

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 38.06.01 «Экономика»,
направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Общие положения

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО (уровни – специалитет, магистратура) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и определяет содержание и форму вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование) по билетам. Билет содержит 4 вопроса. Время на подготовку ответов 60 минут.

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий

- Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей образовательной и научной деятельности;
- Умение выделять содержательно значимые факты из потоков информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- Готовность работать с текстами профессиональной направленности, владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом экономической сферы;
- Способность к адекватной оценке результатов своей деятельности;
- Владение этикой межличностных отношений и обладание способностью к эмоциональной саморегуляции;
- Владение содержанием базовых теоретико-экономических концепций, принципов и направлений современной экономической теории;
- Владение методологией историко-экономического анализа, междисциплинарным подходом для решения проблем, находящихся на стыке различных общественных наук;
- Способность обобщать и критически анализировать отечественный и зарубежный опыт развития экономических систем;
- Владение основными методами общенаучного и экономического анализа, способность применять их при анализе различных научных направлений и оценке экономической политики;

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Экономическая (хозяйственная) система общества. Типы экономических систем.
2. Рынок: его содержание и функции.
3. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение, эластичность спроса и предложения по цене и доходу.
4. Стратегические и финансовые цели предприятия.

5. Деньги и их роль в современной экономике.
6. Виды издержек производства. Динамика издержек.
7. Стратегии предприятия и процесс их разработки.
8. Условия максимизации прибыли фирмы на конкурентном рынке.
9. Производство: производственная функция фирмы, измерение результатов производственной деятельности.
10. Рынок труда и безработица. Особенности рынка труда в современной России.
11. Рынок капиталов. Ссудный процент как цена капитала.
12. Рынок земли, цена земли.
13. Инфляция, ее виды и особенности в переходной экономике.
14. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
15. Основные направления государственного регулирования экономики.
16. Реструктуризация предприятия (собственности, производства, управления.)
17. Валовой национальный продукт, методика его расчета. Валовой внутренний продукт.
18. Национальный доход. Личные доходы: располагаемые и полученные.
19. Современные системы и формы оплаты труда в Российской Федерации.
20. Эффективность использования основных средств на предприятии.
21. Проблема повышения эффективности использования оборотного капитала.
22. Образование и использование прибыли на предприятии.
23. Основные организационно-правовые формы предприятий.
24. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности.
25. Амортизация основного капитала (основных производственных фондов) как источник самфинансирования предприятия.
26. Производительность труда, ее показатели. Резервы повышения производительности труда.
27. Показатели себестоимости на предприятии и их значение. Методы расчета себестоимости продукции.
28. Смета затрат на производство, ее формирование и экономическое значение.
29. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Стратегическое планирование на предприятии.
31. Структура кадров на предприятии и пути ее совершенствования.
32. Цена как экономическая категория. Ее связь с основными экономическими законами.
33. Основные направления совершенствования управления предприятием и его эффективность.
34. Эффективность управления.
35. Государственное регулирования кризисных ситуаций.
36. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
37. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).
38. Ценовая политика предприятия, ее разработка и анализ.
39. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
40. Проблемы развития предпринимательства в России.
41. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Структура капитала.
42. Виды инноваций и их экономическое значение в предпринимательстве.
43. «Жизненный цикл» товара, его экономический смысл и использование в процессе планирования развития предпринимательской деятельности.

44. Управление персоналом современного рыночного предприятия.
45. Основные виды предпринимательской деятельности.
46. Предпринимательский риск и возможности его снижения.
47. Конкурентоспособность в предпринимательстве и пути его повышения.
48. Структура и сегментирование рынков в маркетинге.
49. Виды конкуренции и их учет в маркетинге предприятия.
50. Принципы и методы маркетинговых исследований.
51. Система формирования спроса и стимулирование сбыта на предприятии, ее экономические особенности.
52. Товарная политика фирмы и методы ее формирования.
53. Диагностика банкротства предприятия.
54. Распределение налогового бремени между производителями и потребителями.
55. Налоги, дотации и их влияние на рыночное равновесие.
56. Методы разработки, обоснования и принятия управленческих решений.
57. Экономические методы управления предприятием.
58. Организация антикризисного управления.
59. Методы разрешения конфликтных производственных ситуаций и выведение их на позитивные последствия.
60. Характеристика организационных структур управления.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика./ Э. Абель, Б. Бернанке / – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия).
3. Асаул, А. Н. Менеджмент корпорации и корпоративное управление / А. Н. Асаул, В. И. Павлов, Ф. И. Бескиерь, О. А. Мышко.- СПб.: Гуманистика, 2006. Электронный ресурс: <http://www.aup.ru/books/m2/>
4. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник. 2-е изд./О. Бланшар. - М.: ГУ ВШЭ, 2015. - 653 с.
5. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Вышшая школа, 2013. – 274 с.
6. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
7. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: Анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. - М.: Книжный дом Либроком, 2013. - 240 с.
8. Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – СПб.: Питер, 2012. – 863 с.
9. Дементьева, А.Г. Управление персоналом: Учебник / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 287 с.
10. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник, 3-е изд.(изд:3) / Г.П. Журавлева. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 920 с.
- 11.Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник/В.В. Золотарчук.- М.: ИНФРА - М, 2013. - 608 с.

12. Колобов А.А., Омельченко И.Н., Орлов А.И. Менеджмент высоких технологий. Интегрированные производственно-корпоративные структуры: организация, экономика, управление, проектирование, эффективность, устойчивость. – М.: Экзамен, 2008. – 621 с. Электронный ресурс: <http://www.aup.ru/books/m1493/>
13. Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон Масаки Флинн. Economics. – М. 2011 - 1040 с.
14. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; [пер. с англ. О.И. Медведь]. - М.: Вильямс, 2012. - 672 с.
15. Минцберг, Генри. Менеджмент: природа и структура организаций глазами гуру / Генри Минцберг; пер. с англ. О.И.Медведь. - М. : ЭКСМО, 2009. - 463 с.
16. Потемкин, В.К. Управление персоналом: учеб. для студ. вузов, специализирующихся на менеджменте организации, экономики труда и упр. персоналом / В.К.Потемкин. - М.: Питер, 2010. - 426 с.
17. Розанова, Н.М. Макроэкономика: Учебник для магистров / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2013. - 813 с.
18. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: Учебник. 2-е изд. / Д. Ромер. - М.: ИД ВШЭ, 2015. - 855 с.
19. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход /. Дж. Д. Сакс, Ф.Б. Ларрен. – М.: Дело, 1996. - 848 с.
20. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; Пер. с англ. А.Р. Ганиева, Э.В. Кондукова. - М.: Вильямс, 2013. - 928 с.
21. Теория управления: учебник / [Ю. П. Алексеев и др.]; под общей редакцией: А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – М.: Издательство РАГС, 2010. – 557 с.
22. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007.
23. Щепкин А.В. Внутрифирменное управление (модели и методы). – М.: ИПУ РАН, 2001.- 80 с. Электронный ресурс: <http://www.aup.ru/books/m111/>
24. Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена / пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004.
25. Экономическая теория: истоки и перспективы / А. А. Пороховский, А. Д. Некипелов, В. С. Лисин и др. — Экономический факультет МГУ, ТЕИС Москва, 2006.
26. Экономикс: принципы, проблемы и политика. (Economics: Principles, problems, and policies fourteenth edition) [Djv-18.3M] Учебник. Перевод с 14-го английского издания. (Москва: ИНФРА-М, 2003), Электронный ресурс: <http://publ.lib.ru/ARCHIVES/M/M>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная служба государственной статистики России <http://www.gks.ru/>

Библиотеки

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Библиотека Академии наук www.rasl.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Библиотека ТОГУ <http://pnu.edu.ru/ru/library/>

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.hse.ru

4. Критерии оценивания

4.1. Шкала оценивания

Билет состоит из четырех вопросов. Вопросы билета аналогичны приведённым в перечне вопросов для подготовки к поступлению на соответствующую программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. п. 2). Максимальная оценка, которую можно получить за каждый вопрос 25 баллов. Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, при прохождении вступительных испытаний по сумме четырёх вопросов билета составляет 100 баллов.

4.2. Критерии оценивания ответов

При ответе на вопросы необходимо придерживаться логики в структуре ответа, правильно использовать понятия, необходимые формулировки, графики, схемы, рисунки, формулы. Особое внимание обращается на наличие обоснованной и логически изложенной собственной позиции поступающего, основанной на знании теоретических вопросов, фактического материала, нормативно-правовых актов и других документов и материалов, помогающих раскрыть ответ на заданный вопрос.

Критерии	Количество баллов
Дан полный, правильный ответ; полно и правильно указаны и определены все признаки, основания, элементы, стадии развития явления, процесса, события, процедуры и их возможные последствия. Указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе, аргументирована собственная позиция или точка зрения	18-25
Правильно названы все необходимые для обоснования признаки, основания, элементы, стадии и последствия, но при этом допущена неточность или ошибка, имеются недостатки в аргументации, допущены фактические и терминологические неточности, которые не носят существенного характера	10-17
Правильно названы и определены не все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, стадии и последствия. Допущена неточность или ошибка в определении, слабо выражена аргументация собственной точки зрения, имеются фактические и терминологические неточности	1-9
Ответ неправильный	0