригодны ли следы для идентификации личности;
- б) не оставлен ли след конкретным лицом;
- в) не оставлены ли следы, обнаруженные в различных местах или по разным уголовным делам, одним лицом;
- г) носились ли представленные на экспертизу галоши на определенной обуви;
- д) не принадлежит ли кровь, обнаруженная на месте происшествия, подозреваемому?

12. *При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:*

- а) по материально-фиксированным отображениям признаков;
- б) по признакам общего происхождения;
- в) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
- г) по письменному (устному) описанию признаков;
- д) все варианты ответов являются неверными.

13. К общим положениям криминалистической техники относится:

- а) методика установления в целом механизма преступного события;
- б) система научных положений о средствах, приемах, методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств в целях эффективного раскрытия и расследования преступлений;
- в) метод описания человека по его внешним признакам;
- г) разработка методики исследования запаховых следов человека;
- д) методы исследования отдельных свойств объектов.

14. К критериям допустимости применения криминалистических методов и средств относится:

- а) научность;
- б) безопасность применения;
- в) эффективность использования;
- г) соблюдение процессуальной формы;
- д) все ответы правильные.

15. Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:

- а) участие специалиста при производстве следственных действий;
- б) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом;
- в) производство экспертом судебной экспертизы;
- г) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- д) все ответы правильные.

16. Основным способом выявления следов рук является:

- а) осмотр под различными углами падения света;
- б) окрашивание порошками;
- в) окуривание парами йода;
- г) осмотр в ультрафиолетовых лучах;
- д) все ответы правильные.

17. Основным способом фиксации доказательственной информации является:

- а) звукозапись;
- б) предметное моделирование внешнего облика человека;
- в) копирование и получение слепков и оттисков;
- г) описание объектов и явлений в протоколе;
- д) изъятие предмета в натуре.

18. Видом запечатлевающей фотографии является:

- а) измерительная (масштабная) фотосъемка;
- б) панорамная фотосъемка;
- в) репродукционная фотосъемка;
- г) ориентирующая фотосъемка;
- д) стереофотосъемка.

19. К судебно-исследовательской фотографии не относится:
- а) макрофотосъемка;
 - б) контрастирующая и цветоделительная фотосъемка;
 - в) репродукционная фотосъемка;
 - г) фотосъемка в невидимой зоне спектра;
 - д) все ответы правильные.
20. При исследовании следов близкого выстрела применяют:
- а) фотосъемку в инфракрасных лучах;
 - б) фотосъемку в ультрафиолетовых лучах;
 - в) фотосъемку в рентгеновских лучах;
 - г) фотосъемку в гамма- и бета-лучах;
 - д) все ответы правильные.
21. Для осуществления макросъемки используют:
- а) светофильтры;
 - б) удлинительные кольца;
 - в) лампу-вспышку;
 - г) бленду;
 - д) фотоэкспонометр.
22. Фиксируя отдельные крупные предметы и наиболее важные участки места проведения следственного действия или обстановки места происшествия: места взлома, тайники и т.д., применяют:
- а) ориентирующую фотосъемку;
 - б) обзорную фотосъемку;
 - в) узловую фотосъемку;
 - г) детальную фотосъемку;
 - д) в зависимости от ситуации может быть использован любой вышеуказанный вид фотосъемки.
23. Для получения стереоскопических снимков фотоаппаратом общего назначения применяют:
- а) переходные кольца;
 - б) стереопланку;
 - в) удлинительные кольца;
 - г) стереонасадку;
 - д) макроприставку.
24. Особенностью макрофотосъемки является ее осуществление:
- а) с глубинным масштабом;
 - б) с удлинительными кольцами;
 - в) с макроприставкой;
 - г) с квадратным масштабом;
 - д) с использованием микроскопа.
25. К объектам трасологии не относятся:
- а) следы зубов человека;
 - б) следы животных;
 - в) идеальные следы;
 - г) следы-вещества;
 - д) запирающие устройства.
26. Наличие в следе пальца руки более одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- а) дуговым;
- б) завитковым;
- в) петлевым;
- г) шатровым;
- д) петлевым ульнарным.

27. К элементам дорожки следов ног не относится:

- а) линия направления движения;
- б) угол разворота стопы;
- в) ширина шага;
- г) глубина шага;
- д) длина шага.

28. К частным признакам обуви, отобразившимся в ее следе, относятся:

- а) признаки изношенности обуви;
- б) рисунок подошвы;
- в) форма носка обуви;
- г) длина и ширина следа;
- д) конструктивные особенности подошвы (сплошная подошва, наличие каблука и т.д.)

29. Осуществление индивидуальной идентификации человека возможно по:

- а) следам обуви;
- б) следам одежды;
- в) следам ушной раковины;
- г) все ответы неправильные;
- д) все ответы правильные.

30. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля — это расстояние между:

- а) промежутками спаренных колес на одной оси;
- б) передней осью и центром тележки;
- в) передней и задней осью автомобиля;
- г) осевыми линиями беговых дорожек;
- д) передней и средней осями.

31. К динамическим следам транспортного средства относятся:

- а) следы качения колес;
- б) следы гусениц трактора;
- в) отделившиеся от транспортного средства части;
- г) следы юза;
- д) все ответы правильные.

32. Угол, образованный фронтальной поверхностью орудия взлома и поверхностью преграды, называется:

- а) углом встречи;
- б) фронтальным углом;
- в) углом воздействия;
- г) углом взаимодействия;
- д) углом соприкосновения.

33. След встречного разреза характерен при воздействии на преграду:

- а) зубилом;
- б) ножовкой;
- в) кусачками;
- г) топором;

д) сверлом.

34. *Трасологическое изучение следов-веществ предполагает установление:*

- а) их природы;
- б) их состава;
- в) их внутреннего строения;
- г) механизма их образования;
- д) все ответы правильные.

35. *Задачами судебной баллистики являются:*

- а) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
- в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- г) установление физического состояния стрелявшего;
- д) все ответы правильные.

5.4 Задачи (кейс-задания)

Задача 1

Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Вопросы

1. *Какой из объектов: шкаф или след ломака на его поверхности является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?*

2. *Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта.*

Задача 2

При обыске на дому у подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос

1. *Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?*

Задача 3

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле

которой лужа крови. В 70-и см. от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 см.

Вопросы

- 1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?*
- 2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?*
- 3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?*

Задача 4

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы

- 1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?*
- 2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?*

Задача 5

При осмотре места кражи, совершенной из квартиры гражданина Н., обнаружено следующее:

Дверной глазок квартиры № 7, расположенной на лестничной площадке четвертого этажа, напротив квартиры № 8. принадлежащей Н., залеплен кусочком вещества светло-серого цвета, напоминающего жевательную резинку. На поверхности вещества имеется вдавленный след полусферической формы размером 15 * 12 мм., глубиной 5 мм. В следе отобразился рисунок, состоящий из множества параллельных линий, похожий на переплетение нитей ткани.

На углу правого наличника входной двери квартиры № 8, на расстоянии 110 см. от пола обнаружен след давления. Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15 * 12 * 10 * 12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери. В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная глубина следа – 8 мм., соответствует его наибольшей ширине.

Ригель врезного сувальдного замка прямоугольной формы шириной 20 мм. и толщиной 10 мм. выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут вовнутрь квартиры. На поверхности ригеля, обращенной в сторону лестничной площадки, имеется след скольжения прямоугольной формы, размером 15 * 8 мм. Металл в следе имеет свежий блеск.

Вопросы

- 1. Каковы способы фиксации изъятия трасологических?*
- 2. Какие технические средства необходимы для фиксации и изъятия обнаруженных следов?*

Задача 6

При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее:

Труп мужчины 25-30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на новом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленая рана щелевидной формы, длиной 12 см. рая раны ровные.

В двух метрах от трупа и в семи метрах от границы воды пруда на траве лежат два листа газеты «Аргументы и факты» за 5 августа 2007г. У первого листа газеты отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета.

На втором листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», два пластиковых стаканчика белого цвета, надкусанный кусок плавленого сыра. При осмотре бутылки на просвет, на ее поверхности в 50 мм. От дна на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20 x 16 см. В следе отразился завитковый папиллярный узор.

Кусок плавленого сыра лежит в разорванной упаковке из фольги с этикеткой «Сыр Орбита». Его толщина – 15 мм. Имеет прямоугольную форму с размерами сторон 44 x 20 мм. На одной из его сторон, имеющей длину 44 мм. Обнаружены следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска сыра отобразились 3 следа, в нижней – 4.

На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви.

В 30 метрах от пруда на тропинке, проходящей мимо места происшествия по направлению к шоссе, обнаружен обрывок газеты треугольной формы, размером 34 x 28 x 19 см. Край обрывка неровный, имеет дугообразную выпуклую форму. Обрывок смят, на нем имеются пятна вещества бурого цвета.

Вопросы

- 1. Каковы способы обнаружения следов рук?*
- 2. Какие существуют способы фиксации и изъятия обнаруженных следов?*
- 3. Какие элементы различают в единичном следе обуви и в дорожке следов ног человека?*

Задача 7

При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина А. обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать

исчезновшему А. В распоряжении следователя супругой А. было предоставлено два его фотоснимка – художественная фотография, где А. изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Вопрос

1. Каковы задачи, решаемые криминалистической габитоскопией?

Задача 8

На территории автобазы Энского района обнаружен труп неизвестного мужчины с отчлененными кистями рук. На теле и лице трупа имеются следы увечий.

Вопросы

- 1. Что такое туалет трупа? Каково его предназначение?*
- 2. Какие существуют недактилоскопические идентификационные экспертизы? Какие методы отождествления в них используются. какой сравнительный материал применяется?*

Задача 9

Слесарь ЖЭУ В. после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины.

Вопросы

- 1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?*
- 2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?*
- 3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:*
- 4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?*
- 5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?*

Задача 10

В дежурную часть Энского РОВД обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Вопросы

- 1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?*
- 2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?*

3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:

4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?

5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 11

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки С. подозреваемые Э. и Ж. показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Вопросы

- 1. Какое следственное действие следует провести?*
- 2. Какие специалисты должны участвовать в данном следственном действии?*
- 3. Как будет проводиться данное следственное действие?*

Задача 12

Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привез на машине гражданин К., а сам он этот район не знает.

Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы

- 1. Верное ли решение принял следователь?*
- 2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?*
- 3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?*
- 4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?*

Задача 13

20 мая 2007г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой – Б. заявил, преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатической женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание

- 1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.*

Задача 14

При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы

- 1. Какие психологические закономерности следует иметь в виду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?*
- 2. Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?*

Задача 15

10 июля 2004г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энгс, ул. Юбилейная, д.9, кв. 16 в 17 часов 30 мин. сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 мин., возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: видеомэгнитофон «Шарп», аудиомэгнитофон марки «Панасоник», 28 видеокассет с записями различных фильмов, 40 аудикассет с записям зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающее устройство следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящичков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видео аппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следов пальцев рук и два следа пальцев рук а стекле форточки кухонного окна. Кроме того на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Вопросы

- 1. Какие типичные версии вытекают из заявления К.?*
- 2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?*
- 3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.*